

Tájékoztatás a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról

Pölöskei Gáborné
helyettes államtitkár



INNOVÁCIÓS ÉS TECHNOLOGIAI
MINISZTERIUM

Új szabályozás:

Szakképzés

(Tanulók és felnőttek)

- **2019. évi LXXX. törvény
a szakképzésről**

Hatályba lépés: 2020.01.01.

Hatályba léptető rendelkezésekkel.

- **A Kormány 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelete
a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról**

Hatályba lépés: 2020.02.15.

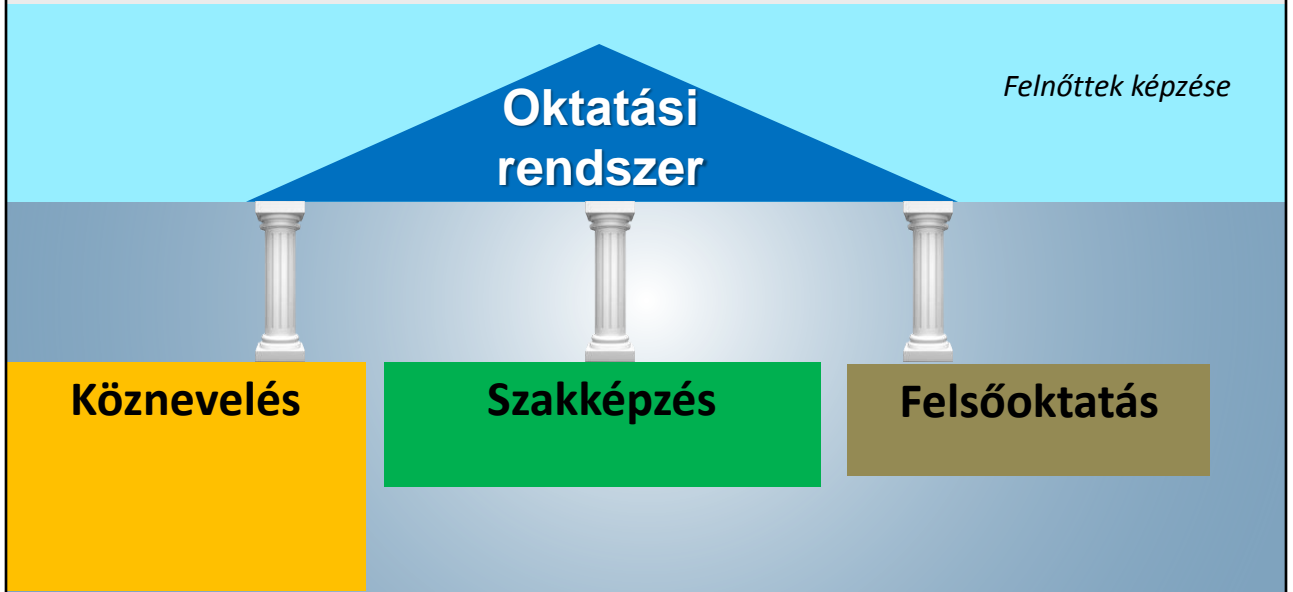
Egybeszerkesztett változat: www.ikk.hu

Átlátható szabályozás:

1 db törvény és 1 db végrehajtási rendelet a korábbi szerteágazó szabályozás, számos külön rendelet helyett.

A jogszabályok alkalmazásának megkönnyítése érdekében a törvény és a végrehajtási rendelet egybeszerkesztett szövege elérhető a www.ikk.hu oldalon

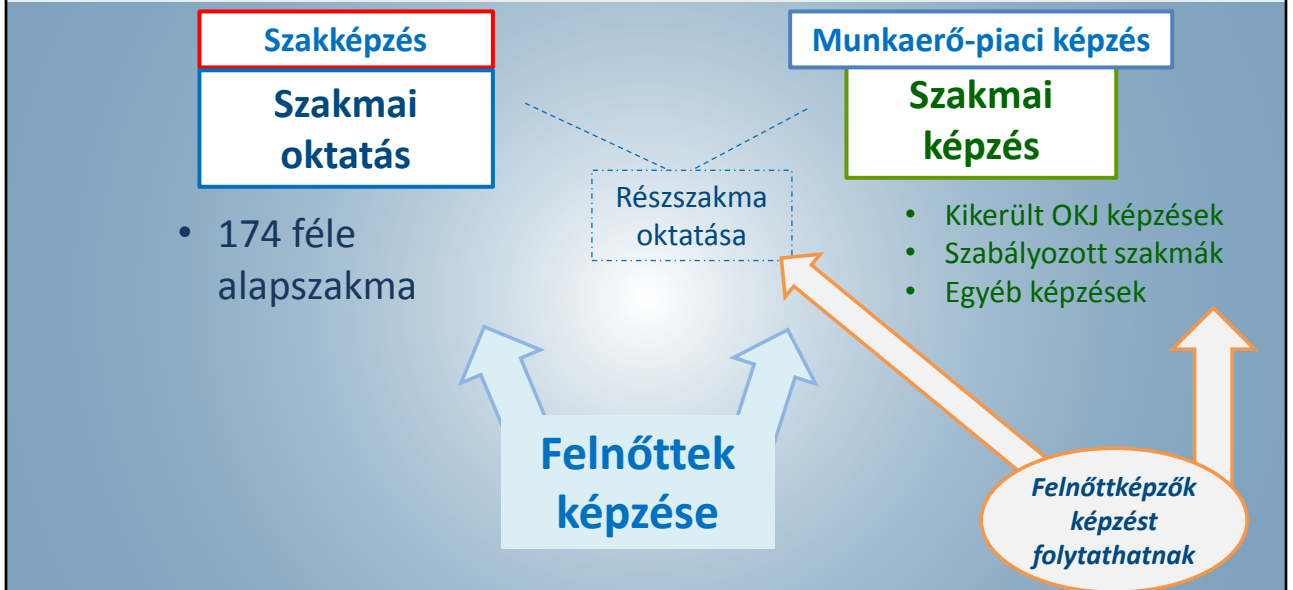
A magyar oktatási rendszer pillérei



Jelentős változás:

A szakképzés leválasztása a köznevelés rendszeréről, annak sajátosságaira tekintettel.
A szakképzés szabályozása inkább a felsőoktatáséhoz közelít (mindkettő kimenete szakma megszerzése, ami rugalmasabb szabályozást igényel).

