

EREDMÉNYKOMMUNIKÁCIÓS KIADVÁNY

RRF-2.2.1-22-2022-00001 azonosítószámú
Szakképzési digitális tananyagfejlesztés
című kiemelt projekt



ÁLTALÁNOS ADATOK

Projekt azonosítószáma: RRF-2.2.1-22-2022-00001

Projekt megnevezése: Szakképzési digitális tananyagfejlesztés

Megvalósítás időszaka: 2022.01.01 - 2026.03.31.

Támogatási összeg: 15.696.863.353 Ft

Kedvezményezett:

- Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal,
- IKK Innovatív Képzéstámogató Központ Nonprofit Zártkörűen Működő Részvénytársaság,
- Digitális Kormányzati Fejlesztés és Projektmenedzsment Kft.

BEVEZETŐ

A humán tudástőke gazdasági jelentősége folyamatosan nő. A hagyományos iparágakat jelentős gyorsasággal átalakító digitalizáció, valamint a mesterséges intelligencia alapú megoldások új munkahelyeket hoznak létre. Az így létrejövő munkahelyek betöltésének, elérésének feltétele a munkavállalók részéről a modern technológiák naprakész ismerete. Ez a munkavállalók képzésével, átképzésével valósítható meg.

Magyarország Kormánya célul tűzte ki a szakképzési rendszer átalakítását. A komplex megújítás egyik kulcseleme a vonzó tanulási környezet megteremtése mellett a szakmai oktatást, képzést segítő digitális tananyagok fejlesztése. A szakképző intézményekben oktatók és tanulók mindennapi digitális eszközhasználatának biztosítása elengedhetetlen a megfelelő szintű digitális kompetenciák megszerzéséhez. A szakmai oktatásban fontos, hogy azonos színvonalon, egységesen, minden szakképzésben tanuló számára könnyen és térítésmentesen hozzáférhető digitális tananyagok legyenek elérhetőek. A digitális tartalmak arányának növekedése hozzájárul ahhoz, hogy a szakmai oktatás inkluzívabb és jobb minőségű legyen.

Jelen kiadványban összefoglaljuk a projekt eredményeit, bemutatva a megvalósítókat és a főbb feladatokat.

A KIEMELT PROJEKT CÉLJA

A XXI. századi társadalmi igényekhez alkalmazkodva egyre inkább szükséges olyan korszerű digitális tananyagok biztosítása, amelyek megkönnyítik a munkaerőpiaci elvárásoknak megfelelő szakmai tartalmak oktatását és a szükséges kompetenciák megszerzését.

A kiemelt projekt célja, hogy a munkaerőpiaci szempontból fontos ágazatokban digitális tananyagok fejlesztése valósuljon meg, és az elkészült tananyagok a szakképző intézményekben oktatók és tanulók számára egyaránt elérhetőek legyenek.

A digitális tananyagok fejlesztése és elérhetővé tétele növeli a szakképző intézmények szakmai oktatásának színvonalát.



Kép forrása: unsplash.com

KONZORCIUMI TAGOK BEMUTATÁSA

A célok elérése érdekében a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal (a továbbiakban: NSZFH, Hivatal) mint konzorciumvezető, valamint konzorciumi partnerei, az IKK Innovatív Képzéstámogató Központ Nonprofit Zártkörűen Működő Részvénytársaság (a továbbiakban: IKK), és a Digitális Kormányzati Fejlesztés és Projektmenedzsment Korlátolt Felelősségű Társaság (a továbbiakban: DKF) működtek együtt.



NEMZETI SZAKKÉPZÉSI
ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI HIVATAL



IKK

INNOVATÍV KÉPZÉSTÁMOGATÓ KÖZPONT



Az NSZFH, korábban a Nemzetgazdasági Minisztérium, az Innovációs és Technológiai Minisztérium, majd 2022. május 25-től a 182/2022. (V. 24.) Korm. rendelet 128. § 3., 9. pontjai alapján a Kulturális és Innovációs Minisztérium irányítása alá tartozó központi hivatal; gazdasági szervezettel rendelkező önállóan működő és gazdálkodó központi költségvetési szerv.

