

09153005 számú Egészségfejlesztési segítő szakképesítés megszerzésére irányuló szakmai képzéseket megalapozó programkövetelmény

1 A javaslatot tevő adatai¹

1.1 Természetes személy esetén:

1.1.1 Név:

1.1.2 Lakcím:

1.1.3 E-mail cím:

1.1.4 Telefonszám:

1.2 Nem természetes személy esetén:

1.2.1 Név: **Egészségügyért felelős miniszter**

1.2.2 Jogi személy működési formája (cégforma):

1.2.3 Székhely:

1.2.4 Képviselőre (cégjegyzésre) jogosult személy neve:

1.2.5 Képviselőre (cégjegyzésre) jogosult személy telefonszáma:

1.2.6 Képviselőre (cégjegyzésre) jogosult személy e-mail címe:

1.2.7 Kapcsolattartásra kijelölt természetes személy neve:

1.2.8 Kapcsolattartásra kijelölt természetes személy telefonszáma:

1.2.9 Kapcsolattartásra kijelölt természetes személy e-mail címe:

2 A programkövetelmény, illetve az ennek alapján szervezhető szakmai képzés

2.1 Megnevezése: Egészségfejlesztési segítő

2.2 Ágazat megnevezése: Egészségügy ágazat

2.3 Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján: 0915

3 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés

3.1 Megnevezése: Egészségfejlesztési segítő

3.2 Szintjének besorolása

3.2.1 Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerint: EKKR 3

3.2.2 A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint: MKKR 3

¹A megfelelő elem kiválasztandó.

4 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés és az azzal betölthető munkakör vagy végezhető tevékenység kapcsolata, összefüggése²:

- 4.1 A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítéshez szükséges kompetenciákkal szakmajegyzékben szereplő szakma körébe vonható munkaterület, tevékenység vagy munkakör magasabb szinten gyakorolható, vagy a szakmai képzés szakmajegyzékben szereplő szakma képzési és kimeneti követelményeiben meg nem határozott speciális szakmai ismeretek és szakmai készségek megszerzésére irányul.
- 4.2 A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítés jogszabályban meghatározott képesítési követelmény munkakör betöltéséhez vagy tevékenység folytatásához.

A képesítési követelményt előíró jogszabály:

5 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítéssel ellátható legjellemzőbb munkaterület, tevékenység vagy munkakör leírása:

Az egészségfejlesztési segítő együttműködik az egészségügyi szolgáltatókkal, előmozdítja a lakosság egészségügyi szolgáltatásokhoz való hozzáférését. Team munkában dolgozik az egészségfejlesztés különböző színterein. Egészségfejlesztő tevékenységét elsősorban a családok körében végzi, segédkezik a szociális ellátásban. Hatékonyan közreműködik az egészségi állapot megőrzésében és a primer prevencióban. Kapcsolatot tart a szociális ellátás szereplőivel, a köznevelési intézményekkel és civil szervezetekkel. Munkáját szakmai irányítás mellett végzi a családok és a lakosság érdekében.

6 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítéshez szükséges képzési tartalom szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatti állása:

- 6.1 Szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatt áll: -
- 6.1.1 Az oltalom típusának megjelölése: -
- 6.1.2 Nyilvántartó hatóság: -
- 6.1.3 Azonosító vagy nyilvántartásba vételi száma: -

²A megfelelő elem kiválasztandó.

7 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés megkezdéséhez szükséges bemeneti feltételek:

- 7.1 Iskolai előképzettség³: alapfokú iskolai végzettség
- 7.2 Szakmai előképzettség: -
- 7.3 Egészségügyi alkalmassági követelmény: szükséges
- 7.4 Szakmai gyakorlat területe és időtartama: -

8 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés elvégzéséhez szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám (Amennyiben a programkövetelmény modulszerű felépítésű, a minimális óraszám a modulonként meghatározott minimális, a maximális óraszám a modulonként meghatározott maximális óraszámok összege):

- 8.1 Minimális óraszám: 350 óra
- 8.2 Maximális óraszám: 400 óra

9 A szakmai követelmények leírása:

- 9.1 Nem modulszerű felépítés esetén:

Sor-szám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1.	A tartalmi és formai követelményeknek megfelelő önéletrajzot és motivációs levelet készít.	Ismeri az önéletrajz és motivációs levél tartalmi elemeit, formai követelményeit.	Reálisan ábrázolja kompetenciáit, készségeit.	Önállóan készít önéletrajzot és motivációs levelet az adott munkakörre szabva.
2.	Álláskereső internetes portálokat használ, kapcsolatot tart a munkai központokkal. Felkészül az adott munkakörnek megfelelő állásinterjúra.	Tájékozott az álláskeresési technikákról. Ismeri az állásinterjú folyamatát, a lehetséges kérdések körét.	Folyamatosan érdeklődik az álláskeresési lehetőségekről. Megjelenése igényes, viselkedése illemtudó.	Döntést hoz a számára megfelelő állás elfogadásáról. Magabiztosan képviseli érdeket az állásinterjún.
3.	Munkáját a balesetet okozó rizikó tényezők figyelembevételével, a tűz megelőzés eszközeinek használatával végzi, elhárítja.	Azonosítja a munkabaleseteket előidéző faktorokat, tűz megelőzés, tűzjelzés szabályait, tűzoltó készülékeket.	Törekszik a munkabalesetet okozó faktorok időbeni felismerésére. Nyitott a folyamatos továbbképzésre. A legnagyobb gondossággal	Javaslatot tesz a munkakörnyezet átalakítására. Önellenzőrzést végez a munkaterületén a tűzvédelmi szabályok betartása

³A megfelelő elem kiválasztandó.

	rítja rendelkezésre álló információk alapján a munkahelyi veszélyforrásokat.	lék használatát. Felismeri a munkahelyi veszélyforrásokat.	jár el a munkahelyi veszélyforrások észlelésében.	mellett. Rendszeresen ellenőrzi a munkahelyi veszélyforrások meglétét.
4.	Megállapítja a munkára képtelen állapotokat.	Tisztában van a munkavégzés személyi feltételeivel.	Együttműködik a munkáltatóval.	Felelősségteljesen betartja a szabályokat.
5.	Csak biztonságos munkaeszközöket használ.	Ismeri a munkaeszközök biztonságára vonatkozó szabályokat.	Figyelemmel kíséri a munkaeszközök rendeltetésszerű használatát.	Felelősséget vállal az alkalmazott munkaeszközök állagáért.
6.	Elmagyarázza az űrlapok kitöltését kliensei számára.	Ismeri a papír alapú és elektronikus dokumentumok iratkezelési szabályait.	Törekszik a precíz, pontos munkavégzésre.	Önállóan ellenőrzi a kitöltött dokumentumok szabályosságát.
7.	Adekvátan tájékoztatja a klienseket a felmerült problémák esetén. Szakszerűen kommunikál a sérült személyekkel.	Ismeri az egészségügyi és szociális ellátórendszer működését. Ismeri a hallás-, látás-, beszédsérült és értelmi fogyatékosokra vonatkozó kommunikációs technikákat.	Maradéktalanul képviseli a kliens érdekeit. Elkötelezett a kommunikációs akadálymentesítésben.	Felelősen irányítja gondozottjait az ellátó rendszer különböző szintjeire.
8.	Mentorálással segíti, a szociálisan rászorultakat.	Felismeri a különböző kultúrkörből érkező személyek segítségének specialitásait.	Megértően, előítéletektől mentesen alkot véleményt.	Irányítás mellett értékeli az elvégzett tevékenység eredményességét.
9.	Biztonsággal alkalmazza a fertőtlenítő eljárásokat.	Ismeretekkel rendelkezik a fertőtlenítő eljárások témakörében.	Elkötelezett a szakszerűen végzett tevékenység elvégzése iránt.	Önállóan elvégzi a fertőtlenítési feladatokat.
10.	Szükség esetén elsősegélynyújtást végez, szakszerűen alkalmazza az alapszintű újraélesztés	Felismeri az akut ellátást igénylő állapotokat. Alapszintű újraélesztési ismeretekkel	Megnyugtatóan kommunikál a beteggel. Szabálykövetően végzi az eljárást.	Irányítás mellett vesz részt az ellátásban. Segítséggel hibátlanul végrehajtja a beavatkozást.