Szakképzési és munkaerő-piaci képzés új rendszere



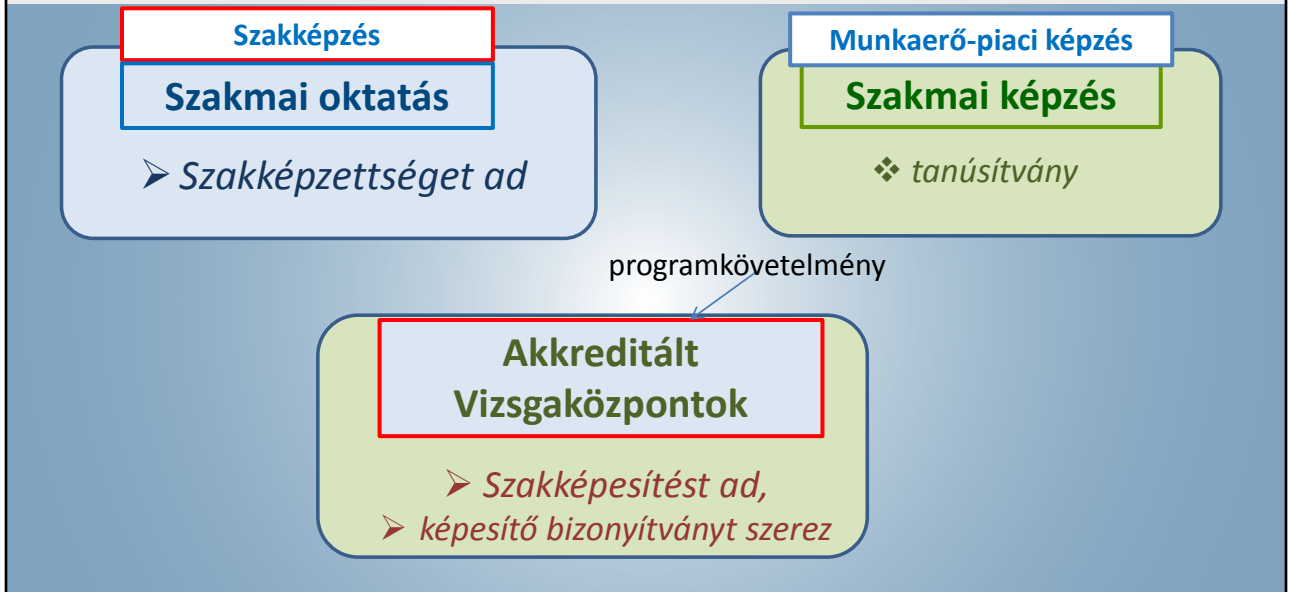
Az új képzési szerkezet két pillére: szakképzés és munkaerő-piaci képzés

Az új képzési szerkezet egyik ágát képezik a kizárólag szakképző intézmény által (de nem feltétlenül tantermi keretek között!) biztosított **szakmai oktatásban** elsajátítható, a Szakmajegyzéken szereplő **szakmák**. A Szakmajegyzék az egyes gazdasági ágazatok gazdálkodó szervezeteinek delegáltjaiból álló, a szakképzés tartalmi szerkezetének fejlesztését és korszerűsítését, a munkaerő-piaci igények és a képzési kínálat összehangolását szolgáló ágazati készségtanácsok javaslatai alapján került meghatározásra. (A Szakmajegyzékben a régi OKJ-ban szerepelt szakképesítések egy része szerepel, más részük tartalmilag beépül valamely szakmába, új szakmához kapcsolódik, vagy szakmairányként jelenik meg egy új szakmánál.)

A képzési struktúra másik halmazát a szakképző intézmények vagy felnőttképzők által is megszervezhető **szakmai képzés** keretében megszerezhető **szakképesítések** alkotják. Ez egy dinamikusan változó halmaz, így a szakmai képzések, szakképesítések listája nem kerül jogszabályban kiadásra. A korábbi OKJ-ban szereplő, a Szakmajegyzék szakmái között meg nem jelenő szakképesítések egy része - és különösen azok, amelyek adott szakmai tevékenység, munkaterület, munkakör stb. betöltéséhez jogszabályban meghatározott képesítési követelményként szükségesek - az ágazati készségtanácsok javaslatát figyelembe véve ebben a körben fognak megjelenni.

A részzakmákat az eddigi OKJ-tól eltérően a Szakmajegyzék már nem sorolja fel, mivel azok nem tekinthetők önálló szakmának. Az egyes szakmák képzési és kimeneti követelményében határozható meg **részzakmaként** a szakmának olyan önállóan elkülöníthető része, amely legalább egy munkakör betöltéséhez szükséges kompetenciák megszerzését teszi lehetővé. Részzakma megszerzésére irányuló képzést szakképző intézmény és felnőttképző is indíthat. A részzakma megszerzéséről kiállított szakmai bizonyítvány államilag elismert alapfokú végzettséget és szakképesítést tanúsít.

Szakképzési és munkaerő-piaci képzési rendszer



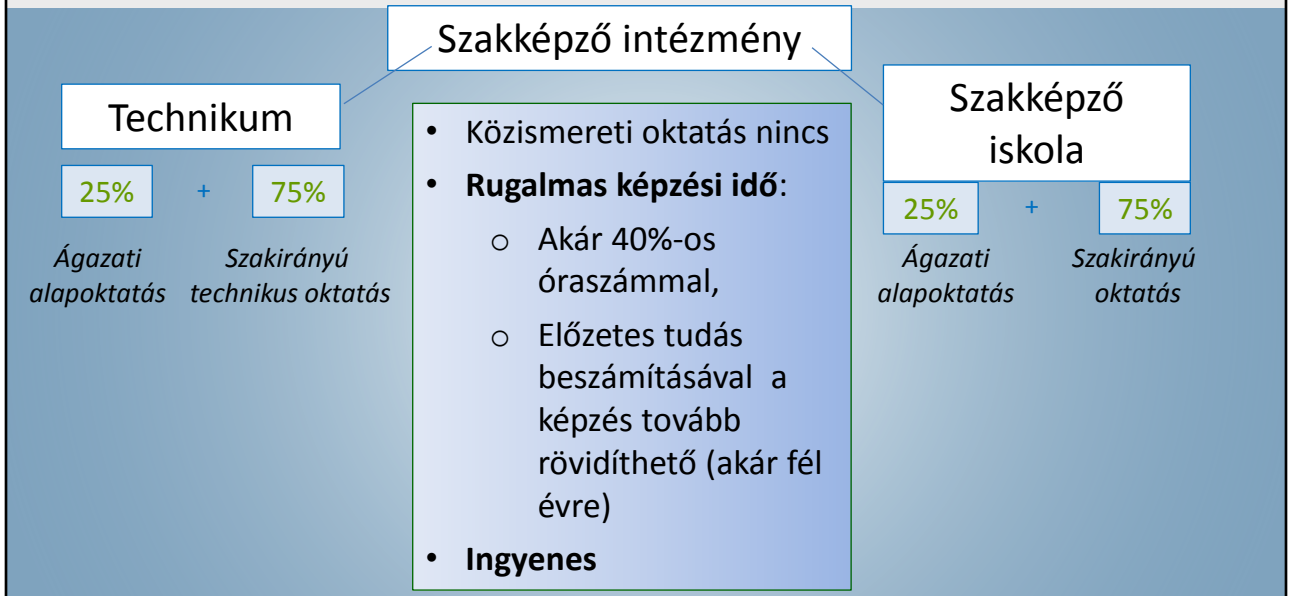
A szakmai oktatás és szakmai képzés kimenete Fontos: a vizsgáztatás elválik a képzéstől

- A **szakmai oktatásban** résztvevők akkreditált vizsgaközpontban letett sikeres szakmai vizsga esetén államilag elismert **középfokú végzettséget és szakképzettséget** szereznek (technikumban technikus oklevelet, szakképző iskolában szakmai bizonyítványt).
- A **szakmai képzés** eredményes elvégzéséről a képzésben résztvevő **tanúsítványt** szerez, amely előfeltétele a képzőtől független,
- **akkreditált vizsgaközpontban teljesíthető képesítő vizsgának.** A képesítő vizsga sikeres teljesítése esetén a vizsgázó államilag elismert, **szakképesítést tanúsító képesítő bizonyítványt** szerez.

