

KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEK

GYERMEK- ÉS IFJÚSÁGI FELÜGYELŐ SZAKMA

1. A szakma alapadatai

- 1.1 Az ágazat megnevezése: Szociális
- 1.2 A szakma megnevezése: Gyermek- és ifjúsági felügyelő
- 1.3 A szakma azonosító száma: 4 0922 22 01
- 1.4 A szakma szakmairányai: -
- 1.5 A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4
- 1.6 A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4
- 1.7 Ágazati alapoktatás megnevezése: Szociális
- 1.8 Kapcsolódó részsakmák megnevezése: Háztartásvezető
- 1.9 Szakmai oktatás (ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás együttes) foglalkozásainak száma (egybefüggő szakmai gyakorlat nélkül):
 - 1.9.1 Tanulói jogviszonyban: 3 éves szakképző iskolai oktatásban legalább 2100 óra megtartott foglalkozás (közismereti tartalom nélkül), 2 éves kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben legalább 2100 óra megtartott foglalkozás.
 - 1.9.2 Felnőttképzési jogviszonyban: az 1.9.1 pont alapján az adott iskola szakmai programjában felnőttképzési jogviszonyban folyó oktatásra meghatározott foglalkozásszám, amelynek 1/4-e kötelezően ágazati alapoktatásra fordítandó.
- 1.10 Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: Szakképző iskolai oktatásban: 70 óra, Technikumi oktatásban: -, Kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben: 240 óra

A szakmai oktatás teljes időtartama tanulói és felnőttképzési jogviszonyban egyaránt az 1.9 és 1.10 pontok alatti oktatási idők összege.

2. A szakma keretében ellátható legjellemzőbb tevékenység, valamint a munkaterület leírása

Közreműködik a gyermeket ellátó intézmény vezetőjének és nevelőjének irányítása mellett a gyermek és fiatal számára otthon nyújtó ellátást biztosító gyermekotthon, javítóintézet intézmény gondozási-nevelési, szabadidős tevékenységének szervezésében, megvalósításában és a háztartási feladatok ellátásában. Közreműködik a gyermek befogadásával kapcsolatos feladatok ellátásában. Végzi a gyermekkel, fiatallal kapcsolatos gondozási/nevelési feladatokat. A nevelővel, a pszichológussal, gyógypedagógussal/fejlesztő pedagógussal és a gyermek törvényes képviselőjét ellátó személlyel együttműködve és irányítása mellett felügyeli és segíti a gyermek tanulmányi munkáját, problémáinak megoldását, betegségeinek gyógyítását, szükség szerint kapcsolattartását, hazagondozása/örökbefogadása előkészítésének folyamatát. Segítséget nyújt a pályaválasztásában, higiénés szokásainak kialakításában. Szükség szerint kapcsolatot tart a gyermekek jogainak érvényesülése érdekében az érdekképviselői fórumokkal és a gyermekjogi képviselővel. Végzi a munkakör ellátásával kapcsolatos dokumentációs feladatokat. Részt vesz a gyermek önálló életvitelre való felkészítésében. A területen dolgozó és a gyermekek gondozásában, nevelésében és fejlesztésében résztvevő szakemberekkel személyesen, valamint infokommunikációs, digitális eszközök lehetőségeit is alkalmazva tart kapcsolatot, működik együtt.

3. A szakmához rendelt legjellemzőbb FEOR szám

Szakma megnevezése	FEOR-szám	FEOR megnevezése
Gyermek- és ifjúsági felügyelő	5221	Gyermekfelügyelő, dajka

4. A szakmai oktatásba történő belépés feltételei

4.1 Iskolai előképzettség:

- Alapfokú iskolai végzettség

4.2 Alkalmassági követelmények

4.2.1 Foglalkozás-egészségügyi alkalmassági vizsgálat: szükséges

4.2.2 Pályaalkalmassági vizsgálat a szakirányú oktatás megkezdése előtt: nem szükséges

5. A szakmai oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek

5.1 Eszközjegyzék ágazati alapoktatásra

Oktatótermi/csoportfoglalkozáshoz alkalmas eszközök, szolgáltatások

- digitális-, okos-, interaktív (smart)-, flipchart tábla
- audiovizuális eszközök (állókép-, diavetítő, episzóp, mozgókép-, film vetítők, CD-, DVD lejátszó, rádió)
- asztali számítógép, laptop (web 1.0, 2.0), tablet, projektor
- internet szolgáltatás, tv (központi, zárláncú)

Elsősegélynyújtáshoz alkalmas eszközök: (Tanműhelyben kialakított demonstrációs terem)

- gyorstapasz
- gyorskötöző-, kötözőpólya, vágott mull-lap (kicsi, nagy, közepes)
- kötözőkendő
- kompressziós pólya
- rögzítő pólya
- háromszögekendő
- alumínium bevonatú elsősegély takaró
- hajlított elsősegélyolló
- fertőtlenítő oldat/spray
- egyszer használatos kesztyű
- kéztisztító (folyékony)
- defibrillátor
- sebimitáló
- ambubaba

Alapápolás és a gondozás eszközei: (Tanműhelyben kialakított helyiség(ek))

- konyhabútor, mikrohullámú sütő
- edénykészlet (lapos-, mély-, kistányér felnőtt/gyermek részére, speciális pl. öntapadós tányérok)
- az étkezéshez szükséges egyéni tálcás rendszer bemutatásának eszközei
- étkészlet (kanál, villa, kés, kiskanalak felnőtt/gyermek méretben, speciális kanalak)
- pohárkészlet (normál, mércézett), szívószál, betegítő pohár, csésze-, pohártartó,
- szalvéta és szalvétatartó
- tálca
- kancsó
- konyhatechnikai eszközök: pépesítésre alkalmas eszköz (aprító, daráló, passzírozó, turmixgép)
- papírtörölő, egyszer használatos terítő

- háztartási tisztító-, takarítószer (mosogató-, felmosó-, súroló-, fertőtlenítőszer, szivacs, törölő-, takarítókendők, súrolókefe, vödör, seprő, lapát stb.) papírtörölő, fertőtlenítő törölőkendő
- pedálos szemeteskuka
- fürdőszoba, fürdőkádra illeszthető-, zuhanyozóban használható fürdetőszék, gurulós fürdetőszék
- manikűr-, pedikűrkészlet (körömszipesz, köröm-, pedikűrrolló), hajmosó sapka, körömkefe
- nylon köpeny, védőruha
- ágynemű (nagy-, kispárna, pléd, paplan)
- háztartási textíliák (nagy- és harántlepedő, kis- és nagypárna-, paplanhuzat, vízhatlan és légáteresztő ágynemű- és matrachuzatok, ág- és matracsvédő lepedő), textília borogatáshoz, egyszer használatos és hagyományos mosdókesztyű, törölköző
- egyszer használatos betegápolási eszközök
- hálóing/pizsama, köntös
- papucs
- egyszer használatos kesztyű, szájmaszk
- prevenció és betegkényelmi eszközök: sarok- és könyökgyűrű, lábtámasz stb.
- házi patika, gyógyszeres szekrény/gyógyszertároló, -adagoló, gyógyszerek, bőrfertőtlenítő, tápláló- és illóolajok, intelligens és hagyományos kötszerek
- eszközfertőtlenítő szerek
- felkaros automata RR mérő, lázmérő, inhaláló készülék, gyógylámpák (infra, polarizált, fényterápiás eszközök)
- vizeletvizsgáló tesztcsíkok, vizeletgyűjtő zsák, inkontinencia betét (különbéle), egyéb eszközök az inkontinens beteg ellátásához
- emésztőrendszeri gyorsesztek, anus-prea tartály
- vércukor monitorozásához és az inzulin beadásához szükséges eszközök (vércukor mérő eszköz, tesztcsik, PEN, egyszer használatos fecskendő, tű)
- hely-, helyzetváltoztatás eszközei (ékpárna, bot, támbot, járókeret, kerekesszék, rollátor, kapaszkodók)
- életminőséget javító, segítő eszközök: kézhosszabbító, ágytálca, bútormagasító
- decubitust megelőző és kialakult decubitus esetén használatos eszközök

Foglalkoztatás és az aktivitás eszközei (Tanműhelyben kialakított helyiség(ek))

- audiovizuális eszközök (TV, video, DVD, PC, projektor, vetítővászon, CD lejátszó, kamera, rádió)
- író-, rajz-, filctollak, flipchart tábla, papír
- kül- és beltéri társasjátékok
- textil kézimunka eszközei (szabásminták, szabóolló, textil, filc, tű, kötőtű, horgolótű, fonál stb.) egyéb anyagfélésekkel végzett kézműves foglalkozások eszközei (pl.: papír, karton, festék, ecset, színes ceruza, olló, ragasztó stb.)
- kül- és beltéri sporteszközök

