

02145018 számú Népi játék és kismesterségek oktatója megnevezésű szakképesítés megszerzésére irányuló szakmai képzéseket megalapozó programkövetelmény

1 A javaslatot tevő adatai¹

- 1.1 Természetes személy esetén: -
 - 1.1.1 Név:
 - 1.1.2 Lakcím:
 - 1.1.3 E-mail cím:
 - 1.1.4 Telefonszám:
- 1.2 Nem természetes személy esetén: -
 - 1.2.1 Név: **Oktatásért felelős miniszter**
 - 1.2.2 Jogi személy működési formája (cégforma):
 - 1.2.3 Székhely:
 - 1.2.4 Képviselőre (cégjegyzésre) jogosult személy neve:
 - 1.2.5 Képviselőre (cégjegyzésre) jogosult személy telefonszáma:
 - 1.2.6 Képviselőre (cégjegyzésre) jogosult személy e-mail címe:
 - 1.2.7 Kapcsolattartásra kijelölt természetes személy neve:
 - 1.2.8 Kapcsolattartásra kijelölt természetes személy telefonszáma:
 - 1.2.9 Kapcsolattartásra kijelölt természetes személy e-mail címe:

2 A programkövetelmény, illetve az ennek alapján szervezhető szakmai képzés
--

- 2.1 Megnevezése: Népi játék és kismesterségek oktatója
- 2.2 Ágazat megnevezése: Kreatív
- 2.3 Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján: 0214

3 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szak-képesítés
--

- 3.1 Megnevezése: Népi játék és kismesterségek oktatója
- 3.2 Szintjének besorolása
 - 3.2.1 Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerint: 5
 - 3.2.2 A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint: 5

¹ A megfelelő elem kiválasztandó.

3.2.3 A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerint: 4

4 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés és az azzal betölthető munkakör vagy végezhető tevékenység kapcsolata, összefüggése²:
--

4.1 A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítéshez szükséges kompetenciákkal szakmajegyzékben szereplő szakma körébe vonható munkaterület, tevékenység vagy munkakör magasabb szinten gyakorolható, vagy a szakmai képzés szakmajegyzékben szereplő szakma képzési és kimeneti követelményeiben meg nem határozott speciális szakmai ismeretek és szakmai készségek megszerzésére irányul.

4.2 A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítés jogszabályban meghatározott képesítési követelmény munkakör betöltéséhez vagy tevékenység folytatásához.

A képesítési követelményt előíró jogszabály: 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről

5 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítéssel ellátható legjellemzőbb munkaterület, tevékenység vagy munkakör leírása:
--

A népi játék és kismesterségek oktatója - iskarendszeren belül és kívül - gyermekek számára a Kárpát-medence népi kézműves hagyományait, a korosztályi sajátosságoknak megfelelően, játékos formában átadja. Népi kézműves szakkört, játszóházat, tábort vezet. Alapfokú művészeti oktatásban a Népművészeti ág területén oktatási tevékenységet folytat. A Népi kézműves szakképesítés szakmairányai területén (csipkekészítő, fazekas, faműves-fajáték készítő, gyékény-, szalma-, csuhétárgykészítő, fonottbútorkészítő, kosárfonó, kézi és gépi hímző, szőnyegszövő, takács, nemezkészítő, szíjgyártó-nyerges, mézeskalácsdíszítő, kékfestő, népi bőrműves, papucskészítő) a mesterségbeli tudást, annak elméleti és gyakorlati ismereteit hitelesen oktatja, a hagyományos népi kézműves kultúra örökségét, értékeit a jövő nemzedékei számára alkotó módon átadja. Összeállítja a foglalkozástípusnak megfelelő programtervet, tanmenetet, óratervet, foglalkozási tervet.

6 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítéshez szükséges képzési tartalom szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatti állása:

6.1 Szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatt áll: -

6.1.1 Az oltalom típusának megjelölése:

6.1.2 Nyilvántartó hatóság:

6.1.3 Azonosító vagy nyilvántartásba vételi száma:

² A megfelelő elem kiválasztandó.