Az akkreditált vizsgaközpontok a vizsgáztatást a szakmai oktatás képzési és kimeneti követelményei, valamint a szakmai képzések programkövetelményei alapján végzik.

Átmeneti szabályozás: A szakképző intézmények 2025. december 31-ig akkreditált vizsgaközpontnak minősülnek.

Felnőttek oktatása az iskolarendszerű szakképzésben



Felnőttoktatás helyett: felnőttek oktatása

➤ A felnőttek szakmaszerzésének, képzésének megkönnyítése

- Cél: a szakma megszerzésére irányuló szakmai oktatás a felnőttek esetében **csökkentett időtartamban** történjen. A képzési idő, a hasonló munkakörben megszerzett szakmai tudás figyelembevételével, akár negyedére is rövidíthető.
- A felnőttek oktatása **akár a nappali rendszerű oktatásban résztvevő tanulókkal együtt** is történhet → rugalmasabb szervezés
- Lehetőséget kell adni az **elmélet e-learninges elsajátítására**.
- Akár a képzésben részt vevőt **foglalkoztató vállalat is részt vehet a képzésben duális partnerként**.

→ Iskolai rendszerű szakképzés **≠** iskolapad!

Felnőttek ingyenes képzésben részesülhetnek az iskolarendszerű szakképzésben



Szakmaszerzés az állam támogatásával:

- Első alapszakma
- Második alapszakma
- Szakmai képzésben szereshető szakképesítés

- | | |
|----------|--|
| 1. Példa | Alapszakma: Gépésztechnikus (szakirányok: Ipar, Vegyipar)
Alapszakma: Hegesztő vagy Ipari gépész
<i>Részsakma: Gépi forgácsoló</i> |
| 2. Példa | Alapszakma: Erdésztechnikus
Szakmai képzés: ráépülés (Vadgazdálkodó szaktechnikus)
Alapszakma: Fodrász |
| 3. Példa | Alapszakma: Magasépítő technikus
Alapszakma: Ács
Szakmai képzés: Elektromos gép- és készülékszerelő |

A szakmaszerzés továbbiakban is biztosított ingyenességét [kettő, Szakmajegyzéken szereplő szakma, továbbá egy, szakmai képzés keretében megszerezhető szakképesítés] az állam **kizárólag a szakképző intézményben folyó szakképzés keretei között** biztosítja. Ezek lehetnek **egymással összefüggő, egymást kiegészítő, de akár különböző területekhez tartozó képzések is.**

A szakképzés megújul:

➤ Szerkezetében

Ágazati alapvizsga

Technikum

Technikus vizsga = emeltszintű
érettséginek számít

Szakképző

➤ Tartalmában

Képzési és Kimeneti Követelmények

Programterv



➤ Duális képzés módszertanában

Tanulásszervezés



➤ Támogatási rendszere

- Specializált Gép- és Járműgyártás
- Építőipar
- Vegyipar
- Kereskedelem
- **Fa- és bútorigar**
- Turizmus-vendéglátás
- Bányászat és Kohászat
- Épületgépészet
- Gépészet
- Informatika
- Elektronika és Elektrotechnika

ÁKT



- Közlekedés és Szállítmányozás
- Gazdálkodás és menedzsment
- **Kreatív**
- Szépségipar
- Egészségügyi Technika
- **Mezőgazdaság és erdőszet**
- Élelmiszeripar
- **Környezetvédelem és vízügy**

Az ágazati készségtanácsok 2018-ban önszerveződő módon kezdték meg működésüket. A Szakmajegyzéken 24 ágazat szerepel, ezek közül 19, a gazdasághoz közvetlenül kapcsolódó ágazat mellett működik ágazati készségtanács.

Az ágazati készségtanácsok szabályozása:

Az egyes gazdasági ágazatok gazdálkodó szervezeteinek a szakképzés tartalmi szerkezetének folyamatos fejlesztését és korszerűsítését, a munkaerő-piaci igények és a képzési kínálat összehangolását szolgáló szakmai javaslatait az ágazati készségtanácsok képviselik.

Az ágazati készségtanács folyamatosan figyelemmel kíséri a saját ágazatában a szakképzési szerkezet fejlesztését, a gazdasági, munkaerő-piaci, technikai-technológiai folyamatokat, és ennek alapján fogalmaznak meg javaslatokat.

1. A szakmajegyzék és a szakmai oktatás, valamint a szakmai képzés alapjául szolgáló szakmai dokumentumok



➤ Szakmajegyzék

- OKJ-t váltja fel

➤ Szakmai dokumentumok

- elektronikus tanügyigazgatásra hangoltak
- csökkent a dokumentumok száma

➤ Tartalmi szabályozás dokumentumai

Bevezetés: 2020. 09.01.

A bevezetés **felmenő rendszerben történik.**

Egyszerűsítés, adminisztráció csökkentés:

- A szakképző intézményben alkalmazandó szakmai dokumentumok száma csökken.
- A dokumentumok a KRÉTA rendszerből kinyomtathatók lesznek.

➤ Szakmajegyzék

Ágazat	Szakma azonosító száma				Szakma megnevezése	Szakmairány	Képzés időtartama			Súlyszorzó
	Magyar Képesítési Keretrendszer szint	Képzési terület	Ágazati Besorolás	Szakma-sorszám			alapfokú iskolai végzettséggel	érettségi végzettséggel	Digitális kompetencia szintje	
Építőipar	4	0732	06	01	Ács		3 év	2 év	4	
Elektronika és elektronikatechnika	5	0714	04	01	Automatikai technikus	Autóipar	5 év	2 év	7	
						Energetika és petrokémia				
						Épületautomatizálás				
						Gyártástechnika				

- 24 ágazat A szakmák viszonyait rögzíti 1-8 szint digitális kompetencia – EU kompatibilis
 174 szakma

A Szakmajegyzék a korábbi OKJ-nál átláthatóbban épül föl

- Az **ágazati alapoktatást** követően történik csak a konkrét szakma kiválasztása. **FONTOS:** a *2020/2021-es tanévre* a jelentkezés ugyan még szakmára történt, de a szakmai oktatás már az ő esetükben is ágazati alapoktatással kezdődik, és ezt követően dönthetnek, hogy az eredetileg megjelölt vagy az adott ágazaton belüli másik szakmát választanak.
- Egyes szakmákhoz a Szakmajegyzék több **szakmairányt** rendel.
- Ha valaki egy szakmairány elvégzését követően az adott szakma másik szakmairányát is el kívánja végezni, erre a közös tartalmak beszámításával van lehetősége.
- A Szakmajegyzékben meghatározásra került minden szakmának a **digitális kompetencia szintje**, vagyis, hogy a technikum ill. a szakképző iskola elvégzésével milyen szintű digitális tudáshoz jutnak a tanulók (1-8 skála).

