

01193003 számú

**Dajka megnevezésű szakképesítés
megszerzésére irányuló szakmai képzéseket megalapozó programkövetelmény**

1. A programkövetelmény, illetve az ennek alapján szervezhető szakmai képzés

- 1.1 Megnevezése: Dajka
- 1.2 Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján: 0119

2. A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés

- 2.1 Megnevezése: Dajka
- 2.2 Szintjének besorolása
 - 2.2.1 Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerint: 3
 - 2.2.2 A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint: 3
 - 2.2.3 A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerint: 3

3. A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés és az azzal betölthető munkakör vagy végezhető tevékenység kapcsolata, összefüggése:

- 3.1 A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítéshez szükséges kompetenciákkal szakmajegyzékben szereplő szakma körébe vonható munkaterület, tevékenység vagy munkakör magasabb szinten gyakorolható, vagy a szakmai képzés szakmajegyzékben szereplő szakma képzési és kimeneti követelményeiben meg nem határozott speciális szakmai ismeretek és szakmai készségek megszerzésére irányul.
- 3.2 A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítés jogszabályban meghatározott képesítési követelmény munkakör betöltéséhez vagy tevékenység folytatásához.

A képesítési követelményt előíró jogszabály:

4. A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítéssel ellátható legjellemzőbb munkaterület, tevékenység vagy munkakör leírása:

A dajka a bölcsődés és óvodáskorú gyermek gondozását, nevelését ellátó intézményben a felsőfokú végzettségű szakember irányításával végzi munkáját. A különböző intézményi formákban eltérő kompetenciákkal közreműködik a gyermek gondozásában, a higiénés feltételek

biztosításában, a környezet rendjének, tisztaságának megteremtésében, valamint balesetvédelmi teendőket lát el. Ellátja a környezetgondozási és balesetmegelőzési teendőket. Munkáját a gyermek napirendjéhez igazodva, szervezi és végzi, a titoktartás kötelezettségének betartása mellett.

A szakképesítéssel rendelkező képes:

- a személyi gondozási ismeretek alkalmazására
- higiénés szokások kialakításában az öntevékeny cselekvésre
- az étel előkészítésére, az étkezés higiénéjének megteremtésére a gyermek tevékenységének aktív segítésére
- a környezet gondozására, tisztántartására
- a gyermek tevékenységének aktív segítésére
- a munkavédelmi előírások betartására
- empátiára, toleranciára
- adekvát kommunikációra
- általános ismereteket speciális helyzetben alkalmazni
- a szakmai, etikai szabályok betartására, a szakmai értékek képviselésére
- módszeres munkavégzésre
- differenciált bánásmódra
- segítségnyújtásra, rendezvények, programok szervezésében
- betartani a munkavédelmi és tűzrendészeti szabályokat
- szakemberekkel való együttműködésre

5. A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerzhető szakképesítéshez szükséges képzési tartalom szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatti állása:

5.1 Szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatt áll: **Nem**

5.1.1 Az oltalom típusának megjelölése: -

5.1.2 Nyilvántartó hatóság: -

5.1.3 Azonosító vagy nyilvántartásba vételi száma: -

6. A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés megkezdéséhez szükséges bemeneti feltételek:

6.1 Iskolai előképzettség: **alapfokú iskolai végzettség**

6.2 Szakmai előképzettség: nem szükséges

6.3 Egészségügyi alkalmassági követelmény: Nem szükséges

6.4 Szakmai gyakorlat területe és időtartama: -

7. A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés elvégzéséhez szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám (Amennyiben a programkövetelmény modulszerű felépítésű, a minimális óraszám a modulonként meghatározott minimális, a maximális óraszám a modulonként meghatározott maximális óraszámok összege):

7.1 Minimális óraszám: 400 óra

7.2 Maximális óraszám: 500 óra

7.3 Tekintettel a pedagógiai szakmák jellegére a személyes/kontakt szerinti oktatási forma (csoportos és/vagy egyéni) a képzési idő minimum 20 %-ában kötelező.

