

TÁJÉKOZTATÓ

KRÉTA funkciók – digitális oktatás támogatása

Tartalomjegyzék

TÁJÉKOZTATÓ	1
KRÉTA FUNKCIÓK – DIGITÁLIS OKTATÁS TÁMOGATÁSA.....	1
KRÉTA RENDSZER	3
ELEKTRONIKUS ELLENŐRZŐ	3
Faliújság	3
Órarend	4
Osztályzatok:	4
Házi feladatok.....	5
MOBIL APPLIKÁCIÓK	6
Főoldal.....	6
Faliújság	8
Órarend	8
Osztályzatok	8
Házi feladatok.....	9
KRÉTA DIGITÁLIS KOLLABORÁCIÓS TÉR - DKT	10
DKT TANÁROKNAK.....	10
Teendők.....	11
Munkateretek	11
Tanórák	12
Üzenőfal	13
Privát beszélgetések	14
Házi feladatok.....	15
Órai feladatok.....	16
Órarend	16
DKT DIÁKOKNAK	17
Teendők.....	18
Munkateretek	19
Tanórák	20
Üzenőfal	21
Privát beszélgetések	22
Házi feladatok.....	22
Órai feladatok.....	23
Órarend	24

KRÉTA rendszer

A KRÉTA hatékony támogatást biztosított az otthoni tanuláshoz, a diákokkal és szülőkkel történő kommunikációhoz, továbbá az online oktatási folyamatokhoz a koronavírus-járvány okozta rendkívüli helyzetben.

A KRÉTA rendszer az intézmények számára – a hagyományos tanügyi és adminisztrációs funkciókon túl – többirányú kommunikációs csatornákat (feljegyzések, elektronikus üzenetek, faliújság-bejegyzések, e-Ügyintézés üzenetek és fájlcsatolmányok küldése) biztosít, és több olyan funkcióval is rendelkezik (pl. házi feladatok, kérdőívek), amelyek eredményesen támogatták az online tanulási folyamatokat.

Elektronikus ellenőrző

A KRÉTA Elektronikus ellenőrzője a szülőknek és tanulóknak nyújt segítséget a tanulmányok alatti naprakész információhoz jutásban. A KRÉTA elektronikus ellenőrző a legkorszerűbb informatikai technológiákat ötvöző elektronikus iskolai ellenőrző, amelyet a közoktatásban és szakképzésben is hatékonyan lehet használni, az általános iskolától kezdve egészen a különböző szakképző intézményekig. Az intézmény beállításának függvényében az Elektronikus naplóba rögzített információk azonnal elérhetővé válnak a szülők/gondviselők számára is.

Az elektronikus ellenőrző megalkotása elsősorban a szülők és gondviselők azon igényét tükrözi, hogy a gyermekükkel kapcsolatos információkhoz teljes mértékben, a lehető leg hamarabb juthassanak hozzá.

A KRÉTA rendszer elektronikus ellenőrzője az alábbi alapvető elvek szerint épül fel:

- ▶ a legfontosabb információk és adatok azonnal elérhetőek a felületre történő bejelentkezést követően,
- ▶ bonyolult menüstruktúrától mentes, könnyen használható kezelőfelület a hatékonyság érdekében,
- ▶ igazodik az adminisztrációs rendszer adattartalmának feltöltöttségéhez, nem szükséges minden adat megadása a használatához,
- ▶ hatékony integrálási lehetőségek különböző iskolai szoftverrendszerekhez,
- ▶ egyszerű, letisztult felhasználói felület,
- ▶ egyesíti a hagyományos papír alapú és az elektronikus ellenőrzők előnyeit,
- ▶ bárholnan elérhető a szoftver egy böngészőprogram használatával,
- ▶ tetszőleges infokommunikációs eszközön használható,
- ▶ napszaktól függetlenül elérhető.

Faliújság

A képernyő többi felületén két szekcióban a legfontosabb, legutóbbi információk láthatók.

Az első szekcióban látható a tanulónak adott "Legutóbbi értékelések", "Legutóbbi mulasztások", "Legutóbbi feljegyzések". Mind a 3 listában az utolsó 6 bejegyzés alapadatai tekinthetők meg. Rákattintva a bejegyzésre az ahhoz a bejegyzés típushoz tartozó részletes felület jelenik meg.

A második szekcióban az úgynevezett Faliújság-bejegyzések jelennek meg. Ezek a tájékoztató célú, iskolai információk, amelyek célzottan az érintett osztály/csoport tagjainak jelenik csak, időben

behatárolt módon. A bejegyzések időrendben visszafele láthatóak, tehát a legfrissebb legfelül, mindegyik előtt szerepel a publikálásuk dátuma.

Órarend

Az Órarend menüpontra kattintással alapértelmezett nézetben megjelenik a felületen a tanuló adott időszaki órarendje.



A megjelenő órarendi mezők tartalmazzák a tantárgy nevét - a tanuló csoportját az adott órán, az óra pedagógusát és a tanóra helyét.

A már lekönyvelt órák esetében az óra adatai jelennek meg a megnyitott ablakban:

- ▶ óra dátuma,
- ▶ óra időtartama,
- ▶ óra tantárgya,
- ▶ órát tartó tanár,
- ▶ óra terme,
- ▶ óra témája,
- ▶ mulasztás,
- ▶ óra napon belüli óraszám,
- ▶ helyettesítő pedagógus neve,
- ▶ a rendszerbe rögzített házi feladat.

Osztályzatok:

Ezen a menüponton belül lehet elérni a tanulói értékelésekkel kapcsolatos információkat, tanulmányi értesítőket. Az egyes értékelés módok más-más színnel jelennek meg, ezzel is segítve a megkülönböztetésüket.

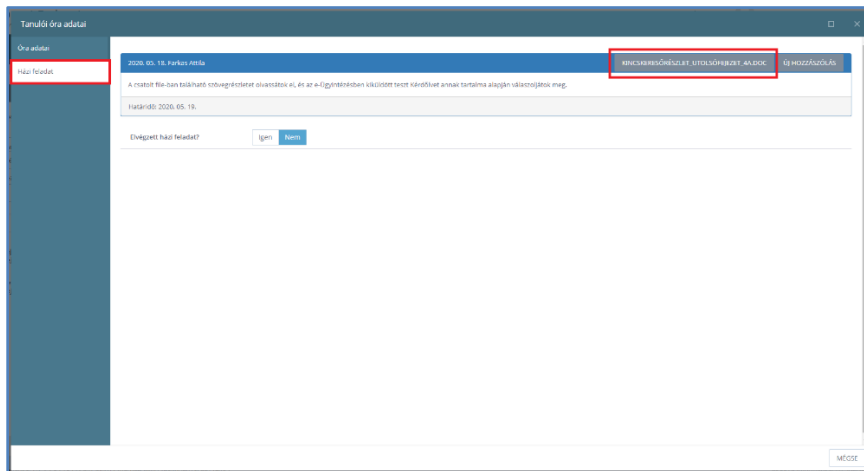
Az érdemjegyekre vitt egérmutató hatására felugró ablakban láthatóak a jegy részletes adata is:

- ▶ érdemjegy nagyobb méretben,
- ▶ a értékelés adásának dátuma,
- ▶ az értékelés módja,
- ▶ az értékelés témája,
- ▶ az értékelés súlyozottsága,
- ▶ az értékelést rögzítő Pedagógus.

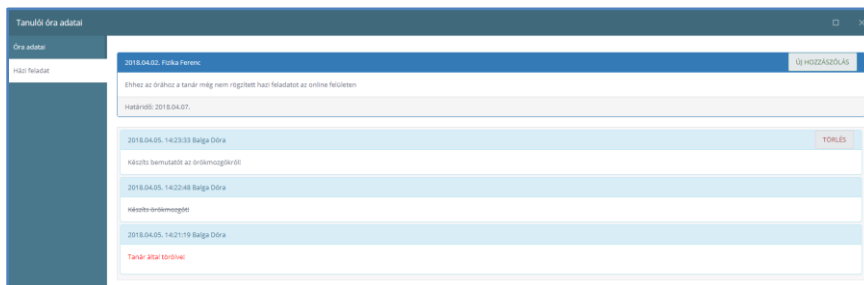
Házi feladatok

A KRÉTA rendszerben lehetőség van tanulók által is házi feladatokat rögzíteni a tanórákhoz, illetve az órarendben szereplő órákhoz.

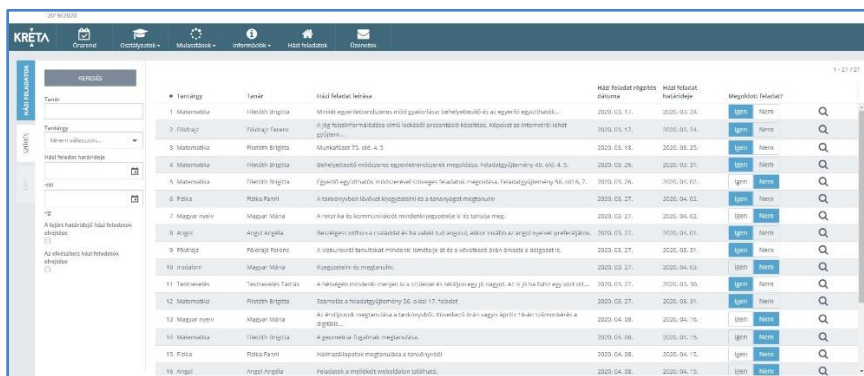
A házi feladat rögzítését az Órarend menüben lehet elvégezni, ha az érintett órára kattintunk, és a felugró Tanulói óra adatai ablakban a Házi feladat fület választjuk. Itt található az órát naplózó pedagógus által megadott házi feladat és annak határideje, ha ez be van állítva. Amennyiben nincs megadva ilyen információ, akkor az "Ehhez az órához a tanár még nem rögzített házi feladatot az online felületen" szöveg olvasható.



