

A 21. századi szakképzés és felnőttképzés minőségének, valamint tartalmának fejlesztése

GINOP-6.2.4-VEKOP-16-2017-00001

Projekt alapadatok

Projekt megnevezése:

A 21. századi szakképzés és felnőttképzés minőségének, valamint tartalmának fejlesztése

Projekt azonosítószáma: GINOP-6.2.4-VEKOP-16-2017-00001

Megítélt támogatás:

A projekt összköltségvetése: 14.371.000.000 forint

Támogatás mértéke: 100%

Megvalósítás időtartama: 2017. június 1 - 2023. augusztus 31.

Projekt státusza: projekt fizikai zárása megtörtént

Megvalósítók:

A projektet az IKK Innovatív Képzéstámogató Központ Zártkörűen Működő Részvénytársaság (IKK Zrt.) és a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal (NSZFH) valósítja meg.

A projekt tartalma:

A GINOP-6.2.4-VEKOP-16-2017-00001 „A 21. századi szakképzés és felnőttképzés minőségének, valamint tartalmának fejlesztése” című kiemelt projekt egy olyan országos jelentőségű program, amelyet a Kormány a programot lebonyolító szervezetek, azaz az IKK Innovatív Képzéstámogató Központ Zártkörűen Működő Részvénytársaság, valamint a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal együttműködésével valósított meg.

A projekt kiemelt célja volt az oktatási és képzési rendszerek munkaerő-piaci igényekhez való igazodásának javítása, a tanulásból a munkába történő átmenet megkönnyítése, a sikeresebb szakmaválasztás és egészében a szakképzésbe való beiskolázás elősegítése, a szakmai oktatás és a képzési rendszerek megerősítése és minőségének javítása, többek között a készségek iránti igény előrejelzésén alapuló mechanizmusok, a digitális tananyagok kifejlesztése, a munkaalapú tanulási rendszerek – Műhelyiskolák, Dobbantó program – bevezetésének segítése, a formális tanuláson kívül szerzett tudáselemek képzési és munkaerőpiaci érvényesíthetőségének támogatása.

A kiemelt projekt keretében elkészültek a Köznevelési Regisztrációs és Tanulmányi Alaprendszer (a továbbiakban: KRÉTA) alábbi rendszermoduljai:

- **KRÉTA Intézményi Monitoring Rendszermodul**
Rendszerbe foglalja és naprakész adatokkal látja el a fenntartót, a szakképzési centrum vezetését és a tagintézményvezetőket.
- **KRÉTA Pedagógus Monitoring rendszermodul**
Az intézményvezetők átfogó képet kapnak a pedagógusok munkájáról, az általuk alkalmazott módszertani eredményekről.
A rendszermodul nem minősít, hanem motivációs bázist ad az intézményvezetők, pedagógusok számára.
- **KRÉTA Szakképzési, Felnőttképzési és Felnőttoktatási Jelentkezési rendszermodul**
A rendszermodul bevezetése segíti, megkönnyíti a szakképző intézményekbe történő jelentkezést.

KRÉTA Műhelyiskolai rendszermodul

A rendszermodul a műhelyiskolai képzést folytató intézmények szakmai, tanügy-igazgatási és adminisztratív feladatainak teljesítését támogató szakmai monitoring rendszer.

A projekt digitális tananyagfejlesztési feladatának eredményeképpen 22 db matematikához, 30 db történelemhez, 1 db pénzügyi és gazdasági kultúra témakörhöz és 226 db szakképzéshez köthető (összesen 279 db) digitális tananyag készült el, melyből 127 db digitális tananyag akkreditálása történt meg. Az akkreditált tananyagok felkerültek a Szakképzési tankönyvjegyzékbe.
Az elkészült tananyagok listája [innen](#) tölthető le.

A digitális tananyagok zárt rendszerű távoktatási képzésmenedzsment rendszer (NEXIUS keretrendszer) alkalmazásával kerülnek közzétételre az e-KRÉTA rendszerbe integráltan, kiegészítve a KRÉTA rendszer digitális kollaborációs terének jelenlegi feladatait.

A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény végrehajtási rendelete alapján a KRÉTA modulok működtetéséről a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal (a továbbiakban: NSZFH) gondoskodik.

A végzettség nélküli iskolaelhagyás, lemorzsolódás megakadályozásának, a képzési rendszerből képzettség nélkül kieső munkaerő-tartalék bevonása és az érintettek részére legalább egy részszakma megszerzési lehetőségének biztosítása érdekében szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény alapján bevezetésre került a Dobbantó program, valamint az arra épülő műhelyiskolai program.

A műhelyiskolák és Dobbantó program elindításához szükséges módszertani és támogató tevékenységek keretében a projekt kialakította a Dobbantó Program alapkészség-fejlesztési programját, valamint a műhelyiskolák finanszírozási, működtetési javaslatát.

Az elkészült dokumentumok az alábbi linkekre kattintva olvashatók:

[Módszertani kézikönyv ELMÉLET](#)

[Módszertani kézikönyv DOBBANTÓ](#)

[Módszertani kézikönyv - MŰHELYISKOLA](#)

A kiemelt projekt támogatta a pilot jelleggel indított dobbantó és műhelyiskolai képzés szakmai munkáját szakértők biztosítása, valamint tudásmegosztó és kommunikációs platform (SharePoint) létrehozása által.

Az alapfejlesztési program alapján – gondolatébresztő és bemutató jelleggel – elkészült néhány, az alapkompenciák fejlesztését támogató pedagógiai eszköz, mely több, a képzéseket folytató intézményi projekttervvel együtt elérhető a tudásmegosztó és kommunikációs platformon.

A tudásmegosztó és kommunikációs platform az alábbi helyen érhető el:

<https://muhelyiskola.ikk.hu/>

A belépés intézményhez kötött regisztráció útján érhető el.

A műhelyiskolai képzési forma megvalósulhat tangazdaságok, illetve vállalkozások bevonása révén. A tanulók elhelyezkedési esélyeit jelentős mértékben javítja, ha a műhelyiskolai képzés vállalkozásoknál valósul meg.

E cél elősegítése érdekében a projekt online tájékoztató rendezvények szervezése révén 574 vállalkozást tájékoztattott a műhelyiskolai képzésben történő részvétel lehetőségéről.

Az online tájékoztatók lebonyolításához felhasznált projekttermékek az IKK Zrt. YouTube csatornáján az alábbi linkeken tekinthetők meg:

<https://youtu.be/Y9cYrZe4edw>

<https://youtu.be/TW061vmGGH0>

<https://youtu.be/vNPOZzO9mx4>