5.2 Eszközjegyzék szakirányú oktatásra

Állóeszközök

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| ● 2 db gyermekágy matraccal | ● 1 db karosszék |
| ● 1 db vizsgálóasztal | ● 1 db asztal |
| ● 2 db nyitott játékpól | ● 1 db személymérleg |
| ● 1 db gyógyszereszekrény | ● 1 db mérővályú |
| ● 1 db tálalószekrény | ● 1 db magasságmérő |
| ● 2 db gyermekasztal | ● konyhai kis- és nagy gépek |
| ● 8 db gyermekszék | |

Textiliák

Gyermekágyhoz:

- 4 db matrachuzat
- 4 db lepedő
- 4 db pléd
- 8 db huzat

Egyéb textil:

- 8 db trikó
- 8 db ingblúz
- 8 db pulóver
- 8 db nadrág
- 8 pár zokni
- 8 db harisnyanadrág
- 8 db bugyi
- 8 db sapka
- 8 db sál, kesztyű
- 2 db anorák
- 6 pár lábbeli
- 8 db napozóbugyi
- 8 db törölköző
- 4 db fürdőlepedő
- 8 db fürdőkesztyű

Tisztálkodási-gondozási eszközök és szerek

- 2 db badella (lengőfedeles)
- 2 db badella (pedálos)
- 4 db kancsó, mércézett
- 2 db szappantartó
- 4 db fésű

Gyógyszerek, vegyszerek

- gyógyszerek (bemutatáshoz, gyakorláshoz)
- fertőtlenítőszeres bőr- és eszközfertőtlenítéshez
- alkohol
- vazelin
- paraffinolaj
- jódtinktúra
felületfertőtlenítő
kötözés eszközei

Az elsősegélynyújtás eszközei

- 4 db hőmérő
- 2 db mentóláda, felszereléssel
- 2 db pléd
- 4 db lepedő
- 1 db sebimitációs készlet
- steril mullpólya különböző méretben
- steril mull-lap különböző méretben
- vatta

- 2 db hajkefe
- 2 db körömvágó olló
- 2 db talkum szóró
- 2 db szobahőmérő
- 2 db vízhőmérő
- 2 db vattatartó
- 12 db tálca
- szappan
- sampon
- kamilla

Az étkezés eszközei

- 4 db tápszeres üveg
- 8 db mércés üvegpohár
- 4 db kancsó
- 8 db mokaáskanál
- 8 db kávéskanál
- 8 db gyermekkanál
- 8 db evőkanál
- 3 db merőkanál
- 8 db bögre
- 2 db szeletelő kés
- 8 db étkészlet (gyermek)
- 8 db gyermek kompótos tálka
- 8 db porcelán tálka
- 3-3 db Jénai tál fedővel (kicsi és nagy)
- 6 db tálca
- 2 db szalvétatartó

- 3-3 db Schimmelbusch doboz (kicsi, nagy)
- vatta
- papírvatta
- gézpólya különböző méretben
- gyorskötöző pólya
- rugalmas háló
- steril mull-lap különböző méretben
- speciális kötszerek
- ragtapasz önmagához tapadó pólya

- papírvatta
- bőrfertőtlenítő szer többféle
- ragtapasz
- rugalmas csőháló kötszer különböző méretben
- steril gyorskötöző mullpólya különböző méretben
- 12 db rugalmas pólya

- kötszerkapocs
- biztosítótű
- 6 db kötszerolló
- 6 db olló
- 6 db anatómiai csipesz
- 6 db ledobó tál
- 6 db tálka
- fóliakesztyű
- kézfertőtlenítő
- papírtörölköző
- 12 db törölköző
- 3 db pneumatikus sín
- 3 db nyakrögzítő gallér
- 12 db háromszögletű kendő
- izotermiás sürgősségi takaró
- 1 db reanimációs fantom
- 1 db lélegeztető ballon + arcmaszk
- 1 db hordágy

Játék eszközök

- a különböző életkoroknak megfelelő szabályos és balesetmentes játékok
- játékok finommozgások fejlesztéséhez
- játékok nagymozgások fejlesztéséhez
- utánzó játék eszközei
- a különböző életkoroknak megfelelő gyermekkönyvek
- ütős, húros és fűvós gyermekhangszerek
- bábok, paraván
- társasjátékok
- kézimunka eszközei (gyöngy, textil, filc, fonál, gyurma stb.)
- eszközök papírmunkákhoz, rajzoláshoz (rajztábla, karton, festék, színes ceruza, olló, ragasztó stb.)
- sporteszközök

Egyéb eszközök

- védőruhák
- védőcipők
- 2 db tűzoltó készülék
- tanterem elmozdítható asztalokkal
- tankönyvlista szerinti tankönyvek
- felszerelt számítástechnika terem
- internet-hozzáférés
- projektor
- TV
- DVD
- video

6. Kimeneti követelmények

6.1 Az ágazati alapoktatás szakmai követelményeinek leírása

A szociális, gyermekjóléti alap-és gyermekvédelmi szakellátások különböző intézményeiben, kompetenciájának megfelelő esetekben, önállóan és/vagy felsőfokú végzettségű szakember irányításával képes a segítségre szoruló egyén/család/csoport/közösség életvitelét támogató segítséget nyújtani. Tanulmányai alapján az egyéni, csoportos és a közösségi térben fellépő működési mechanizmusokat felismerve az indokolt és szükséges segítségnyújtási formára javaslatot tesz, a végrehajtásban önállóan vagy felsőfokú végzettségű szakember irányításával tevékenyen közreműködik. Krízis-, rendkívüli és katasztrófa helyzetben a szükséges beavatkozásokban utasítás szerint, kompetenciájának megfelelően részt vesz. Ismeri és ellátja a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatások adminisztrációs feladatait. Munkájában a mindenkori jogszabályokban, szabályozókban, protokollokban, módszertani útmutatókban, illetve a szociális munka etikai kódexében előírtakat követve tevékenykedik. Legalább egy idegen nyelven alapvető fogalmakat megért, alapvető köznyelvi kommunikációt folytat. Munkájában nagy gondot fordít a prevenciós munkára, ehhez kapcsolódóan ismeretterjesztő előadásokat, foglalkozásokat szervez infokommunikációs és digitális eszközök segítségével.

6.2 Ágazati alapoktatás szakmai követelményei

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1	Kapcsolatot tart és együttműködik a szociális és/vagy gyermekvédelmi ápolás, gondozás, szervezés, tervezés folyamatában az érintett szakemberekkel, ellátottakkal, gondozottakkal és családtagjaikkal.	Ismeri a humán szolgáltatások rendszerét, a kapcsolatfelvételt, a kapcsolatfenntartás és kapcsolatlezárás lehetőségeit.	Törekszik az érzelmi stabilitása megtartására és a kiegyensúlyozott munkavégzésre.	Szakmai segítséggel kiválasztja az ellátottak és gondozottak érdekében a legmegfelelőbb együttműködési formát.
2	Útmutatás alapján az ellátottak és gondozottak foglalkoztatásához, alkotó tevékenységéhez felhasználható (szemléltető, fejlesztő, rekreációs) eszközöket készít, előkészít és használ.	Ismeri az ellátottak és gondozottak foglalkoztatásához, fejlesztéséhez, rekreációjához felhasználható (szemléltető, rekreációs, fejlesztő) eszközöket, a csoportdinamikai jellemzőket.	Empátiával fordul az ellátottak és gondozottak, valamint családtagjaik felé. Egyes eszközök beszerzésénél és felhasználásánál figyelembe veszi a fenntarthatósági szempontokat.	Felelős az erőforrások hatékony felhasználásáért, figyelembe veszi az anyagi, személyi és tárgyi erőforrásokat a foglalkozások előkészítésében és megtartásában.
3.	Szakmai irányítás mellett a jogszabályok és a módszertani útmutatók alapján szakmai (adat- és információ-rögzítési,	Ismeri a szakmai dokumentációk (pl. sablonok, nyomtatványok, elemzési, fejlő-	Törekszik a feladat megértésére, határidőre történő elkészítésére, motivált a végrehajtására, értékelve és	Az adminisztrációs feladatokat önállóan, felelősséggel, a határidők betartásával