A megjelenő házi feladatokhoz a tanuló hozzászólást vihet fel, amely a felnyíló ablakba írható be, és szerkeszthető - egyszerű szövegszerkesztési funkciókkal - a megadni kívánt házi feladat vagy bejegyzés.



Az összes eddig feladott házi feladatokat egy helyen megtekinthetjük, a felső menüsorban megtalálható Házi feladatok menünél. Több lehetőség szerint lehet rendezni, a lista fejlécén az oszlopok megnevezésére kattintva.

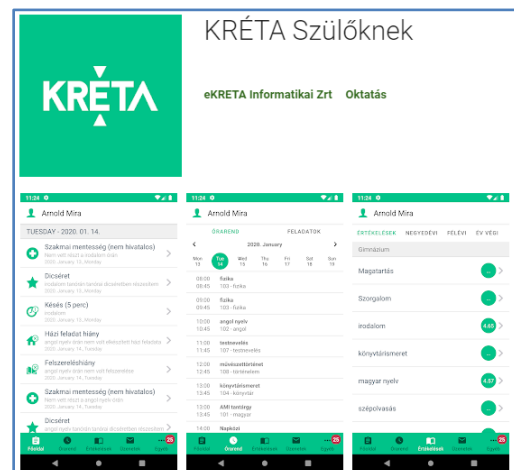
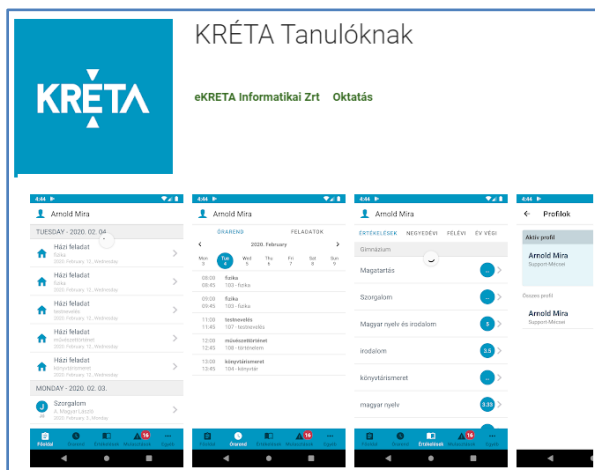


A Szülői felületen a következőképpen jelenik meg a házi feladatok megoldottsága.

#	Tantárgy	Tanár	Házi feladat leírása	Házi feladat dátuma	Házi feladat dátuma	Megoldott feladat?
1.	Matematika	Platóni Érika	Mérési egységekkel való számítások feladatgyűjtemény és az egységek egyenlősége...	2020.03.17.	2020.03.24.	igen
2.	Matematika	Platóni Érika	A jelzőszámok feladatai és a jelzőszámok jelentése. Képletek az ismeretlenek felismerésére...	2020.03.17.	2020.03.24.	igen
3.	Matematika	Platóni Érika	Matematika 12. old. 4.3.	2020.03.16.	2020.03.23.	igen
4.	Matematika	Platóni Érika	Matematika 12. old. 4.3.	2020.03.16.	2020.03.23.	igen
5.	Matematika	Platóni Érika	Függvények és függvények vizsgálata. Függvények vizsgálata. Függvények vizsgálata...	2020.03.16.	2020.03.23.	igen
6.	Matematika	Platóni Érika	Függvények és függvények vizsgálata. Függvények vizsgálata. Függvények vizsgálata...	2020.03.16.	2020.03.23.	igen
7.	Magyar nyelv	Magyar Mária	A nyelv és kommunikáció témakör feladatai és a nyelv és kommunikáció témakör feladatai...	2020.03.21.	2020.03.28.	igen
8.	Angol	Angol Angéla	Angol nyelv és kommunikáció témakör feladatai és a nyelv és kommunikáció témakör feladatai...	2020.03.21.	2020.03.28.	igen
9.	Angol	Angol Angéla	Angol nyelv és kommunikáció témakör feladatai és a nyelv és kommunikáció témakör feladatai...	2020.03.21.	2020.03.28.	igen
10.	Angol	Angol Angéla	Angol nyelv és kommunikáció témakör feladatai és a nyelv és kommunikáció témakör feladatai...	2020.03.21.	2020.03.28.	igen
11.	Angol	Angol Angéla	Angol nyelv és kommunikáció témakör feladatai és a nyelv és kommunikáció témakör feladatai...	2020.03.21.	2020.03.28.	igen
12.	Angol	Angol Angéla	Angol nyelv és kommunikáció témakör feladatai és a nyelv és kommunikáció témakör feladatai...	2020.03.21.	2020.03.28.	igen
13.	Angol	Angol Angéla	Angol nyelv és kommunikáció témakör feladatai és a nyelv és kommunikáció témakör feladatai...	2020.03.21.	2020.03.28.	igen
14.	Angol	Angol Angéla	Angol nyelv és kommunikáció témakör feladatai és a nyelv és kommunikáció témakör feladatai...	2020.03.21.	2020.03.28.	igen
15.	Angol	Angol Angéla	Angol nyelv és kommunikáció témakör feladatai és a nyelv és kommunikáció témakör feladatai...	2020.03.21.	2020.03.28.	igen
16.	Angol	Angol Angéla	Angol nyelv és kommunikáció témakör feladatai és a nyelv és kommunikáció témakör feladatai...	2020.03.21.	2020.03.28.	igen

Mobil applikációk

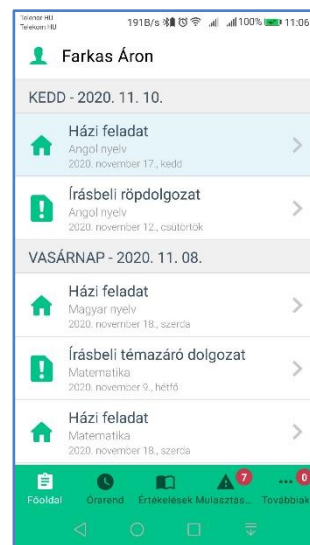
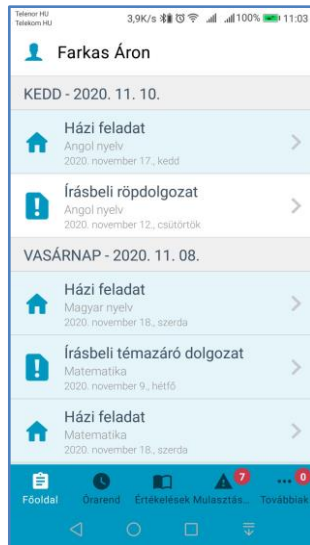
A modern kor követelményeinek megfelelően a tanulókkal kapcsolatos információkhoz nem csak számítógépen, böngészőn keresztül lehet hozzáférni, hanem mobil alkalmazáson keresztül is. A KRÉTA mobil alkalmazások egyaránt elérhetők Android eszközökre a Google Play áruházból, továbbá IOS eszközökre az Apple Store-ból is. Az applikáció segítségével a felhasználók megtekinthetik a diákok órarendjét és házi feladatait, osztályzatait és mulasztásait. A rendszer segítséget nyújt a diákok tanulmányi előmenetelének hatékony ellenőrzésében.



Az új fejlesztésű KRÉTA Ellenőrző alkalmazások, a „KRÉTA Szülőknak” és a „KRÉTA Tanulóknak” applikációk, a nevükben jelzett felhasználók számára biztosítják a — jogosultságuknak megfelelő — hozzáférést az ellenőrző felületek folyamatosan bővülő funkcióihoz. A korábban elérhető lehetőségek megjelenésben módosultak, hogy az információk és funkciók átláthatóbb formában jelenjenek meg a felhasználók számára. Az új alkalmazásokon keresztül vált elérhetővé többek között, az üzenetküldés teljes funkcionalitása, a Tanulói Mulasztás Gondviselői Igazolás beküldésének lehetősége, az e-Ügyintézés ügyeinek nyomkövethetősége és további felhasználói élményt javító újítás is.

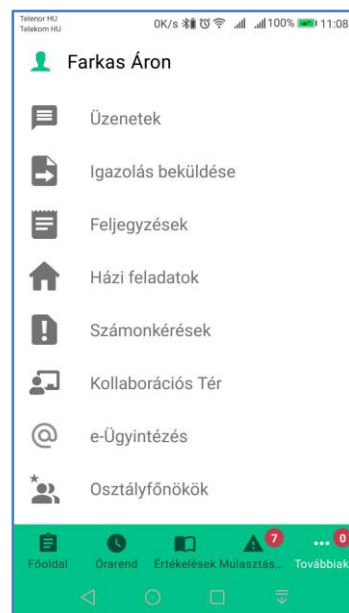
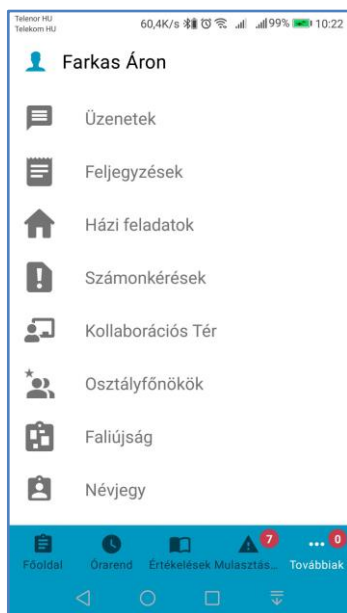
Főoldal

Az alkalmazásba indításkor automatikusan a Főoldal felület jelenik meg, ahol időrendben (oldal tetején a legutóbbi) láthatók a különböző bejegyzések. Sötétebb háttérrel azok a bejegyzések jelennek meg, amelyeket még nem tekintettünk meg. Bármely bejegyzés részleteit az arra történő érintéssel megjeleníthető felületen láthatjuk.



