

Próbáld ki a szakmát-Tematikus, szakmaspecifikus pályorientációs program

Debreceni Szakképzési Centrum

Helyszín

Magyarország

Debrecen

Intézményi és külső
helyszíneken történő
programok kiegészítésévelDebreceni Szakképzési Centrum
Szakképző Intézményei

DKA bevonásával

Duális/együttműködő
partnerek bevonásával**Cél**

A program célja a szakképzés népszerűsítése és vonzóvá tétele a pályaválasztás előtt álló általános iskolások és pályamódosítók körében. A tanulók érdeklődésének felkeltése konkrét szakmák iránt. A szakképző intézmények és az általános iskolák közötti kapcsolat erősítése. A gazdasági partnerek bevonása a pályorientáció folyamatába. A pályorientáció támogatása élményalapú, gyakorlati módszerekkel.

Időtartam

A szakma kipróbálásának lehetősége az egész tanévet felöleli. A tanév elején kerül meghirdetésre, hogy melyek azok a szakmák, amelyeket a tanév során egyénileg, kis- és nagycsoportban ki lehet próbálni. Előre meghirdetett helyszín és időpont. Évente 20-25 szakma kipróbálására nyitunk lehetőséget szakképző intézményben vagy gazdasági partnerünk telephelyén.

A jó gyakorlat részletes leírása

A rendezvénysorozat során a diákok interaktív módon kipróbálhatják egy-egy szakma művelésének lehetőségét. Minden szakképző intézmény meghirdeti a tanév elején a bevont szakmákat, melyek között vannak olyan szakmák, amit a tanműhelyben és vannak olyan szakmák, amit a duális partnerkörnyezetben hirdetünk meg. A meghirdetett szakmákat és időpontokat eljuttatjuk az általános iskolákba és nyilvánosan is meghirdetjük (pl. felnőtteknek). Egy jelentkezési felületen jelentkezhetnek a diákok. A szakma kipróbálása elsősorban a 6-7. évfolyamos diákok számára ajánlott, de örömmel fogadjuk a 8. évfolyamos tanulókat és érdeklődő felnőtteket is. A szakmakipróbálás foglalkozásai esetenként sajtónyilvánosak és digitális tartalom készítésére alkalmasak lesznek.

A jó gyakorlat részletes leírása

- **Előkészítés:** A tanév elején az intézmények és a gazdasági partnerek elkészítik a szakmalistát. Centrumszintű koordinációban törekedni kell,



hogy minden szakképző intézmény kínálata jelen legyen, valamint azt is figyelembe kell venni, hogy melyek azok a szakmák, amelyek különös figyelmet képviselnek a térségben. Évente 20-25 szakma kiválasztása javasolt. Az intézményi honlapon, valamint online platformon meghirdetésre kerül a lehetőség, online formában lehet jelentkezni.

- **Oktatói felkészítés, szakképzős tanulók felkészítése:** Az oktatókat és a szakképzős tanulókat fel kell kérni a feladatra. Kiemelten fontos jelentősége van a foglalkozást tartó oktatók és szakképzős tanulók felkészítésének. Centrum és intézményi szinten a felkért oktatók támogató személyisége, szakmai hitelessége kulcsfontosságú, hasonlóan a szakképzős tanulók hitelességének.
- **Foglalkozások, szakmabemutatók:** A pályaaorientációban részt vevő tanulók 2-3 óra időtartamban megismerhetik a szakma fogásait, lehetőségeit és természetesen az esetleges nehézségeket. Az oktatók instrukciókat adnak, a tanulók pedig maguk próbálják az adott szakma eredményeihez vezető kritikus feladatokat megoldani, sikerélményhez, tapasztalatokhoz jutva. Miközben a gyakorlati folyamatok megvalósulnak, a tanulók a szakmához kapcsolódó karrierutakról is információkat nyernek. Mindezeket támogatja a már szakmát tanuló szakképzős diák.
- **Sajtónyilvános események, digitális tartalom:** A szakmakipróbálás nemcsak a diákok, hanem a szélesebb közönség számára is fontos esemény. A foglalkozások részeként sajtónyilvános eseményeket szerveznek, amelyek hozzájárulnak a szakképzés népszerűsítéséhez és segítik annak társadalmi elfogadottságát. A helyi média figyelmét is felkeltve, a program eredményei és az iskolák által elért sikerek szélesebb körben is megismerhetők. Továbbá a közösségi médiában is tartalmat készítenek, megjelenéseket generálnak.

Ágazatok

valamennyi KIM
ágazatot lefed

A Debreceni Szakképzési Centrumban valamennyi
oktatott ágazatot lefedő programsorozat.

**Együttműködő
partnerek**

A program a helyi gazdasági szereplők, iparági szakemberek, valamint az oktatási intézmények közötti szoros együttműködés által valósul meg. Minden szakképző intézmény aktívan bevonja partnereit a program megvalósításába a konkrét programterv kidolgozását követően. Továbbá kulcsfontosságú szerepe van az általános iskolák vezetőinek, pedagógusainak támogatásának. Továbbá alapvetően fontos a szülői nyitottság, támogatás.