8. A szakmai követelmények leírása:

8.1 Modulszerű felépítés esetén:

8.1.1 Programkövetelmény-modul neve: **Nevelési feladatok a dajka tevékenységében**

8.1.1.1 Programkövetelmény-modul sorszáma: 1

8.1.1.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám:

8.1.1.2.1 Minimális óraszám: 150

8.1.1.2.2 Maximális óraszám: 180

8.1.1.3. Képzési forma: Csoportos

| Készségek, képességek | Ismeretek | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök | Önállóság és felelősség mértéke |
|--|---|--|--|
| Képes a nevelés szintereit komplexen értelmezni. Képes meghatározni a család, a bölcsőde és az óvoda szocializációban betöltött szerepét. | Ismeri a nevelés fogalmát, színtereit, és a szocializáció jellemzőit. | Nyitott a közvetítő szerepre a gyermek és családja között. | Felelősséget vállal munkájáért és együttműködik az óvodapedagógussal/kisgyermeknevelővel. |
| Rendszeres visszajelzéseket ad az óvodapedagógusnak/kisgyermeknevelőnek a gyermekek felügyelete, gondozása során észlelt tapasztalatakról. | Ismeri a gyermek személyiségfejlődésének sajátosságait. | Törekszik a személyiségfejlődést befolyásoló és veszélyeztető tényezők felismerésére a gyakorlatban. | Munkájában igazodik a gyermekek egyéni szükségleteihez. A gyermekek életkori sajátosságait, reakcióit toleránsan, empátiával kezeli. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Képes megkülönböztetni a bölcsőde és az óvoda gondozási/nevelési feladatait, az intézmények személyi és tárgyi feltételeit. | Ismeri a nevelés, gondozás intézményrendszerét, működésük személyi és tárgyi feltételeit. | Felelősséggel viseltetik az intézmény berendezéseivel, tárgyaival. | Kompetenciahatárait betartva, az óvodapedagógus/kisgyermeknevelő irányítása szerint használja az intézmény eszközeit. Feladata ellátásához szükséges szakmai ismereteit folyamatosan bővíti. |
| Képes arra, hogy felismerje az óvodapedagógustól/kisgyermeknevelőtől elvárt viselkedési formákat. | Ismeri az óvodapedagógustól/kisgyermeknevelőtől elvárt viselkedési formákat. | Betartja kompetenciahatárait, törekszik arra, hogy Magas minőségi szinten végezze munkáját. | Érdeklődő, nyitott, jól motiválható személyiséggel, szívesen vállal részt a bölcsőde/óvoda programjaiban. Önkritikával és reális önértékeléssel végzi munkáját. |
| Képes megkülönböztetni a bölcsődei és az óvodai napirend sajátosságait. Átlátja a bölcsődés korú gyermek alapvető szükségleteit és az óvodáskorú gyermek alapvető tevékenységi formáit. | Tisztában van a helyes életritmus a napirend jelentőségével. | A gyermek érzelmi biztonságának megteremtése érdekében, felelősségteljesen végzi munkáját. Óvodában, bölcsődében és mini bölcsődében segíti a napirend megvalósulását. | Saját munkarendjét a gyermekek napirendjéhez igazítja. |
| Alkalmazza ismereteit a bölcsődés korú és az óvodáskorú gyermek játéktevékenysége során. Képes hozzájárulni a biztonságos játék feltételeinek megteremtéséhez és a hibás játékok kiszűréséhez, megjavításához. | Ismeri a játék szerepét és feltételeit. Tudja, melyek a dajka feladatai a biztonságos játék feltételeinek megteremtésében. | Felelősségteljesen vesz részt a játék során használt eszközök előkészítésében. | Önállóan szervezi munkáját, a gyermekek igényeinek megfelelően. A gyermek társa a játéktevékenység során. |
| Képes részt vállalni a biztonságos bölcsőde és óvoda udvar megteremtésében. | Tisztában van azzal, hogy az udvar, a nevelés fontos színtere. | Felelősséggel vesz részt az udvari játéktevékenységben. | Önállóan rendezi a gyermekellátás környezetét, új megoldásokat kezdeményez. |
| Képes munkálkodni a bölcsődei és az óvodai programok előkészítésében és lebonyolításában. | Eligazodik az intézményi ünnepélyek, programok között. | Aktívan és felelősséggel részt vesz a programokban. | Más szakemberekkel együttműködve kapcsolódik be a bölcsőde és óvoda közösségi életbe. |
| Bölcsődében, mini bölcsődében megérti, követi és alkalmazza a | Ismeri a Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramját, | A kisgyermeknevelő segítőjeként elhivatott, | Mini bölcsődében útmutatás alapján, de ön- |