7 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés megkezdéséhez szükséges bemeneti feltételek:

7.1 Iskolai előképzettség³: érettségi végzettség

7.2 Szakmai előképzettség:

02143002 Népi kézműves (Csipkekészítő); vagy 02143004 Népi kézműves (Faműves fajátékkészítő); vagy 02143008 Népi kézműves (Fazekas); vagy 02143009 Népi kézműves (Fonottbútor készítő); vagy 02143005 Népi kézműves (Gyékény, szalma, és csuhétárgykészítő); vagy 02143010 Népi kézműves (Kékfestő); vagy 02143011 Népi kézműves (Kézi és gépi hímző); vagy 02142001 Népi kézműves (Kosárfonó); vagy 02143003 Népi kézműves (Mézeskalács díszítő); vagy 02143006 Népi kézműves (Nemzekészítő); vagy 02143012 Népi kézműves (Népi bőrműves); vagy 02143013 Népi kézműves (Papucskészítő); vagy 02143007 Népi kézműves (Szíjgyártó-nyerges); vagy 02143014 Népi kézműves (Szőnyegszövő); vagy 02143015 Népi kézműves (Takács), vagy az OKJ 54 215 01 Népi kézműves (szakmairány megjelölésével);

valamint a Népi játszóházi foglalkozásvezető tanúsítvány (Hagyományok Háza által pedagógus és közművelődési területen akkreditált tanfolyam elvégzéséről).

vagy az NMI /MMIKL/jogelődje MMI/ által 2016-ig kiadott Népi játszóházi foglalkozásvezető

Igazolvány,

vagy a Közművelődési szakember I.II. OKJ bizonyítvány Népi játszóházi foglalkozásvezető tevékenység megjelölésével

A szakterületen szerzett Népi iparművész, Népművészet Ifjú Mestere, Népművészet Mestere cím helyettesítheti a szakképesítés meglétét.

7.3 Egészségügyi alkalmassági követelmény: nem szükséges

7.4 Szakmai gyakorlat területe és időtartama: -

8 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés elvégzéséhez szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám (Amennyiben a programkövetelmény modulszerű felépítésű, a minimális óraszám a <u>modulonként</u> meghatározott minimális, a maximális óraszám a modulonként meghatározott maximális óraszámok összege):
--

8.1 Minimális óraszám: 180

8.2 Maximális óraszám: 200

³ A megfelelő elem kiválasztandó.

9 A szakmai követelmények leírása:

9.1 Modulszerű felépítés esetén⁴

9.1.1 Programkövetelmény-modul neve: Népi játszóházi foglalkozásvezető

9.1.1.1 Programkövetelmény-modul sorszáma: 01

9.1.1.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám:

9.1.1.2.1 Minimális óraszám: 120

9.1.1.2.2 Maximális óraszám: 120

Sor-szám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1.	Népi játszóházat, népi kézműves szakkört, tábort, foglalkozásokat vezet.	Ismeri a népi játszóházi foglalkozások szakmai területeit, és ezek alkalmazását a különböző korosztályok, foglalkozási típusok keretein belül.	A gyermekekkel, fiatalokkal empátikusan, korosztályi sajátosságnak megfelelően játékosan ismerteti meg a paraszti hagyományokon alapuló tárgykultúrát, szokásrendszert.	Önállóan vezeti a foglalkozásokat, elkötelezett a népi kultúra átadásában.
2.	Beszerzi, előkészíti a szükséges eszközöket, alapanyagokat.	Ismeri a természetes anyagok felhasználhatóságának, beszerzésének lehetőségeit, a megmunkálás eszközeit.	Biztonságosan, szakszerűen munkálja meg a használt alapanyagokat, használja a szükséges szerszámokat, és ezt a tudást felelősségteljesen adja át.	Önállóan választja ki, és készíti elő a foglalkozásokhoz szükséges alapanyagokat, eszközöket
3.	Kialakítja, berendezi a műhelyt, foglalkoztató termet.	Ismeri a játszóházi foglalkozások biztonságos lebonyolításához szükséges műhely kialakításának feltételeit.	Szem előtt tartja a balesetvédelmi előírásokat, megfelelő dekorációt talál, vagy készít a szemléltetéshez.	Ismerteti és betartatja a balesetvédelmi előírásokat a foglalkozások során.
4.	Összeállítja a gyermekek korosztályának, foglalkozástípusnak megfelelő	Ismeri a gyermekek korosztályi sajátosságainak megfelelő játszó-	Szakszerűen, a korosztálynak, az előzetesen megszerzett tudásnak, program-	Felelősségtudattal bír az általa választott szakirány oktatásá-