Célcsoportok

óvodások*

középiskolások*

szülők

alsó tagozatos
általános iskolások*

felsőoktatásban
tanulók*

tanárok/oktatók

felső tagozatos

általános iskolások*

felnőttek*

**Eredmények,
indikátorok****Eredmények:**

- A diákok élményszerű tapasztalatot szereznek, ami segíti a tudatosabb pályaválasztást
- Az általános iskola, a szakképzés és a munkaerőpiac közötti összhang erősödése
- A szakképző intézmény láthatóbbá válik a helyi közösségben és az általános iskolák körében, a pályaválasztó tanulók körében
- A szakképzés társadalmi elismertségének erősödése
- A szakképző iskola és a helyi vállalatok közötti kapcsolatok erősödése
- A sajtónyilvános események hatása a szakképzés népszerűsítésére

Indikátorok:

- Diákok száma, akik részt vettek a foglalkozásokon, eseményeken
- A diákok elégedettségi szintje

Egyediség,
kiemelt értéke

- A szakképzés népszerűsítése (médiakövetés, elérések, visszajelzések által mérve)
 - A vállalatok és iparágak száma, akik részt vettek a foglalkozásokon
 - A szakmák száma, melyek elérhetőek voltak a program során
 - Korszerű, online eszközök alkalmazásának száma
- **Átfogó, iskolai és vállalati szintű program:** Az egyik legnagyobb érték, hogy a pályaválasztás előtt álló tanuló, a szakképző iskola tanulója, a szakképző iskola oktatója, a vállalati oktató egy szakma és a szakmához kapcsolódó karrierutat interaktív módon ismertetik meg a szakképző iskolában, vagy a gazdasági partner műhelyében, üzemében.
 - **Interaktív és gyakorlatias megközelítés:** A program nem csupán elméleti tudást ad át, hanem gyakorlati tapasztalatokat is biztosít a diákoknak. Interaktív tevékenységet biztosít a szakképző iskolában vagy az üzemi környezetben, a foglalkozás segíti a pályaválasztás és/vagy pályakorrekció előtt álló diákokat abban, hogy valós környezetben, konkrét iparági szereplők által szerezzenek tudást, készségeket és tapasztalatokat, kortársi megerősítést nyerve.
 - **A szakképzés népszerűsítése:** Nemcsak a pályaválasztó diákok számára biztosít értékes támogatást, hanem hozzájárul a szakképzés társadalmi elismertségének növeléséhez is. A sajtónyilvános események és a program nyújtotta lehetőségek esélyt adnak arra, hogy a szakképzés előnyeit szélesebb körben is bemutassák.
 - **Rugalmasság és széleskörű alkalmazhatóság:** A program olyan széleskörű, hogy minden ágazat, iskola és célcsoport számára adaptálható. Az iskolák igényei szerint a program elemei könnyen testreszabhatók, így minden intézmény saját adottságaihoz, diákjai igényeihez mérten szervezheti meg a foglalkozásokat. A résztvevő diákok kézfogható élményt szereznek, ami segíti a pályaaorientációjukat.
A szakképzésről alkotott kép modernizálódik: megjelennek a digitális és innovatív elemek.
 - **Sikeres helyi együttműködések:** A program erősíti a helyi vállalatok és a szakképző intézmények közötti kapcsolatokat, így segíti a fiatalok pályaválasztását, és hozzájárul a helyi gazdaság fejlődéséhez is. A vállalatok aktív szereplőivé válnak a pályaaorientációs folyamatnak, ami erősíti a képzés-munkaerőpiaci kapcsolatot. Az ilyen típusú együttműködések hozzájárulnak a szakképzés közvetlen munkaerőpiaci alkalmazhatóságának növeléséhez.

Fejlesztés
erőforrásai

- **Humán erőforrások:** Általános iskola pedagógusai, szakképző intézmény oktatói, szakemberek, előadók, cégek képviselői, oktatók és koordinátorok részvétele.
- **Anyagi erőforrások:** A foglalkozások szervezési költségei, valamint a foglalkozások megvalósításának szakmai anyagköltségei.

Módszertan

A szakmák kipróbálásának módszertani alapja, hogy a tanulók **valós, gyakorlati tapasztalatokkal és interaktív tanulási lehetőségekkel** találkozzanak, amelyeket az iskolák és a vállalati partnerek közösen biztosítanak. A program **élményszerű, gyakorlatközpontú és széleskörű együttműködésekre épít**, hogy minden diák megtalálja a számára releváns és hasznos tartalmat.

Főbb módszertani elemek: tapasztalati tanulás (pl. gyakorlati tevékenység), interaktív és kooperatív tanulás (pl. csoportmunkák, szituációs gyakorlatok), digitális eszközök és innovatív megoldások (pl. online tesztek, gamifikáció).

Digitalizáltság

Alkalmazható módszerek:

- Digitális eszközök használata
- Szimulációs eszközök használata
- E-learning platformok



- Virtuális előadások és webináriumok
- Digitális céglátogatások

**Az adaptálás
feltételei
(anyagi/humán
erőforrás)**

A program sikeressége a **szoros centrumszintű, intézményi és vállalati együttműködésen** múlik, amely megfelelő tervezéssel és forrásbevonással minden szakképző intézmény számára adaptálható. A program, foglalkozás minden szakképző intézményben, vállalati környezetben megszervezhető, ahol adottak az eszközök és a szakmai bázis. A foglalkozások skálázhatók (néhány órás bemutatótól, egész napos rendezvényig). Hálózati szinten terjeszthető, jó gyakorlatként alkalmazható.

Információk

www.dszc.hu
