

# MAGYAR EGÉSZSÉGÜGYI SZAKDOLGOZÓI KAMARA



Országos Szervezet

1438 Budapest, Pf.: 350.

Telefon: 1-323-2070

e-mail: [meszk@meszk.hu](mailto:meszk@meszk.hu), [www.meszk.hu](http://www.meszk.hu)

Felnőttképzési nyilvántartási szám: B/2021/001616

Felnőttképzési engedély szám: E/2026/000002

## VERSENYFELHÍVÁS

### A Magyar Egészségügyi Szakdolgozói Kamara 2026/2027-es tanév Kossuth Zsuzsanna Nemzeti Egészségügyi Szakképzési Versenyére

A Magyar Egészségügyi Szakdolgozói Kamara (a továbbiakban: MESZK), az Egészségügy ágazatra vonatkozóan, „Kossuth Zsuzsanna Nemzeti Egészségügyi Szakképzési Verseny” (a továbbiakban: Szakképzési Verseny) elnevezésű szakképzési versenyt hirdet a Magyarország területén egészségügyi középfokú szakképzést folytató intézmények azon tanulói/képzésben résztvevői számára, akik iskolai rendszerben folytatják tanulmányaikat a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 1. mellékletében szereplő, Egészségügy ágazatba sorolt szakma/szakmairányok valamelyikében tanulói, illetve felnőttképzési jogviszonyban egyaránt.

A Szakképzési Verseny pedagógiai célja a magyarországi egészségügyi középfokú szakképzés színvonalának további növelése, a szakképzésben kiemelkedő teljesítményt nyújtó fiatalok és felkészítő tanáraik eredményeinek elismerése. Cél az eredeti munkakörnyezetet szimuláló gyakorlati feladatok által a versenyzők szakmai tudásának felmérése. Cél továbbá az egészségügyi szakmák társadalmi presztízsének növelése és a szakképzésbe való belépés vonzóvá tétele a szakmák bemutatása révén, ezzel elősegítve a pályaválasztó fiatalok pályaeorientációját.

A Szakképzési Versenyt a MESZK a 11., 12., 13., 14., 15. évfolyamon tanulmányokat folytatók számára az alábbi ismeretkörökben hirdeti meg, azzal, hogy a versenyfeladatok a versenyzők képzésére irányadó képzési és kimeneti követelmények tanulási eredményei alapján kerülnek összeállításra annak érdekében, hogy alkalmasak legyenek a nevező versenyzők által befejezett évfolyam szakmai tartalmának mérésére.

| Szakma/Szakmairány            | Ismeretkör                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Valamennyi szakma/szakmairány | <b>Alapápolás-gondozás, betegmegfigyelés felnőttkorban</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Az ismeretkörhöz tartozó orvosi latin nyelv ismerete</li><li>- Ágyazás, kórtermi környezet, vizsgálóhelyiség biztonságos, beteg életkorának, állapotának megfelelő kialakítása</li><li>- Vizit, konzílium ápolói feladatai</li><li>- Testtömeg, testmagasság, testkörfogat mérése és dokumentálása</li><li>- Vitális paraméterek mérése, a mért eredmények dokumentálása</li><li>- A nyomási fekély kialakulását megelőző eszközök és ápolási technikák alkalmazása a tartósan fekvő beteg ápolása során, a tevékenység dokumentálása</li><li>- Betegpozicionálási lehetőségek az ápolói beavatkozások alatt, a tevékenység dokumentálása</li><li>- Idős ember gondozása, a tevékenység dokumentálása</li><li>- Akadályozott ember segítése, a tevékenység dokumentálása</li><li>- Betegmozgatást segítő eszközök és használatuk, a tevékenység dokumentálása</li><li>- Kényelmi eszközök és alkalmazásuk, a tevékenység dokumentálása</li></ul> |