	lépéseit.	rendelkezik.		
11.	Segíti a családokat a biztonságos és higiénikus környezet kialakításában. Közreműködik az élősködők elleni védekezésben, biztonsággal alkalmazza a fertőtlenítő eljárásokat.	Azonosítja a biztonságos és higiénikus környezet feltételeit. Felismeri az élősködővel fertőzött személyt.	Elfogadóan viszonyul a különböző élethelyzetben levő családok tagjaihoz. Tapintatosan felméri az ellátott igényeit, elkötelezett a szakszerűen végzett tevékenység iránt.	Hatékonyan együttműködik a családokkal. Felelősséget érez a fertőzés terjedésének megakadályozásában.
12.	Mozgáskorlátozott személynek gondozási tervet készít.	Felismeri az idős ember gondozási szükségleteit.	Toleránsan kezeli a gondozásra szoruló idős embereket.	Felelősséggel vesz részt az ellátott gondozásában.
13.	Bemutatja a családtagoknak az otthonában ápolt beteg egyszerűbb ápolási-gondozási feladatait.	Rendelkezik az alapvető ápolási-gondozási ismeretekkel.	Folyamatosan figyelemmel kíséri a gondozott állapotát.	Önállóan dönt szakember bevonásáról az ápolás-gondozásba.
14.	Megméri fekvő beteg vitális paramétereit.	Alapszintű élet-tani, kórélettani ismeretekkel rendelkezik.	Elkötelezett az eszközök rendeltetés-szerű, higiénikus használata mellett.	Utasítás alapján végzi a feladatot.
15.	Irányítás mellett részt vesz a szűrő-programok, felvilágosító programok szervezésében.	Átfogóan ismeri az egészséget veszélyeztető rizikófaktorokat.	Elkötelezett a lakosság egészségi állapotának felmérésében.	Javaslatot fogalmaz meg a szűrési programterv kidolgozásához.
16.	A krízishelyzetben levő egyént vagy családot a megfelelő helyre irányítja.	Felismeri a családi és egyéni krízishelyzeteket.	Családcentrikusan jár el a krízishelyzet megoldásakor.	Együttműködik a krízishelyzet megoldásában résztvevő partnerekkel.
17.	Közreműködik a káros szenvedélyek leküzdésében.	Átlátja a káros szenvedélyek egészségre gyakorolt hatásait.	Értékként kezeli az egészségi állapotot.	Együttműködik civil szervezetekkel, önszorgató csoportokkal.
18.	Támogatja a családokat a halott körüli ügyintézési feladatok ellátásában.	Ismeri az elhalálozás utáni ügyintézési eljárást.	Empatikusan viszonyul a családtagokhoz.	Felügyeli az ügyintézési eljárás lebonyolítását.
19.	Tanácsot ad az egészséges csecsemő és kisgyermek gondozására.	Azonosítja a csecsemő és kisgyermek szükségleteit.	Tiszteletben tartja a csecsemő/kisgyermek személyiségi jogait.	Felelősen részt vesz a csecsemő/kisgyermek egészségének megőrzésében.

20.	Segíti a látás-és hallássérült fogyatékos személyt az ellátáshoz való hozzáférésben.	Ismeri a fogyatékoság különböző formáit, a fogyatékosok többletigényeit.	Képviseli a fogyatékos ellátott érdekeit.	Irányítás mellett vesz részt az akadálymentesítési feladatokban.
-----	--	--	---	--

9.2 A szakmai képzés megszervezhető kizárólag távoktatásban: igen/nem⁴

10 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés társadalmi-gazdasági hasznosíthatóságának bemutatása (munkaerő-piaci relevanciája):

Az egészségfejlesztési segítő képzés lehetőséget biztosít arra, hogy az alapfokú iskolai végzettséggel rendelkező személyek megfelelhessenek a munkaerő-piaci, gazdasági változásoknak, követhessék a technológia fejlődését. A szakképesítés megszerzése lehetővé teszi az egyén számára a munkaerő-piacon történő megjelenést, a munka világába való visszatérést, ezáltal javul a személyek társadalmi megítélése. Saját és családjuk életminőségében komoly változás várható, megnő motiváltságuk a felnőttkori tanulás iránt. A szakképesítés megszerzése segítséget nyújt a társadalmi beilleszkedésben, valamint sikerélményt a személy részére a társadalmi szerepvállalásban megnövekedett aktivitása miatt. A szakképzett egyének segítséget nyújtanak a közösségek egészség-magatartásának formálásában, ami hasznos változást adhat a társadalomnak hosszútávon.

11 A képesítő vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása:

11.1 A képesítő vizsgára bocsátás feltétele:

A szakmai képzés követelményeinek igazolásáról a képző intézmény által kiállított tanúsítvány.

Egyéb feltételek:

11.2 Írásbeli vizsga: -

11.2.1 A vizsgatevékenység megnevezése: -

11.2.2 A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása: -

11.2.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: -perc

11.2.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: - %

11.2.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai:-

11.2.6 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább%-át elérte.

11.3 Projektfeladat

11.3.1 A vizsgatevékenység megnevezése: Komplex gyakorlati feladat

⁴A megfelelő válasz aláhúzendó.

11.3.2 A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása:

A.) Vizsgarész: Szituációs gyakorlat

Alapápolási feladat és elsősegélynyújtási feladat elvégzése betegen

Alapápolási feladat elvégzése:

A vizsgázó az alábbiakban felsorolt esetek valamelyikében alapápolási-gondozási feladatot végez a beteg, a gondozott alapszükségleteinek kielégítésével, az eszközök valós használatával.