A további funkciók és felületek a főmenün keresztül érhetők el:

- ▶ Órarend
- ▶ Értékelések
- ▶ Mulasztások
- ▶ Üzenetek
- ▶ Igazolás beküldés (csak Szülői)
- ▶ Feljegyzések
- ▶ Házi feladatok
- ▶ Számonkérések
- ▶ Kollaborációs Tér
- ▶ Osztályfőnökök
- ▶ Faliújság
- ▶ e-Ügyintézés (csak Szülői)
- ▶ Névjegy



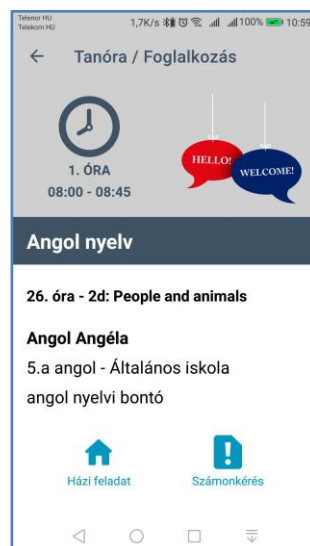
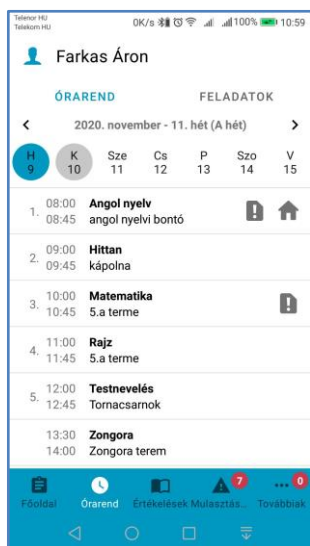
Faliújság

Megjelennek a tanulónak szóló faliújság-bejegyzések, amelyeket megérintve elolvasható a választott bejegyzés teljes szövege.



Órarend

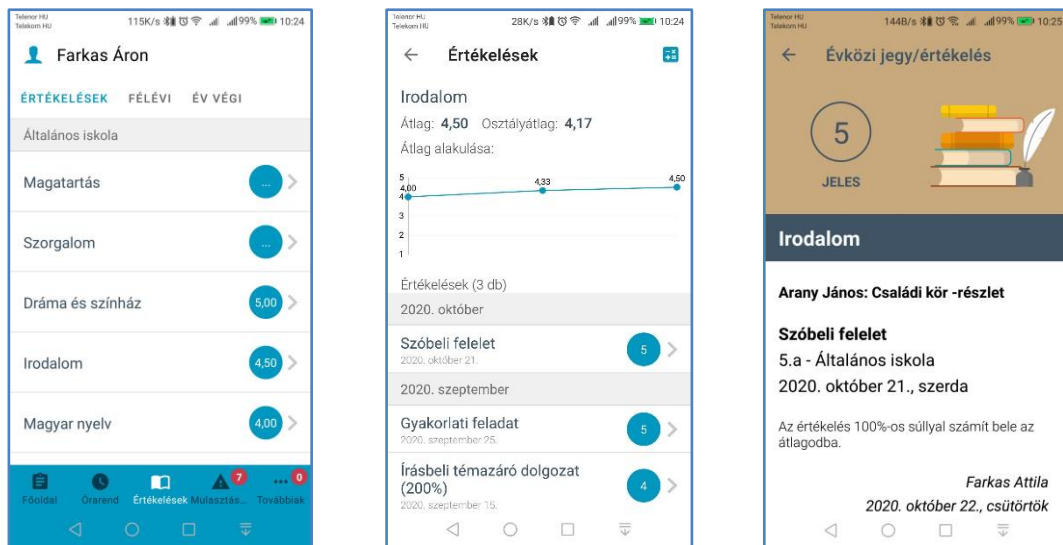
A főmenü Órarend menüpontját megérintve megjelenik az aznapi órarend. Az órákkal kapcsolatos bővebb információkat tartalmazó felületet a tanórára történő érintéssel jeleníthetjük meg.



Osztályzatok

A főmenün keresztül elérhető Értékelések felületen tájékozódhatunk a tanulóhoz rögzített értékelésekről. Az értékelések, a felületen található ikonok segítségével a Negyedéves, Félévi illetve Év végi értékelések is itt jeleníthetők meg a megfelelő ikon megérintésével.

Ha egy Tantárgyat megérintünk, akkor a Tantárgy értékeléseit és a hozzájuk kapcsolódó további információkat is tartalmazó felület jelenik meg.



Házi feladatok

A KRÉTA rendszerben lehetőség van házi feladatokat rögzíteni a tanórákhoz, illetve az órarendben szereplő órákhoz, melyekkel kapcsolatban a tanulók a DKT felületeken több interakciót is tehetnek.

A DKT felületre átjelentkezéshez az erre szolgáló menüponton keresztül lehet átjutni.



A KRÉTA rendszer teljeskörű felhasználói kézikönyve, és segédletei elérhetőek a KRÉTA Tudásbázisban: <https://tudasbazis.ekreta.hu/>

KRÉTA Digitális Kollaborációs Tér - DKT

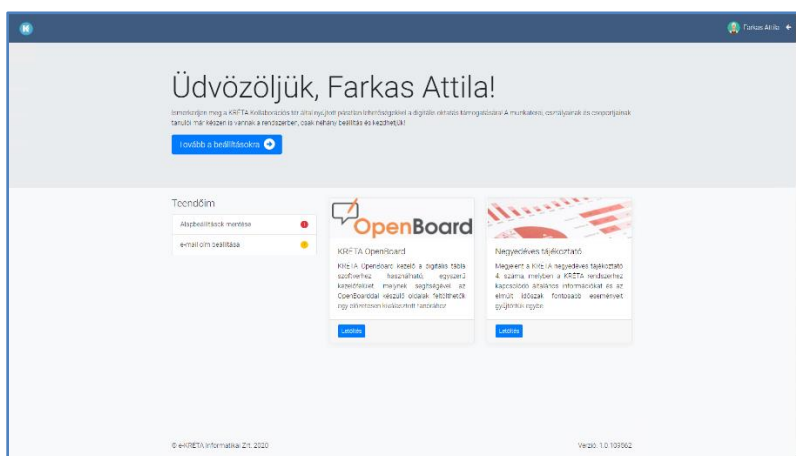
A KRÉTA Digitális Kollaborációs tér — rövidítve DKT — egy olyan komplex modul, amely segíti a tanárok és a diákok digitális online együttműködését, kommunikációját és a feladatok kiadását, szükségtelemné téve egyéb oktatási szoftverek bevonását. Használatához nem szükséges az adatok újbóli feltöltése, automatikusan átveszi a KRÉTA által tárolt adatokat Kiemelt funkciója a tanórai feladatok, a házi feladatok komplex, logikailag egységes rendszerben történő megjelenítése, emellett alkalmas csoportos feladatok kiadására is. Kezeli a határidőket, a beadási időszakokat az órai és házi feladatok esetében, valamint képes online kommunikációs platformot biztosítani a diákok és tanárok között.

A DKT használata tanároknak és diákoknak is egyszerűen elérhető a KRÉTA rendszerből vagy a KRÉTA mobil applikációból.

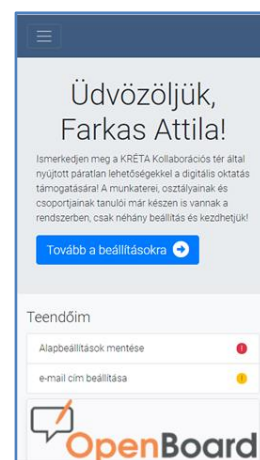
DKT tanároknak

A Digitális Kollaborációs Tér közvetlenül elérhető a KRÉTA Elektronikus naplójának webes felületéről. A használatához be kell jelentkezni a KRÉTA programba, majd a DKT gombra kell kattintani. A DKT felületét nem csak számítógépről, hanem tabletről vagy mobiltelefonról is lehetőség van használni. A DKT-ba történő belépés után pedagógus az osztályait, csoportjait, az e-naplóban beírt tanóráinak adatait, továbbá KRÉTA rendszerben kiadott házi feladatait már azonnal láthatja. A különböző mobiltelefonokon vagy infokommunikációs eszközökön eltérően jelenhetnek meg a felületek.

Számítógépen:

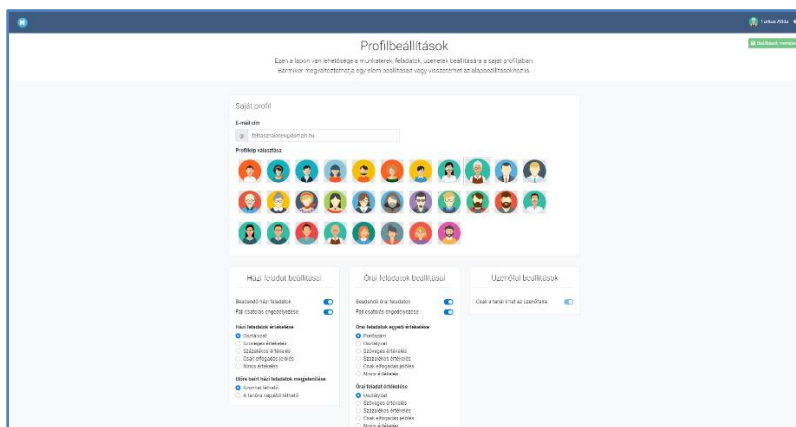


Mobiltelefonon:

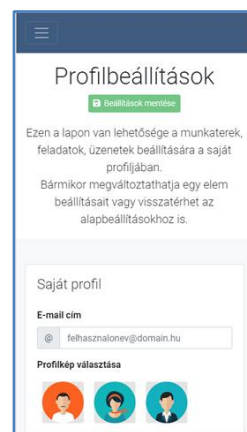


Az első belépéskor az első feladat a saját profil beállítása. Az alapbeállítások megadása nélkül nem jelennek meg a DKT funkciói. Az alapbeállításoknál az e-mail címet kötelezően meg kell adni és választhat egy profilképet is magának. A DKT a későbbiek fejlesztések során integrálni fog számos olyan on-line szolgáltatást is, amelynek használatához feltétlenül szükséges lesz majd egy e-mail cím megadása. Azért, hogy a későbbiekben ezeket a szolgáltatásokat is zökkenőmentesen lehessen használni, meg kell adni az első belépéskor a DKT-ban használatos e-mail címet.