| Szakma/Szakmairány            | Ismeretkör                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beteg ember szükségletei, és szükségletek kielégítése, a tevékenység dokumentálása</li> <li>- Testvázadékok megfigyelése, mintagyűjtés módjai, a minta laboratóriumba történő juttatása, a tevékenység dokumentálása</li> <li>- Gyógyszerbejuttatási módok, a gyógyszer bejuttatás célja, javallatai, a bejuttatás algoritmusai, életkori sajátosságai, a gyógyszerelés szabályai, gyógyászati segédeszközök alkalmazása, a tevékenység dokumentálása</li> <li>- Egyéni védőeszközök használata, hulladékkezelés szabályai</li> <li>- A személyi higiéné fontossága az egészségügyi dolgozóknál. A kézfertőtlenítés fontossága a betegellátás során. A WHO által meghatározott kézhigiéné 5 momentuma</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Valamennyi szakma/szakmairány | <p><b>Alapápolás-gondozás újszülött-, csecsemő- és gyermekkorban</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Az ismeretkörhöz tartozó orvosi latin nyelv ismerete</li> <li>- Kapcsolatteremtés és fenntartás egészséges és beteg gyermekkel, a gyermekek sajátos kommunikációs formái</li> <li>- Ágyazás, kórtermi környezet, vizsgálóhelyiség biztonságos, beteg életkorának, állapotának megfelelő kialakítása</li> <li>- Testtömeg, testhossz, testkörfogat mérése és dokumentálása</li> <li>- A testhőmérséklet mérése, dokumentálása, élettani értékek, eltérések az élettani értéktől</li> <li>- Beteg újszülött, csecsemő- és gyermek szükségletei, és szükségletek kielégítése, a tevékenység dokumentálása</li> <li>- Testvázadékok megfigyelése, mintagyűjtés módjai újszülött, csecsemő- és gyermekkorban, minta laboratóriumba történő juttatása, dokumentálása</li> <li>- Gyógyszerbejuttatási módok újszülött, csecsemő- és gyermekkorban, a gyógyszer bejuttatás célja, javallatai, a bejuttatás algoritmusai, életkori sajátosságai, a gyógyszerelés szabályai, a tevékenység dokumentálása</li> <li>- Újszülött, csecsemő- és kisgyermek újraélesztés (PBL) algoritmusai</li> <li>- A légúti idegentest eltávolítása újszülött- csecsemő- és gyermekkorban</li> <li>- Egyéni védőeszközök használata, hulladékkezelés szabályai</li> <li>- A személyi higiéné fontossága az egészségügyi dolgozóknál. A kézfertőtlenítés fontossága a betegellátás során. A WHO által meghatározott kézhigiéné 5 momentuma</li> </ul> |
| Valamennyi szakma/szakmairány | <p><b>Elsősegélynyújtási alapismeretek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Az ismeretkörhöz tartozó orvosi latin nyelv ismerete</li> <li>- ABCDE szemléletű állapotfelmérés és ellátás</li> <li>- A felnőtt BLS, valamint a csecsemő- és gyermek újraélesztés (PBL) algoritmusai a verseny időpontjában hatályos szakmai ajánlás szerint</li> <li>- A légúti idegentest eltávolítás felnőtt, csecsemő- és gyermek esetén</li> <li>- Eszméletlen beteg ellátása, pozicionálása</li> <li>- A sebek típusai, jellemzői, ellátásuk, vérzések</li> <li>- Rándulás, ficam, törés ellátása</li> <li>- Koponya, gerinc, mellkas, has, medence és végtag sérülések ellátása, pozicionálása</li> <li>- Termikus sérülések ellátása</li> <li>- Elektromos balesetek ellátása</li> <li>- Rosszullétek, mérgezések ellátása</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Szakma/Szakmairány            | Ismeretkör                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tömeges balesetek, katasztrófák</li> <li>- A helyszín és a sérültek felmérésének szabályai, a sérült osztályozás szempontjai</li> <li>- Az egészségügyi intézményben kialakult kritikus állapotok jellemzői, ellátási rendszere (MET)</li> <li>- A sürgősségi ellátók riasztásának kritériumai</li> <li>- Egyszerű, eszközös légútbiztosítás (OPA, NPA) alkalmazása</li> <li>- Maszkos-ballonos lélegeztetés alkalmazása</li> <li>- Egyéni védőeszközök használata, hulladékkezelés szabályai</li> <li>- A személyi higiéné fontossága az egészségügyi dolgozóknál. A kézfertőtlenítés fontossága a betegellátás során. A WHO által meghatározott kézhigiéné 5 momentuma</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Valamennyi szakma/szakmairány | <p><b>Belgyógyászat és ápolástana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Az ismeretkörhöz tartozó orvosi latin nyelv ismerete</li> <li>- Szív- és érrendszeri betegek ellátása, a tevékenység dokumentálása</li> <li>- Vérképzőrendszeri betegek ellátása, a tevékenység dokumentálása</li> <li>- Légzőrendszeri betegek ellátása, a tevékenység dokumentálása</li> <li>- Emésztőrendszeri betegek ellátása, a tevékenység dokumentálása</li> <li>- Kiválasztórendszeri betegek ellátása, a tevékenység dokumentálása</li> <li>- Endokrinrendszeri betegek ellátása, a tevékenység dokumentálása</li> <li>- Daganatos betegek ellátása, a tevékenység dokumentálása</li> <li>- Fertőző betegek ellátása, a tevékenység dokumentálása</li> <li>- Belgyógyászati ápolási beavatkozások</li> <li>- EKG készítés, a tevékenység dokumentálása</li> <li>- Széklet, vizelet és hányadék mintavétel, a minta laboratóriumba történő juttatása</li> <li>- Oxigénterápia kivitelezése, hatékonyságának követése, a tevékenység dokumentálása</li> <li>- Inhalációs terápia kivitelezése, hatékonyságának követése, a tevékenység dokumentálása</li> <li>- Infúziós terápia kivitelezése, szövödményeinek megelőzése, szükség esetén elhárítása, a tevékenység dokumentálása</li> <li>- Perifériás rövidkanül behelyezése, gondozása és eltávolítása, a szövödmények megelőzése, szükség esetén elhárítása, a tevékenység dokumentálása</li> <li>- Injekciózások kivitelezése (s.c., i.c., i.m.), a szövödmények megelőzése, szükség esetén elhárítása, a tevékenység dokumentálása</li> <li>- A gyógyszerelés szabályai, gyógyszer mellékhatás kialakulása, mellékhatásra utaló tünetek észlelése, allergiás reakcióra utaló tünetek észlelése, teendők gyógyszerallergia esetén, a tevékenység dokumentálása</li> <li>- Egyéni védőeszközök használata, hulladékkezelés szabályai</li> <li>- A személyi higiéné fontossága az egészségügyi dolgozóknál. A kézfertőtlenítés fontossága a betegellátás során. A WHO által meghatározott kézhigiéné 5 momentuma</li> </ul> |