➤ A szakképzés tartalmi szabályozói

Szakmai oktatás
kimeneti szabályozója:

- KKK
Képzési és Kimeneti
Követelmények

- Programterv

Intézményi szabályozó:

- Szakmai program
- Képzési program

Felnőttképzés - Szakmai képzés

Szakmai oktatás

Szakmairány

Alapszakma

Ágazati Alapoktatás

Szemléletváltás!

A szakmát tanítsuk meg. A vizsga ennek a mérésére szolgál.

Képzési és Kimeneti Követelmények ≠ szakmai és vizsgakövetelmény

- projekt vizsgáztatás, portfólió készítés
- nincs a régi értelemben tételekre épülő szóbeli vizsga

Programterv ≠ keretterv

- nincs keretterv
- segíti a tantárgyfelosztás elkészítését

Szakmai program, képzési program ≠ pedagógiai program

- A Képzési és Kimeneti Követelmények elérhetőek a www.ikk.hu oldalon.

2. Szakképző intézményekkel és működésükkel összefüggő szabályok



- Szakképzési centrum – iskola feladatai, jogkörei
- Oktatói testület
- Intézményalapítás, átszervezés, működési engedély stb.
- Belső működési szabályok: iratkezelés stb.

Feladatmegosztás

Fenntartói feladatok ¹	ITM	NSZFH	Szakképzési Centrum	Szakképző Intézmény
Költségvetés tervezés	Elsődleges	Másodlagos	Elsődleges	Másodlagos
Munkáltatói jogkör gyakorlása	Másodlagos	Másodlagos	Elsődleges	Másodlagos
Gazdálkodás	Másodlagos	Másodlagos	Elsődleges	Másodlagos
Informatika	Nincsen	Elsődleges	Másodlagos	Nincsen
Létesítménygazdálkodás	Nincsen	Nincsen	Elsődleges	Másodlagos
Beszerezés	Nincsen	Másodlagos	Elsődleges	Másodlagos
Személyügyi adminisztráció	Nincsen	Nincsen	Elsődleges	Másodlagos
Gazdasági adminisztráció	Nincsen	Nincsen	Elsődleges	Másodlagos
Ellenőrzés	Másodlagos	Elsődleges	Elsődleges	Másodlagos
Beruházások	Nincsen	Másodlagos	Elsődleges	Másodlagos
Projektek	Másodlagos	Elsődleges	Elsődleges	Másodlagos
Képzési szerkezet meghatározás	Másodlagos	Elsődleges	Elsődleges	Nincsen

Elsődleges

Másodlagos

Nincsen

▪ **A Szakképzési Centrum költségvetési szervként, önálló intézményként, saját hatáskörben ellátja az intézményirányítási feladatok operatív részét, ellátja az iskolai gazdálkodás back-office és a beruházásokkal kapcsolatos feladatokat.** Támogatja a projektek megvalósítását. Szakmai irányítói feladatok végez.

▪ **A szakképző intézmény az alaptevékenységhez kapcsolódóan részleges szakmai önállóságot élvez, és bizonyos kiadástípusok esetében gazdálkodik a Centrum által számára meghatározott pénzügyi keretekkel. Kis értékű beszerzéseket elvégezhet. Részleges munkáltatói jogkörrel bír.**

Az iskolák jogállásának változása, nagyobb önállóság 2020. augusztus 31-ig:

szakképzési centrum = köznevelési intézmény

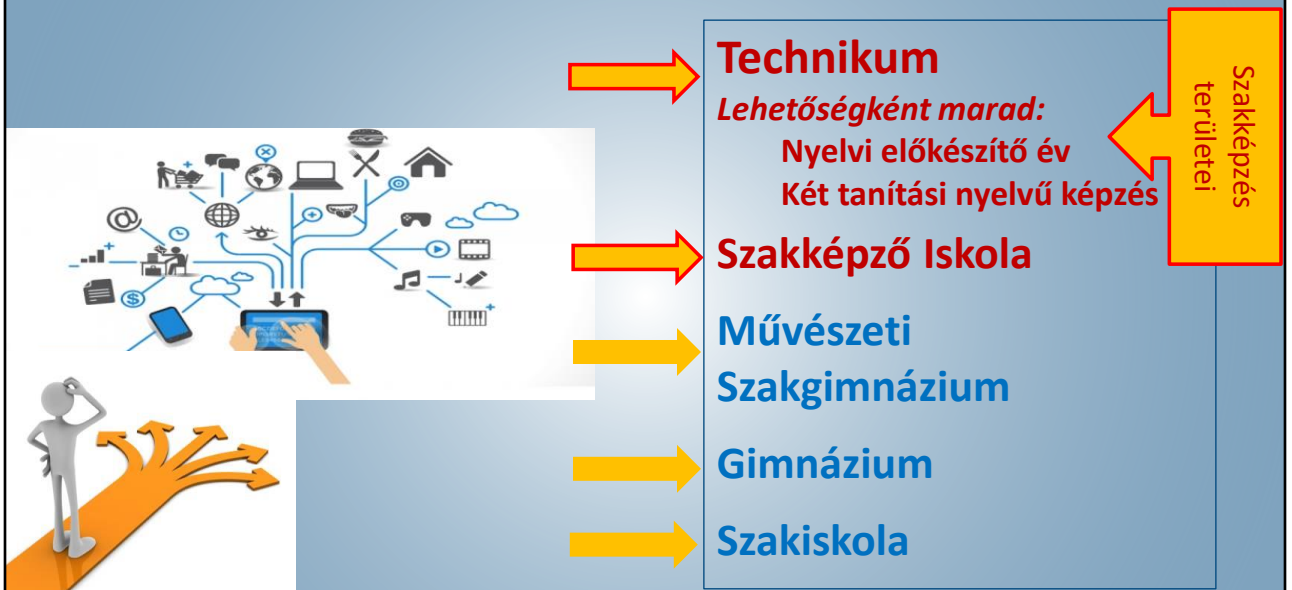
iskolák = tagintézmények

2020. szeptember 1-től:

iskola = a szakképzési centrum részeként működő **szakképző intézmény** a szakképzési centrum **jogi személyiséggel rendelkező** szervezeti egysége

Kizárólagos fenntartói hatáskör:

- képzési szerkezet meghatározása
 - összehangolt, keresletvezérelt, területi igényeket kielégítő képzési szerkezet szükséges
- az intézmények által használandó informatikai szakrendszerek üzemeltetése
 - adatalapú döntéshozatalt szolgálja



Szakképzési törvény hatálya alatt:

- Technikum
- Szakképző iskola
- Többcélú szakképző intézmény (részletes ismertetése a következő slide-okon)

Köznevelési törvény hatálya alatt:

- Szakgimnázium
- Szakiskola
- Szakképzési feladatot is ellátó többcélú köznevelési intézmény (részletes ismertetése a következő slide-okon)

A **szakgimnázium** elnevezés 2020. szeptembertől az öt évfolyammal működő, *művészeti, pedagógiai, illetve közművelődési* képzést folytató nevelési-oktatási intézményt jelöli. A szakgimnázium érettségi végzettség és a szakképzési törvény szerinti szakképesítés megszerzésére készít fel. A szakgimnáziumban indítható képzési területeket az ágazatért felelős Emberi Erőforrások Minisztériuma határozza meg. A pedagógiai, művészeti és közművelődési szakmaterület szakképesítéseiről készült kiadvány az [IKK megújuló szakképzés oldalán](#) található meg letölthető formában.

1. A szakképzési törvény alapján

Oktatók

- Munkaszerződés, megbízás
- 22 óra alap, éves órakeretben
- Szakképzés minőségirányítási rendszer

Oktatásszervezés: rugalmasabb

(időbeosztás duális rend szerint, projektvizsgáztatás, mentorálás)

2. A köznevelési törvény szakmai szabályai szerint:

Pedagógus vagy oktató

- Munkaszerződés, megbízás
- Pedagógus életpálya: 22-26 óra

Oktatásszervezés: köznevelési feladat ellátása

(kerettanterv, kollégium nevelési program)

Többcélú köznevelési intézmény



1. az Nkt. szabályai szerint

Pedagógusok

- Kjt., közalkalmazottak (kiv. Egyházi és magánintézmény)
- pedagógus-életpálya vonatkozik rájuk
- hagyományos iskolarend, 22-26 kötelező óra stb.

2. Szakképzési feladat ellátása az Szkt. szakmai szabályai szerint:

Oktatói munkakör nem hozható létre

- szakképzési feladat arányában a magasabb összegű bérkeretre jogosult az intézmény

3. Kollégium, gimnázium, általános iskola mint köznevelési intézmény az SZC fenntartásában:

- Munkaszerződés,
- pedagógus-életpálya,
- Nkt. szerinti szakmai működés

Hasonló jogállási és működési keretek, mint az egyházi intézményeknél.

3. A szakképző intézményben tanulók, képzésben résztvevők

Jogviszony a szakképző intézményben:

- **Tanulói jogviszony**
(25 éves korig)



Akár a 2. szakmát is tanulói jogviszonyban szerezheti meg a fiatal.

- **Felnőttképzési jogviszony**



A felnőttek oktatása nem tanulói jogviszonyban történik, a szakmai oktatás rugalmasabb, rövidebb.

Tanulói jogviszony: tanköteles kiskorúval, továbbá a nappali rendszerű szakmai oktatásban részt vevő tanulóval hozható létre annak a tanévnek az utolsó napjáig, amelyikben a tanuló a huszonötödik életévét betölti. [...] *(Vagyis azzal, aki tanulmányai megkezdésekor a 25 éves kort nem éri el.)*

Felnőttképzési jogviszony: egyéb jogviszonnal rendelkezők, továbbá a 25. életévüket betöltöttek

Tanulói és felnőttképzési jogviszony - példák



Tanulói jogviszony

és

Felnőttképzési jogviszony

1. példa

14 éves 😊

5 éves technikum

Tanulói jogviszony

19 éves

2. példa

18 éves 😊

2 éves képzés

Tanulói jogviszony

3. példa

40 éves 😊

Felnőttképzési jogviszony

4. Példa: az osztály lehetséges összetétele



Ismételten fontos hangsúlyozni, hogy a felnőttek oktatását a rugalmasságra és hatékonyságra törekedve kell megszervezni.

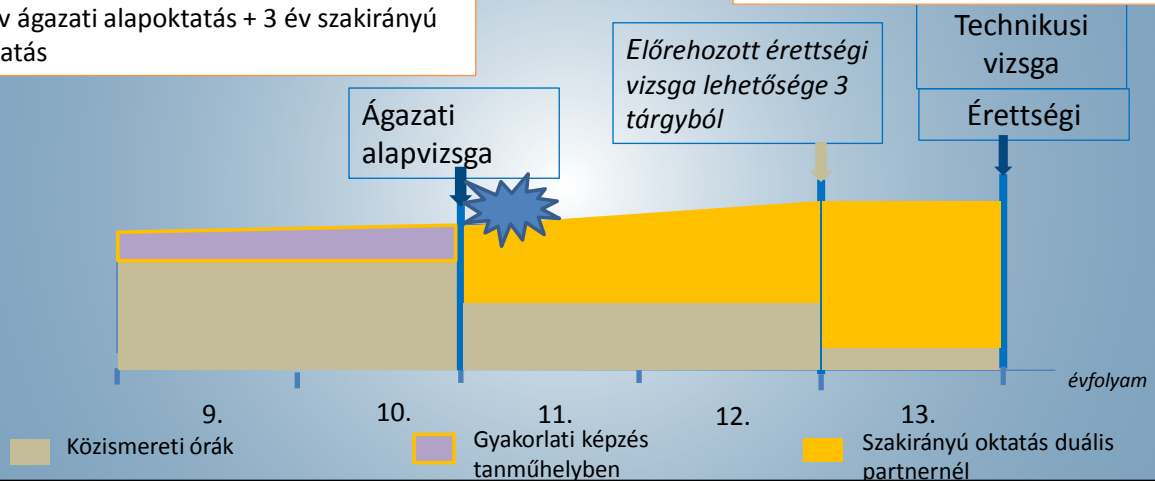
4. Az oktatásra vonatkozó szabályok, illetve a képzés megszervezése, lebonyolítása Technikum „keresztmetszetben”