	elemzési, tervezési) dokumentációkat készít papír alapon és elektronikusan.	dést követő és tervezési dokumentumok) készítésének, kitöltésének formai és tartalmi követelményeit.	mérlegelve, kritikusan kezeli és használja az információforrásokat. Törekszik arra, hogy tájékozódjon az egyes technológiák és eszközök hatékonyságának jellemzőiről, energiafogyasztásukról, környezeti hatásukról. Fontosnak tartja ezen jellemzők ismeretét.	végzi, önellenőrzéssel értékeli saját munkáját.
4	A munkavégzés során alkalmazza a munka- és balesetvédelmi, (köz) egészségügyi, valamint a tűzvédelmi és környezetvédelmi előírásokat. Szükség szerint elsősegélyben részesíti a rászorulókat.	Ismeri a munka- és balesetvédelmi, a tűzvédelmi és környezetvédelmi, valamint az elsősegély és közegészségügyi előírásokat.	A munkavégzése során a munka- és balesetvédelmi, (köz) egészségügyi, valamint a tűzvédelmi és környezetvédelmi előírásokat, szabályokat betartja.	Munkára képes és alkalmas állapotban, szabálykövető módon vesz részt a munkavégzésben. Felelősséget vállal a veszélyhelyzet megoldásában.
5	A tanulmányai és a munkavégzés során a birtokába került személyes adatokat a jogszabályok és a szociális munka etikai kódexe vonatkozó pontjainak megfelelően kezeli, a gondozással kapcsolatos titoktartási kötelezettségeket betartja.	A személyes adatok védelmével kapcsolatos adatvédelmi és adatbiztonsági szabályokat ismeri, a jogszabályban foglalt titoktartási kötelezettségeinek eleget tesz.	Tiszteletben tartja az állampolgári jogokat, a védelem alá eső adatok, információk birtokosaként elkötelezett azok megőrzése iránt. Alkalmazza az "integritás és bizalmas jelleg" alapelvet.	Felelős munkavégzése során és a magánéletében a tudomására jutott adatok, információk megőrzéséért és kezeléséért.
6	Felismeri a különböző életkorok élettani, fejlődéslélektani sajátosságait és a fejlődésben jelentkező elmaradásokat, akadályozottságokat.	Ismeri a különböző életkorok élettani, fejlődéslélektani jellemzőit, egészségügyi rizikóit és a prevenció, korrekció lehetőségeit.	Kész a közös munkára, másokkal megosztja szakmai elméleti és gyakorlati tudását, felhalmozott tapasztalatait.	Felelős az ellátottak és a gondozottak életkori, mentális állapota és fejlettségi szintje szerinti ellátás, gondozás megválasztásáért, az alkalmazott beavatkozásokért.
7	Felismeri és azonosítja a személyeket és csoportokat veszélyeztető helyzeteket, ezeket jelzi	Ismeri a krízis, krízisintervenció fogalmát és a konfliktuskeze-	Keresi az együttműködés lehetőségét, és felismeri a helyzetből fakadó szerepét.	Maradéktalanul betartja a szociális munka etikai kódexét, viselkedés-

	közvetlen felettesének.	és módszereit.		kultúrájával azt képviseli.
8	Érthetően kommunikálja a kreatív javaslatait az ellátás / gondozás kapcsán, ötleteit megosztja munkatársaival.	Ismeri a kommunikáció és közlés alapvető formáit személyes és online kommunikációban.	Véleményét, szakmai álláspontját felelősséggel képviseli.	Egyéni és team munkában a saját kompetenciahatárainak figyelembevételével végzi feladatait.
9	Az eltérő szituációkban adekvátan használja a verbális és nonverbális kommunikációs csatornákat.	Ismeri a kommunikációs alapelveket, a legfontosabb alapfogalmakat, a kommunikáció működését, folyamatát, szereplőit, tényezőit, helyzet-típusait, a kommunikációs stílusokat és az asszertív kommunikációs eszközöket.	Nyitott arra, hogy kommunikációs képességeit folyamatosan fejlessze. Asszertív módon kommunikál.	Az ellátottak, gondozottak egészségi, életkori és mentális állapotát figyelembe véve kommunikál, meggyőződik a kommunikáció sikerességéről.
10	Legalább egy idegen nyelven alapvető fogalmakat megért, egyszerűbb kérdésekre válaszol, képes munkakörének legfontosabb idegen nyelvi szakmai kifejezéseit azonosítani.	Ismeri legalább egy idegen nyelv alapvető szakmai kommunikációs formuláit. Alapvető szókincssel, nyelvtani tudással rendelkezik.	Nyitott, érdeklődő az adott nyelv alapismereteinek elsajátítása iránt.	Egészségügyi dokumentáció értelmezésében és a saját tevékenysége dokumentálásában az orvosi latin szakkifejezéseket megfelelően használja.
11	Megérti és alkalmazza a szakmai feladatok ellátásához kapcsolódó utasításokat és iránymutatásokat.	Ismeri a szakmájához kapcsolódó alapvető szakmai feladatok ellátásához kapcsolódó utasításokat és iránymutatásokat.	Nyitott a személyiségfejlesztésre. Szakmailag elhivatott, magatartása szabálykövető.	Az irányadó szociális ágazati és intézményi iránymutatások szerint végzi saját tevékenységét.
12	A saját és az ellátottak / gondozottak érdekeit munkavégzése során képviseli. Alkalmazza	Ismeri a szakmai érdekképviselői szintjeit és fórumait. Ismeri az	Elhivatott az emberi jogok védelmére és azok érvényesítésére.	Önállóan felismeri a jogsérelmet, kompetenciájába tartozóan teszi

	az érdekérvényesítés módszereit.	alapvető emberi, gyermeki ellátotti- és betegjogokat. Ismeri az érdekérvényesítés módszereit.		meg javaslatait a sérelem megszüntetésére.
13	Megérti és alkalmazza az énvédelmi technikákat és módszereket. Jelzést ad, segítséget kér szakmai érintettsége esetén.	Ismeri az énvédő mechanizmusokat, a rekreációs technikákat és módszereket. Rendelkezik alapvető önismerettel, reális önképpel.	Nyitott önmaga megismerésére. Fogékony a személyiség típusok azonosítására.	Képes az önálló személyiségfejlődés-re az elsajátított módszerek és technikák alapján. Lelki egészsége karbantartására különböző rekreációs technikákat alkalmaz és gyakorol.
14	Alapvető digitális kompetenciái és információkezelési képessége alapján táblázatokat használ, szövegeket szerkeszt, levelez. Konstruktívan és tudatosan használja az online kommunikációs eszközöket, csatornákat.	Ismeri az online kommunikációs eszközöket, formákat és módszereket, tisztában van az etikus médiahasználat szabályaival.	Törekszik a mindennapi munkája során használt informatikai eszközöket kezelni, alkalmazni, beállítani. A jelentkező problémákat közvetlen felettesének jelzi.	Munkája során betartja az etikus médiahasználat szabályait, eszerint jár el. Betartja az adatkezelési szabályokat.
15	Szakmai dokumentációkat, szabályozókat, protokollokat értelmez és használ munkavégzése során.	Átlátja az alapvető szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi ellátási formákat.	Elsődlegesnek tartja az ellátottak szükségleteinek kielégítését.	Betartja a szakmai előírásokat, naprakészen, pontosan vezeti az előírt dokumentációkat.
16	Digitális kompetenciái birtokában az online térben is tájékozódva képes az önképzésre.	Ismeri a folyamatos képzés, továbbképzés lehetőségeit, az élethosszig tanulás célját.	Nyitott és fogékony a szakmai és a környezetében zajló változásokra.	Másokkal együttműködve járul hozzá a szakma, az intézmény fejlődéséhez.
17	Azonosítja az életmód átalakulásával kapcsolatos kockázatokat és dilemmákat.	Társadalomismereti, szociológiai ismeretei alapján egyének, családok, közösségek működésében a különbö-	Nyitott a különböző élethelyzetek, életformák megismerésére, tiszteletére.	Felelősséget vállal a segítő tevékenység során végzett munkájáért.

		zó életmódok hatásait ismeri.		
18	Értelmezi a társadalomban megjelenő gyakori betegségekről készült kimutatásokat és a betegségek rizikófaktorait. Háromdimenziós anatómiai atlasz segítségével modellezi az emberi test felépítését.	Ismeri a társadalom leggyakoribb népbetegségeit, azok rizikófaktorait, a társadalomban kialakult egészségkultúrát, az egészségmegőrzés módszereit. Ismeri a háztartások számára ajánlott házipatika összetételét. Ismeri az emberi test holisztikus egyensúlyát (testi, lelki, mentális területek).	Környezete számára mintát mutatva egészségtudatosan és környezettudatosan él. Törekszik saját maga és közvetlen környezete megóvására. Törekszik a saját testi, lelki és mentális egészségének megőrzésére.	Instrukciók alapján adatokat keres a társadalom egészségkultúrájáról, környezettudatos magatartásáról, és a népbetegségekről.