| Szakma/Szakmairány            | Ismeretkör                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Valamennyi szakma/szakmairány | <p><b>Rehabilitációs alapismeretek és fizioterápia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Az ismeretkörhöz tartozó orvosi latin nyelv ismerete</li> <li>- A rehabilitáció alapfogalmai</li> <li>- Az akadályozott ember sajátos ellátási igényei, szükségletei, szükségletek kielégítése, a tevékenység dokumentálása</li> <li>- Kapcsolatteremtés és fenntartás a sajátos ellátású igényű kliensekkel</li> <li>- Kommunikációjukban (hang-, beszéd- és nyelvi zavarban) akadályozott személyek ellátása, a tevékenység dokumentálása</li> <li>- Mozgásképességükben akadályozott személyek ellátása, a tevékenység dokumentálása</li> <li>- Látássérült személyek ellátása, a tevékenység dokumentálása</li> <li>- Hallássérült személyek ellátása, a tevékenység dokumentálása</li> <li>- Értelmileg akadályozott személyek ellátása, a tevékenység dokumentálása</li> <li>- Akadálymentes környezet kialakítása</li> <li>- Komplex, átfogó akadálymentesítés, az intézményi akadálymentesség jelentése és megvalósulási lehetőségei</li> <li>- A komplex (átfogó) rehabilitáció rendszere</li> <li>- A rehabilitációt támogató eszközök, test távoli és test közeli segédeszközök, a mobilitás segédeszközei, az önellátás segédeszközei, a kommunikáció és az információ eszközei, kényelmi eszközök és azok használata</li> <li>- Akadályozottságok az orvosi rehabilitációban</li> <li>- A fájdalom felmérésének lehetőségei, fájdalomfelmérő skálák, a nem gyógyszeres fájdalomcsillapítási eljárások</li> <li>- Hidroterápia, balneoterápia, mechanoterápia, klímaterápia, inhalációs kezelések, mágneses és elektroterápia, fototerápia, termoterápia és azok alkalmazási területei</li> <li>- Egyéni védőeszközök használata, hulladékkezelés szabályai</li> <li>- A személyi higiéné fontossága az egészségügyi dolgozóknál. A kézfertőtlenítés fontossága a betegellátás során. A WHO által meghatározott kézhigiéné 5 momentuma</li> </ul> |
| Általános ápoló               | <p><b>Klinikumi és szakápolástani ismeretek/Sebészet és határterületeinek ápolástana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Az ismeretkörhöz tartozó orvosi latin nyelv ismerete</li> <li>- Sebészeti beavatkozások alapjai, anamnézis felvétel, ápolási terv készítése, műtét típusok, műtéti behatolási helyek, sebgyógyulás stádiumai, sebgyógyulási zavarok, sebváladékok megfigyelése, mintavétel, a minta laboratóriumba történő juttatása, a tevékenység dokumentálása</li> <li>- Postoperatív betegfogadás, megfigyelés, monitorozás, testhelyzetek ápolói beavatkozások, fájdalomcsillapítás ápolási specialitásai, posztoperatív szövödmények felismerése, ápolása, a tevékenység dokumentálása</li> <li>- Sebészeti betegek ápolása, női beteg hólyagkatéterezése, heveny hasi katasztrófák, nasogastricus szonda behelyezése, input és output enterostomák, drain gondozás, mellkasi műtéten átesett betegek ápolása, emlőműtéten átesett betegek ápolása, beavatkozási tilalmak, daganatos betegek sebészeti kezelése, a tevékenység dokumentálása</li> <li>- Műtétet igénylő szívfejlődési rendellenességek műtét utáni ápolása, a tevékenység dokumentálása, helyreállító sebészeti eljárások</li> <li>- Traumatológiai, ortopédiai betegek ápolása, a tevékenység dokumentálása</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Szakma/Szakmairány                                            | Ismeretkör                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beteg műtéti előkészítése, pre- és postoperatív betegmegfigyelés, a tevékenység dokumentálása</li> <li>- Akut sebek ellátása, vérzéscsillapító eljárások, szövetegyesítő eljárások, kötözés-kötéscsere, varratszedés ápolói feladatai, a tevékenység dokumentálása</li> <li>- Közreműködés sztóma ellátásában, enterosztóma gondozás, zsák csere, a tevékenység dokumentálása</li> <li>- Decubitus megfigyelése, súlyosságának meghatározása, ellátása</li> <li>- Egyéni védőeszközök használata, hulladékkezelés szabályai</li> <li>- A személyi higiéné fontossága az egészségügyi dolgozóknál. A kézfertőtlenítés fontossága a betegellátás során. A WHO által meghatározott kézhigiéné 5 momentuma</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Klinikai laboratóriumi szakasszisztens/valamennyi szakmairány | <p><b>Klinikai laboratóriumi ismeretek szakasszisztenseknek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Az ismeretkörhöz tartozó orvosi latin nyelv ismerete</li> <li>- Laboratóriumi alapok, mintavétel szabályai, mintavétel bemutatása, mintatárolási lehetőségek, mintatárolás szabályai, minta azonosítása, feldolgozandó minta minőségének ellenőrzése, reagens készítése, PCR reakció kivitelezéséhez eszközök előkészítése, mérések elvégzése protokollok segítségével</li> <li>- Diagnosztikai alapok, mintavétel, mintakezelés és minőségbiztosítás az orvosi diagnosztikai laboratóriumban, laboratóriumi eszközök típusai, alapvető laboratóriumi technikák bemutatása, puffer oldatok készítése, laboratóriumi automatizáció</li> <li>- Hematológia és transzfúziológiai diagnosztika, vér kenet készítése, vér kenet festése, vércsoportmeghatározás bemutatása</li> <li>- Hemosztázis diagnosztika</li> <li>- Mikrobiológiai diagnosztika, táptalajok előkészítése baktériumok azonosításához, kitenyészett baktérium telepek átoltása, antibiotikum érzékenység vizsgálat bemutatása</li> <li>- Klinikai kémiai diagnosztika, kémiai automatán mérések bemutatása</li> <li>- Mintavétel szabályai</li> <li>- Megfelelő mintavételi eszközök kiválasztása</li> <li>- Mintavételi technikák alkalmazása</li> <li>- Mintavétel szabályos kivitelezése</li> <li>- Minta szállítása</li> <li>- Minta tárolhatóságának fontos kritériumai</li> <li>- Laboratóriumi hibák és megelőzésük, praeanalitikai, analitikai, posztanalitikai hibák, gyakori hibaforrások a mintavételben és mintakezelésben</li> <li>- Mérési eredmények referencia tartománnyal történő összevetése</li> <li>- Laboratóriumi mintakezelés és vizsgálatok során keletkezett hulladékok kezelése</li> <li>- Laboratóriumi vizsgálatok eszközeinek, készülékeinek bemutatása, karbantartása</li> <li>- Egyéni védőeszközök használata, hulladékkezelés szabályai</li> <li>- A személyi higiéné fontossága az egészségügyi dolgozóknál. A kézfertőtlenítés fontossága a betegellátás során. A WHO által meghatározott kézhigiéné 5 momentuma</li> </ul> |