Az intézmény 2014. december 15-én jött létre, amikor hatályba lépett a 319/2014. (XII. 13.) Kormányrendelet a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatalról, amelyben a Kormány a Hivatalt jelölte meg állami szakképzési és felnőttképzési szervnek. A „2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről”, valamint a „2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről”, illetve a „2011. évi CLV. törvény a szakképzési hozzájárulásról és a képzés fejlesztésének támogatásáról” jogszabályok alapján az állami szakképzési és felnőttképzési szerv számára meghatározott feladatokat a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal látja el.

A Hivatal hatáskörét és feladatait a vonatkozó jogszabályok és az alapító okiratban foglaltak szerint gyakorolja.

Az NSZFH legfontosabb célkitűzése, hogy Magyarországon segítse, támogassa a fiatalok szakmához jutását annak érdekében, hogy a fiatal generáció tagjai sikerrel találják meg helyüket a munka világában.

IKK NONPROFIT ZRT.

Az IKK Nonprofit Zrt. a Kulturális és Innovációs Minisztérium alapítói joggyakorlása mellett és szakmai iránymutatása alapján működik.

Szakmai, tájékoztatási és információs központként részt vesz a digitalizált szakképzési rendszer kialakításában.

Tevékenységevel támogatja a szakképzéssel, pályaorientációval kapcsolatos fejlesztések tervezését és megvalósítását, a képzési és vizsgáztatási követelmények megújítását, továbbá olyan modern szaktudás megszerzését, amely értéket képez a hazai munkaerőpiacon.

Szerepet vállal a szakképzés és felnőttképzés megújításában, szakmai készségek fejlesztésében és digitális módszerek alkalmazásában.

Küldetése, hogy a pályaválasztók, szakmát váltók és a szakképzésben érintettek könnyedén eligazodjanak a szakképzés új rendszerében.

A projekt megvalósítási időszakában a konzorciumi partnerként bevont Digitális Kormányzati Fejlesztés és Projektmenedzsment Kft. a 684/2020. (XII. 28.) Korm. rendeletben meghatározott feladat- és hatáskörei alapján átfogó szakmai és módszertani támogatást nyújtott a projekt sikeres megvalósításához. A szervezet elsődleges feladatai közé tartozott a projektben érintett intézmények szervezeti érettségének felmérése, amelynek célja a fejlesztések befogadásához szükséges szervezeti kompetenciák, működési folyamatok és fejlesztési igények feltárása volt.

A DKF feladatkörébe tartozott továbbá az informatikai, az e-közigazgatási és infokommunikációs infrastruktúra-fejlesztések szakmai folyamatainak minőségbiztosítása. Ennek részeként rendszeres szakértői véleményezést végzett annak érdekében, hogy a fejlesztések megfeleljenek a szakmai követelményeknek, az aktuális szabványoknak, valamint a projekt szakmai célkitűzéseinek.

A projektmenedzsment folyamatok minőségbiztosítása szintén kiemelt jelentőségű feladat volt. E körben a DKF egyéni módszertani és szakértői szolgáltatást nyújtott, amely a projekt sajátosságaihoz igazodó eljárásrendek, folyamatleírások és projektmenedzsment-módszertanok kidolgozását foglalta magában.

Emellett testreszabott minőségbiztosítási szolgáltatásokat biztosított. Elkészítette a projekt minőségbiztosítási tervét, valamint rendszeres minőségbiztosítói jelentéseket állított össze, és folyamatosan elvégezte a projekt során keletkezett módosítási igények, beszámolók, műszaki specifikációk dokumentumainak minőségbiztosítását. E komplex tevékenységekkel a DKF érdemben hozzájárult ahhoz, hogy a projekt megvalósítása magas szakmai színvonalon, a vállalt célokkal összhangban, átlátható és ellenőrizhető módon történjen.

A KIEMELT PROJEKT CÉLCSOPORTJA



Kép forrása: unsplash.com

A szakképzésben tanulók és oktatók, akik a digitális tananyagokat használják.

A KIEMELT PROJEKT VÁLLALÁSAI

A projekt teljesítményének egyik mutatója az elkészült digitális tananyagok száma. A projekt vállalása volt, hogy legalább 75 db tananyag készül a megvalósítás időszakában.

A megvalósítás eredményességének másik fontos mutatója, hogy a projekt keretében elkészült tananyagok, a fejlesztéssel érintett ágazatokban hány tanuló számára váltak elérhetővé. A projekt kezdetekor a megvalósítók vállalása az volt, hogy legalább 13 000 fő éri el a tananyagokat.