Bevezetés: felmenő rendszerben

Technikum=
2 év ágazati alapoktatás + 3 év szakirányú oktatás

Felsőoktatással összeköthető,
Technikus vizsga = emeltsintű
érettséginek számít



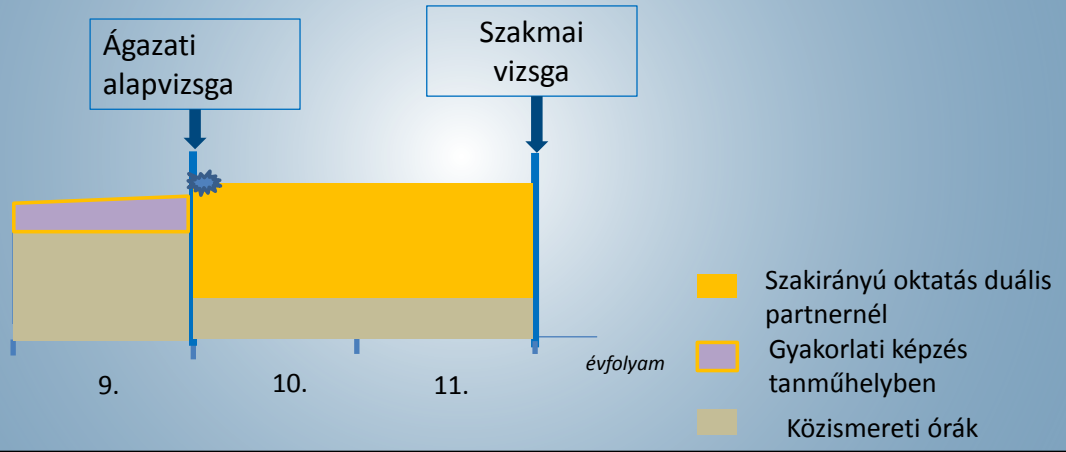
Az ágazati alapvizsga szerepe:

- Az adott ágazatban történő munkavégzéshez szükséges szakmai alaptudást és kompetenciát mér országosan egységes eljárás keretében → **jogosulttá teszi a tanulót a duális képzésbe való belépésre.**
- A **szakmai vizsgába beszámít**, vagyis ha egy szakma megszerzését követően valaki az adott ágazathoz tartozó további szakmát kíván szerezni, az ágazati alapvizsgát nem kell megismételnie.
- A **vállalatok közreműködhetnek** a duális képzés keretében náluk alkalmazásra kerülő tanulók **kiválasztásában.**

Szakképző Iskola „keresztmetszetben”

Bevezetés: felmenő rendszerben

Szakképző Iskola=
1 év ágazati alapoktatás + 2 év
szakirányú oktatás



A szakképző iskolában és a technikumban a tanulóknak ugyanazoknak az ágazati alapismereteknek az elsajátítására van lehetőségük

➤ **átjárhatóság** biztosítása

A technikumban az ágazati alapoktatásra rendelkezésre álló többlet időkeret egyéb tartalmakkal tölthető meg.

Általános szakképzési ösztöndíj

Ösztöndíjrendszer bevezetése

Megújul:

- Fajtái
- Összecszerúsége
- Teljesítményhez kötése által



Szakképző iskola:

tanulmányi eredménytől függően

- 9. évfolyamon mindenki kapja (15 000 Ft/hó/fő)
- 10-11. évfolyamon, aki nem vesz részt a duális képzésben
- mértéke 10.000-50.000 Ft/hó/fő

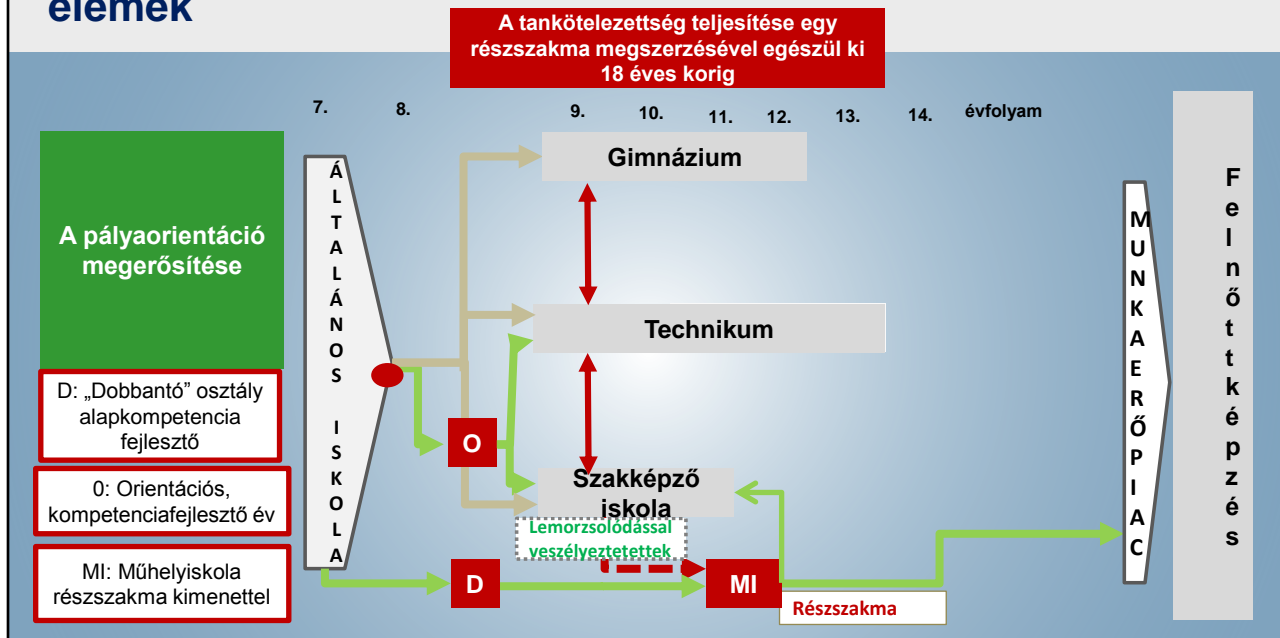
Technikum:

tanulmányi eredménytől függően

- 9-10. évfolyamon mindenki kapja (8 000 Ft/hó/fő)
- 11-13. évfolyamon, aki nem vesz részt a duális képzésben
- érettségit követő képzésben 13-14. évfolyamon, aki nem vesz részt a duális képzésben
- mértéke 10.000-50.000 Ft/hó/fő

Az ösztöndíj alapja a mindenkori – a tanév első napján érvényes – kötelező legkisebb munkabér egyhavi összege.

A lemorzsolódás ellen tett rendszerszintű szabályozási elemek



Lemorzsolódás csökkentését szolgálja:

1. A szakmaválasztás az ágazati ismeretek megszerzését követően történik.

2. **Pályorientációs mérés (POM):**

A mérés alapján minden 8. évfolyamos tanuló egyénre szabott javaslatot kap egy intézmény listával, amelyeket a nyílt napon felkereshet.

3. **Orientációs osztály:**

Az orientációs fejlesztésre irányuló előkészítő évfolyam (orientációs osztály) azoknak az általános iskolát elvégzett fiataloknak nyújt lehetőséget, akik bizonytalanok a pályaválasztásban vagy kompetenciafejlesztésre van szükségük szakmai oktatásuk megkezdése előtt. Feladata nem az általános iskolai tananyag ismételése, hanem a tanulók egyéni kompetenciáinak felmérése és fejlesztése.

A végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentését szolgálja:

4. **Dobbantó program:**

A Dobbantó program az általános iskolát el nem végzőknek biztosítja az alapkompetencia fejlesztést, amelyet követően a műhelyiskolába lehet továbblépni és alapfokú végzettséget szerezni. A Dobbantó programban az a tanuló vehet részt, aki tizenhatodik életévét betöltötte és alapfokú végzettséggel nem rendelkezik.