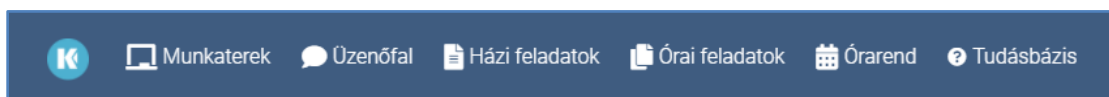
Számítógépen:



Mobiltelefonon:



A pedagógus a menüsorból érheti el a munkatereit, a tanári üzenőfalát, a házi feladatokat, az órai feladatokat, az órarendjét, továbbá a TUDÁSBÁZIS szövegre kattintva, a DKT tudásbázisba tud belépni. A Kollaborációs Tér megjelenése mindig igyekszik alkalmazkodni a használt infokommunikációs eszköz (asztali számítógép, laptop, notebook, táblagép, mobiltelefon) megjelenítési lehetőségeihez és lehetőség szerint a legoptimálisabban megjeleníteni az oldalakat.



A Digitális Kollaborációs Térben a tanár találkozhat olyan dolgokkal, amelyek a KRÉTA rendszerből már ismerősek lehetnek (pl. házi feladatok), de ezek is sok újdonsággal egészültek ki.

Teendőim

A nyitólapon a teendőim listában a pedagógus tudja megnézni, hogy milyen feladatai vannak a Kollaborációs Térben:

- ▶ az utolsó belépése óta a saját tanári üzenőfalakra írt új üzeneteket,
- ▶ az utolsó belépése óta a munkaterek üzenőfalára írt üzeneteket,
- ▶ ha egy diákja privát beszélgetést kezdeményezett,
- ▶ mennyi, a tanulók által beadott és elfogadásra váró házi feladata van,
- ▶ mennyi elfogadásra váró órai feladata van a Kollaborációs Térben.

Munkaterek

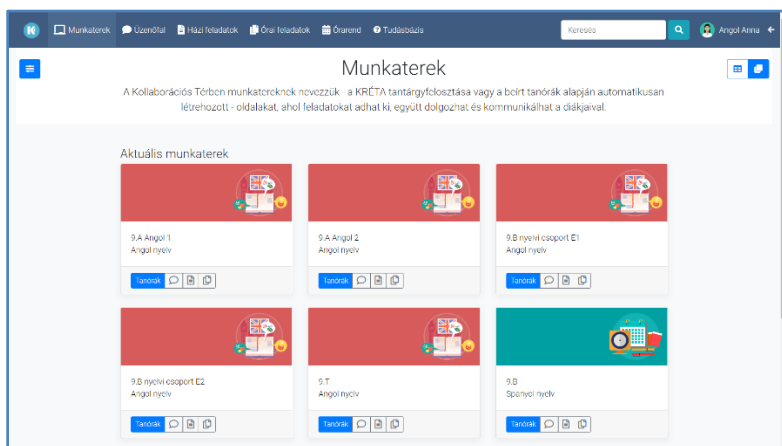
A Digitális Kollaborációs Térben a munkatereknek azokat a tantárgyakat, tanórákat és egyéb foglalkozásokat (pl. szakkörök) nevezzük, amelyeket a pedagógus tanít. Tanári szempontból a munkaterek tulajdonképpen a pedagógus tantárgyfelosztásának felelnek meg, amelyek tartalmazzák azokat az osztályokat, csoportokat, tantárgyakat melyek a KRÉTA rendszerben szerepelnek. Ezek a munkaterek a KRÉTA elektronikus naplója alapján automatikusan létrejönnek. Ha a tanár kiválasztja a MUNKATEREK funkciót, akkor azonnal láthatja a tanított tantárgyakat, a hozzájuk kapcsolódó osztályokat és csoportokat.

A munkaterek segítségével egyszerűen és hatékonyan rendszerezheti a Kollaborációs Térben kezelt üzeneteket és feladatokat. Láthatja, hogy egy-egy munkatérben milyen üzenetek vannak, kik az adott

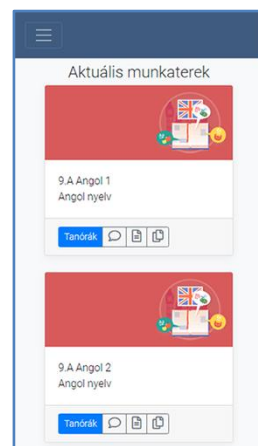
osztály vagy csoport tanulói, valamint milyen házi- vagy órai feladatokat rögzített a munkatérén. Egyszerűen megtekintheti a munkatérhez tartozó tanóráit is és megnézheti, hogy az feladatok mely tanórához tartoznak.

A munkaterek alapján a tanár könnyen rendszerezheti a munkáit és teendőit a tanított tantárgyaik szerint. Egyszerűen nézheti meg a tantárgyaihoz kapcsolódó házi vagy órai feladatokat, a tanórákat, továbbá a kapcsolódó üzeneteket.

Számítógépen:







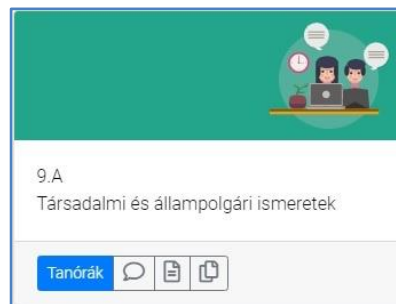
Mobiltelefonon:



Aktuális munkatereknek nevezzük azokat a munkatereket, amelyeket jelenleg is tanít a tanár és így ezekkel jelenleg is dolgozhat. Ha valamilyen tantárgyat korábban (pl. az előző félévben) tanított, de most már nincs ilyen tantárgya, akkor azok az egyedi vagy inaktív munkatereknél fognak megjelenni.

A munkaterek alapértelmezetten az un. kártya nézetben, paneleken jelennek meg. Ezeken a paneleken látható az osztály vagy csoport megnevezése és a tantárgy neve, továbbá a munkaterekhez kapcsolódó különböző funkciók. A kártyákon alsó sorában található gombok segítségével érheti el a tanár a munkaterek különböző funkcióit.

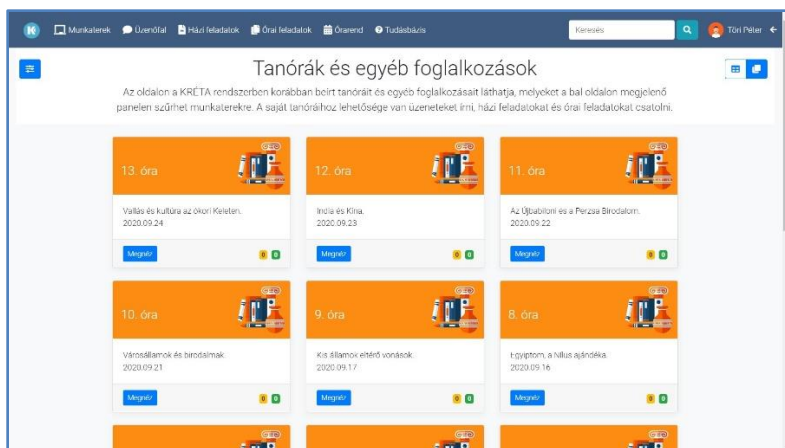
- ▶ Tanórák 
- ▶ Üzenőfal 
- ▶ Házi feladatok 
- ▶ Órai feladatok 



Tanórák

A tanórák funkcióval a pedagógusnak lehetősége van egy tanórához kapcsolódó összes információ megtekintésére. Megnézheti a kiválasztott tanórához kapcsolódó:

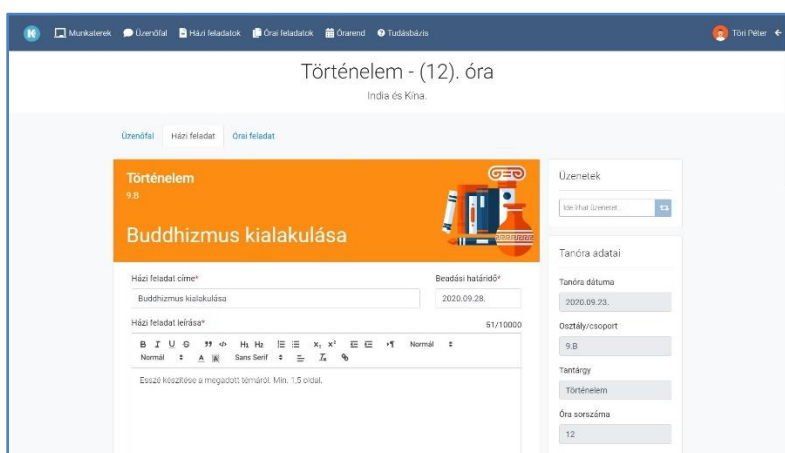
- ▶ Üzenőfalon található üzeneteket,
- ▶ az órához kapcsolódó házi feladatot,
- ▶ az órai feladatokat,
- ▶ a tanóra egyéb adatait, információit.



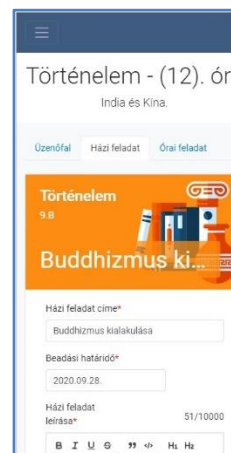
Látható, hogy egy-egy tanórához van-e házi feladat, valamint hogy hány órai feladatot adott ki az órán a tanár. A sárga háttéren a házi feladatok száma, a zöld háttéren az órai feladatok számát mutatja a rendszer.

A kiválasztott tanóránál a tanár megnézheti a tanórához tartozó üzeneteket, a házi- és órai feladatokat is.