6.3 Szakirányú oktatás szakmai követelményei

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1	Azonosítja a konfliktushelyzeteket, alkalmazza a konfliktuskezelés különböző módszereit és a megoldási stratégiákat.	Ismeri a gyermekek életében előforduló konfliktushelyzeteket, azok típusait és jellemzőit.	Munkája során törekszik a konfliktusok megelőzésére, feloldására.	Felelős a konfliktusok megelőzéséért és feloldásáért.
2	Felismeri azon problémákat, melyek a gyermekek ellátásával összefüggnek, annak érdekében, hogy megteremtse az ellátottak számára a megfelelő nevelési háttérrel.	Rendelkezik a gyermekek ellátásával összefüggő probléma megoldására irányuló tudással.	Segítőképz és nyitott a gyermekek ellátásával összefüggő problémák megoldására.	A gyermekek ellátásával összefüggő problémákat saját hatáskörben megoldja.
3	A különböző szakterületek közötti összefüggések figyelembevételével szektorközi együttműködéseket alakít ki.	Ismeri a szociális rendszer működési mechanizmusát.	Rendszerszemléletű gondolkodással rendelkezik, melynek segítségével átlátja a különböző szakterületek sajátosságait, működését.	Felelős munkájának leghatékonyabb módon történő elvégzéséért.
4	Felismeri és értelmezi a csoportdinamikai jelenségeket, annak érdekében, hogy	Átlátja a csoportok működését, szerkezetét, azok jellemzőit.	Tiszteletben tartja az egyének autonómiáját.	Felelős a gyermekek együttműködésének kialakításáért a saját hatékony

	megteremtse az együttműködés lehetőségeit.			munkavégzésének érdekében.
5	Azonosítja a gyermekek személyiségjegyeit, és ez alapján biztosítja számukra a megfelelő nevelési háttérrel.	Ismeri a gyermekek fejlődéslelektanát.	Nyitott és elfogadó a különböző személyiségjegyek megismerésére.	Felelős a gyermekek egyéni bánásmódjának megvalósulásáért.
6	Alkalmazza a gyermekek ellátása során a higiéniai eszközöket, technikákat.	Ismeri a gyermekek ellátása körüli higiéniai előírásokat, takarítóeszközöket és takarítási technikákat.	Nyitott arra, hogy munkatársaival folyamatosan fejlessze a takarítási technikákat. Ismeri a hulladék és veszélyes hulladék kezelésének módját, szabályait.	Felelős a napi takarítási és fertőtlenítési feladatok elvégzéséért. Odafigyel az előírások betartására, a munka-, tűz-, baleset- és környezetvédelmi feladatok ellátása mellett.
7	Azonosítja a gyermekek motiválásának lehetőségeit, amelyek segítségével motiválja őket.	Ismeri a személyre szabott motivációs eszközöket, kommunikációt.	Személyes példamutatóval elősegíti a gyermekek motiváltságának felkeltését és fenntartását.	Felelős a segítőkész kapcsolat megteremtéséért, melyben motiválja a gyermekeket.
8	Azonosítja és megoldja az elsősegélynyújtási helyzeteket.	Rendelkezik az elsősegélynyújtás ismereteivel.	Képes és nyitott a segítségnyújtásra.	Felelős a gyermekek egészségének megóvásában, szükség esetén elsősegélyt biztosít számukra, amennyiben meghaladja kompetenciáit, segítséget kér.
9	Azonosítja a digitális kockázatokat, amelyek a gyermekek életében előfordulnak, ezek veszélyeire felhívja a figyelmet, tudatos internethasználatra buzdít.	Ismeri a folyamatos képzés, továbbképzés lehetőségeit, az élethosszig tartó tanulás célját.	Nyitott és fogékony a szakmájában és a saját környezetében zajló változásokra.	Másokkal együttműködve járul hozzá a szakma és az intézmény fejlődéséhez.
10	Ellátja a gyermekgondozással járó feladatokat.	Rendelkezik a gyermekgondozás-hoz szükséges ismeretekkel.	Elsődlegesnek tartja a gyermekek szükségleteinek kielégítését.	Felelős a rábízott gyermekek vonatkozó jogszabályban előírt teljes körű ellátásának biztosításáért, együttműködve a munkatársakkal.
11	A gyermekek ellátásához kapcsolódó nyilvántartásokat értelmez,	Átlátja az alapvető szociális és gyermekvédel-	Elsődlegesnek tartja az ellátottak és gondozottak szükségletei-	Betartja a szakmai előírásokat, naprakészen, pontosan

	és használja azokat munkavégzése során.	mi ellátási formákat.	nek kielégítését.	vezeti az előírt dokumentációkat.
12	Megérti, követi és alkalmazza a gyermekvédelemhez kapcsolódó előírásokat, szabályzókat, protokollokat.	Ismeri a szakmájához kapcsolódó, alapvető feladatok ellátását szabályozó utasításokat és iránymutatásokat.	Szakmailag elhivatott, érdeklődik a gyermekvédelmi szabályzatok iránt, magatartása szabálykövető.	Betartja az alapvető szakmai elvárásokat, protokollokat a tanulmányai és a munkavégzése során. Magára nézve kötelezőnek tekinti az előírások betartását. Önállóan képes elvégezni a kompetenciahatáron belüli tevékenységeket, és azokért felelősséget vállal.
13	Azonosítja a családok szociokulturális hátterét, és ennek mentén szervezi a gyermekek egyéni gondozását.	Ismeri az egyének, családok, közösségek működésében a különböző életmódok hatásait.	Nyitott a különböző élethelyzetek, életformák megismerésére, tiszteletére.	Felelős azért, hogy munkáját az egyének, családok, közösségek nemzeti, etnikai, felekezeti hovatartozásának tiszteletben tartásával végezze.
14	Szervezi a gyermekek mindennapi tevékenységeit az iskolai tanulmányokban és a szabadidő hasznos eltöltésében.	Ismeri a különböző fejlesztő játékokat, tevékenységeket, támogatja a gyermekek tanulmányi előmenetelükben.	Nyitott az új fejlesztő foglalkozások, nevelési módszerek megismerésére, a kapcsolatteremtésre.	Felelős a gyermekek tartalmatlan tevékenységeinek megszervezéséért, oktatási intézményekkel való kapcsolat-tartásért, együttműködve a munkatársakkal.
15	Megérti, követi, alkalmazza a gazdaságosság, hatékonyság, eredményesség alapelvét, és ennek mentén végzi munkáját.	Ismeri az alapvető és etikus gazdálkodás szabályait.	Betartja a felelős gazdálkodás elveit, a rábízott erőforrásokkal felelősen gazdálkodik. Törekszik arra, hogy megértse a gazdasági folyamatok környezetre gyakorolt hatását, a környezetre káros hatások csökkentésének lehetőségeit.	Felelős a rábízott pénzeszközök kezeléséért, hatékonyan szervezi belőle a gyermekek teljes körű ellátását.
16	A gyakorlatban alkalmazza a gyermekvédelemmel kapcsolatos jogszabályokat és szakirodalmat. Felhasználja a nyomtatott vagy online formában elérhető	Ismeri a gyermekjóléti és gyermekvédelmi alap- és szakellátásban élőkre vonatkozó jogszabályi	Érdeklődő, nyitott, szabálykövető a szakmáját illetően. Példát mutat az infokommunikációs eszközök gyermekvédelmi intézményben	Önállóan képes a digitális térben tájékozódni és információt gyűjteni.

	szakirodalmat és szakmai anyagokat.	és szakmai előírásokat, módszertani leveleket.	lehetséges alkalmazásaira.	
17	Gyakorlatban alkalmazza a munkajogi, munkavállalói ismereteket.	Ismeri a munkajogi előírásokat, munkavállaláshoz szükséges feltételeket, lehetőségeket.	Magatartása szabálykövető, érdeklődő, nyitott személyiség. Betartja a munkajogi előírásokat, etikai szabályokat.	Önállóan képes eligazodni a munkaerőpiachoz, munkaviszonyhoz kapcsolódó szabályokban, mely ismeretek birtokában hatékonyan segíti az ellátottak munkavállalását.
18	Legalább egy idegen nyelven alapvető fogalmakat megért, egyszerűbb kérdésekre válaszol, képes munkakörének legfontosabb idegen nyelvi szakmai kifejezéseit azonosítani.	Ismeri legalább egy idegen nyelv alapvető szakmai kommunikációs formuláit. Alapvető szókincsrel, nyelvtani tudással rendelkezik.	Nyitott, érdeklődő az adott nyelv alapismereteinek elsajátítása iránt.	A saját tevékenysége dokumentálásában a szakkifejezéseket megfelelően használja.
19	Gyakorlatban alkalmazza a pedagógiai és gyógypedagógiai ismereteket.	Ismeri az alapvető pedagógiai, gyógypedagógiai célokat.	Nyitott az adekvát pedagógiai módszerek elsajátítására.	Együttműködik munkatársaival az ellátottak számára a hatékony, egyéni nevelési elvek kialakításában.

