

Technika óra tanműhelyi keretek között

A jó gyakorlat létrehozója, működtetője*

Helyszín

Ország*	Város*	Külső helyszín*
Magyarország	Nyíregyháza	-
Iskola*	DKA*	Duális/együttműködő partner*
Nyíregyházi SZC	-	-
Inczédy György Szakképző Iskola és Kollégium		

Cél

A technika órák tanműhelyi környezetben nem csak a manuális készségek fejlesztésére alkalmasak, hanem olyan alapvető képességek kialakítására is, melyek egész életük során elkísérik a diákokat. Ezek az órák segítenek abban, hogy a fiatalok kreatív, problémamegoldó és környezettudatos felnőttekké váljanak.

Időtartam

heti 1 óra (az általános iskolával egyeztetett ütemben)

A jó gyakorlat részletes leírása

A technikaóra a tanműhelyi környezetben egy rendkívül hasznos és gyakorlatias módja az általános iskolás diákok készségeinek fejlesztésére. Ezek az órák lehetőséget kínálnak arra, hogy a tanulók manuális és kreatív készségeiket fejlesszék, miközben fontos gyakorlati ismereteket sajátítsanak el.

A tanműhely előnyei

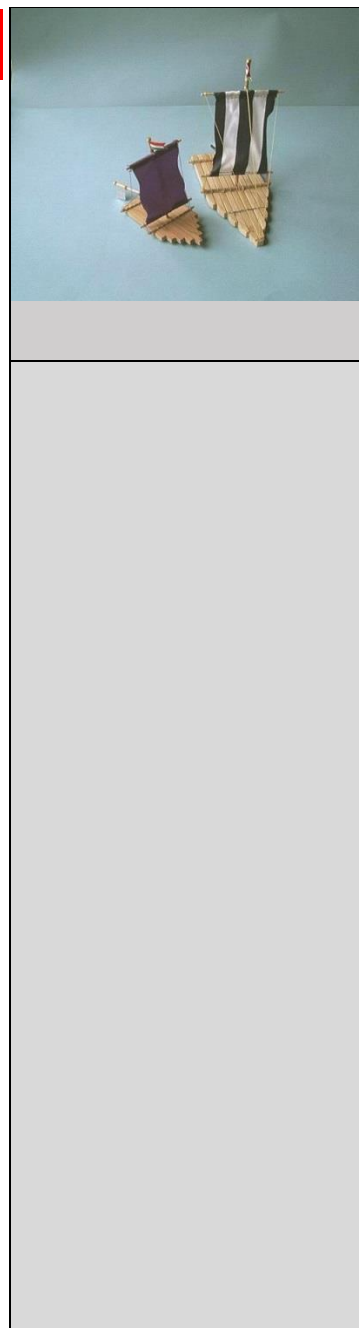
Egy tanműhely olyan helyszín, ahol a diákok különféle eszközökkel dolgozhatnak, legyen szó kéziszerszámokról, elektromos gépekről vagy más technikai felszerelésekről. Ez nem csupán az elméleti tudás, hanem a gyakorlati alkalmazás szempontjából is rendkívül értékes. Emellett egy tanműhely lehetőséget ad a diákok számára, hogy:

- Felfedezzék az anyagok tulajdonságait.
- Megtanulják az eszközök biztonságos használatát.
- Csapatmunkában dolgozzanak, és együttműködési készségeiket fejlesszék.
- Kreatív projekteket valósítsanak meg, amelyeket maguk terveznek és kiviteleznek.

Oktatási célok

A technika órák célja, hogy a diákok a gyakorlati életben is hasznosítható ismereteket szerezzenek. Ezek az órák a következő területeken nyújthatnak segítséget:

1. Problémamegoldás: A tanulók megtanulják, hogyan álljanak hozzá egy adott probléma megoldásához, és hogyan találjanak rá praktikus megoldásokat.
2. Kéz ügyesség fejlesztése: A manuális készségek kiemelt jelentőséggel bírnak, különösen a finommotorika fejlesztése szempontjából.
3. Környezettudatosság: A diákok megismerkedhetnek az újrahasznosítás és az anyagok hatékony felhasználásának alapjaival.
4. Önállóság: Az önálló munka ösztönzi a felelősségtudat kialakulását és az önbizalom növekedését.
5. Szakmaválasztás: Megismerkednek az egyes ágazatokhoz tartozó szakmák jellemzőivel, szerszámaival, anyaghasználatával. Segítségükre lehet a jövőbeni iskola és szakmaválasztásban.



Tipikus tevékenységek

A tanműhelyi technika órák során sokféle tevékenység valósítható meg, például:

- Fa- és fémmegmunkálási projektek (pl. madáretető készítése, kis szerszámok készítése).
- Elektromos és mechanikai szerelési gyakorlatok.
- Kézműves munkák, például fonás, szövés vagy textíliák megmunkálása.
- Egyszerűbb elektronikai áramkörök létrehozása vagy barkácsolási feladatok.

Eszközök és biztonság

A megfelelő eszközök biztosítása mellett elsődleges szempont a biztonság. Ezért a pedagógus feladata, hogy:

- Elmagyarázza az eszközök helyes használatát.
- Felügyelje a munkafolyamatokat.
- Felhívja a figyelmet a balesetmegelőzésre.

Ágazatok

valamennyi KIM ☐ ágazatok*
ágazatot lefed

Együttműködő
partnerek

Általános iskolák

Célcsoportok

óvodások*



alsó tagozatos



felső tagozatos



középiskolások*



általános iskolások*



általános iskolások*



szülők



felsőoktatásban



tanulók*



tanárok/oktatók

Eredmények,
indikátorok

A középiskolai felvételi jelentkezési létszámok javulása a szakképzésben.

Egyediség,
kiemelt értéke

Tanműhely környezetének megismerése, a tanműhelyben alkalmazott szabályok megtapasztalása.

Fejlesztés erőforrásai

Szakmai megvalósításhoz szakemberek felkészülése, szakmai anyagok előkészítése.

Módszertan

Önismeret fejlesztés, információgyűjtés, karriertervezés, gyakorlati tapasztalat, támogatás, monitorozás, értékelés.

Digitalizáltság

Az adaptálás feltételei
(anyagi/humán
erőforrás)

Tanműhely, eszközök, szerszámok, alapanyagok és szakirányú oktató

Információk

www.inczedy.hu