Számítógépen:



Mobiltelefonon:



A tanár a tanóránál az ÜZENŐFAL szövegre kattintva tud üzeneteket írni a tanórához kapcsolódóan. Ezek az üzenetek a tanórához kapcsolódó munkatér üzenőfalán is megjelennek, így gyorsan meg tudja keresni onnan is. A HÁZI FELADAT szövegre kattintva tudja megnézni és leellenőrizni az órához kapcsolódó beadott házi feladatokat, valamint az ÓRAI FELADAT lapon az órán kiadott és visszaküldött feladatokat tudja megtekinteni és ellenőrizni.

Üzenőfal

A KRÉTA Digitális Kollaborációs Térben számos kommunikációs lehetőség áll rendelkezésre, amelyek segítségével az egész osztállyal vagy csoporttal és a tanított tanulókkal is tud üzeneteket váltani a tanár. Az üzenőfalakra olyan üzeneteket írhat, amelyet az egész osztály vagy csoport láthatnak és ott válaszolhatnak. Az üzenőfalak kapcsolódhatnak diákokhoz, munkaterekhez, tanórákhoz, de akár feladatokhoz is.

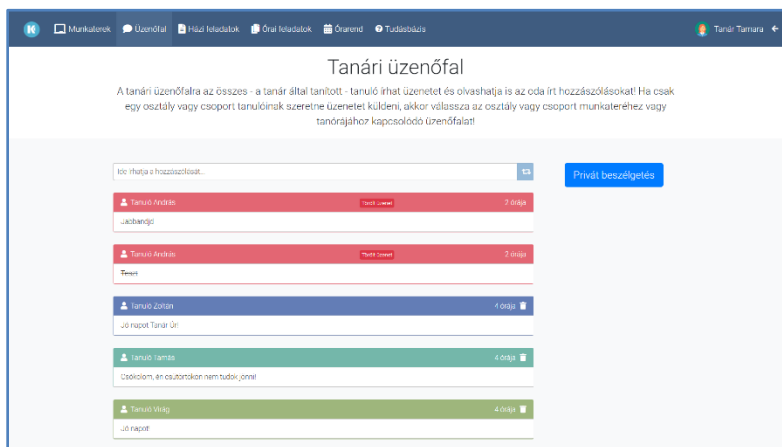
A tanári üzenőfalak elsősorban azt a célt szolgálják, hogy a tanárok egyszerűen és gyorsan üzenhetnek az összes általuk tanított diáknak.

Az üzenőfalaknak többféle típusa is van a Kollaborációs Térben, de működésük minden esetben hasonló, üzeneteket tud írni és olvashatja a mások által írt üzeneteket.

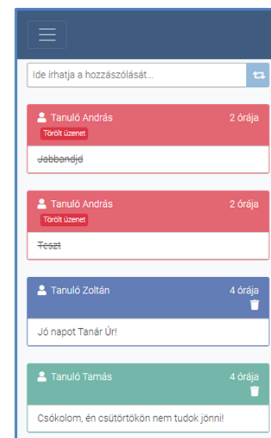
Az üzenőfalak két fő csoportba oszthatók:

- ▶ a tanári üzenőfalakra írt üzeneteket a tanár és az összes általa tanított diák olvashatja és írhat ide,
- ▶ a munkaterekhez, a tanórákhoz, a házi feladatokhoz és az órai feladatokhoz is tartoznak üzenőfalak. Az oda írt üzeneteket csak a tanár, valamint az osztály-, vagy csoporttagok olvashatják és csak ők írhatnak ezekre az üzenőfalakra.

Számítógépen:

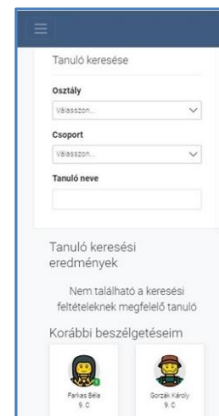
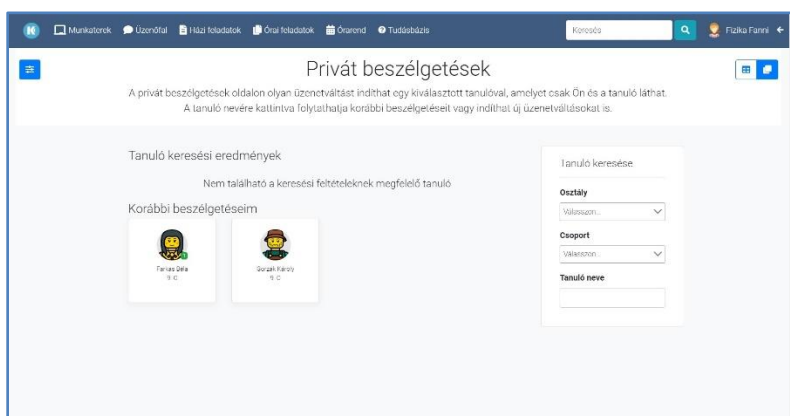


Mobiltelefonon:



Privát beszélgetések

Az üzenőfalak mellett a tanár a Kollaborációs Térben kezdeményezhet tanulóival privát beszélgetéseket is. A privát beszélgetések olyan üzenetváltások, amelyeket csak a tanár és diákja láthat.

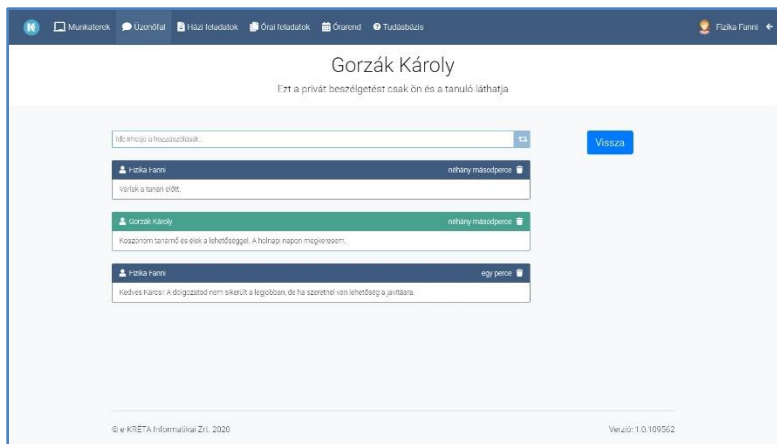


Privát beszélgetést a tanár az alábbi módon kezdeményezhet:

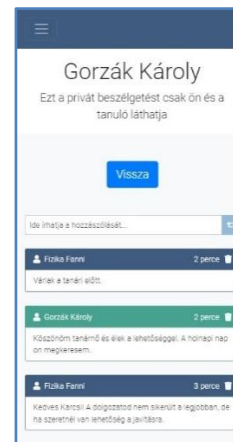
- ▶ ha egy korábbi beszélgetését szeretné folytatni, akkor a **KORÁBBI BESZÉLGETÉSEIM** szöveg alatt kattintson a kiválasztott diákra,

- ▶ ha egy olyan diáknak szeretne üzeni, akivel még nem volt beszélgetése, akkor a jobb oldali Tanuló keresésénél tud szűrni osztályra, csoportra vagy pedig a tanulóra.

Számítógépen:



Mobiltelefonon:



Házi feladatok

A házi feladatok kezelése már ismerős lehet a KRÉTA rendszerből, ugyanakkor a DKT-ban számos izgalmas újdonsággal egészültek ki a házi feladatok felületek. A Kollaborációs Térben a házi feladatok kezelésénél lehetősége van a pedagógusnak:

- ▶ összeállítani és kiadni a házi feladatokat,
- ▶ a kiadott feladatokhoz fájlokat is csatolhat,
- ▶ a házi feladathoz üzeneteket írhat, kérdezhet a tanulóktól,
- ▶ megnézheti a kiadott feladatok állapotát,
- ▶ megadhatja, hogy mikor jelenjen meg tanulóinak számára az akár előre rögzített házi feladat,
- ▶ meghatározhatja, hogy a házi feladatot milyen módon szeretné értékelni (osztályzattal, szöveges vagy százalékos értékeléssel, elfogadással), amely értékelés a KRÉTA rendszerbe is bekerül automatikusan,
- ▶ meghatározhatja, hogy kér-e a tanulóktól beadandó részt, illetve csatolhatnak-e állományt a beadott munkájukhoz,
- ▶ láthatja, hogy a tanulók megkezdtek-e már a házi feladat megoldását, milyen fázisban vannak.

Számítógépen:

Munkatér megnevezése	Kiadás dátuma	Óra sorozatszáma	Támasztéma	Házi feladat címe	Beadási határidő	Beadott feladatok	Műveletek
4-4 Ének	2020.09.24.	69	Sárga csillag...	Írjátok le a szövegét a mai dalt	2020.10.01.	0/0	[Icon]
4-4 Matematika	2020.09.24.	166	Iskolai csillag képgalériájának a részletek elkészítése	19. 30. oldal 1. 4. 5. feladatok	2020.10.06.	0/0	[Icon]
4-4 Kollaborációs tér	2020.09.24.	65	Üzenetküldés az előzőekben	Hangok megfigyelése este	2020.09.29.	0/0	[Icon]
4-4 Ének	2020.09.24.	69	Ének a napról...	A tanult énekek gyakorlása	2020.09.29.	0/0	[Icon]
4-4 Matematika	2020.09.24.	171	Az 5. tudásanyagának a részletek megfigyelése	A tudásanyagának a részletek megfigyelése	2020.10.01.	0/0	[Icon]
4-4 Ének	2020.09.24.	71	Láthatatlan bevezető feladat	19. 30. oldal 1. 4. 5. feladatok	2020.10.01.	0/0	[Icon]
4-4 Ének	2020.09.24.	72	A tudásanyagának a részletek megfigyelése	A tudásanyagának a részletek megfigyelése	2020.10.01.	0/0	[Icon]
4-4 Matematika	2020.09.24.	179	A tudásanyagának a részletek megfigyelése	A tudásanyagának a részletek megfigyelése	2020.09.30.	0/0	[Icon]
4-4 Ének	2020.09.24.	81	Nézőpont	Nézőpont	2020.09.24.	0/0	[Icon]

Mobiltelefonon:



A pedagógus a házi feladat listában az alábbi adatokat láthatja:

- ▶ a házi feladathoz tartozó munkatér,
- ▶ a házi feladat kiadásának dátuma,
- ▶ a tanóra sorszáma,
- ▶ a tanóra témája,
- ▶ a házi feladat címe,
- ▶ a beadási határidő, amely sárgával jelenik meg ha 3 napon belül kell beadnia a tanulóknak és pirossal ha már lejárt a beadási határidő,
- ▶ a tanulók házi feladatainak beadási státusza,
- ▶ valamint a házi feladatokkal végezhető műveletek.