75 db

13 000 fő

A projektben kitűzött indikátorokhoz és mérőföldkövekhez az **IKK** az alábbi feladatokkal járult hozzá:

- **Digitális tananyagfejlesztés,**
- **Bevállásvizsgálat,**
- **Tananyag akkreditáció.**

Digitális tananyagfejlesztés

A projekt keretében 513 digitális tananyag készült el.

Ebből 133 db az egészségügy, 65 db az élelmiszeripar, 14 db az építőipar, 77 db a gazdálkodás és menedzsment, 1 db a honvédelem, 4 db az informatika és távközlés, 16 db a közlekedés és szállítmányozás, 59 db a mezőgazdaság és erdészet, 1 db a rendészet, 93 db a sport, 32 db a szociális, és 17 db a vegyipar ágazatot érintő tananyag, továbbá készült 1 db, a szakképzésben alkalmazható általános fenntarthatósági ismereteket bemutató digitális tananyag, amely valamennyi szakma oktatása során felhasználható.

Bevállásvizsgálat

A bevállásvizsgálat az alábbi öt digitális tananyag éles oktatási környezetben történő működésére, az elkészült tananyagok oktatói és tanulói felhasználásán alapuló elemzésére és értékelésére terjedt ki:

- A hús összetétele, vágás utáni elváltozása,
- A zöldségnövények csoportosítása és a zöldségtermesztés jelentősége,
- Élelmiszeripari technológiai alapok II. – Termikus műveletek (hőkezelés, hűtés és fagyasztás, tartósítás),
- Húsipari termékcsoportok főbb termékeinek ismertetése,
- Szőlészeti szakmai gépek I. – A mechanikai talajművelés gépei.

A felmérésben résztvevő 14 oktató és 185 tanuló a kurzusok teljesítését követően elektronikus kérdőív megválaszolásával és szabad szöveges formában adta meg a digitális tananyagokkal kapcsolatos véleményét, javaslatát.

EREDMÉNYEK

Tananyag akkreditáció

A szakképzési tankönyvvé nyilvánítási eljárások eredményeként 75 db digitális tananyag került akkreditálásra, amelyből 40 db az élelmiszeripari, 12 db a mezőgazdaság és erdészeti és 23 db a gazdálkodás és menedzsment ágazat oktatását segítő tananyag.



Kép forrása: unsplash.com

A projektben kitűzött indikátorokhoz és mérföldkövekhez az **NSZFH** az alábbi feladatokkal járult hozzá:

Zárt rendszerű képzésmenedzsment rendszer biztosítása

A fejlesztett digitális tananyagok zárt rendszerű távoktatási képzésmenedzsment keretrendszerben kerültek közzétételre.

A keretrendszer használatához szükséges licenzek biztosítása a projekt feladatai közé tartozott. A kiemelt projekt célcsoportja számára így valósult meg a digitális tananyagokhoz történő ingyenes hozzáférés.

A tananyagok elérése a KRÉTA modulján, a Digitális Kollaborációs Téren (a továbbiakban DKT) keresztül a tananyagtárból lehetséges.



Útmutató készítése a DKT rendszerhez

A projekt megvalósításában résztvevők feladatuknak érezték, hogy készüljön útmutató a DKT rendszer használatához az oktatók és a tanulók számára egyaránt. Az útmutatók célja az volt, hogy támogassák az oktatókat és a diákokat a rendszer hatékony felhasználásában.

Az útmutatókban bemutatásra került, hogy milyen funkciók állnak a felhasználók rendelkezésére, ezek milyen lépésekkel érhetők el, és hogyan tudják a tanulók a digitális tananyagtárat használni.

Az akkreditált tananyagokat több mint 22.000 fő éri el ingyenesen.

ÖSSZEKÉPZÉS

Az RRF-2.2.1-22-2022-00001 azonosítószámú „Szakképzési digitális tananyagfejlesztés” című kiemelt projekt digitális tananyagfejlesztéssel, és a tananyagok rendelkezésre bocsátásával segítette elő a szakképzési rendszer átalakítását.

Összesen 513 darab digitális tananyag készült. Az akkreditált 75 db tananyagot több mint 22.000 fő éri el a keretrendszerben.



Kép forrása: unsplash.com

Az eredménykommunikációs kiadványt
az RRF-2.2.1-22-2022-00001 azonosítószámú projektet
megvalósító konzorciumi
szakemberek állították össze.

Felelős: Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal

Székhely: 1089 Budapest, Kálvária tér 7.

2026. március