| | | | |
|--|---|--|---|
| gondozási - nevelési feladatok ellátásához kapcsolódó utasításokat és iránymutatásokat. | alapvető nevelési feladatok ellátásához kapcsolódó kompetenciáit. | érdeklődik a szakmai irányelvek iránt, magatartása szabálykövető. | állón végzi a kisgyermeknevelő távollétében a gondozási- nevelési tevékenységeket, és azokért felelősséget vállal. |
| Bölcsődében, mini bölcsődében a gyermek gondozása-nevelése közben alkalmazza az egyéni bánásmód elvét, a gyermek pozitív önállósági törekvéseinek, önértékelésének erősítését. | Ismeri alapszinten a bölcsődei gondozás-neveléssel kapcsolatos helyes kommunikációt, protokollt. | Konstruktív a gyermek ismeretén alapuló gondozás-nevelésben. | A kisgyermeknevelő mellett felelős a gondozás-nevelés összhangjának érvényesítéséért. |
| Bölcsődében, mini bölcsődében képes a kisgyermeknevelő szakmai munkáját segíteni a koragyermekkorai intervenció elvének megvalósításában. | Ismeri a SNI fogalmát, a koragyermekkorai intervenció szemléletét. | A kisgyermek személyiséget tiszteli, sajátos szükségleteit figyelembe veszi gondozó- nevelőmunkája során. | A kisgyermeknevelő mellett felelős a sajátos nevelést igénylő kisgyermek állapotához illeszkedő ellátás biztosításában. |
| Mini bölcsődében képes a kisgyermeknevelővel szimmetrikus, nevelő-partneri kapcsolatot alakítani. | A családközpontú nevelés alapszintű gyakorlatát ismeri. | Tájékoztatási kompetenciája a gyermekkel kapcsolatos napi eseményekre terjed ki, betartja, hogy nevelési kérdésekben a kisgyermeknevelő a kompetens. | A kisgyermeknevelőt objektíven tájékoztatja a szülőktől a szülőktől kapott információról. |
| Mini bölcsődében, óvodában, a tudomására jutott információkat a szakmai titoktartás szabályai szerint kezeli | Tanult ismeretekkel rendelkezik a családfogalmáról, átlátja a család szocializációban betöltött szerepét és a családi nevelés jelentőségét. | A rábízott gyermek családjáról szerzett információkat a szakmai titoktartás szabályai szerint kezeli. | Az óvodapedagógus/kisgyermeknevelő iránymutatása alapján, kapcsolatot tart fenn a rábízott gyermek családjával. |
| Óvodában képes megkülönböztetni az SNI, az integráció, inklúzió, és szegregáció fogalmakat. Az egyéni bánásmód elvét alkalmazza. | Eligazodik a gyógypedagógia rendszerében, ismeri a gyógypedagógiai alapfogalmakat. Az egyéni bánásmód elvét alkalmazza. | Elhivatott a fogyatékkal élők életminőségének javításában Előítéletmentes. | Önálló észrevételei vannak, és javaslatokat fogalmaz meg az SNI-s gyermekkel végzett munka során. |
| Óvodában képes nyomon követni az óvodás korú gyermek társas | Ismeri a társas kapcsolatok specifikus sajátosságait. | Megfelelően észleli és figyelemmel kíséri a | Önálló megfigyeléseket végez a gyermek társas |

| | | | |
|---|--|--|---|
| kapcsolatainak változásait. | | gyermek életkori sajátosságait, hozzájárul a társas kapcsolatok megfelelő kibontakozásához. | kapcsolatainak fejlődése terén. Kompetenciahatárait megtartja. |
| Óvodában képes megkülönböztetni az agressziót más a gyermek magatartásában megjelenő sajátosságoktól. | Ismeri az agresszió megjelenési formáit. | Felelősséget vállal a nevelési problémák megoldásában, a gyermek érdekeinek szem előtt tartásával. | Nevelési kérdésekben nem nyilatkozik a szülőknek, kompetenciahatárait betartja. |
| Óvodában képes a munkát a személyiségfejlesztés eszközeként értelmezni. | Ismeri a munkajellegű tevékenységek jelentőségét. Ismeri a játék és a munka kapcsolatát, az önkiszolgálás, a napos munka és a kerti munka jelentőségét az óvodáskorú gyermek fejlődésében. | Felelősségteljesen segíti a gyermeket a munkajellegű tevékenységei során. | Megfelelő kommunikációval, önállóan teremti meg a munkajellegű tevékenységek feltételeit. |

8.1.2 Programkövetelmény-modul neve: **Gondozás és egészségvédelem**

8.1.2.1. Programkövetelmény-modul sorszáma: 2

8.1.2.2. Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:

8.1.2.2.1. Minimális óraszám: 90

8.1.2.2.2. Maximális óraszám: 120

8.1.2.3. Képzési forma: Csoportos

| Készségek, képességek | Ismeretek | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök | Önállóság és felelősség mértéke |
|--|--|--|---|
| Életkorspecifikus egészségnevelői feladatok ellátására képes a személyi gondozás, a higiénés szokások kialakítása során. | Ismeri az egészségnevelés jelentőségét, a személyi gondozás szerepét a nevelési/gondozási folyamatban. | A gyermek életkorához igazodva, felelősséggel vesz részt a gondozási és higiénés szokásrendszer kialakításban. | Önállóan törekszik a nevelő-gondozó munka optimális környezeti feltételeinek önálló megteremtésére. |
| Képes figyelemmel kísérni a gyermek egyéni sajátosságait | Szakmai ismeretekkel rendelkezik a táplálkozás egészségügy témakörében. | Felelősséggel jár el a higiénés szokások kialakítása során az étkezések előtt, közben | Óvodában a pedagógus iránymutatásai szerint segíti az étkezéseket |

| | | | |
|--|---|--|--|
| és a környezeti pszichés hatásait a táplálkozás folyamatában. | | és az étkezést követően. Alapvető igényként jelenik munkájában a kulturált étkezési szokások kialakítása. | keztetéseket, nyugodt légkör kialakítására törekszik. |
| Életkorspecifikusan képes megteremteni a gyermekek szükséges pihenés/alvás igényének kielégítéséhez a megfelelő körülményeket. | Magas szintű szakmai ismeretekkel rendelkezik a nyugodt pihenés, alvás ideális körülményeit illetően. | Felelősséggel jár el a higiénés szokások kialakítása során a pihenés/alvás előtt. | Önállóan tevékenykedik a pihenés/alvás tárgyi és személyi feltételeinek megteremtésében, csendet biztosít. |
| Képes felismerni a lázas állapotot. | Ismeri a lázas betegségek esetén követendő protokollt. | Felelősséggel felügyel a beteg gyermekekre. | Lázás állapotot észlelve tájékoztatja a pedagógust/kisgyermeknevelőt. A pedagógus/kisgyermeknevelő iránymutatása alapján jár el a lázas gyermek ápolása során. |
| Képes adekvát kommunikációra, az egyéni bánásmód és a gondozási folyamat intimitását figyelembe véve. | Ismeri a gondozási folyamatban elvárt nevelői magatartást, kommunikációt. | Felelősséget vállal abban, hogy a folyamatban lévő gondozási tevékenység minősége a későbbiekben milyen hatást vált ki a gyermekben. | Tevékenységiében önálló és megértő. |

8.1.3. Programkövetelmény-modul neve: **Konyhai és udvari feladatok a dajka tevékenységében**

8.1.3.1. Programkövetelmény-modul sorszáma: 3

8.1.3.2. Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:

8.1.3.2.1. Minimális óraszám: 90

8.1.3.2.2. Maximális óraszám: 120

8.1.3.3. Képzési forma: Csoportos

| Készségek, képességek | Ismeretek | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök | Önállóság és felelősség mértéke |
|------------------------------|------------------|--|--|
|------------------------------|------------------|--|--|

| | | | |
|--|---|---|---|
| Képes az előírásoknak megfelelően végezni munkáját. | Tisztában van a konyhai munka higiénés előírásaival. | Felelősséget vállal a konyha és berendezési tárgyai tisztaságáért. | Önállóan készül fel napi higiénés feladataira, betartja a HACCP előírásait. |
| Melegítő konyhában képes ételt átvenni a szállítótól. | Ismeri az ételek átvételének, tárolásának és tárolásának szabályait. | Felelősséggel használja a konyhai gépeket, berendezéseket. | Önálló munkavégzés jellemzi, figyel munkatársai testi épségére is. |
| Melegítő konyhában képes megmérni az étel hőmérsékletét, és azt megfelelő hőmérsékleten tartani. | Ismeri az étel hőmérsékletére, és a melegítés szabályaira vonatkozó előírásokat. | Felelősségteljesen, megfelelő hőmérsékleten viszi be az étel a gyermekek közé. | Önállóan szervezi feladatát, figyel az eszközök tisztaságára. |
| Melegítő konyhában képes ételmintát venni. | Ismeri az ételminta-vétel szabályait, lépéseit, eszközeit. | Felelősen tárolja az ételmintát. | Önálló munkavégzés jellemzi. |
| Képes az ételt a csoportba szállítani. | Ismeri a csoportban történő tárolás szabályait. | Felelősséget vállal a tárolás során. | Óvodában az óvodapedagógus iránymutatása szerint, de önállóan végzi munkáját, figyelemmel kíséri a gyermeket az étkeztetés teljes időtartama alatt. |
| Tud mosogatni. | Ismeri a mosogatás higiénéjét, szabályait, lépéseit. | Felelősségteljesen tárolja a vegyszereket, óvja saját testi épségét, használja a védőruházatot. | Védőruházatot használ, és erre figyelmezteti munkatársait is. |
| Megfelelő helyre szállítja az ételmaradékokat. | Ismeri az ételmaradék tárolásának szabályait. | Figyel a keresztszennyeződés elkerülésére. | Önálló munkavégzés jellemzi. |
| Képes megítélni a tisztaság és a szennyezett felület közötti különbséget. | Higiénés ismeretekkel rendelkezik a konyha takarítására vonatkozóan, ismeri a takarítás szabályait. | Felelősségteljesen takarítja a konyhát, figyelve a mikrobiológiai tisztaságra is. | Időszakosan nagytakarítást végez a konyhában, melynek szükségességét önállóan ítéli meg. |
| Képes megítélni a veszélyes tényezők jelenlétét az udvaron. Felismeri a mérgező növényeket. | Ismeri az intézmény udvarára, annak tagolására vonatkozó előírásokat, szabályokat. Ismeri a veszélyes növényeket. | Ügyel az udvari játékok, eszközök és növények jelenlétére. | Önálló ellenőrzéseket végez az udvaron, a mérgező növényeket eltávolítja, a sérült eszközöket, játékokat kiszűri. |