| Szakma/Szakmairány                                                   | Ismeretkör                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Perioperatív szakasszisztens/Aneszteziológiai szakasszisztens</p> | <p><b>Perioperatív, posztoperatív ellátás/Aneszteziológiai szakasszisztens</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Az ismeretkörhöz tartozó orvosi latin nyelv ismerete</li> <li>- A biztonságos aneszteziológiai kivizsgálás, vizsgálati eredmények áttekintése, a műtéti érzéstelenítés kockázatai, a szövődmények megelőzésére szolgáló eljárások</li> <li>- Betegjogok érvényesülése a perioperatív ellátásban (tájékoztatás, önrendelkezés, tájékozott beleegyezés, a visszautasítás joga)</li> <li>- Beteg fogadása a műtőben</li> <li>- Az aneszteziológiai gyógyszerelés, gyógyszerbejuttatási módok, a gyógyszer bejuttatás célja, javallatai, a bejuttatás algoritmusai, életkori sajátosságai, a gyógyszerelés szabályai, infúziók beadásának eszközei, általános és regionális anesztézia, orvosi gázok</li> <li>- Szabad légutak eszköz nélküli és eszközös biztosításának lehetőségei különböző életkorban, csecsemő- és gyermek specialitások, légúti elzáródás leggyakoribb okai, a nehéz légút biztosítás eszközei, asszisztálás intubálásnál, extubálásnál</li> <li>- ALS, BLS, XBLS, RSI</li> <li>- A regionális anesztézia fajtái, módok, hatása/mellékhatása, eszközei, lokálanesztetikumok</li> <li>- Betegelőkészítés regionális anesztéziához, asszisztálás a regionális anesztézia kivitelezésénél, a tevékenység dokumentálása, az analgezia ellenőrzése, műtét alatti betegmegfigyelés, dokumentálás,</li> <li>- Postoperatív szövődmények felismerése, közreműködés azok elhárításában, a tevékenység dokumentálása</li> <li>- Perioperatív és postoperatív betegmegfigyelés módszerei és eszközei, dokumentálás</li> <li>- Biztonságos betegtranszport eszközfeltétele, monitorizálási lehetőségek</li> <li>- A fájdalomérzet kialakulása, a fájdalom osztályozása, akut és krónikus fájdalom, a fájdalmat befolyásoló tényezők, a fájdalomcsillapítás sebészi és aneszteziológiai lehetőségei, a fájdalomérzet mérése, dokumentálása, a fájdalomcsillapítás eszközei, a beteg által vezérelhető fájdalomcsillapítás, fájdalomcsillapító gyógyszer-csoportok</li> <li>- Speciális betegfektetési módok a közvetlen műtét utáni időszakban</li> <li>- Egyéni védőeszközök használata, hulladékkezelés szabályai</li> <li>- A személyi higiéné fontossága az egészségügyi dolgozóknál. A kézfertőtlenítés fontossága a betegellátás során. A WHO által meghatározott kézhigiéné 5 momentuma</li> </ul> |
| <p>Perioperatív szakasszisztens/Műtéti szakasszisztens</p>           | <p><b>Perioperatív, posztoperatív ellátás/Műtéti szakasszisztens</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Az ismeretkörhöz tartozó orvosi latin nyelv ismerete</li> <li>- A műtői zsiliphasználat szabályai, zsiliprendszer működési elve</li> <li>- Fertőtlenítő eljárások</li> <li>- Higiénés kézfertőtlenítés és sebészi bemosakodás</li> <li>- Egyéni védőeszközök használata, hulladékkezelés szabályai</li> <li>- A személyi higiéné fontossága az egészségügyi dolgozóknál. A kézfertőtlenítés fontossága a betegellátás során. A WHO által meghatározott kézhigiéné 5 momentuma</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Szakma/Szakmairány                                  | Ismeretkör                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fertőtlenítő szerek ismerete, kezelése, a fertőtlenítés hatásfokának ellenőrzési formái</li> <li>- Eszközök, műszerek előkészítése sterilizáláshoz (sterilizálhatóság), sterilizálás módszerei, munkafázisai, ellenőrzése, a tevékenység dokumentálása</li> <li>- A műtői egység felszereltsége, működése, a műtő helyiségeinek ismerete, a műtőterem tartozékainak ismerete, technikai eszközök működési elvének alapjai</li> <li>- A beteg fogadása és pszichés előkészítése, fektetési módok, az operatív beavatkozások izolálása</li> <li>- Az egynapos sebészeti ellátás kritériumai, műtéttípusok, egynapos sebészeti ellátás asszisztensi feladatai, egynapos sebészeti ellátásban részesülő felnőtt és gyermek beteg gondozása</li> <li>- Műtői higiénés környezet és komfort biztosítása</li> <li>- Műtétes tálcák előkészítése ellenőrző lista alapján, sebészeti alap és speciális műszerek ismerete</li> <li>- A műtéti beavatkozásokhoz szükséges eszközök biztonságos előkészítése, üzemeltetése</li> <li>- A beavatkozásokhoz használatos egyszerhasználatos vagy textil izolálás, kötszersomagok, kötszerek, varróanyagok</li> <li>- Eszközök beadása a különböző beavatkozásokhoz, műszerelés szabályainak ismerete</li> <li>- Vértáplálásra használatos speciális eszközök, anyagok</li> <li>- Vizsgálati és mintavételi anyagok, szövettani anyagok biztonságos kezelése és szállítása</li> </ul>                           |
| Radiográfiai szakasszisztens/valamennyi szakmairány | <p><b>Képi diagnosztika alapjai, radiológiai vizsgálatok szakasszisztenseknek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Az ismeretkörhöz tartozó orvosi latin nyelv ismerete</li> <li>- Röntgenképfeldolgozás; röntgenberendezések és digitális képfeldolgozó és archiváló rendszerek (CR/DR, DICOM, PACS) biztonságos használata; az analóg filmfeldolgozás alapelvei</li> <li>- Az elkészült röntgenfelvételek technikai minőségének megítélése, az alapvető normál és kóros röntgenmorfológiai jelek felismerése és az észlelt eltérés jelzése a szakmai felettesnek</li> <li>- Alap-, speciális és kiegészítő röntgenfelvételek elkészítése a vizsgálatkérés és – szükség szerint – orvosi utasítás alapján</li> <li>- Előkészítés kontrasztanyagok vizsgálatokhoz, a vizsgálatokhoz szükséges kontrasztanyagok alkalmazása, szövődmények, allergiás reakciók felismerése, ellátása/Előkészítés kontrasztanyagok és invazív vizsgálatokhoz; a beteg, az eszközök és a kontrasztanyagok előkészítése; közreműködés a kompetenciahatárok szerint; a beteg megfigyelése, a szövődmény vagy allergiás reakció felismerése, azonnali jelzése és a protokoll szerinti elsődleges teendők megkezdése</li> <li>- Sugárvédelem és dozimetria; a sugárvédelmi, betegbiztonsági és kapcsolódó adminisztrációs feladatok végrehajtása</li> <li>- Emlődiagnosztika, emlődiagnosztikai felvételek készítése, emlőintervencióval kapcsolatos szakasszisztensi feladatok ellátása</li> </ul> |