7. Ágazati alapvizsga leírása, mérésének, értékelésének szempontjai

7.1 Az ágazati alapvizsgára bocsátás feltétele: a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy ágazati alapvizsgára az ágazati alapoktatásban való részvétele alapján bocsátható.

7.2 Írásbeli vizsga

7.2.1 A vizsgatevékenység megnevezése: **A segítő foglalkozás alapismeretei**

7.2.2 A vizsgatevékenység leírása

Az írásbeli vizsgatevékenység az alábbi tanulási eredmények mérésére és értékelésére irányul:

- szakmai személyiségfejlesztés (kommunikációs készségfejlesztés, viselkedéskultúra, reális énkép, konfliktuskezelés)
- általános pszichológiai, fejlődéslélektani és szociálpszichológiai ismeretek
- szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi ellátórendszer,
- egészségügyi alapismeretek (az emberi test, népegészségtani, gyógyszeres alapismeretek, egészségkultúra, környezetvédelem)
- elsősegélynyújtási alapismeretek
- társadalomismeret (társadalomismeret alapjai, demográfiai és népesedési alapismeretek, az emberi szükségletek rendszere, a mai magyar társadalom, család és háztartás)

- szociális ismeretek (humán szolgáltatások, szociális ellátórendszer és intézményei, szociális gondoskodás)

Az írásbeli vizsga egy feleletválasztós és feleletalkotós tesztsor (tesztlap), amely tartalmazzon 30 kérdést az alábbi feladattípusokból (feladattípusonként 5-5 feladat):

- Egyszerű feleletválasztás (A tesztkérdésekben egy egyszerűen megfogalmazott kérdéshez négy válasz tartozik, melyek közül ki kell választani a legmegfelelőbbnek tartott választ, illetve annak betűjelét.)
- Asszociáció (Fogalmak és állítások találhatóak, amelyek között ki kell találni a logikai kapcsolatot. Az állítások az egyik („A”), a másik („B”), illetve mindkét fogalomra („C”) vagy egyik fogalomra sem („D”) igazak.)
- Hibakereső egyszerű feleletválasztás (Négy meghatározás tartozik egy kérdéshez, melyek közül az egyik helytelen állítást tartalmaz, ennek a betűjelét kell bekarikázni.)
- Igaz-hamis egyszerű feleletválasztás (Öt egyszerűen megfogalmazott kérdéshez öt-öt darab válaszlehetőség tartozik, ezek közül meg kell határozni, hogy melyik válasz igaz és melyik hamis. A felsorolt állítások mögé „I” (igaz) vagy „H” (hamis) betűt kell írni.)
- Mondatkiegészítés (A mondatkiegészítés feladatban öt olyan mondat olvasható, melyeknek egy-egy szava helyett pontok állnak, és az egy-egy beillesztendő szó teszi szakmailag, tartalmilag értelmezhetővé a mondatokat.)
- Fogalom meghatározása (5 darab definíciót kifejtése).

7.2.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 90 perc

7.2.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes ágazati alapvizsgán belül: 30%

7.2.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai:

A javítás a feladatsorhoz rendelt értékelési útmutató alapján történik. Az egyes feladattípusok aránya és értékelése:

- szakmai személyiségfejlesztés (kommunikációs készségfejlesztés, viselkedéskultúra, reális énkép, konfliktuskezelés): 10%
- általános pszichológiai, fejlődéslélektani és szociálpszichológiai ismeretek: 10%
- szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi ellátórendszer: 20%
- egészségügyi alapismeretek (az emberi test felépítése, népegészségtani, gyógyszer-tani alapismeretek, egészségkultúra, környezetvédelem): 20%
- elsősegélynyújtási alapismeretek: 15%
- társadalomismeret (társadalomismeret alapjai, demográfiai és népesedési alapismeretek, az emberi szükségletek rendszere, a mai magyar társadalom, család és háztartás): 5%
- szociális ismeretek (humán szolgáltatások, szociális ellátórendszer és intézményei, szociális gondoskodás): 20%

7.2.5.1 Az értékelés százalékos formában történik.

7.2.5.2 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a tanuló a megszerezhető összes pontszám legalább 51%-át elérte.

7.3 Gyakorlati vizsga

7.3.1 Avizsgatevékenység megnevezése: **A szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi ellátás tevékenységformái**

7.3.2 A vizsgatevékenység leírása

A gyakorlati vizsgatevékenység két vizsgarészből áll.

1. **vizsgarész: Portfólió:** A tanuló szóbeli előadással kísért prezentáció keretében bemutatja a személyes érdeklődését és motivációját az ágazat, valamint a szociális és gyermekvédelmi segítő szakmák iránt. A prezentációt előzetesen megküldi a vizsgát szervező intézmény számára, a vizsga előtt 10 nappal.
2. **vizsgarész: Demonstráció:** Az ágazati alapoktatásban elsajátított szociális ágazati ismeretei alapján a szakképző intézmény által összeállított tevékenységlistából választva bemutatja a leírt feladat végrehajtását (demonstráció).

1. vizsgarész leírása: Portfólió

- Minimum 10, maximum 15 diából álló prezentáció elkészítése, melyet a tanuló a vizsga előtt 10 nappal lead az ágazati alapvizsgát szervező szakképző intézménynek.
- A tanuló a prezentációt a vizsga során személyesen, a vizsgabizottság előtt bemutatja, legfeljebb 20 percben. A vizsgabizottság, értékelése kialakításához, a prezentáció bemutatása előtt feltett kérdésekre kapott válaszokat is értékeli, melyekre a tanuló legfeljebb 10 percben válaszol.

Elvárás, hogy fotódokumentáció, szkennelt dokumentum csak abban az esetben szerepeljen, ha az releváns és szükséges az előadás szempontjából. Nem a tanulóról készült fénykép, valamint személy(ek)et ábrázoló fotó, szerzői jog, szabadalom, védjegy alatt álló művek esetén a forrás, illetve hozzájárulás megjelölése szükséges.

A prezentáció elsődlegesen a tanulók személyes érdeklődését, attitűdjét, kommunikációs készségét, képességét hivatott bemutatni. A tanulónak a vizsgabizottsággal folytatott szakmai kommunikációja egészíti ki a gyakorlati vizsgatevékenységet.

2. vizsgarész leírása: Demonstráció

Az ágazati alapoktatásban elsajátított ápolás, gondozás, szabadidő-szervezés, foglalkoztatás, adminisztráció, elsősegélynyújtás és közegészségügyi tanulási eredmények alapján a tanuló, a szakképző intézmény által összeállított tevékenységlistából választva, bemutatja egy leírt feladat végrehajtását (demonstráció) tantermi körülmények között. A tevékenységlistának legalább 20 eleműnek kell lennie. Egy adott tevékenység legalább 2, legfeljebb 4 témakör ismereteit és képességeit tartalmazza.