| | | | |
|------------------------------------|---|--|--|
| Képes kisebb kerti munkát végezni. | Ismeri az egyes évszakokhoz kapcsolódó udvari, kerti feladatokat. | Felelősségteljesen dönt abban, hogy mely udvari munkatevékenységet végezhet gyermekek körében. | Munkájába bevonja kollégáit, az udvari, kerti feladatokat más szakemberekkel együttműködve végzi. |
|------------------------------------|---|--|--|

8.1.4. Programkövetelmény-modul neve: **Takarítási feladatok a dajka tevékenységében**

8.1.4.1. Programkövetelmény-modul sorszáma: 4

8.1.4.2. Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:

8.1.4.2.1. Minimális óraszám: 70

8.1.4.2.2. Maximális óraszám: 80

8.1.4.3. Képzési forma: Csoportos

| Készségek, képességek | Ismeretek | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök | Önállóság és felelősség mértéke |
|--|--|---|---|
| Képes a takarítási feladatokat hatékonyan, magas színvonalon elvégezni. Képes a tiszta és a szennyezett felület megkülönböztetésére. | Ismeri a takarítás típusait, a tisztítószeres tárolásának, használatának szabályait, a veszélyes anyagok jelöléseit. | Takarítási feladatait felelősségteljesen az intézmény napirendjébe illesztve végzi. | Önállóan dönt arról, melyek a gyermekek körében végezhető munkatevékenységek és azokban felelősséggel cselekszik. |
| Képes biztonságban tárolni a tisztítószereket. | Ismeri a tisztítószerek tárolásának szabályait. | Felelősséggel használja a tisztítószereket, ügyel arra, hogy elzárva legyenek. | Önállóan vezeti a vegyszerek dokumentálását. |
| Képes megfelelő védőruházat beszerzésére és használatára. | Ismeri a védőruházat részeit, a munka és balesetvédelmi szabályokat. | Saját testi épsége érdekében használja a védőruházatot. | Önállóan dönt a védőruházat használatáról. |
| Képes annak megítélésére, hogy óvodában mely munkatevékenységeket végezhet együtt a gyermekkel. | Ismeri a gyermekek körében végezhető munkatevékenységek nevelő értékét. | Óvja a gyermek testi épségét. | A pedagógus/nevelő iránymutatását betartja. |
| Képes annak megítélésére, hogy milyen helyzetben és milyen gyakorisággal alkalmazza az elektromos kisgépeket. | Ismeri az elektromos kisgépek biztonságos használatát, érintésvédelmi szabályait: a mosógép, a vasaló, a porszívó. | Betartja a biztonsági előírásokat. | Ha problémát tapasztal a gépek működése során szakember segítségét kéri. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

8.2 A szakmai képzés megszervezhető kizárólag távoktatásban: igen/**nem**

Tekintettel a pedagógiai szakmák jellegére – valamint arra a tényre, hogy felvételi jelenléti pszichológiai vizsgálat nincs – a személyes/kontakt szerinti oktatási forma a képzési idő min. 20 %-ában kötelező.