⁴ Legalább két modul esetén modulonként szükséges meghatározni a tanulási eredményeket! A sablont a modulok számának függvényében további táblázatokkal ki lehet egészíteni a modulra vonatkozó információk megjelenítésével.

	elő programtervet, tanmenetet, óratervet.	házi tevékenységi formákat, a foglalkozások foglalkozási típusok szerinti összeállításának, megtervezésének menetét.	típusnak megfelelően készíti el az éves, és alkalmi foglalkozástervet. Szem előtt tartja a foglalkozáson résztvevő gyermekek korosztályi sajátosságait.	nak magas színvonaláért, az előírásokat, törvényeket, szabályokat betartja.
5.	Ismerteti az adott foglalkozáshoz kapcsolható hagyományismereti, néprajzi és folklór kapcsolatokat.	Ismeri a gyermekek életkori sajátossága alapján a különféle témákhoz kapcsolható néprajzi alapokat.	Élményszerűen, játékosan vezeti be a foglalkozásokat az aktuális hagyományismerettel. Értékként tekint a hagyományok napjainkban történő megélésére.	Önállóan vezeti a foglalkozásokat, elkötelezett a népi kultúra átadásában.
6.	Fonalból 4,5,7 ágú fonásokat, körmönfonást, hurkolási technikákat készít.	Ismeri a fonási technikákat, azok tanításának és műveleteinek sorrendjét.	Az élménynyújtást, az elkészített tárgyak funkcionalitását minden esetben szem előtt tartja, törekszik olyan	
7.	Madzagszövön, karmantyún, szövőkereten szövést tanít.	Ismeri azokat a játékos formákat, melyekkel a szövés alapjait elsajátíttatja.	használati tárgyakat, játékokat készíteni, melyek megfelelnek a korosztályi sajátosságoknak.	
8.	Többféle módon babát készít.	Ismeri a különféle természetes anyagokból babák készítésének technikáit a babák, bábuk pszichológiai szerepét.	Magabiztosan adja át az ismereteket, folyamatos szakmai fejlődéssel, - önképzéssel és tanfolyamokon – fejleszti tovább tudását, módszertani kultúráját.	
9.	Agyagból marokedényt, spirálisan felépített edényt, lapedényt, formára, vagy formába applikált edényt készít.	Ismeri az agyag megmunkálásának egyszerűbb, korongozást megelőző fajtáit, díszítési módjait, az őskori kerámia formákat. Ismeri az égetésre való előkészítést, az égetés lehetőségeit.		
10.	Csuhé figurákat készít.	Ismeri a csuhé fellelhetőségét, tárolásának,		