| Szakma/Szakmairány | Ismeretkör                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Az ultrahangdiagnosztika technikai alapjai; beteg- és eszközelőkészítés; asszisztensi közreműködés ultrahangdiagnosztikai vizsgálatokban és ultrahangvezérelt beavatkozásokban</li> <li>- Röntgen- és ultrahang diagnosztikai vizsgálatok és beavatkozások technikai feltételei</li> <li>- Előkészítés röntgen- és ultrahang diagnosztikai vizsgálatokhoz és beavatkozásokhoz</li> <li>- Beteg pozicionálása röntgen- és ultrahang diagnosztikai vizsgálatokhoz és beavatkozásokhoz</li> <li>- Röntgen- és ultrahang berendezésekkel vizsgálandó szervek, vizsgálati indikációk</li> <li>- A röntgen- és ultrahangdiagnosztikai vizsgálatokat, beavatkozásokat követő dokumentáció, képi utófeldolgozás és archiválás; az orvosi leletezéshez szükséges technikai előkészítő feladatok</li> <li>- Egyéni védőeszközök használata, hulladékkezelés szabályai</li> <li>- A személyi higiéné fontossága az egészségügyi dolgozóknál. A kézfertőtlenítés fontossága a betegellátás során. A WHO által meghatározott kézhigiéné 5 momentuma</li> </ul> |

A versenyeket a MESZK Szakképzési, Oktatási és Továbbképzési Igazgatósága készíti elő és bonyolítja le a MESZK Országos Szervezetének, Területi Szervezeteinek bevonásával, a MESZK Országos Szakmai Tagozatai, valamint szakmai szervezetek és egyesületek közreműködésével. A versenyek szakmai tartalma a képzési és kimeneti követelményekben meghatározottak alapján, azokkal összhangban kerülnek megállapításra. A MESZK a versenyekkel kapcsolatos tájékoztatást és a Versenyszabályzatot a [www.meszk.hu](http://www.meszk.hu) honlapon teszi közzé.

**A versenyre nevezni 2026. október 5-től (hétfő)** van lehetőség, az erre a célra létrehozott elektronikus űrlap kitöltésével, mely a következő linken érhető el: [KZS intézményi jelentkezési felület](#). A nevezés intézményenként történik. Az elektronikus űrlap kitöltése során, az űrlap megfelelő pontjában kérjük csatolni a versenyfelhívás mellékletét képező, versenyre nevezői adatokkal feltöltött táblázatot és a versenyzői/szülői hozzájáruló nyilatkozatokat. Az intézmények korlátlan számban nevezhetik tanulóikat/képzésben résztvevőiket.