9. A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés társadalmi-gazdasági hasznosíthatóságának bemutatása (munkaerő-piaci relevanciája):

A dajka bölcsődében, mini bölcsődében, óvodában, gyermekotthonban dolgozó szakember. A gondozás és nevelés intézményeiben dolgozó pedagógusok és kisgyermeknevelők segítőtársa a gyermek nevelésében, gondozásában. A kisgyermekkorú és az óvodáskorú gyermek fejlődését egyebek között a velük foglalkozó szakemberek szakmai tudása, képzettségének minősége garantálja. A kisgyermekkortől az óvodáskor végéig tartó fejlődési ívben kiemelkedő szerephez jutnak a ragaszkodási kapcsolatok, kötődési élmények. A dajka a visszatérő találkozások, az együttesen átélt élmények, a közösen végzett tevékenységek által válik érzelmileg fontos személlyé kisgyermekkorban és óvodáskorban. E képesítés hivatott bővíteni azon szakemberek körét, mely a pedagógus és a kisgyermeknevelő mellett biztosítja a fejlődés személyi feltételeit és a családdal történő együttműködést. Ez garantálja a társadalmi hasznosságát.

10. A képesítő vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása:

10.1. Személyi feltételek:

Az egyes vizsgatevékenységek lebonyolításában a hatályos köznevelésről, illetve a szakképzésről szóló jogszabályok előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

10.2. Tárgyi feltételek:

A dajka képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek helyszínéül szolgálhat olyan épület, amelynek infrastruktúrája garantálja a vizsgához szükséges feltételeket és racionalizálja a nyugodt vizsgázás és vizsgáztatás feltételeit. A vizsga helyszínén egészséges munkakörnyezetet kell teremteni és biztosítani kell a résztvevők létszámának megfelelő számú és méretű bútorzatot (asztal, szék). A tárgyi feltételek köre bővíthető, ha a gyakorlati tételek tartalma ezt kívánja.

10.3.Vizsgatevékenységek részletes leírása

| Megnevezése | Időtartama | Egyes vizsgatételek és feladatok bemutatása | A mérés módszere | Az értékelés szempontjai | Súlyozása | Egyéb |
|------------------------------|---|---|--|---|-----------|-------|
| Gyakorlati vizsgatevékenység | 20 perc (felkészülési idő: 10 perc, válaszadási idő: 10 perc) | Szituációs feladatok megoldása, szituáció elemzése, helyzetgyakorlatok, megoldási javaslat készítése, vagy megadott információk birtokában tananyagtartalomhoz kapcsolódóan a nevelést, szemléltetést, gondozást, segítő eszköz kiválasztása, bemutatása. | Gyakorlati: Szakmai gyakorlati feladatmegoldás, elemzés, bemutatás | Az értékelés az alapján történik, hogy a dajka feladatkörét: <ul style="list-style-type: none"> - nem ismeri - kielégítően ismeri - megbízhatóan ismeri - jól ismeri - kiválóan ismeri | 40% | - |
| Szóbeli vizsgatevékenység | 20 perc (felkészülési idő: 10 p. válaszadási idő: 10 p) | A szóbeli vizsgatevékenység a szakmai programkövetelmény szakmai moduljainak ismeretanyaga alapján központilag összeállított, szóbeli tételsor alapján történik. | Szóbeli: Önálló vagy kérdésekkel irányított szóbeli válaszadás, beszélgetés | Nem ismeri a dajka feladatkörét, nem képes feladatai ellátására. Kielégítően ismeri a dajka feladatkörét, ismeri a rá bízott gyermek sajátosságait, igényeit. Tisztában van a gondozási/nevelési folyamat és a napi gondozási/nevelési munka sajátosságaival, a dajka kompetenciahatáraival, és | 60% | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>ismeri a pedagógiai kommunikáció jelentőségét. Megbízhatóan ismeri a rá bízott gyermek sajátosságait és részt tud venni a gyakorlatban a gondozó, nevelő munkában. Felismeri és képes intézkedni a munkája során felmerülő problémák megoldásában. Felméri és kielégíti a gyermek szükségleteit, igényeit. Az aktuális szituációhoz igazodva megfelelően tud kapcsolatot teremteni a gyermekkel, családdal, és más szakemberekkel. Jól ismeri és képes a pedagógus/nevelő irányítása alapján, a rá bízott gyermek sajátosságainak figyelembevételével részt venni a gyakorlatban a gondozó, nevelő munkában. Felismeri és adekvátan képes intézkedni a munkája során felmerülő problémák megoldásában. Felméri és kielégíti a gyermek szükségleteit, igényeit. Az aktuális szituációhoz igazodva megfelelően tud kapcsolatot teremteni a</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>gyermekkel, családdal, és más szakemberekkel</p> <p>Kiválóan ismeri a pedagógus/nevelő iránymutatása alapján történő önálló gondozási, nevelési, munkához kapcsolódó feladatokat és ezeket képes ellátni.</p> <p>A pedagógus/nevelő által kialakított napirendet önállóan előkészíti, szervezi, közreműködik a megvalósításban. Az életkori és pszichés sajátosságok alapján képes ösztönözni és támogatni a gyermeket.</p> <p>Adekváтан kommunikál, ismeri és alkalmazza az alapvető szakkifejezéseket, tájékozódik a szakirodalomban.</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

10.4. A képesítő vizsga egészének értékelése

A képesítő vizsga értékelése a két vizsgarészének a 11.3. táblázatban kifejtett súlyozott százalékos arányainak megfelelően történik.