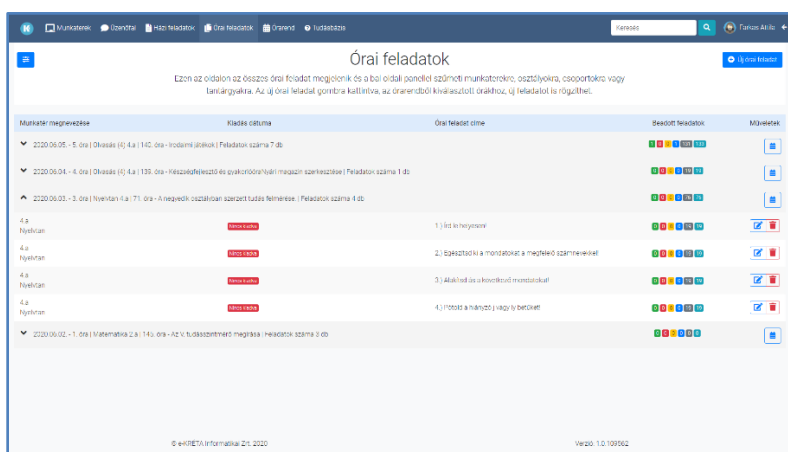
Órai feladatok

Az órai feladatok leginkább a hagyományos írásbeli feladatlapoknak felelnek meg. Ezeket a feladatokat akár az iskolai, akár a digitális tanórákon lehet használni. Az órai feladatoknak az alábbi legfontosabb jellemzői vannak:

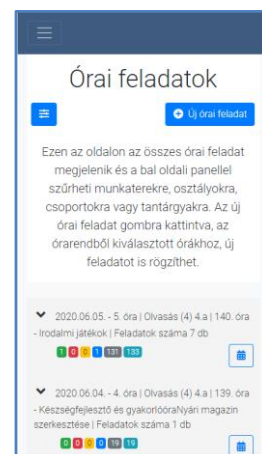
- ▶ egy tanórához több órai feladatot is lehetősége van a tanárnak rögzíteni,
- ▶ az egyes feladatokat külön is lehet értékelni (osztályzattal, szöveges vagy százalékos értékeléssel, elfogadással) vagy pontozni,
- ▶ a feladatoknál azt is meg lehet adni tájékoztató jelleggel, hogy hány perc alatt kell megcsinálni (ez segíthet pl. az érettségire, a felvételiire vagy egy vizsgára való felkészülésben),
- ▶ a feladatokat egyesével lehet elmenteni és kiadni,
- ▶ az egyes feladatok összpontszámát a program összesíti, és ez alapján adhat osztályzatot vagy egyéb értékelést.

A listában azok a tanórák jelennek meg, ahol van kiadva órai feladat.

Számítógépen:



Mobiltelefonon:

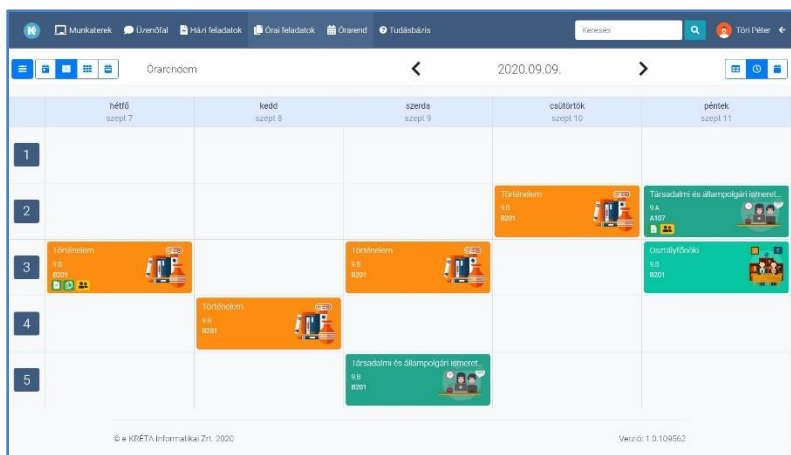


Órarend

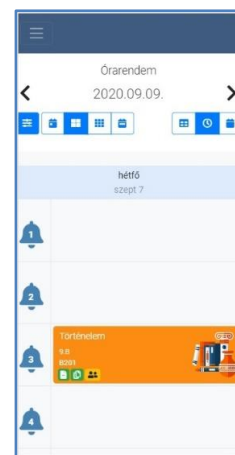
A pedagógusok a KRÉTA rendszerből már ismerheti az órarend funkciót, de a DKT informatívabb és színesebb formában képes megjeleníteni az órarendet. Az órarenddel kapcsolatos legfontosabb újítások az alábbiak:

- ▶ a tanórák – helyes tantárgykategória beállítás esetén – a tantárgyra utaló háttérképekkel jelennek meg,
- ▶ kis ikonok jelennek meg, ha egy órához tartozik házi, vagy órai feladat,
- ▶ lehetőség van napi, 5 napos, 6 napos, vagy teljes heti nézetben megjeleníteni az órarendet,
- ▶ a tanár megnézheti tanórai és naptár (napirend) nézetben is az órarendet,
- ▶ beállíthatja, hogy a kiadott házi vagy órai feladatok alapján színezzé a program az órarendjét,
- ▶ egyszerűen szűrhet vagy kereshet az órarendben, az eredményeket listanézetben is megjelenítheti.

Számítógépen:



Mobiltelefonon:

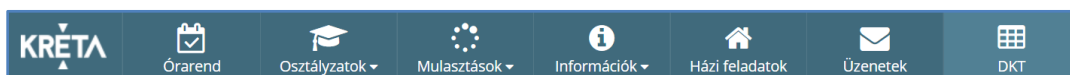


DKT diákoknak

A KRÉTA Digitális Kollaborációs tér kiemelt funkciója a tanórai feladatok, a házi feladatok komplex, logikailag egységes rendszerben történő megjelenítése és kezelése, emellett alkalmas csoportos (projekt-) feladatok kezelésére is. Továbbá kezeli a határidőket, a beadási időszakokat a feladatok, házi feladatok esetében, és képes online kommunikációs platformot biztosítani a diákok és tanárok között.

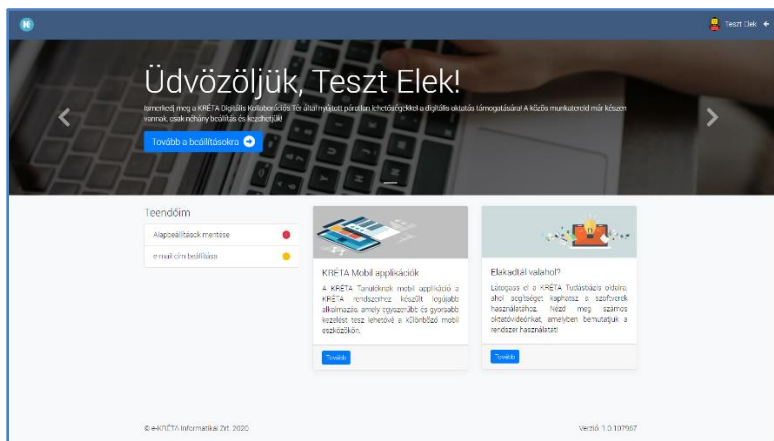
DKT közvetlenül elérhető a KRÉTA webes felületéről vagy mobil applikációból is. A használathoz be kell jelentkezni a KRÉTA programba, majd a DKT gombra vagy a Kollaborációs Tér menüpontra kattintva már be is léptett a tanuló. A DKT felületét nem csak számítógépről, hanem tabletről vagy mobiltelefonról is használható.

A tanuló a mobil applikáción keresztül is egyszerűen be tud lépni a Kollaborációs Térbe, ehhez első lépésként a telefonra telepíteni kell a KRÉTA Tanulóknak mobil applikációt.

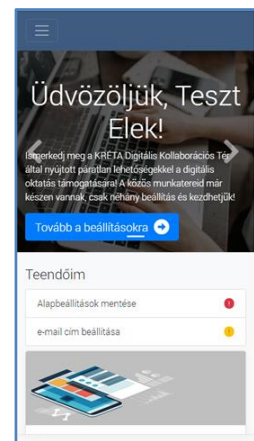


A tanulóknak az első belépéskor be kell állítania a profilja alapvető adatait és meg kell adni az e-mail címet.

Számítógépen:



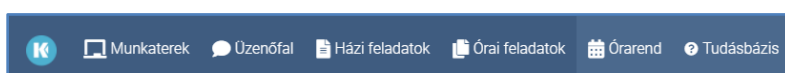
Mobiltelefonon:



A KRÉTA Digitális Kollaborációs Tér a későbbiek fejlesztések során integrálni fog számos olyan on-line szolgáltatást is, amelynek használatához feltétlenül szükséges lesz majd egy e-mail cím megadása. Azért, hogy a későbbiekben ezeket a szolgáltatásokat is zökkenőmentesen lehessen használni, ezért is célszerű megadni az első belépéskor a DKT-ban használatos e-mail címet.