**A Szakképzési Versenyre történő intézményi nevezés határideje: 2026. november 9. (hétfő).** Az egészségügyi szakképzést folytató intézmények ismeretkörönként korlátlan számban nevezhetik tanulóikat/képzésben résztvevőiket azzal, hogy egy versenyző egy ismeretkör versenyére adhatja le nevezését egy versenykategóriában.

Ismeretkörönként a következő versenykategóriákban adható le nevezés:

- a versenyző alapfokú iskolai végzettséggel kezdte meg tanulmányait a szakképzésben nappali rendszerű szakmai oktatásban
- a versenyző érettségi iskolai végzettséggel – tanulmányai megkezdésekor már rendelkezik érettségi bizonyítvánnyal – kezdte meg tanulmányait a szakképzésben nappali rendszerű szakmai oktatásban
- a versenyző munka mellett kezdte meg tanulmányait a szakképzésben felnőttképzési jogviszony keretében szervezett szakmai oktatásban

A Szakképzési Versenyre benevezett versenyzők szakmai tudásának felmérése három fordulóban történik: intézményi elődöntő, megyei/fővárosi forduló és országos döntő.

A verseny zárásakor a versenyzők elismerése mellett nagy hangsúlyt helyezünk a felkészítő pedagógusok, gyakorlati oktatók, egészségügyi szakképzést folytató technikumok és duális képzőhelyek elismerésére is.

## **A verseny fordulói, a versenyfeladatok**

### **1. forduló – intézményi elődöntő**

Időpontja: 2026. november 24-26. között

Időtartama: 30 perc

Az intézményi elődöntő központi interaktív versenytevékenység, melynek során a versenyzők a saját intézményükben oldják meg a 30 feladatból álló, a versenyszervező által összeállított interaktív versenyfeladatot. A versenyfeladat megoldására 45 perc áll rendelkezésre. Az interaktív versenytevékenység a <https://redmenta.com/> elektronikus felületen kerül lebonyolításra azzal, hogy a különböző ismeretkörök és a különböző versenykategóriák feladatai a hozzájuk rendelt linken érhetőek el.

A versenyfeladat egyaránt tartalmaz egyszeres feleletválasztó, többszörös feleletválasztó, igaz-hamis állítás, sorrendbe rendezés, párosítás, táblázatkitöltés és halmazba rendezés feladatokat. A feladatsor a képzési és kimeneti követelményekben meghatározott tanulási eredmények tartalmából kerül összeállításra.

### **2. forduló – megyei/fővárosi forduló**

Időpontja: 2027. január

Időtartama: maximum 30 perc/versenyző

A megyei/fővárosi forduló gyakorlati versenytevékenység, melynek során valamennyi versenyhelyszínen a feladat bemutatása valós beteg bevonása nélkül, szimulációs eszközök, fantomok és – a feladat jellegétől függően – imitátor alkalmazásával történik. A megyei/fővárosi forduló lebonyolítási helyszíne SKILL labor/tankórterem/demonstrációs egység, a versenyzői létszám maximum 10 fő/ismeretkör/versenykategória/megye, illetve főváros. Az intézményi elődöntőben szerzett pontok alapján ismeretkörönként/versenykategóriánként/megyénként, illetve a fővárosban külön-külön kerülnek rangsorolásra a versenyzők. Az intézményi elődöntőből ismeretkörönként/versenykategóriánként/megyénként, illetve a fővárosban az első 10 legjobb eredményt elérő versenyző jut tovább a megyei/fővárosi fordulóra azzal, hogy a továbbjutáshoz minimum 50%-os teljesítményt szükséges elérni. A megyei/fővárosi fordulók lebonyolítása a MESZK Szakképzési, Oktatási és Továbbképzési Igazgatóság iránymutatása alapján, a MESZK Területi Szervezetei bevonásával történik, melynek során a szimulációs feladatbankból az országos versenybizottság által kiválasztott gyakorlati feladatot mutatják be a versenyzők.

A megyei/fővárosi forduló pontos időpontja és helyszíne később kerül meghatározásra, melyről elektronikus úton értesítjük a megyei/fővárosi fordulóra jutó versenyzőket és nevező intézményeiket.

### **3. forduló – országos döntő**

Időpontja: 2027. március

Időtartama: maximum 30 perc/versenyző

Az országos döntő gyakorlati versenytevékenység, melynek során a feladat bemutatása valós beteg bevonása nélkül, szimulációs eszközök, fantomok és – a feladat jellegétől függően – imitátor alkalmazásával történik. A lebonyolítás helyszíne SKILL labor/tankórterem/demonstrációs egység, a versenyzői létszám maximum 20 fő/ismeretkör/versenykategória. Az országos döntőben a megyei/fővárosi forduló első helyezettjei vesznek részt azzal, hogy a továbbjutáshoz minimum 50%-os teljesítményt szükséges elérni.

Az országos döntő során a szimulációs feladatbankból az országos versenybizottság által kiválasztott gyakorlati feladatot mutatják be a versenyzők.

Az országos döntő pontos időpontja és helyszíne később kerül meghatározásra, melyről elektronikus úton értesítjük az országos döntőbe jutó versenyzőket és nevező intézményeiket.