A képesítő vizsga egyes vizsgatevékenységeihez rendelt vizsgafeladatok érdemjegye az elért %-os teljesítmények alapján:

- 81 - 100% jeles (5)
- 71 - 80% jó (4)
- 61 - 70% közepes (3)
- 51 - 60% elégséges (2)
- 0 - 50% elégtelen (1)

A képesítő vizsga osztályzatát a vizsgafeladatonként elért érdemjegyek vizsgafeladat értékelési arányával súlyozott átlaga alapján kerekítve, az általános szabályok szerint kell meghatározni.

Sikertelen a képesítő vizsga, ha annak bármelyik vizsgatevékenységéhez rendelt vizsgafeladatának érdemjegye elégtelen (1).

Javítóvizsga esetén csak az elégtelenre, illetve pótlóvizsga esetén csak az igazoltan nem teljesített vizsgatevékenység ismétlése szükséges.

10.5. A képesítő vizsga menetének leírása

10.5.1. A vizsgára bocsátás feltételei

A szakmai képzés eredményes elvégzését igazoló, a képző intézmény által kiállított tanúsítvány és a 40 órás szakmai gyakorlat teljesítését igazoló dokumentum leadása.

A szakmai gyakorlat helyszínét a résztvevő saját maga választhatja meg. A szakmai gyakorlat letölthető a dajka jellemző munkaterületein: bölcsődében, mini bölcsődében vagy óvodában, vagy gyermekotthonban, vagy bölcsődés, vagy óvodáskorú gyermeket ellátó egyéb intézményben. A szakmai gyakorlat letölthető a résztvevő saját munkahelyén is. A szakmai gyakorlat teljesítéséről a gyakorlat helyszínéül szolgáló intézmény igazolást állít ki.

10.5.2. Írásbeli vizsgatevékenység

10.5.2.1. A vizsgatevékenység megnevezése: -

10.5.2.2. A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása:

10.5.2.3. A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: perc

10.5.2.4. A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: %

10.5.2.5. A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai:

10.5.2.6. A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább%-át elérte.

10.5.3. Gyakorlati vizsgatevékenység

10.5.3.1. A vizsgatevékenység megnevezése: Szituációs feladatok megoldása, szituáció elemzése, helyzetgyakorlatok

10.5.3.2. A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása:

A vizsgafeladat ismertetése: A vizsgázó a gyakorlati vizsgatevékenység során a vizsgaszervező által előkészített és jóváhagyott tételsorból véletlenszerűen választ egyet és ez alapján ad számot felkészültségéről.

A gyakorlati tételek: a „*Nevelési feladatok a dajka tevékenységében*”, a „*Gondozás és egészségvédelem*”, a „*Konyhai és udvari feladatok a dajka tevékenységében*”, valamint a „*Takarítási feladatok a dajka tevékenységében*” szakmai modulok ismeretanyagából kerülnek összeállításra.

A gyakorlati tételek száma igazodjon a vizsgacsoport létszámához oly módon, hogy a tételek száma ne legyen kevesebb, mint a vizsgacsoport létszámának 50%-a.

10.5.3.3. A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam:

20 perc (felkészülési idő 10 perc, válaszadási idő 10 perc)

10.5.3.4. A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 40 %

10.5.3.5. A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai:

Nem ismeri a dajka feladatkörét, nem képes feladatai ellátására.

Kielégítően ismeri a dajka feladatkörét, ismeri a rá bízott gyermek sajátosságait, igényeit. Tisztában van a gondozási/nevelési folyamat és a napi gondozási/nevelési munka sajátosságaival, a dajka kompetenciahatáraival, és ismeri a pedagógiai kommunikáció jelentőségét.

Megbízhatóan ismeri a rá bízott gyermek sajátosságait és részt tud venni a gyakorlatban a gondozó, nevelő munkában. Felismeri és képes intézkedni a munkája során felmerülő problémák megoldásában. Felméri és kielégíti a gyermek szükségleteit, igényeit. Az aktuális szituációhoz igazodva megfelelően tud kapcsolatot teremteni a gyermekkel, családdal, és más szakemberekkel.