		megmunkálásának módját, régi, paraszti felhasználási területeit.		
11.	Gyékényből ember, és állatfigurákat, kosárkát, szövött használati tárgyat készít, azokat díszíti.	Ismeri a gyékény fellelhetőségét, tárolásának, megmunkálásának módját, régi, paraszti felhasználási területeit.		
12.	Nemez labdát, karkötőt, lapot, üreges tárgyat, játékot készít.	Ismeri a gyapjú tulajdonságát, előkészítését nyírástól a szalaggyapjúig, a nemezelés technikáit a labda, nemez karkötő, üreges tárgyak, játékok területén, ismeri a nemezelés történeti gyökereit, a honfoglaló magyarság nemez tárgykultúráját.		
13.	Két- és többszál as és szövött gyöngyszalagokat készít.	Ismeri a gyöngyök alkalmazási technikáit a népi játszóházban, annak tárgyi és technikai megoldásait.		
14.	Bőrből tarsolyt, pénztárcát, ékszert készít fonatok és fűzések segítségével.	Ismeri a különféle minőségű és vastagságú bőrökből készíthető tárgytípusokat, ismeri a bőrök összedolgozásának, a szírozások technikáit, ismeri a záródások anyagszerű megoldásait.		
15.	Fűzvesszőből játékokat, egyszerűbb kosártípust készít.	Ismeri a fűzvessző fellelhetőségét, tárolásának, megmunkálásának módját, régi, paraszti felhasználási területeit. Egy-		

		szerű játékokat készít fűzvesszőből.		
16.	Szalmából fonatokat, csigát, figurákat készít.	Ismeri a szalma fellelhetőségét, tárolásának, megmunkálásának módját, régi, paraszti felhasználási területeit. Karácsonyfa díszeket, figurákat készít.		
17.	Hangkeltő eszközöket készít.	Ismeri a különféle természetben található anyagokból, valamint természetes anyagokból a hangkeltő eszközök készítését, használatát.		
18.	A családi és az évkör ünnepeihez kapcsolódó tárgyakat készít (betlehem, adventi koszorú, mártott gyertya, karácsonyfadíszek, hímes tojás, mézeskalács), népi éneket, köszöntőket, szokásjátékokat tanít.	Ismeri az ünnepek hagyományos tárgykultúráját, beépíti ezeket napjaink szokásvilágába. Ismeri az ünnepekhez kötődő dalokat, szokásjátékokat, ezeket át tudja adni a különféle korosztályú fiatalok számára.	Az ünnepekre való felkészülés jelentőségét, annak hagyományos módját tarja szem előtt a korosztálynak megfelelő mélységben.	
19.	Sportjátékokat, körjátékokat, ügyességi játékokat tanít.	Ismeri a játékszábályokat, a közös játék nevelő erejét, fontosságát.	A közös játékkal a foglalkozások monotonitását megszakító, csapatépítő, személyiség fejlesztő foglalkozásokat élményszerűen vezeti.	
20.	Növényekkel gyapjút fest.	Ismeri a növényi festés technológiai folyamatát, a különféle növényekkel, adalék anyagokkal elérhető színeket.	A természetben található anyagok felhasználásával a környezet és természet védelmét tudatosítja.	

21	Hagyományos egyszerű népi ételeket készít.	Ismeri a népi étel készítésének különféle fajtáit, a fűszernövényeket.	Törekszik az egyszerű paraszti ételek készítésének, a különféle tradicionális fűszerek alkalmazásának népszerűsítésére	
22.	Ismeri a gyógynövények alkalmazását.	Ismeri a legfontosabb gyógynövények gyógyhatásait, ezek alkalmazását.	Értékként tekint a természetes gyógymódokra.	Felelősségtudattal rendelkezik a természetes környezet védelme területén
23.	Gyermekekkel a szabadban található anyagokból kirándulás során, vagy tábori körülmények között foglalkozást vezet.	Ismeri a természetben fellelhető természetes anyagokból, virágokból készíthető tárgyakat, azok elkészítési módját.	A természetben található anyagok felhasználásával a környezet és természet védelmét tudatosítja.	
24.	Kiállítást rendez a gyermekek munkáiból.	Ismeri a kiállítás rendezésének alapvető szabályait.	A program végén sikerélményt nyújtva, a további munkára ösztönözve kiállításon mutatja be az évközi munkákat.	