5. **Műhelyiskola:**

A tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy a műhelyiskolában tanulmányokat

akkor folytathat, ha alapfokú végzettséggel nem rendelkezik és a szakképző iskola dobantó programját elvégezte vagy alapfokú végzettséggel rendelkezik és a 16. életévét betöltötte. A műhelyiskolában kizárólag részszakma megszerzésére irányuló felkészítés folyik. A képzési idő – a tanév, illetve a tanítási év rendjére tekintet nélkül – legalább hat, legfeljebb huszonnégy hónap.

5. A szakképző intézmények oktatói



A törvény a szakképzésben dolgozókkal összefüggésben új fogalmat vezet be:

a közismeretei oktatási feladatokat, az ágazati alapoktatási és a szakirányú oktatási feladatokat

(a szakképző intézménnyel **munkaviszonyban vagy óraadóként** megbízási jogviszonyban álló)

OKTATÓK látják el.

➤ A szakképző intézmények oktatói



Előmenetel és bérezés

Pedagógusi közalkalmazotti jogviszony	Szakképző intézmény oktatóira vonatkozó Új szabályozás
A törvényben meghatározott mértékig, kategóriák szerint	A munkabért nem lehet alacsonyabban megállapítani az oktató 2019. március 1. és 2020. május 31. közötti időtartamra járó illetményének számtani közepénél.
kategóriák alapján adható	Rugalmas , a munkáltató és munkavállaló szabad, egyéni megállapodása alapján, akár lényegesen magasabb bér elérhető
Pedagógus minősítési rendszer	Oktatói minősítési rendszer <i>DE: A pedagógus szakképzettséggel rendelkező oktató önkéntes elhatározásból a pedagógus-minősítési rendszerben részt vehet.</i>

A kormány éves szinten 35 milliárd forintot biztosít a 2020 júliusától érvényes, átlagosan 30 százalékos béremeléshez.

A jogviszonyváltással egy rugalmasabb, teljesítményorientált bérezés alakítható ki.

➤ A szakképző intézmények oktatói



Egyéb juttatások

Pedagógusi közalkalmazotti jogviszony	Szakképző intézmény oktatóira vonatkozó ÚJ szabályozás
A törvényben meghatározott mértékig,	Több lehetőség, korlátozás nélkül
Jubileumi jutalom	A Kjt-ből most átlépők tekintetében megmarad a jogosultság a jubileumi jutalomra az eddigi Kjt-s jogviszonyával való egybeszámítás mellett.
Pedagógusigazolvány	Az oktató pedagógusigazolványra jogosult a törvény alapján.
Utazási kedvezmény	ITM biztosítja

A Kjt-ből most átlépők tekintetében megmarad a jogosultság a jubileumi jutalomra az eddigi Kjt-s jogviszonyával való egybeszámítás mellett. A jubileumi jutalom alapja esetükben már az emelt bérük lesz.

A munkáltató egyéb esetekben is megállapodhat az oktatóval a szakképző intézményben eltöltött legalább tizenöt éves munkaviszony esetére jubileumi jutalom biztosításában.

➤ A szakképző intézmények oktatói



Gyakori kérdések

Kérdés	Válaszok az ÚJ szabályozás alapján
Hogyan lesz megállapítva az oktató kötelező óraszám a?	Az oktatók kötelező óraszám a rendelet szerint heti 22 óra, éves órakeretben . Ebbe beleszámít pl. az egyéni fejlesztéssel, mentorálással szakértői tanácsadással töltött órakeret is. Az e fölötti óraszámot, tartós helyettesítést túlóráként kell elszámolni.
Hány nap lesz az oktató szabadsága ?	Az oktátónak az Mt-ben meghatározott 20 nap alapszabadság mellett jár az ott meghatározott minden pótszabadság (az életkor szerint járó is), valamint az új Szkt-ben meghatározott 20 nap pótszabadság . Így pl. egy 46 éves oktátónak 50 nap szabadsága lesz.

**Új minősítési rendszer kialakításának
első lépése
az EQAVET és a Hay-rendszer alkalmazásával**



- A javaslatot a Szakképzési Innovációs Tanács megtárgyalta.
- Az oktatók értékelésére vonatkozó módszertani javaslat elérhető a www.ikk.hu oldalon.
- Az oktatókat 2020. július 1-jétől megillető alpbér meghatározása már ezen transzparens minősítési szempontrendszer szerint történik, ez lesz a kiindulási alapja az oktató háromévenkénti értékelésének.
- Az értékelés a munkakör és a munkakört betöltő értékeléséből áll.

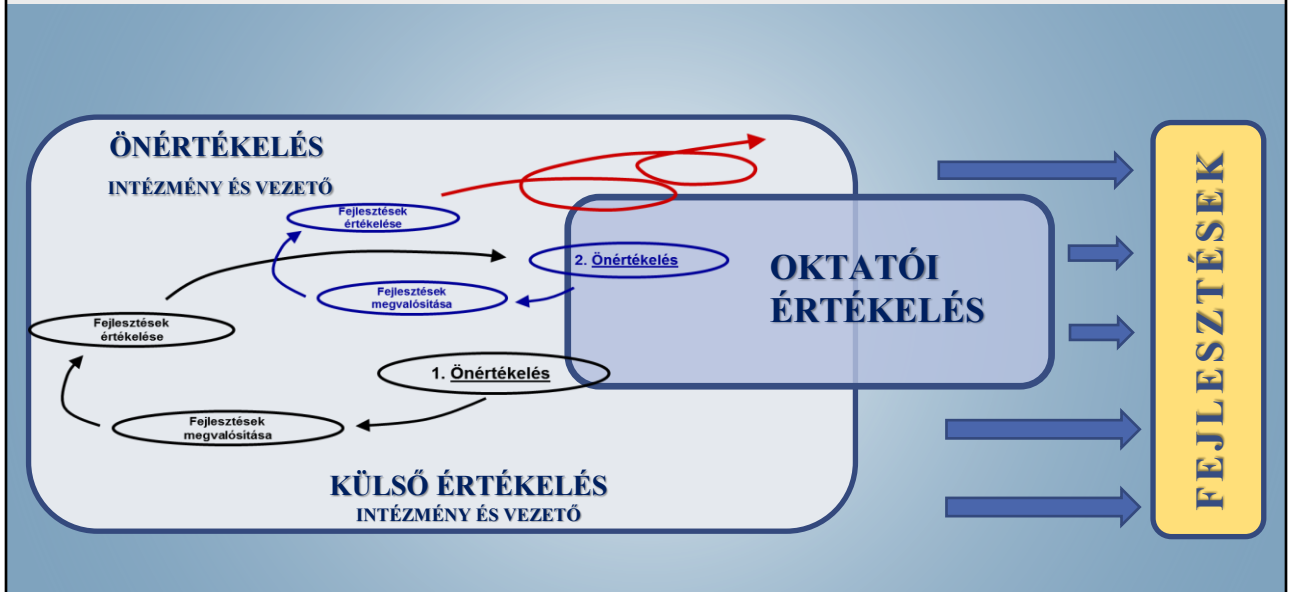
Új szabályozás:

- **A Kormány 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelete a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról**



- **Az oktatók értékelését – a minőségpolitikában meghatározottak szerint –**
 - az igazgató végzi
 - háromévente,
- **Vizsgálja az Európai Szakképzési Minőségbiztosítási Referencia Keretrendszer alapján kidolgozott **elvárásrendszer teljesülését**, ennek keretében az oktató**
 - szakmai felkészültségét,
 - a szakképzés-releváns korszerű módszertan alkalmazását,
 - pedagógiai tervezését,
 - pedagógiai értékelését,
 - együttműködését más oktatókkal, a szülőkkel és a gyakorlati oktatási partnerekkel,
 - személyiségfejlesztő, csoportvezetői, tanulás támogató tevékenységét,
 - innovációs tevékenységét és szakmai elkötelezettségét.

Az EQAVET Minőségbiztosítási Ciklus alkalmazása Intézményi MIR



A minőségirányítási rendszer kialakításának első lépéseként az oktatók értékelése történik meg. Ez lehetőséget teremt a megemelkedett bértömeg teljesítményalapú felosztására.

Kompetencia elemzésén alapuló munkakör-értékelés Hay-rendszer



- **Edward N. Hay (USA) fejlesztette ki**
- **Magyarországon a 90-es évek eleje óta alkalmazzák, elsősorban nagyvállalatoknál**
- **Az értékelési folyamat során a munkakör szervezeti értékét határozza meg (pontszámokban) – munkaköri profilok, összehasonlíthatóság**
- **Lehetőséget ad a hosszú távú bérpolitika működtetésére.**

A szakképző intézményeknek következő lépésként ki kell alakítaniuk saját minősítési rendszerüket.

Az első besorolás alapját jelentő első minősítés szempont rendszere:

A./ Munkakör értékelése



- *A munkakör betöltéséhez elvárt végzettség, szakképzettség, szakmai tapasztalat;*
- *A munkakörben elvárt teljesítmény és felelősség szintje;*
- *A munkakör stratégiai jelentősége a szervezet eredményessége szempontjából*

B./ Munkakört betöltő személy értékelése



Az egyéni oktatói teljesítmény meghatározása hét értékelési terület súlyozott pontszámai alapján.

A./ Munkakör meghatározásának szempontrendszere



			pont
			60
	Értékelési terület	Értékelési szempont	Érték 1-6-ig
1.	Képzettség - szakképzettség		6
2.	Szakmai tapasztalat		6
3.	Munkaerő-piaci érték		6

Az értékelési szempontok megtalálhatók a www.ikk.hu oldalon.

B./ Oktató teljesítményének értékelési szempontrendszere

			Érték pont
	Értékelési terület	Értékelési szempont	1-6-ig
4.	Szakmai felkészültség		
5.	A szakképzés-releváns korszerű módszertan alkalmazása		
6.	Pedagógiai tervezés		
7.	Pedagógiai értékelés		

Oktató teljesítményének értékelési szempontrendszere



	Értékelési terület	Értékelési szempont	Érték 1-6-ig
8.	Együttműködés más oktatókkal, a szülőkkel és a gyakorlati oktatási partnerekkel		
9.	Személyiség-fejlesztő, csoportvezetői, tanulástámogató tevékenység		
10.	Innovációs tevékenység és szakmai elkötelezettség		

A szakképzés Információs rendszere KRÉTA - KIR



KRÉTA-ESL modul (Early School Leaving)

ESL
riasztási
rendszer



Tanügy-igazgatási
rendszer vezetése

➤ 2018/2019 tanévtől minden
szakképző intézményben
kötelező
(GINOP fejlesztés)

➤ Kiterjesztése minden
fenntartó intézményére

A szakképző intézmény köteles a jogszabályban előírt nyilvántartásokat vezetni, a szakképzés információs rendszerébe bejelentkezni, a regisztrációs és tanulmányi alaprendszert használni, valamint az országos statisztikai adatfelvételi program keretében előírt és a korai iskolaelhagyással veszélyeztetett tanulókról összesített adatot szolgáltatni.

- Csökkenthető az adminisztráció: a tanügyigazgatási dokumentumok a rendszerből kinyomtathatóak lesznek.
- Elkerülhető a párhuzamos adatrögzítés: minden érintett egy rendszerben dolgozik.
- Az informatika így tudja támogatni az oktatás rendszerét:
 - tanulmányi eredmények, mulasztások figyelemmel kísérése
 - ösztöndíj kifizetés

Innovatív Képzéstámogató Központ

www.IKK.hu

Térképes szakképző intézménykereső, 2020/21

A kereső az iskolai rendszerben 9. évfolyamtól induló képzéseket tartalmazza. A 2019/2020-as tanévben indított képzésekre külön oldalon kereshet. A 2019/2020-as tanévben indított képzésekre külön [oldalon kereshet](#).

- Térképalapú és lista szerinti keresésre is van lehetőség;
- megyére, városra, iskolára, illetve szakmák ágazati besorolására és szakmára is lehet keresni vagy szűrni;
- saját pozíció a térképen tetszőlegesen ki- és bekapcsolható, az eredmény listázható és akár útvonal is tervezhető;
- részletes információk képzésekről a kiválasztott iskola honlapján találhatóak meg.

The screenshot shows a web browser window with the URL 'szakkepzes.ikk.hu/#terkep'. The page features a map of Hungary with a search bar and filters for 'Megye' (County), 'Település' (Settlement), 'Ágazat' (Sector), 'Szakma' (Vocational Field), and 'Iskola' (School). A search bar contains 'Szakmakereső...' and 'Irányítószám'. A 'Saját pozíció' button is visible. The search results list various vocational training centers. The Windows taskbar is visible at the bottom.

Rólunk Hírek Kapcsolat

Kezünkben a digitális jövő



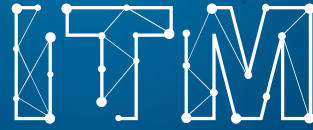
INNOVATÍV KÉPZÉSTÁMOGATÓ KÖZPONT

Innovatív Képzéstámogató Központ Zrt.

H-1055 Budapest, Honvéd utca 13-15.

iroda@ikk.hu

Az IKK Innovatív Képzéstámogató Központ célja a szakképzés megújításának támogatása. Folyamatosan frissített honlapján számos, a pályaválasztást, a tanulóknak és szüleiknek, az oktatóknak, az intézményeknek és a gazdasági szereplőknek az új rendszerben való eligazodását segítő információ megtalálható.



FELADATUNK A JÖVŐ

Köszönöm
a megtisztelő figyelmet!



INNOVÁCIÓS ÉS TECHNOLÓGIAI
MINISZTERIUM