Jól ismeri és képes a pedagógus/nevelő irányítása alapján, a rá bízott gyermek sajátosságainak figyelembevételével részt venni a gyakorlatban a gondozó, nevelő munkában. Felismeri és adekvátan képes intézkedni a munkája során felmerülő problémák megoldásában. Felméri és kielégíti a gyermek szükségleteit igényeit. Az aktuális szituációhoz igazodva megfelelően tud kapcsolatot teremteni a gyermekkel, családdal, és más szakemberekkel

Kiválóan ismeri a pedagógus/nevelő iránymutatása alapján történő önálló gondozási, nevelési, munkához kapcsolódó feladatokat és ezeket képes ellátni. A pedagógus/nevelő által kialakított napirendet önállóan előkészíti, szervezi, közreműködik a megvalósításban. Az életkori és pszichés sajátosságok alapján képes ösztönözni és támogatni a gyermeket. Adekvátan kommunikál, ismeri és alkalmazza az alapvető szakkifejezéseket, tájékozódik a szakirodalomban.

10.5.3.6. A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 51 %-át elérte.

10.5.4. Szóbeli vizsgatevékenység

10.5.4.1. A vizsgatevékenység megnevezése: Szóbeli feladatok

10.5.4.2. A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása:

A vizsgafeladat ismertetése: A vizsgázó a szóbeli vizsgatevékenység során a központilag összeállított szóbeli tételsorból, véletlenszerűen választ egyet és ez alapján ad számot felkészültségéről. A szóbeli tételek a „*Nevelési feladatok a dajka tevékenységében*”, a „*Gondozás és egészségvédelem*”, a „*Konyhai és udvari feladatok a dajka tevékenységében*”, valamint a „*Takarítási feladatok a dajka tevékenységében*”, szakmai ismereteiből kerülnek összeállításra.

10.5.4.3. A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 20 perc (felkészülési idő 10 perc, válaszadási idő 10 perc)

10.5.4.4. A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 60%

10.5.4.5. A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai:

Nem ismeri a dajka feladatkörét, nem képes feladatai ellátására.

Kielégítően ismeri a dajka feladatkörét, ismeri a rá bízott gyermek sajátosságait, igényeit. Tisztában van a gondozási/nevelési folyamat és a napi gondozási/nevelési munka sajátosságaival, a dajka kompetenciahatáraival, és ismeri a pedagógiai kommunikáció jelentőségét.

Megbízhatóan ismeri a rá bízott gyermek sajátosságait és részt tud venni a gyakorlatban a gondozó, nevelő munkában. Felismeri és képes intézkedni a munkája során felmerülő problémák megoldásában. Felméri és kielégíti a gyermek szükségleteit igényeit. Az aktuális szituációhoz igazodva megfelelően tud kapcsolatot teremteni a gyermekkel, családdal, és más szakemberekkel.

Jól ismeri és képes a pedagógus/nevelő irányítása alapján, a rá bízott gyermek sajátosságainak figyelembevételével részt venni a gyakorlatban a gondozó, nevelő munkában. Felismeri és adekvátan képes intézkedni a munkája során felmerülő problémák megoldásában. Felméri és kielégíti a gyermek szükségleteit, igényeit. Az aktuális szituációhoz igazodva megfelelően tud kapcsolatot teremteni a gyermekkel, családdal, és más szakemberekkel

Kiválóan ismeri a pedagógus/nevelő iránymutatása alapján történő önálló gondozási, nevelési, munkához kapcsolódó feladatokat és ezeket képes ellátni. A pedagógus/nevelő által kialakított napirendet önállóan előkészíti, szervezi, közreműködik a megvalósításban. Az életkori és pszichés sajátosságok alapján képes ösztönözni és támogatni a gyermeket. Adekvátan kommunikál, ismeri és alkalmazza az alapvető szakkifejezéseket, tájékozódik a szakirodalomban.

10.5.4.6. A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerzhető összes pontszám legalább 51%-át elérte.

10.5.4.7. A vizsgatevékenység alóli felmentések speciális esetei, módja, és feltételei:

10.5.4.8. A képesítő vizsgán használható segédeszközök és használatuk részletes szabályai:

A képesítő vizsgán, a gyakorlati vizsgatevékenység egyes tételeihez kapcsolódó fotók, gyermekmunkák, és egyéb a pedagógiai munkában alkalmazott eszközök felhasználhatóak.

11. A szakmai képzés megszervezéséhez kapcsolódó különös, egyedi, speciális feltételek

11.1 A nemzeti köznevelésről szóló törvény, valamint a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló rendelet szerint biztosítandóak.