Alapellátási feladatok:

- a) teljes ágyneműcsere ágyban fekvő betegnél
- b) nyelésképes beteg étkeztetése otthonában
- c) teljes ágyfürdő elvégzése mozgásában korlátozott nőbetegnél
- d) élősködővel fertőzött beteg ellátása
- e) combnyak törött beteg mobilizálása otthonában, mozgásának fokozatos fejlesztése
- f) egészséges újszülött fürdetése, öltöztetése

Elsősegélynyújtási feladat elvégzése betegen:

A vizsgázó az alábbi elsősegélyt igénylő helyzetek közül véletlenszerű választás után egy szituációt szimulálva elvégzi azokat a gyakorlati feladatokat, tevékenységeket, amelyek indokoltak.

Elsősegélynyújtási szituációk:

- a) eszköz nélküli újraélesztés
- b) orrvérzés ellátása a beteg otthonában
- c) steril fedőkötés alkalmazása horzsolásos sérülés esetén
- d) stabil oldalfekvés bemutatása
- e) ájult beteg pozicionálása, ellátása
- f) elsőfokú égést szenvedett gyermek helyszíni ellátása

A vizsgázó mindkét vizsgafeladat végzése közben interakciót folytat a beteggel.

B.) vizsgarész: Szakmai beszélgetés

A vizsgázó a gyakorlati szituációhoz kapcsolódóan a vizsgabizottság tagjaival szakmai kommunikációt folytat, kiemelten a feladatmegoldás élettani, kórélettani, higiénés, munka- és balesetvédelmi vonatkozásait.

11.3.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam:

A.) Vizsgarész: Szituációs gyakorlat	45 perc
B.) Vizsgarész: Szakmai beszélgetés	20 perc

11.3.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül:

A.) Vizsgarész: Szituációs gyakorlat:	60 %
B.) Vizsgarész: Szakmai beszélgetés: elméleti ismeretek reprodukálása	40 %

11.3.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai:

A) Vizsgarész: Szituációs gyakorlat

Értékelési kritériumok és értékek:

- | | |
|---|------|
| • higiéniai, munkabiztonsági szabályok betartása, hulladékok kezelése | 10% |
| • a gyakorlati feladat megoldási elemeinek sorrendje, rendszerezés(alapápolási feladatban 15%, elsősegélynyújtási feladatban 15%) | 30 % |
| • kivitelezésének szakszerűsége, önállóság, kompetencia körnek megfelelő tevékenység végzése | 25 % |
| • a gyakorlati feladat megvalósításakor eszközök előkészítése, használatának szakszerűsége | 15% |
| • kommunikációs jártasság, etikai szabályok betartása, személyközpontúság, információ szerzés a betegtől, hozzátartozótól | 10% |
| • Az elvégzett gyakorlati feladat dokumentálása | 10% |

B) Vizsgarész: Szakmai beszélgetés, elméleti ismeretek reprodukálása

Értékelési kritériumok, és értékek:

- | | |
|---|------|
| • fogalmak, szabályok reprodukálása: | 30 % |
| • kórélettani, tünettani összefüggések felismerése: | 40 % |
| • biológiai szükségletek felismerése a különböző kórképek esetén: | 30 % |

11.3.6 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 50%-át elérte mindegyik vizsgarészben.

11.4 A vizsgatevékenységek lebonyolításához szükséges személyi feltételek:

A gondozási és elsősegélynyújtási feladatok demonstrálásához "beteg" szükséges.

11.5 A vizsgatevékenységek lebonyolításához szükséges tárgyi feltételek:

- alapápolás, gondozás eszközei
- diagnosztikai eszközök (vérnyomásmérő, vércukorszintmérő, személymérleg, hő mérő, stopperóra)
- fertőtlenítés eszközei, fertőtlenítő szerek
- a beteg otthoni környezete imitálására szolgáló eszközök (ágy, karosszék, éjjeli szekrény)
- alapszintű újraélesztés és elsősegélynyújtás eszközei
- gyógyászati segédeszközök, kényelmi eszközök
- otthoni gyógyszerek tárolására alkalmas eszközök
- csecsemő-és gyermekápolás eszközei
- hulladéktárolás eszközei (veszélyes, szelektív)
- formanyomtatványok

11.6 A vizsgatevékenységek alóli felmentések speciális esetei, módja, és feltételei: -

11.7 A képesítő vizsgán használható segédeszközökre és egyéb dokumentumokra vonatkozó részletes szabályok: -

11.8 A vizsgatevékenységek megszervezésére, azok vizsgaidőpontjaira, a vizsgaidőszakokra vonatkozó sajátos feltételek: -

12 A szakmai képzés megszervezéséhez kapcsolódó különös, egyedi, speciális feltételek: -