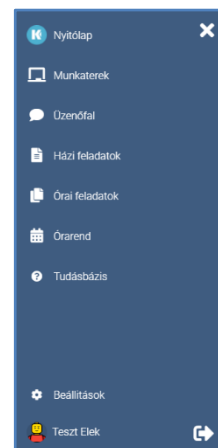


A felső menüsorban megjelentek a legfontosabb menüpontok, amelyek segítségével a tanuló használhatja a DKT alapfunkcióit.



A menüsorból az alábbi funkciókat lehet elérni:

- ▶ a tanuló munkateret,
- ▶ a tanári üzenőfalakat,
- ▶ a házi feladatokat,
- ▶ az órai feladatait,
- ▶ az órarendet,
- ▶ továbbá a TUDÁSBÁZIS szövegre kattintva, a DKT tudásbázisba lehet belépni.

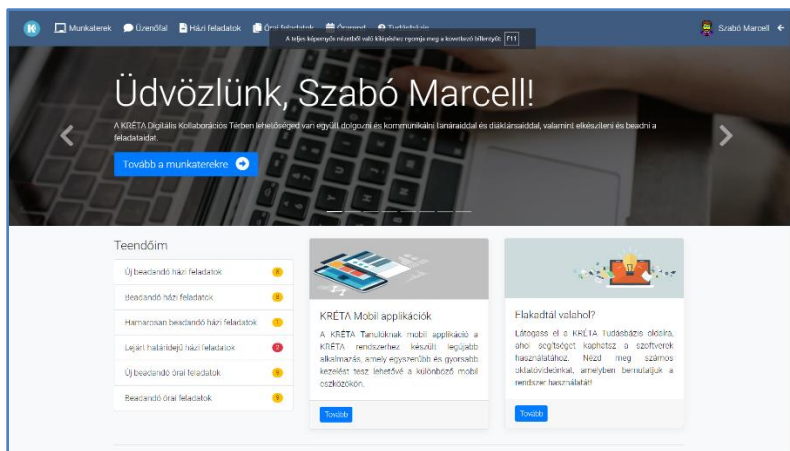


Teendők

A nyitólapon a teendők listában a tanuló meg tudja, hogy milyen feladatai vannak a Kollaborációs Térben. Itt látható, ha van-e beadandó házi feladat vagy az utolsó bejelentkezés óta keletkezett új

üzenet. A program arra is figyelmeztet, ha hamarosan be kell adni egy házi feladatot vagy lejárt egy határidej.

Számítógépen:



Mobiltelefonon:



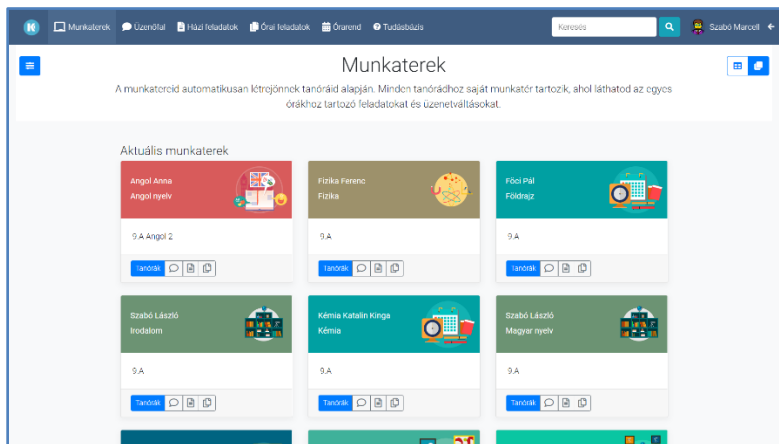
A Teendőim funkcióban a tanuló láthatja:

- ▶ az utolsó belépés óta a tanári üzenőfalakra írtak új üzeneteket,
- ▶ az utolsó belépés óta a munkaterek üzenőfalára írt üzeneteket,
- ▶ ha egy tanár privát beszélgetést kezdeményezett a tanulóval,
- ▶ milyen beadandó házi feladatai vannak,
- ▶ melyek azok a házi feladatok, amiket hamarosan - 3 napon belül - be kell adni, mert lejár a határideje,
- ▶ van-e visszaküldött feladat,
- ▶ van-e lejárt határidejű házi feladat,
- ▶ van-e új órai feladat,
- ▶ hány beadandó órai feladat van.

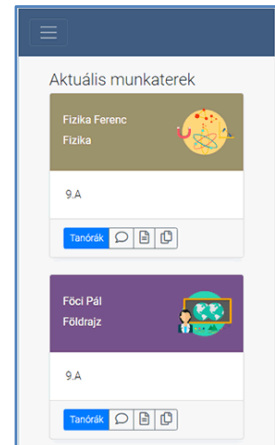
Munkaterek

A Digitális Kollaborációs Térben a munkatereknek azokat a tantárgyakat, tanórákat és egyéb foglalkozásokat (pl. szakkörök) nevezzük, amelyeket a tanuló tanul. Ezek a munkaterek a KRÉTA elektronikus naplója alapján automatikusan létrejönnek.

Számítógépen:

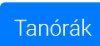





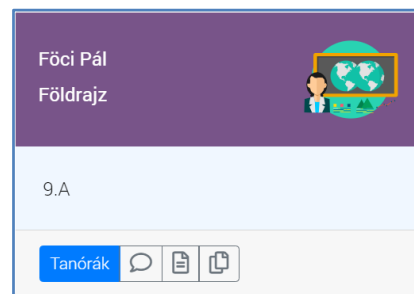
Mobiltelefonon:



Megjelenik a tanuló tanult tantárgyai, a hozzájuk kapcsolódó osztályai és csoportjai, valamint a tanárok neve is.

A munkaterek alapértelmezetten az un. kártya nézetben, paneleken jelennek meg. Ezeken a paneleken látható a tanár és a tantárgy neve, az osztály vagy csoport megnevezése, továbbá a munkaterekhez kapcsolódó különböző funkciók.

- ▶ Tanórák 
- ▶ Üzenőfal 
- ▶ Házi feladatok 
- ▶ Órai feladatok 



Tanórák

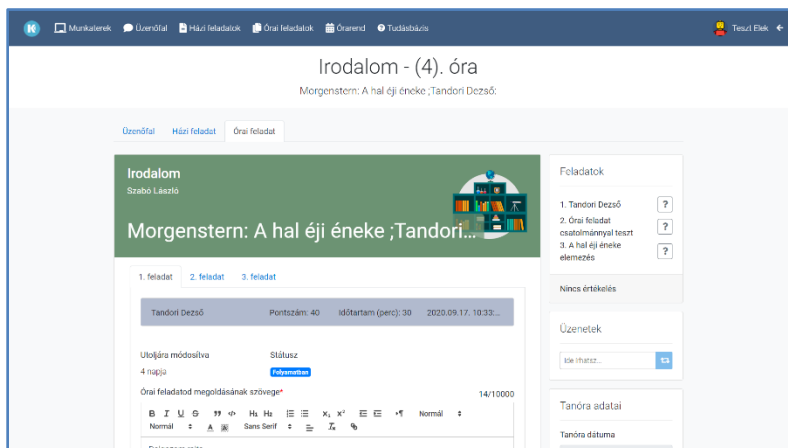
A tanórák funkcióval a tanulónak lehetősége van egy tanórához kapcsolódó összes információ megtekintésére. Megnézheti a kiválasztott tanórához kapcsolódó:

- ▶ Üzenőfalon található üzeneteket,
- ▶ az órához kapcsolódó házi feladatot,
- ▶ az órai feladatokat,
- ▶ a tanóra egyéb adatait, információit.

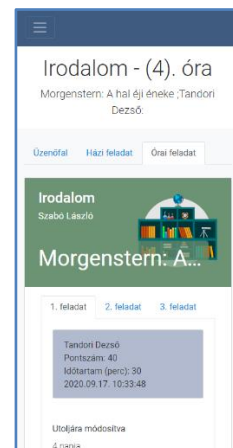
Látható, hogy egy-egy tanórához van-e házi feladat, valamint hogy hány órai feladatot adtak ki az órán. A sárga háttéren a házi feladatok száma, a zöld háttéren az órai feladatok számát mutatja a rendszer.

A kiválasztott tanóránál a diák megnézheti a tanórához tartozó üzeneteket, a házi- és órai feladatokat is.

Számítógépen:



Mobiltelefonon:



A diák a tanóránál az ÜZENŐFAL szövegre kattintva tud üzeneteket írni a tanórához kapcsolódóan. Ezek az üzenetek a tanórához kapcsolódó munkatér üzenőfalán is megjelennek, így gyorsan meg tudja keresni onnan is. A HÁZI FELADAT szövegre kattintva tudja megnézni és beadni az órához kapcsolódó házi feladatodat, valamint az ÓRAI FELADAT lapon az órai feladatait tudja elkészíteni.

Üzenőfal

A KRÉTA Digitális Kollaborációs Térben számos kommunikációs lehetőség áll a tanuló rendelkezésére, amelyek segítségével a tanáraival és diáktársaival is tudsz üzeneteket váltani. Az üzenőfalakra olyan üzeneteket írhat, amelyet a tanárai és a diáktársai is láthatnak és ott válaszolhatnak. Az üzenőfalak kapcsolódhatnak tanárokhoz, munkaterekhez, tanórákhoz, de akár feladatokhoz is.

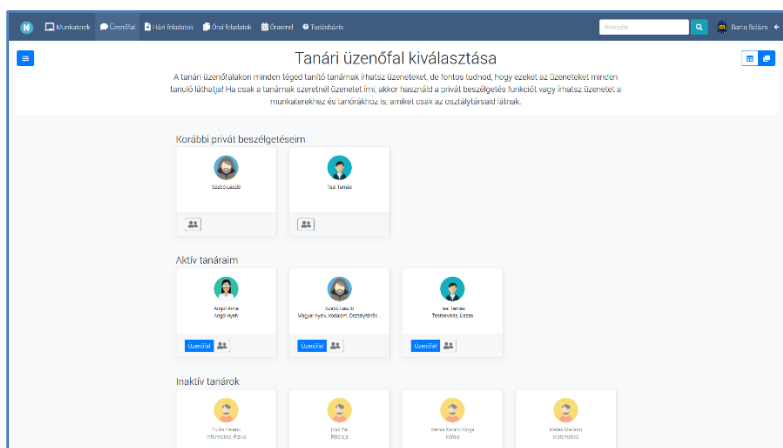
Az üzenőfalaknak többféle típusa is van a Kollaborációs Térben, de működésük minden esetben hasonló, üzeneteket tud írni ide és olvashatja a mások által írt üzeneteket.

