

KÖZNEVELÉSBEN OKTATOTT
SZAKKÉPESÍTÉS

OKTATÁS ÁGAZATHOZ TARTOZÓ SZAKMÁK
(SZAKKÉPZÉSBEN OKTATHATÓ)

FELSŐOKTATÁS

	Pedagógiai munkatárs (pedagógiai asszisztens)	Oktatási szakasszisztens	Óvodai nevelő	Óvodapedagógus
Végzettségi szint	Középfokú	Középfokú	Középfokú	Felsőfokú
Képzést folytató intézmény	Szakgimnázium (köznevelési intézmény)	Technikum (szakképző intézmény)	Technikum (szakképző intézmény)	Felsőoktatási intézmény
Képzési idő	4+1 év a tanuló 4 év után szakmai végzettség nélkül, érettségivel kiléphet az oktatásból	5 év / érettségi végzettséggel rendelkezőknek 2 év, ami pedagógiai előképzettséggel akár 1 évre rövidülhet	5 év / érettségi végzettséggel rendelkezőknek 2 év, ami pedagógiai előképzettséggel akár 1 évre rövidülhet	3 év (alapképzés)
Új szakma szükségességének indoka	-	Munkaerőpiaci igény: A) megfelelő digitális kompetenciákkal rendelkező munkaerő a pedagógusok, oktatók munkájának támogatására B) A szülők távollétében a gyermekek felügyeletére és foglalkoztatására alkalmazható, „képzett babysitter”	Munkaerőpiaci igény: megfelelő szakmai kompetenciákkal rendelkező munkaerő a felsőfokú végzettségű óvodapedagógusok munkájának támogatására	-
Betölthető munkakör	Pedagógiai asszisztens (óvodában, iskolában (NOKS), gyermekotthonban, lakásotthonban és egyéb (gyermeknevelő, gondozó) intézményben)	A) Oktatási szakasszisztens munkakör (bölcsődében, óvodában, iskolában (NOKS), szakképző intézményben, gyermekotthonban, lakásotthonban, pedagógiai szakszolgálatnál és egyéb gyermekjóléti és gyermekvédelmi intézményben) B) A szülők távollétében a gyermekek felügyeletére és foglalkoztatására alkalmazható, „képzett babysitter”	Óvodapedagógus (óvodában, <i>gyermekotthonban, lakásotthonban</i>)	Óvodapedagógus
A munkakörbe tartozó feladatok összehasonlítása	Közreműködik a gyermek/ fiatal tevékenységének, tanítási óráinak, intézményen belüli és kívüli programjainak, szabadidős tevékenységeinek előkészítésében és lebonyolításában. <u>Felügyeli, kíséri</u> a csoportot, gondozási feladatokat lát el. Koordinálja a család és az intézmény kapcsolattartását.	Közreműködik a gyermek/ fiatal tevékenységének, tanítási óráinak, foglalkozásainak, intézményen belüli és kívüli programjainak, szabadidős tevékenységeinek előkészítésében, szervezésében és lebonyolításában. Felügyeli, kíséri a tanulókat, gondozási feladatokat végez. Segíti a család és az intézmény kapcsolattartását. <u>A pedagógus, illetve egyéb szakember útmutatásai alapján ellátja az egyes nevelési, oktatást segítő, fejlesztési, adminisztrációs feladatokat, tevékenyen részt vesz a közösen végezhető munkatevékenységekben.</u> Segédkezik az <u>oktatási anyagok elkészítésében, informatikai berendezések és egyéb oktatási segédesszközök kezelésében.</u> Segíti a társas kompetenciák, csoportnormák fejlesztését. Fejlődési és magatartászavarok észlelése esetén jelzéssel él a munkáját irányító pedagógus felé.	A diplomás óvodapedagógus, fejlesztő és gyógypedagógus munkájának segítése, velük együttműködve <u>aktív részvétel az óvodások gondozásában, nevelésében és fejlesztésében.</u> <u>Részt vesz a gyermekek értelmi- és egészségfejlesztését szolgáló mindennapos nevelési tevékenységek elvégzésében,</u> feladatuk tehát több lesz, mint „gyermekmegőrzés”.	<u>Az egyes nevelési feladatok megtervezése, megszervezése, valamint a magasabb szintű szakmai ismereteket igénylő feladatok</u> ellátása (például sajátos nevelési igény felismerése, mérés-értékelési feladatok elvégzése) továbbra is a felsőfokú végzettségű óvodapedagógus feladata lesz.
Elvárt kompetenciák összehasonlítása	Munkáját felsőfokú végzettségű szakember irányítása mellett végzi.	Munkáját felsőfokú végzettségű szakember irányítása mellett végzi. Elvárt többlet kompetencia: digitális eszközök alkalmazása.	Munkáját felsőfokú végzettségű szakember irányítása mellett végzi. Elvárt többlet kompetencia: digitális eszközök alkalmazása.	Munkáját önállóan végzi. Elvárt többlet kompetenciák például: a gyermek teljes körű egészségfejlesztésének ellátására való képesség, a megfelelő nevelési, fejlesztési célok, feladatok és tartalmak meghatározása és kiválasztása.
Képzés legfontosabb újdonságai		Pedagógusképzés „előszobája”. Tudatos pályaválasztás támogatása (az intézménylátogatások és gyakorlatok/munkahelyi környezetben történő duális képzés során több intézménytípust és életkort megismernek, így könnyebben eldönthetik, hogy melyik áll hozzájuk legközelebb, mely korosztály nevelésére a legalkalmasabbak) és ezáltal a lemorzsolódás csökkentése mind a középfokú, mind a későbbiekben a felsőfokú tanulmányok során. Nagy hangsúly a digitális kompetenciák fejlesztésén. Magas gyakorlati óraszám. Okleveles technikusképzés lehetősége (közös szakmai tartalmak, könnyebb bejutás az egyetemre és kreditbeszámítás).	Pedagógusképzés „előszobája”. Az ágazati alapoktatás során a tanulók megismerkednek a különböző intézménytípusokkal, így megalapozott döntést hozhatnak a szakmaválasztás során (ez hozzájárul a lemorzsolódás csökkentéséhez is mind a középfokú, mind a későbbiekben a felsőfokú tanulmányok során). Az óvodai nevelő szakmát választókat a szakirányú oktatásban már kifejezetten az óvodások nevelésére készítik fel. Nagy hangsúly a digitális kompetenciák fejlesztésén. Magas gyakorlati óraszám. Elsősorban okleveles technikusképzés keretében tervezett (közös szakmai tartalmak, könnyebb bejutás az egyetemre és kreditbeszámítás).	