A verseny végén az országos döntőben elért eredményük alapján történik meg a versenyzők rangsorolása azzal, hogy 1-3. helyezés megállapításához minimum 80%-os, 4-10. helyezés megállapításához minimum 60%-os eredményt szükséges elérni. Amennyiben az adott helyezéshez előírt teljesítményt nem éri el egy versenyző sem, a helyezés nem kerül megállapításra.

A verseny időpontjai és helyszínei a verseny időpontjában aktuális vis maior helyzetre való tekintettel, a versenybizottság elnökének döntése alapján módosíthatók, a verseny megszakítható, lemondható.

Jelen Versenyfelhívás a Versenyszabályzattal együtt érvényes. A versenyre történő nevezéssel a nevező intézmény és a versenyre nevező tanulók a Versenyszabályzatban foglaltakat magukra nézve kötelezőnek ismerik el.

**A versenyre történő nevezés, valamint a versenyen való részvétel díjtan.**

**Az egyes ismeretkörök interaktív versenytevékenységének tervezett időpontja**

| <b>Szakma</b>                                                 | <b>Ismeretkör</b>                                                              | <b>Időpont</b>                  |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Valamennyi szakma/szakmairány                                 | Alapápolás-gondozás, betegmegfigyelés felnőttkorban                            | 2026. november 24.<br>14.00 óra |
| Valamennyi szakma/szakmairány                                 | Rehabilitációs alapismeretek és fizioterápia                                   | 2026. november 24.<br>15.00 óra |
| Klinikai laboratóriumi szakasszisztens/valamennyi szakmairány | Klinikai laboratóriumi ismeretek szakasszisztenseknek                          | 2026. november 24.<br>15.00 óra |
| Valamennyi szakma/szakmairány                                 | Belgyógyászat és ápolástana                                                    | 2026. november 25.<br>14.00 óra |
| Általános ápoló                                               | Klinikumi és szakápolástani ismeretek/Sebészet és határterületeinek ápolástana | 2026. november 25.<br>15.00 óra |
| Radiográfiai szakasszisztens/valamennyi szakmairány           | Képi diagnosztika alapjai szakasszisztenseknek                                 | 2026. november 25.<br>15.00 óra |
| Valamennyi szakma/szakmairány                                 | Alapápolás-gondozás újszülött-, csecsemő- és gyermekkorban                     | 2026. november 26.<br>14.00 óra |
| Perioperatív szakasszisztens/Aneszteziológiai szakasszisztens | Perioperatív, posztoperatív ellátás/Aneszteziológiai szakasszisztens           | 2026. november 26.<br>14.00 óra |
| Valamennyi szakma/szakmairány                                 | Elsősegélynyújtási alapismeretek                                               | 2026. november 26.<br>15.00 óra |
| Perioperatív szakasszisztens/Műtéti szakasszisztens           | Perioperatív, posztoperatív ellátás/Műtéti szakasszisztens                     | 2026. november 26.<br>15.00 óra |

## Felkészüléshez ajánlott szakirodalom

1. Bán Éva – Mihály Ilona – Molnárné Túróczi Éva: Mikrobiológia, járványtan, Műszaki Könyvkiadó Kft., Budapest, 2018
2. Bary Zsuzsanna, Matlákné Csizmadia Györgyi: Diagnosztikai alapismeretek, Műszaki Könyvkiadó Kft., Budapest, 2022
3. Bogner Péter szerk.: Az orvosi képzés fizikája, Medicina Könyvkiadó Zrt. Budapest, 2014  
[http://tamop.etk.ptt.hu/tamop412A/tananyag/az\\_orvosi\\_kepalkotas\\_fizikaja/az\\_orvosi\\_kepalkotas\\_fizikaja.pdf](http://tamop.etk.ptt.hu/tamop412A/tananyag/az_orvosi_kepalkotas_fizikaja/az_orvosi_kepalkotas_fizikaja.pdf)
4. Bogner Péter: Képzés eszközei I. avagy az orvosi képzés fizikája, PTE ETK Pécs, 2006  
<https://pea.lib.ptt.hu/items/46ae160d-f4fc-46c0-9939-835f05f36ce1>
5. Bonnie Allbaugh szerk.: Sebészeti ápolástan Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2010
6. Csermely Miklós: Fizioterápia Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2009
7. Daróczy Judit: Sebkezelés GYEMSZI EFF, Budapest, 2014
8. Debreczeni L., Kovács L. G.: Gyakorlati laboratóriumi medicina, Literatura Medica, Budapest, 2008  
[https://dea.lib.unideb.hu/bitstream/2437/168459/3/t\\_dekdb\\_bibDEK00708599.pdf](https://dea.lib.unideb.hu/bitstream/2437/168459/3/t_dekdb_bibDEK00708599.pdf)
9. Diricziné Barna Gyöngyi: Orvosi latin, Műszaki Könyvkiadó Kft., Budapest, 2016
10. Diricziné Barna Gyöngyi: Egészségügyi terminológia, Műszaki Könyvkiadó Kft., Budapest, 2025
11. Falus A., Buzás E., Holub Marianna Csilla, Rajnavölgyi É. szerk.: Az immunológia alapjai, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2014  
<https://www.semmelweiskiado.hu/ingyenes-ekonyv-fejezet/download/pdf/434>
12. Forrai Gábor szerk.: Emlődiagnosztikai asszisztensek elméleti és gyakorlati kézikönyve, Emlőszűrés, komplex emlődiagnosztika, mammográfia, emlő ultrahang, MRI és intervenciók, Országos Közegészségügyi Intézet, Budapest, 2017  
[https://www.antsz.hu/data/cms84527/Emlodiagnosztikai\\_asszisztensek\\_kezikonyve.pdf](https://www.antsz.hu/data/cms84527/Emlodiagnosztikai_asszisztensek_kezikonyve.pdf)
13. Fráter Lóránd: Képzési eljárások Budapest, Medicina Könyvkiadó 2011
14. Gulyás Miklós: Klinikai ismeretek a sebészet köréből ápolónők részére Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2010
15. Gritz-Györy Zsuzsanna: Egészségfejlesztés, Műszaki Könyvkiadó Kft., Budapest, 2018
16. Haris Éva, Matlákné Csizmadia Györgyi, Szabados Tímea: Ápolási beavatkozások, Műszaki Könyvkiadó Kft., Budapest, 2019
17. Harkányi Z., Morvay Z. szerk.: Hogyan vizsgáljunk ultrahanggal? Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2016
18. Huszár I., Kullmann L., Tringer L. szerk.: A rehabilitáció gyakorlata, Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2006
19. Juhász P., Dux L.: Klinikai laboratóriumi diagnosztika, Springer Tudományos Kiadó, Budapest, 2000
20. Kállayné Ö. Cs., Kállay M.: A mozgásszervi betegségben szenvedők ápolása ETI, Budapest, 2005
21. Kappelmayer J., Muszbek L.: Laboratóriumi diagnosztikai gyakorlatok, DEOEC, Debrecen, 2006
22. Kardos Lídia: Anatómia-élettan, Műszaki Könyvkiadó Kft., Budapest, 2021
23. Klauber András szerk.: Ápolás a rehabilitációban Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2016
24. Kornéth Anikó: Klinikai ismeretek a belgyógyászat köréből ápolók részére Medicina, Budapest, 2013
25. Kúti Zsuzsanna: Anatómiai feladatgyűjtemény, Műszaki Könyvkiadó Kft., Budapest, 2021
26. Lipienné Krémer Ibolya, Marosiné Nemes Melinda, Póschné Bróda Ágota, Ridegné Cseke Irén, Soósné Kiss Zsuzsanna: Gondozástan, Műszaki Könyvkiadó Kft., Budapest, 2024
27. Lipienné Krémer Ibolya, Ridegné Cseke Irén: Betegmegfigyelés, Műszaki Könyvkiadó Kft., 2019