Az üzenőfalak két fő csoportba oszthatók:

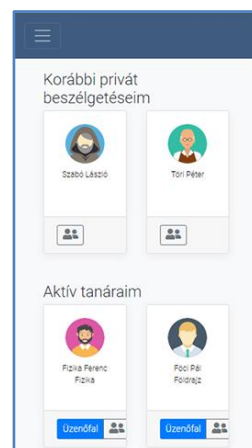
- ▶ a tanári üzenőfalakra írt üzeneteket a tanár és az összes általa tanított diák olvashatja és írhat ide.
- ▶ a munkaterekhez, a tanórákhoz, a házi feladatokhoz, és az órai feladatokhoz is tartoznak üzenőfalak. Az oda írt üzeneteket csak a tanár, valamint az osztály-, vagy csoporttársak olvashatják és csak ők írhatnak ezekre az üzenőfalakra.

Az üzenőfalak mellett a Kollaborációs Térben a tanuló kezdeményezhet tanáraival privát beszélgetéseket is, amelyeket csak a tanuló és tanára láthat.

Számítógépen:



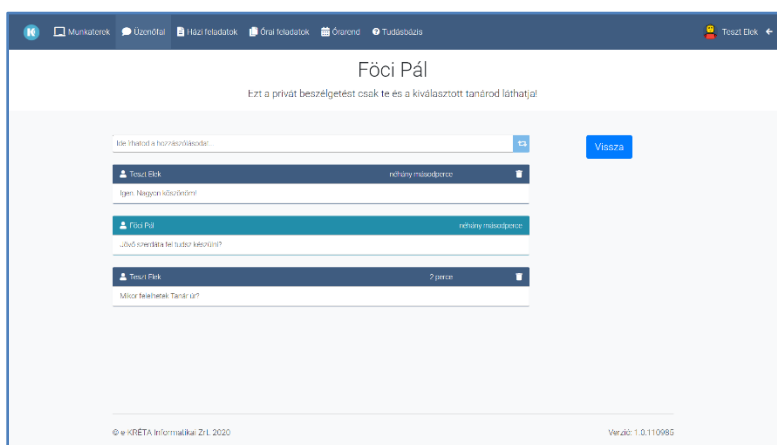
Mobiltelefonon:



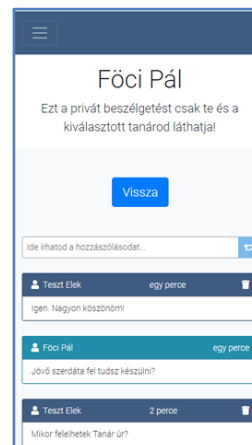
Privát beszélgetések

A privát beszélgetések olyan üzenetváltások, amelyeket a tanuló és tanára láthat. Privát beszélgetést a diák is bármikor indíthat egy tanárával, de csak olyan tanárnak tud írni, aki már belépett a Kollaborációs Térbe.

Számítógépen:



Mobiltelefonon:



Privát beszélgetést a tanuló az alábbi módon kezdeményezhet:

- ▶ ha egy korábbi beszélgetését szeretné folytatni, akkor a **KORÁBBI PRIVÁT BESZÉLGETÉSEIM** szöveg alatt kattintson a kiválasztott tanárra,
- ▶ ha egy olyan tanárnak szeretne üzenni, akivel még nem volt beszélgetése, akkor az **AKTÍV TANÁRAIM** szöveg alatt a kiválasztott tanárnál kattintson a gombra.

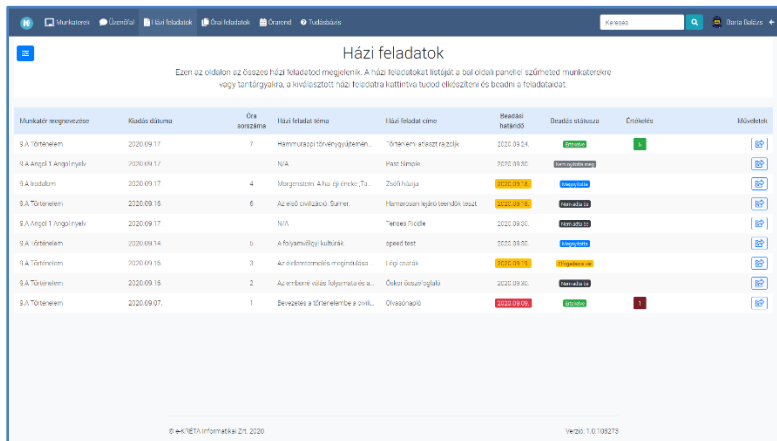
Házi feladatok

A házi feladatok kezelése már ismerős lehet a KRÉTA rendszerből, ugyanakkor a DKT-ban számos izgalmas újdonsággal egészültek ki a házi feladatok kezelése. A Kollaborációs Térben a házi feladatok kezelésénél lehetősége van a diáknak:

- ▶ elkészíteni és beküldeni a házi feladatokat,
- ▶ a beadott feladatokhoz fájlokat is csatolhat,

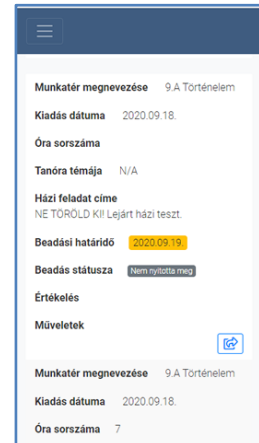
- ▶ a házi feladathoz üzeneteket írhat, kérdezhet a tanártól vagy diáktársaitól,
- ▶ megnézheti a beadott feladat állapotát,
- ▶ beadás nélkül is bármikor elmentheti a feladatodat, ezeket a mentett piszkozatokat a tanár még nem láthatja,
- ▶ láthatja, ha elfogadták vagy bármilyen értékelést kapott a házi feladatodra.

Számítógépen:



Munkatér megnevezése	Kiadás dátuma	Óra sorszáma	Házi feladat címe	Házi feladat címe	Beadási határidő	Beadás státusza	Értékelés	Művelet
9.A Történelem	2020.09.17.	7	Hamisítás történelgéselmélet.	Történelmi esszéírási feladat	2020.09.24.	Beadva	1	[Művelet]
9.A Angol 1. Angol nyelv	2020.09.17.	N/A	N/A	Írási feladat	2020.09.30.	Beadva		[Művelet]
9.A Informatika	2020.09.17.	4	Megismerési feladat: a számítógép működése	Írási feladat	2020.09.19.	Beadva		[Művelet]
9.A Történelem	2020.09.18.	6	Az első világháború története	Hamisítás történelgéselmélet	2020.09.24.	Beadva		[Művelet]
9.A Angol 1. Angol nyelv	2020.09.17.	N/A	N/A	Történelmi esszéírási feladat	2020.09.30.	Beadva		[Művelet]
9.A Történelem	2020.09.14.	5	A fegyverrel való harcok története	speed test	2020.09.30.	Beadva		[Művelet]
9.A Történelem	2020.09.16.	3	Az első világháború megkezdése	Írási feladat	2020.09.19.	Beadva		[Művelet]
9.A Történelem	2020.09.18.	2	Az első világháború története	Összesítő feladat	2020.09.30.	Beadva		[Művelet]
9.A Történelem	2020.09.07.	1	Bemutató a történelemről a szülői	Összesítő feladat	2020.09.09.	Beadva	1	[Művelet]

Mobiltelefonon:



Munkatér megnevezése: 9.A Történelem

Kiadás dátuma: 2020.09.18.

Óra sorszáma: N/A

Tanóra témája: N/A

Házi feladat címe: NE TÖRÖLD KI! Lejárt házi teszt.

Beadási határidő: 2020.09.19.

Beadás státusza: Nem nyitotta meg

Értékelés: [Művelet]

Műveletek: [Művelet]

Munkatér megnevezése: 9.A Történelem

Kiadás dátuma: 2020.09.18.

Óra sorszáma: 7

A tanuló a házi feladat listában az alábbi adatokat láthatja:

- ▶ a házi feladathoz tartozó munkatér,
- ▶ a házi feladat kiadásának dátuma,
- ▶ a tanóra sorszáma,
- ▶ a tanóra témája,
- ▶ a házi feladat címe,
- ▶ a beadási határidő, amely sárgával jelenik meg, ha 3 napon belül kell adni és pirossal ha már lejárt a beadási határidő,
- ▶ a házi feladat beadásának státusza,
- ▶ a házi feladatra kapott értékelés,
- ▶ valamint a házi feladat műveletei.

Órai feladatok

Az órai feladatok leginkább a hagyományos írásbeli feladatlapoknak felelnek meg. Ezeket a feladatokat akár az iskolai, akár a digitális tanórákon lehet használni. Az órai feladatoknak az alábbi legfontosabb jellemzői vannak:

- ▶ egy tanórához több órai feladatot is lehetősége van a tanárodnak rögzíteni,
- ▶ az egyes feladatokat külön is lehet értékelni vagy pontozni,
- ▶ a feladatoknál azt is meg lehet adni tájékoztató jelleggel, hogy hány perc alatt kell elkészíteni,
- ▶ a feladatokat egyesével lehet elmenteni és kiadni,
- ▶ az egyes feladatok összpontszámát a program összesíti és a tanár ez alapján adhat osztályzatot vagy egyéb értékelést.

A KRÉTA rendszer teljeskörű felhasználói kézikönyve, és segédletei elérhetőek a KRÉTA Tudásbázisban: <https://tudasbazis.ekreta.hu/>