7.3.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 50 perc (1. vizsgarész 30 perc, 2. vizsgarész 20 perc)

7.3.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes ágazati alapvizsgán belül: 70%

A vizsgarészek aránya a gyakorlati vizsgatevékenységen belül:

1. vizsgarész: 30%
2. vizsgarész: 70%

7.3.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai:

Az 1. vizsgarész értékelési szempontjai: Portfólió

Értékelési szempontok:

- Szakmai tartalom minősége: szakszerűség, tényszerűség, tárgyszerűség, érdeklődést keltő jelleg. Mértéktartóan saját tapasztalat/élmény/vélemény is helyet kap(hat) a szakmai tartalom kifejtésében. A prezentáció megfelelő, ha a tanuló a hozzászólásokra, kérdésekre tartalmi válaszokat ad, a tanuló reagálása minőségi. (50%)
- Előadói stílus: felkészültségével, alkalomhoz illő megjelenésével, magatartásával, előadásmódjával, érdeklődésével, kérdésekre adott válaszaival kifejezi a vizsgázó a bemutatott prezentáció tartalmával való azonosulását, előadása közben a szaknyelvet használja. (25%)

- **Prezentáció/szemléltetés:** a diaképek rendezettsége, funkcionalitása, a színek és betűméret megfelelősége, a verbális kommunikáció támogatja a prezentációt/szemléltetést; helyesírás, nyelvhelyesség, a prezentáció összképe, igényessége. (25%)

A 2. vizsgarész értékelési szempontjai: Demonstráció

Az alábbi szempontsor mentén szükséges megfigyelni és értékelni a gyakorlati munkavégzés szakszerűségét, minőségét, eredményességét:

- a munkaterület előkészítése, a munkavégzéshez való előkészületek és felkészülés minősége (15%);
- higiéniai szabályok betartása (15%);
- kivitelezés/megvalósítás módjának és ütemezésének megválasztása, szakszerű kivitelezése (20%);
- megismert szakmai protokoll betartása (15%);
- a kommunikáció formája, módja, minősége, a verbális és nonverbális kommunikáció összhangja (15%);
- odafigyelés, türelem, udvariasság, empátia (10%);
- kompetenciahatárok betartása (5%);
- a szükséges dokumentáció vezetése (5%).

7.3.5.1 Az értékelés százalékos formában történik.

7.3.5.2 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a tanuló a megszerezhető összes pontszám legalább 51%-át elérte.

7.4 Alapvizsgálóval betölthető munkakör FEOR száma

Ágazati alap- oktatás megne- vezése	FEOR-szám	FEOR megnevezése	Alapvizsgálóval betölthető munka- kör(ök), tevékenységek
Szociális	-	-	-

7.5 A vizsgatevékenységek alóli felmentések speciális esetei, módja és feltételei: -

8. A szakmai vizsga leírása, mérésének, értékelésének szempontjai

8.1 Szakma megnevezése: **Gyermek- és ifjúsági felügyelő**

8.2 Szakmai vizsgára bocsátás feltétele:

8.2.1 A szakmai vizsga megkezdésének feltétele a portfólió elkészítése, valamint a vizsgaközpontnak történő leadása a szakmai vizsga megkezdése előtt legalább 10 nappal. A vizsgaközpont a portfólió leadására korábbi időpontot is meghatározhat.

8.2.2 Valamennyi előírt képzési évfolyam és az egybefüggő szakmai gyakorlat eredményes teljesítése.

8.2.3 Szakmához kötődő további sajátos követelmények: -

8.3 Központi interaktív vizsga

8.3.1 A vizsgatevékenység megnevezése: **Gyermek- és ifjúsági felügyelő szakmai ismeret**

8.3.2 A vizsgatevékenység leírása

Számítógép alkalmazását igénylő, interaktív központi vizsgatevékenység egy feleletválasztós tesztsor, amely tartalmazzon 35 kérdést az alábbi feladattípusokból (feladattípusonként 5-5 feladat):

- Feleletválasztós tesztsort, amely az alábbi feladattípusokat tartalmazza:
 - Egyszerű feleletválasztás (A tesztkérdésekben egy egyszerűen megfogalmazott kérdéshez négy válasz tartozik, melyek közül ki kell választani a megfelelőnek tartott választ, illetve annak betűjelét) 5 darab kérdés,
 - Az egyszerű feleletválasztásos kérdéssor a gyermekjóléti és gyermekvédelmi alap- és szakellátásra vonatkozó jogszabályi és szakmai tanulási eredményeket méri.
 - Asszociáció (Fogalmak és állítások között kell megtalálni a logikai kapcsolatot. Az állítás az egyik fogalomra, a másik fogalomra, illetve mindkét fogalomra, vagy egyik fogalomra sem vonatkozik) 5 darab feladat,
 - Az asszociációs feladatsor a gyermek, a csoport, a csoportdinamikai és konfliktuskezelési tanulási eredményeket méri.
 - Relációanalízis (A tesztkérdés helyes megválaszolásához gondosan el kell olvasni az összetett mondatot, amelynek az első része egy állítást tartalmaz, mely lehet igaz állítás, de lehet hamis is. A mondat második része pedig egy indoklást tartalmaz, mely ugyancsak lehet igaz és hamis. Amennyiben mindkét mondatrész igaz, eldöntendő az is, hogy az indoklás magyarázza-e vagy sem az állítást. Mindezek figyelembevételével az összefüggés-elemző, illetve relációanalízis típusú tesztkérdésekben öt kombináció adódik, melyek közül a helyeset meg kell találni és betűjelét megadni) 5 darab feladat,
 - A relációanalízis feladatsor a szakmai protokollok, utasítások tanulási eredményeit méri.
 - Hibakereső egyszerű feleletválasztás (Négy meghatározás tartozik egy kérdéshez, melyek közül az egyik helytelen állítást tartalmaz, ennek betűjelét kell megjelölni) 5 darab kérdés,
 - A hibakereső kérdéssor a gondozás-nevelés feladatok elvégzésének tanulási eredményeit méri.
 - Mondatkiegészítés (A mondatkiegészítés feladatban öt olyan mondat olvasható, melyeknek egy-egy szava helyett pontok állnak, és az ezek helyére – előre meghatározott értékészletből – választott szó teszi igazzá a mondatokat.) 5 darab kiegészítendő mondat.
 - A mondatkiegészítéses feladatsor felméri a szociális rendszer működése kapcsán megszerzett ismereteket.

- Igaz-hamis (Egy-egy állítás, amelynél eldöntendő, hogy Igaz (I) vagy Hamis (H)) 5 darab feladat,
 - Az igaz-hamis eldöntendő feladatsor az egészségügyi vonatkozású tanulási eredményeket méri.
- Fogalomdefiníció: A vizsgázó a szakterület teljes fogalomtárából kiválasztott 5 db fogalmat definiál oly módon, hogy előre meghatározott értékkészletből kiválasztja a fogalomnak megfelelő definíciót.

8.3.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 90 perc

8.3.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes szakmai vizsgán belül: 60%

8.3.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: Szakmailag és tartalmilag helyes válaszok értékelhetők. Az értékelés százalékos formában történik.

Értékelési szempontok:

A vizsgatevékenység leírásában szereplő tanulási eredményeket mérő témakörökből egybefüggő feladatsor készül, ahol a vizsgatevékenységen elérhető maximális pontszám az alábbiak szerint oszlik meg:

- Egyszerű feleletválasztás: jó válaszonként 1 pont, összesen 5 pont értékben.
- Asszociáció: jó válaszonként 1 pont, összesen 5 pont értékben.
- Relációanalízis: jó válasz esetén kérdésenként 1 pont, összesen 5 pont értékben.
- Hibakereső egyszerű feleletválasztás: jó válasz esetén kérdésenként 1 pont, összesen 5 pont értékben.
- Mondatkiegészítés: jó válasz esetén kérdésenként 1 pont, összesen 5 pont értékben.
- Igaz-hamis: jó válaszonként 1 pont, összesen 5 pont értékben.
- Fogalomdefiníció: jó válasz esetén kérdésenként 2 pont, összesen 10 pont értékben.

A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 40%-át elérte.

8.4 Projektfeladat

8.4.1 A vizsgatevékenység megnevezése: **Gyermek- és ifjúsági felügyelő projektfeladat**

8.4.2 A vizsgatevékenység leírása

1. vizsgarész leírása: Portfólió

A gyakorlati helyszín, a gyakorlati tevékenység bemutatása intézménybemutatással és esetleírás alapján, a gyermekfelügyelet feladatainak bemutatása és a gyermekfelügyelő dilemmáinak értelmezése egy 10-15 diából álló prezentáció alapján.

Szempontok a prezentáció elkészítéséhez:

- Gyakorlati intézmény bemutatása
- Intézmény tevékenységének bemutatása
- Gyakorlati tevékenység bemutatása

Javasolt formátum:

- Számítógépes prezentációt készítő program alkalmazása,
- Times New Roman betűtípus,
- Minimum 16-os betűméret,
- Terjedelem: 10-15 dia, amelynek nem része a kezdődia.