9.1.2 Programkövetelmény-modul neve: Népi kézműves oktatói ismeretek

9.1.2.1 Programkövetelmény-modul sorszáma: 02

9.1.2.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám:

9.1.2.2.1 Minimális óraszám: 60

9.1.2.2.2 Maximális óraszám: 80

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1.	A népi kézműves örökség értékeit közvetíti, bemutatja az	Ismeri a hagyomány fogalmát, Anyanyelvi szinten ismeri	Elkötelezett a hagyományok tovább éltetését ille-	Önállóan vezeti a szakirányának megfelelő oktatási tevé-

	által választott népi kézműves szakirány (csipkekészítő, faze- kas, faműves-fajáték készítő, gyékény-, szalma-, csuhétárgykészítő, fonottbútorkészítő, kosárfonó, kézi és gépi hímző, szőnyeg- szövő, takács, ne- mez készítő, szíjgyár- tó-nyerges, mézeskalácsdíszítő, kékfestő, népi bőr- műves, papucskészí- tő) területén.	választott szakirány kézműves hagyomá- nyát, de a hagyomá- ny megújítási lehetőségeit, mérté- két is.	tően. Magabiztosan adja át az ismereteket, folyamatos szak- mai fejlődéssel, - önképzéssel és tanfolyamokon – fejleszti tovább tudását, módszer- tani kultúráját.	kenységet, elkötele- zett a népi kultúra átadásában.
2.	A balesetmentes fog- lalkozási körülmé- nyeket biztosítja, amelyekről tájékoz- tatja a résztvevőket.	Ismeri a balesetmen- tes műhelyfoglalko- zások legfontosabb szabályait.	Biztonságosan, szakszerűen mun- kálja meg a hasz- nált alapanyagokat, használja a szükséges szer- számokat.	Betartatja a baleset- védelmi előírásokat a foglalkozások so- rán.
3.	A Népi kézműves mesterségek néprajzi, elméleti, szakmatör- téneti, gyakorlati is- mereteit szakmairá- nyoknak megfelelő módon kellő mód- szertani és pedagógiai ismeretek birtokában átadja.	Ismeri és alkalmazza a szakmairányának megfelelő néprajzi ismereteit, a pedagó- giai módszertani alapismereteket.	Elkötelezetten alkalmazza a ta- nultakat és felelős- séget vállal az elvégzett munká- ért. Nyitott és ér- zékeny a modern stílusokra és nyi- tott a további ön- képzésre.	Önállóan vezeti a szakirányának meg- felelő oktatási tevé- kenységet, elkötele- zett a népi kultúra átadásában
4.	Elkészíti a népi ját- szóházi foglalkozás- vezetés, valamint szakirányának megfe- lelő oktatási progra- mot, tantervet, tan- menetet, órarendet.	Ismeri az oktatási program, helyi tan- terv, tanmenet óra- terv fogalmát. Tudja a népi játszóházi foglalkozáshoz, va- lamint szakirányának megfelelő oktatási program, tanterv, tanmenet, órarendet készítésének mene- tét.	Elkötelezett hiva- tásának minél ala- posabb átadására.	Felelősségtudattal bír az általa válas- tott szakirány okta- tásának magas szín- vonaláért, az előírá- sokat, törvényeket, szabályokat betartja.
5.	A számonkérések -	Ismeri a különféle	Szem előtt tartja a	Felelősségtudattal

	elméleti, gyakorlati helyi rendszerét kidolgozza. Attól függően, hogy milyen típusú tudásátadásban vesz részt, ismeri, alakítja a számonkérés formáit, vagy szakkör esetében a motiváló folyamatokat.	kézműves oktatási formához alkalmazható értékelési szempontokat, értékelési módokat.	számonkérés fontosságát, törekszik a helyi specialitások elfogadására.	rendelkezik abban a tekintetben, hogy ösztönzően, de igazságosan alakítsa ki a számonkérések rendszerét.
6.	Az elkészült munkákból kiállítást rendez.	Ismeri a kiállítás rendezésének alapvető szabályait.	Sikerélményt nyújtva, a további munkára ösztönözve kiállításon mutatja be az évközi munkákat. Elkötelezettségét, felelősségtudatát a népi kultúra területén a kiállításon bemutatott évközi munkákkal is bizonyítja, megmutatva saját és a résztvevő gyermekek teljesítményét az érdeklődők számára.	Elkötelezettségét, felelősségtudatát a népi kultúra területén a kiállításon bemutatott évközi munkákkal is bizonyítja, megmutatva saját és a résztvevő gyermekek teljesítményét az érdeklődők számára.