28. Marsi E., Papp K., Patyán L.: Rehabilitáció Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar Ápolástudományi Tanszék, Debrecen, 2015
29. Molnár Zsolt szerk.: Aneszteziológia és intenzív terápia Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2019
30. Molnárné Túróczi Éva: Epidemiológia, Műszaki Könyvkiadó Kft., Budapest, 2024
31. Nagy Lajos György, Nagyné László Krisztina: Radiokémia és izotóptechnika Budapest, Műegyetemi Kiadó 1996
32. NŐVÉR az ápolás elmélete és gyakorlata tudományos és továbbképző szakfolyóirat 2021-2022-2023-2024-2025-2026-os évek lapszámai Magyar Egészségügyi Szakdolgozói Kamara, Budapest <https://meszk.hu/kiadvanyok/?class=nover>
33. Oláh András szerk.: Az ápolástudomány tankönyve Medicina, Budapest, 2012
34. P. A. Potter, A. G. Perry szerk.: Az ápolás elméleti és gyakorlati alapjai Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2013
35. Pápai Tibor: Elsősegélynyújtás - első ellátás, Műszaki Könyvkiadó Kft., Budapest, 2016
36. Péczeli András László: Műteti ismeretek, tananyagok szakasszisztensek számára 1-2. kötet, Állami Egészségügyi Ellátó Központ, Budapest, 2020
37. Póschné Bróda Ágota: Ápoláslélektan, Műszaki Könyvkiadó Kft., Budapest, 2018
38. Póschné Bróda Ágota: Pszichológia, Műszaki Könyvkiadó Kft., Budapest, 2020
39. Schlager Zoltánné: Egészségügyi alapismeretek – Egészségügyi ellátórendszer, népegészségügy, Műszaki Könyvkiadó Kft., Budapest, 2018
40. Szabados Tímea: Aszepszis, antiszepszis - fertőtlenítési és sterilizálási alapismeretek Kádix Kiadó, Budapest, 2014
41. Szentgyörgyi Krisztina: Orvosi latin kifejezések, Mozaik Kiadó és Oktatási Stúdió Kft., Szeged, 2021
42. Tassonyi E., Fülesdi B., Molnár Cs. szerk.: Perioperatív betegellátás Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2016
43. Turai István, Köteles György szerk.: Sugáregészségtan 2. átdolgozott és bővített kiadás Budapest, Medicina Könyvkiadó 2014
44. Vágvolgyi Ágnes: Általános kórtan, Műszaki Könyvkiadó Kft., Budapest, 2020
45. Vágvolgyi Ágnes: Gyógyszertani alapismeretek, Műszaki Könyvkiadó Kft., Budapest, 2015
46. Vágvolgyi Ágnes: Klinikumi ismeretek, Műszaki Könyvkiadó Kft., Budapest, 2025
47. Vásárhelyi B. szerk.: Bevezetés a laboratóriumi medicinába, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2025
48. Vízvári László: Alapápolástan – Az emberi szükségletek rendszere, Műszaki Könyvkiadó Kft., Budapest, 2026
49. Wéber Gy., Ferencz A., Sándor J. szerk.: Műtéttan Semmelweis Kiadó, Budapest, 2015