Szemponatok az esetleírás elkészítéséhez:

- A kiválasztott gyermek szociokulturális háttere
- Anamnézis
- A gyermek kapcsolatrendszere
- Nevelési környezet
- Szociális-érzelmi fejlettség
- Kommunikáció
- Szabadidő
- Összegzés
- Javaslatok a gyermek fejlődésének támogatására
- Önreflexió

Javasolt formátum:

- Számítógépes szövegszerkesztő program alkalmazása,
- Times New Roman betűtípus,
- 12-es betűméret, 1,5-es sortávolság, sorkizárt forma,
- Margók: 2,5 cm,
- Terjedelem: 7-10 oldal, amelynek nem része az előlap.

2. vizsgarész leírása: Demonstráció

A szakmai oktatás során megszerzett elméleti tudás bemutatása gyakorlati példán keresztül, tantermi körülmények között. A vizsgázó a vizsgaközpont által összeállított tevékenységlistából választva bemutatja az adott tevékenységet. A tevékenységlistának legalább 5 eleműnek kell lennie. A listában szereplő egy adott tevékenység a szakirányú oktatás szakmai követelményeinek legalább 2, legfeljebb 4 képességét, tudáselemét, felelősségi körét mérheti, attitűdjét vizsgálhatja.

Javasolt tevékenységlista, melynek elvégzését be kell mutatnia a vizsgázónak:

- A gyermek- és ifjúsági felügyelő gondozási feladatainak bemutatása egy esti műszakban.
- A gyermek- és ifjúsági felügyelő gondozási feladatainak bemutatása egy nappali műszakban.
- A gyermekek ellátásához kapcsolódó dokumentációk vezetésének bemutatása.
- A gyermekek oktatásához kapcsolódó feladatok bemutatása
 - 3-6 éves korig
 - 7-10 éves korig
 - 11-14 éves korig
 - 15-18 éves korig
- A gyermekek szabadidejének szervezésével összefüggő feladatok bemutatása
 - 3-6 éves korig
 - 7-10 éves korig
 - 11-14 éves korig
 - 15-18 éves korig
- Kapcsolattartás során ellátandó feladatok bemutatása.
- Szökési esetek során ellátandó feladatok bemutatása.
- A gyermekek gondozásával összefüggő együttműködések színtereinek bemutatása, a hozzájuk kapcsolódó feladatokkal együtt.

- 8.4.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 45 perc (1. vizsgarész 15 perc, 2. vizsgarész 30 perc)
- 8.4.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes szakmai vizsgán belül: 40%
- 8.4.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: Az értékelés százalékos formában történik.

Értékelési szempontok a vizsga 1. részéhez:

- Szakmai tartalom minősége: szakszerűség, tényszerűség, tárgyyszerűség, érdeklődést keltő jelleg. Mértéktartóan saját tapasztalat/élmény/vélemény is helyet kap(hat) a szakmai tartalom kifejtésében. A bemutató hozzászólásokra alkalmassága, a vizsgázó kérdésekre adott tartalmi válaszai, reagálásainak minősége. (50%)
- Előadói stílus: felkészültségével, alkalomhoz illő megjelenésével, magatartásával, előadásmódjával, érdeklődésével, kérdésekre adott válaszaival a vizsgázó kifejezi a bemutatott prezentáció tartalmával való azonosulását. (25%)
- Prezentáció, szemléltetés: a diasor rendezettsége, funkcionalitása, a színek és betűméret megfelelősége, a ppt szemléltetést támogató jellege, a vizsgázó verbális kommunikációja. (25%)

Értékelési szempontok a vizsga 2. részéhez:

A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai:

Az értékelés százalékos formában történik.

A vizsgafeladathoz rendelt értékelő lap értékelési szempontjai:

Szempont	Eredmény %	Kritériumok	
		Kitűnő	Nem elfogadható
Tudatosan alakít olyan helyzeteket, választ olyan módszereket, amelyek lehetővé teszik a gyermekek számára a megfelelő viselkedés, kommunikáció, együttműködés elsajátítását.	30%	Eredményesen kezeli a gyermekek életében kialakult konfliktusokat. Támogatja a gyermekek egyéni és másokkal való kommunikációját. Mintát nyújt.	A gyermekek életében kialakult konfliktusok kezelésére nem megfelelő stratégiát választ. Nevelési stílusa autokrata.
Felismeri a gyermek fejlődési nehézségeit, adekvát nevelési-gondozási háttérrel nyújt.	40%	A gyermek fejlődését önmagához viszonyítja, kiválasztja a megfelelő eszközöket. Kommunikációja empatikus. A gyermekekről való gondoskodás során alkalmazza az egyéni bánásmód elvét, a gyermek pozitív önállósági törekvéseit, önértékelését erősíti.	Nem jól ítéli meg a gyermek fejlődési szükségletét. Kommunikációja bíráló, nem bátorítja tevékenységre a gyermeket. A gyermek önállóságra való törekvését gátolja, minősíti.
A gyermek társas és érzelmi kompetenciáinak fejlődéséhez mintát és segítséget nyújt.	10%	A gyermekek kapcsolati formációit ismerve tervezi meg az együttműködés helyzetét.	Nem veszi figyelembe a spontán érés egyéni különbségeit.

A gyermekek viselkedésének, motivációinak figyelembevételével tervezi és szervezi a beavatkozási stratégiákat, gondozási sorrendet.	20%	Az egyes gyermek aznapi pszichikai és fizikai állapotát felismerve kezdeményez tevékenységet.	A gyermek jelzéseit nem érti, a tevékenységek nem illeszkednek a gyermek pszichikai állapotához.
---	-----	---	--

A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerzhető összes pontszám legalább 40 %-át elérte.

- 8.5 A szakmai vizsga vizsgatevékenységeinek lebonyolításához szükséges személyi feltételek: -
- 8.6 A szakmai vizsga vizsgatevékenységeinek lebonyolításához szükséges tárgyi feltételek: Laptop, hosszabbító, projektor, vetítövászón, asztalok, székek
- 8.7 A vizsgatevékenységek alóli felmentések speciális esetei, módja, és feltételei: -
- 8.8 A szakmai vizsga eredményébe az ágazati alapvizsgát az alábbi aránnyal kell beszámítani: Ágazati alapvizsga: 20%, Szakmai vizsga: 80%
- 8.9 A vizsgán használható segédeszközökre és egyéb dokumentumokra vonatkozó részletes szabályok: -

9. A vizsgatevékenységek megszervezésére, azok vizsgaidőpontjaira, a vizsgaidőszakokra vonatkozó sajátos feltételek: -

10. Részsakma

10.1 Részsakma alapadatai

10.1.1 A részsakma megnevezése: Háztartásvezető

10.1.2 A részsakma órakerete: 450 óra

10.1.3 A részsakma besorolása az Európai Képesítési Keretrendszer szerint: 4

10.1.4 A részsakma besorolása a Magyar Képesítési Keretrendszer szerint: 4

10.1.5 A részsakma besorolása a Digitális Kompetencia Keretrendszer szerint: 3

10.2 A részsakma keretében ellátható legjellemzőbb tevékenység, valamint a munkaterület leírása

Közreműködik a gyermek számára nevelést/gondozást biztosító intézmény nevelési/gondozási tevékenységének elvégzésében. Segíti a kisgyermek teljes körű ellátását, testi és pszichés szükségleteik kielégítését; nevelésük, fejlődésük támogatását az erre a korosztályra szakosodott gyermekintézményekben önállóan végzi. Az ellátottnak mindennapi életviteléhez segítséget nyújt, különösen a takarítás, a gondozás, a beteggondozás, a mosás, a bevásárlás és a főzés területén. A gyermekeknek megtanítja a testi, személyi gondozásukból adódó teendőket (fürdetés, öltöztetés, ruhacsere, ruházat javítása, ágyazás, ágyneműcsere, tisztítószerek biztosítása, mosás, takarítás, vasalás, étkeztetés), és ellenőrzi azok végrehajtását. Végzi a napi takarítást, az időszakos nagytakarítást. Biztosítja a kulturált étkezés feltételeit (terítés, asztalleszedés, étel konyháról történő átszállítása, étkezés utáni mosogatás), ügyel az élelmiszertárolás előírásainak betartására, a konyhai higiénéjára. Segíti az óvodapedagógus, nevelő tevékenységét. Felelősséget vállal a rábízott gyermekekért, a nevelés folyamatában hozott döntéseiért és gondozási tevékenységének következményeiért. Empátiával fordul az ellátottakhoz és családjaikhoz, szakmai felkészültsége alapján hitelesen tudja a családok felé közvetíteni az ellátottak nevelésével, fejlődésével kapcsolatos tudását, ismereteit. Tiszteletben tartja az ellátottak személyiségét, megfelelő toleranciával rendelkezik a mássággal kapcsolatban. A területen dolgozó és vele együttműködő szakemberekkel személyesen, valamint alapvető infokommunikációs, digitális eszközök lehetőségeit is alkalmazva tart kapcsolatot, működik együtt.