9.2 A szakmai képzés megszervezhető kizárólag távoktatásban: igen/nem⁵

10 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés társadalmi-gazdasági hasznosíthatóságának bemutatása (munkaerő-piaci relevanciája):

A hagyományos paraszti műveltség, a nemzeti hagyományok megélése nem csak szülőföldhöz való kötődést, de a gyermekek mentális fejlődését is szolgálja. A művészeti nevelés, ezen belül az élményszerűen elsajátított tervező, konstruáló képesség napjainkban kitartásra, alkotói folyamatok átlátására, megvalósítására nevel. Ehhez járul az az esztétikai, valamint történeti, néprajzi ismeret is, melyet a tanulási folyamat során sajátítanak el a fiatalok. Ennek a tudásátadásnak képességét sajátítja el a képzésben résztvevő.

Kulturális örökségünk, műveltségünk részét képezik a népi kézműves szakmák, melyek iskolarendszerű és iskolarendszeren kívüli oktatására válik a képzésben résztvevőt képessé. A népi kismesterségek a helyi örökség részét képezik, termékeik a helyben megtermelt alap-

⁵ A megfelelő válasz aláhúzendő.

anyagokkal a helyi turizmust és ezzel a megélhetést is szolgálják. A szakképesítéssel rendelkező megőrzi a Kárpát-medence népi kézműves hagyományait, funkcionális, napjainkban is használható, magas esztétikai értékű tárgyak előállításának képességét adja át.

11 A képesítő vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása:
--

11.1 A képesítő vizsgára bocsátás feltétele:

A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről, a képző intézmény által kiállított tanúsítvány.

Egyéb feltételek: -

11.2 Írásbeli vizsga -

11.2.1 A vizsgatevékenység megnevezése:-

11.2.2 A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása:-

11.2.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: - perc

11.2.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: - %

11.2.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai:-

11.2.6 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább %-át elérte.

11.3 Projektfeladat

11.3.1 A vizsgatevékenység megnevezése: oktatási módszertan bemutatása

11.3.2 A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása:

I. vizsgarész

A) Feladattípus:

Prezentáció ismertetése. (falitábla, elektronikus prezentáció) A prezentáció témája a szakirány oktatási tevékenységhez, az oktatás módszertanához kapcsolódik. Bemutat egy, a szakirányának megfelelő technikai munkafolyamatot, a tudásátadásának minél hitelesebb, szemléletesebb formájában. Készülhet online prezentáció is. A prezentáció alkalmas legyen arra, hogy a választott munkafolyamatot oktatási tevékenysége során az oktatásban sikeresen alkalmazza.

B) Feladattípus:

Záródolgozat védése. A záródolgozat minimum 30 gépelt oldal terjedelmű, A4, Times New Roman 12 betűméret. A dolgozat képi, rajzos ábrákat tartalmazhat. A dolgozat témája az oktatási tevékenység módszertana, saját választott szakirányának megfelelően.

A záródolgozat elkészítéséhez a vizsgázó az alábbi két téma közül választhat:

- A) Egy néprajzi múzeumi tárgy rekonstrukciójának feldolgozása annak szemléltetésével, hogy miként tudja annak technikai megoldását tanítani, miként tud annak alapján mai használható tárgyat megtervezni, létrehozni.
- B) Rajzos, vagy képanyaggal illusztrált helyi program elkészítése, amely lehet tanfolyami program tervezet, tábor terv.

C) Feladattípus

Vizsgaremek bemutatása az oktatási folyamat tükrében. Szükséges vizsgaremek száma: 5 db. A vizsgaremek megfelelhetnek a szakirány vizsgaremekeinek, de tartalmazzon legalább egy saját tervezésű tárgyat is. A vizsga során a vizsgázó elemezze a tárgyat olyan szempontból, hogy az oktatás során milyen fogásokra, milyen hagyománytechnika-, díszítmény- funkcióbeli szempontokra, probléma lehetőségekre kell felhívni a tanuló figyelmét.

II. Vizsgarész

Húsz kérdésből álló szóbeli kérdéssor megválaszolása, mely felöleli a játszóházi és a választott szakirány tanításának módszertanát, a tudásátadás formáit és az ennek megfelelő tevékenység típusokat, továbbá a szükséges jogszabályi, módszertani követelményeket.

A vizsgázónak a vizsgát megelőzően a következő határidőket kell betartania:

- Vizsgaremek leadása az első vizsganap előtt legalább 4 héttel
- Oktatási segédanyag (falitábla, elektronikus prezentáció), valamint záródolgozat leadása az első vizsganap előtt 6 héttel.
- A záródolgozat leadása a vizsgát megelőző 4 héttel

11.3.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 45 perc

I. vizsgarész

- A) Feladattípus: 5 perc
- B) Feladattípus: 5 perc
- C) Feladattípus: 5 perc

II. Vizsgarész: 10 perc (felkészülési idő 20 perc)

11.3.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 100%

I. vizsgarész

- A) Feladattípus: 20 %
- B) Feladattípus: 20%
- C) Feladattípus: 30%

II. Vizsgarész: 30%

11.3.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai:

I. vizsgarész

A) Feladattípus

A prezentáció átfogó képet adjon:

- a vizsgázó szakmai felkészültségéről
- a munkafolyamat kellőképpen végig gondolt felosztásáról
- annak megfelelő prezentációjáról
- a kivitelezés esztétikumáról
- a szakkifejezések szakszerű használatáról

B) Feladattípus

- az illusztrációk koherensek legyenek a tartalommal, lehetőleg saját készítésűek legyenek. Amennyiben szakirodalomból, internetről másolta, tartalmazza a hivatkozást.
- kapcsolódjon a szakirány oktatási tevékenységéhez, annak módszertanához
- tudja szabatosan megfogalmazni a védés során dolgozatának legfontosabb problémaköreit

C) Feladattípus

- a megfelelő szakkifejezéseket alkalmazza tárgyai bemutatásakor
- ismerje az elkészített vizsgaremekek néprajzi hátterét
- ismerje az elkészített vizsgaremekek napjaink tárgykultúrájába történő alkalmazásának lehetőségeit
- szabatosan fogalmazzon

II. vizsgarész

A vizsgázó szóbeli kérdéssorra adott válaszai:

- szakszerűek legyenek, a megfelelő szakkifejezéseket tartalmazzák
- a szóbeli felelete meggyőző, határozott
- a vizsgázó tájékozottsága szakmai területen meggyőző
- a vizsgázó tájékozottsága a tudás átadási módszertan területén magabiztos

11.3.6 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 40 %-át elérte.

11.4 A vizsgatevékenységek lebonyolításához szükséges személyi feltételek: -

11.5 A vizsgatevékenységek lebonyolításához szükséges tárgyi feltételek: számítógép, kivetítő szükséges abban az esetben, ha a vizsgázó projektfeladataként elektronikus prezentációt készít.

11.6 A vizsgatevékenységek alóli felmentések speciális esetei, módja, és feltételei: -

11.7 A képesítő vizsgán használható segédeszközökre és egyéb dokumentumokra vonatkozó részletes szabályok: -

11.8 A vizsgatevékenységek megszervezésére, azok vizsgaidőpontjaira, a vizsgaidőszakokra vonatkozó sajátos feltételek: -