10.3 A részsakma legjellemzőbb FEOR száma

Részsakma megnevezése	FEOR-szám	FEOR megnevezése	Részsakmával betölthető munkakör(ök)
Háztartásvezető	5221	Gyermekfelügyelő, dajka	Segéd gyermekgondozó

10.4 A szakképzésbe történő belépés feltételei

10.4.1 Iskolai előképzettség: alapképzés iskolai végzettség

10.4.2 Alkalmassági követelmények

10.4.2.1 Foglalkozás-egészségügyi alkalmassági vizsgálat: szükséges

10.4.2.2 Pályaalkalmassági vizsgálat: nem szükséges

10.5 Eszközjegyzék a részsakmákra

Állóeszközök

- 2 db csecsemőágy matraccal
- 2 db gyermekágy matraccal
- 2 db póllyázó
- 1 db vizsgálóasztal
- 2 db nyitott játékpole
- 1 db gyógyszereszekrény
- 1 db tálalószekrény
- 2 db gyermekasztal
- 1db gyermekszék
- 1 db karosszék

- 1 db asztal
- 1 db csecsemőmérleg
- 1 db mérlegasztal
- 1 db személymérleg

- 1 db mérővályú
- 1 db magasságmérő
- 2 db csecsemőfürdőkád, állvánnyal

Textíliák

Textíliák – csecsemőágyhoz:

- 4 db matrachuzat
- 4 db lepedő
- 4 db gyapjútakaró
- 4db takaróhuzat
- 4 db pléd

Egyéb textília:

- 4 db angol pólya
- 4 db hálósák
- 8db kising
- 8db body
- 8 db rékli
- 8 db atlétatrikó
- 8 db ingblúz
- 8 db rugdalózó
- 8 db sapka (vékony)
- 8 db sapka (vastag)
- 3 db kocsikabát
- 3 db levegőztető zsák

- 8 db kesztyű, sál
- 6 db kötött cipő
- 8 pár zokni
- 8 db bugyi
- 8 db játszó nadrág
- 8 db napozóbugyi
- 30 db textilpelenka
- 8 db fürdőlepedő
- 8db fürdőkesztyű
- 8db törölköző
- 15 db előke (nylon és textil)
- 4 db asztalterítő

Gyermekágyhoz:

- 4 db matrachuzat
- 4 db lepedő
- 4 db pléd
- 4db huzat

Egyéb textília:

- 8db trikó
- 8 db ingblúz
- 8 db pulóver
- 8 db nadrág
- 8 pár zokni

- 8 db harisnyanadrág
- 8 db bugyi
- 8 db sapka
- 8 db sál, kesztyű
- 2 db anorák
- 6 pár lábbeli
- 8 db napozóbugyi
- 8 db törölköző
- 4 db fürdőlepedő
- 8 db fürdőkesztyű

Tisztálkodási-gondozási eszközök és szerek

- 2 db badella (lengőfedeles)
- 2 db badella (pedálos)
- 4 db kancsó, mércézett
- 2 db szappantartó
- 4 db fésű
- 2 db hajkefe
- 2 db körömvágó olló
- 2 db talkum szóró

- 2 db szobahőmérő
- 2 db vízhőmérő
- 2 db vattatartó
- 12 db tálca
- szappan
- sampon
- kamilla

Az étkezés eszközei

- 4 db tápszeres üveg
- 4db mércés üvegpohár
- 4 db kancsó
- 4db mokaáskanal

- 8 db kávéskanal
- 8 db gyermekkanal
- 8 db evőkanal
- 3 db merőkanal

- 8 db bögre
- 2 db szeletelő kés
- 8 db étkészlet (gyermek)
- 8 db gyermek kompótos tálka
- 8 db porcelán tálka

- 3-3 db Jénai tál fedővel (kicsi és nagy)
- 6 db tálca
- 2 db szalvétatartó

Gyógyszerek, vegyszerek

- gyógyszerek (bemutatáshoz, gyakorláshoz)
- fertőtlenítőszeres bőr- és esz- közfertőtlenítéshez
- alkohol
- vazelin
- paraffinolaj
- jódtinktúra
- felületfertőtlenítő kötéseszközei
- 3-3 db Schimmelbusch doboz (kicsi, nagy)

- vatta
- papírvatta
- gézpólya különböző méretben
- gyorskötöző pólya
- rugalmas háló
- steril mull-lap különböző méretben
- speciális kötszerek
- ragtapasz
- önmagához tapadó pólya

Az elsősegélynyújtás eszközei

- 4 db hőmérő
- 2 db mentóláda, felszereléssel
- 2 db pléd
- 4 db lepedő
- 1 db sebimitációs készlet
- steril mullpólya különböző méretben
- steril mull-lap különböző méretben
- vatta
- papírvatta
- bőrfertőtlenítő szer többféle
- ragtapasz
- rugalmas csőháló kötszer különböző méretben
- steril gyorskötöző mullpólya különböző méretben
- 12 db rugalmas pólya
- kötszerkapocs

- biztosítótű
- 6 db kötszerolló
- 6 db olló
- 6 db anatómiai csipesz
- 6 db ledobó tál
- 6 db tálka
- fóliakesztyű
- kézfertőtlenítő
- papírtörölköző
- 12 db törölköző
- 3 db pneumatikus sín
- 3 db nyakrögző gallér
- 12 db háromszögletű kendő
- izotermiás sürgősségi takaró
- 1 db reanimációs fantom
- 1 db lélegeztető ballon + arcmaszk
- 1 db hordágy

Játék eszközök

- a különböző életkoroknak megfelelő szabályos és balesetmentes játékok
- játékok finommozgások fejlesztéséhez
- játékok nagymozgások fejlesztéséhez
- utánozó játék eszközei
- a különböző életkoroknak megfelelő gyermekkönyvek
- ütős, húros és fúvós gyermekhangszerek
- bábok, paraván
- társasjátékok
- kézimunka eszközei (gyöngy, textil, filc, fonal, gyurma stb.)
- eszközök papírmunkákhoz, rajzoláshoz (rajztábla, karton, festék, színes ceruza, olló, ragasztó stb.)
- sporteszközök

Egyéb eszközök

- védőruhák
- védőcipők
- 2 db tűzoltó készülék
- tanterem elmozdítható asztalokkal
- tankönyvlista szerinti tankönyvek
- felszerelt számítástechnika terem
- internet hozzáférés
- projektor
- TV
- DVD-lejátszó
- Videolejátszó

10.6 Részszakma szakmai kimeneti követelményei

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvart viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1	Azonosítja konfliktushelyzeteket, alkalmazza a konfliktuskezelés különböző módszereit és a megoldási stratégiákat.	Ismeri a gyermekek életében előforduló konfliktushelyzeteket, azok típusait és jellemzőit is.	Munkája során törekszik a konfliktusok megelőzésére, feloldására.	Segíti munkatársait a konfliktusok megelőzésében és feloldásában.
2	Alkalmazza a gyermekek ellátása során a higiéniai eszközöket, technikákat.	Ismeri a gyermekek ellátása körüli higiéniai előírásokat, a takarítóeszközöket és takarítási technikákat, továbbá a munka-, tűz-, baleset- és környezetvédelmi feladatokat.	Nyitott arra, hogy munkatársaival folyamatosan fejlesztesse a takarítási technikákat. Ismeri a hulladék és veszélyes hulladék kezelésének módját, szabályait.	Munkatársaival együtt végzi a napi takarítási és fertőtlenítési feladatokat. Odafigyel az előírások betartására.
3	Szervezi az ellátottak ellátásához szükséges napi háztartási feladatokat.	Ismeri a különböző háztartási tevékenységeket, melyek támogatják az ellátottak gondozásához kapcsolódó feladatok elvégzését.	Képes a mindennapos háztartási feladatok ellátására.	Felelős a mindennapi takarítási, étkeztetési, gondozási feladatok elvégzéséért.
4	Azonosítja és megoldja az elsősegélynyújtási helyzeteket.	Rendelkezik az elsősegélynyújtással kapcsolatos ismeretekkel.	Empátiával fordul az elsősegélynyújtásra szorulóknak felé.	Felelős a gyermekek egészségének megővésében, szükséges esetén elsősegélyt biztosít számukra, amennyiben meghaladja kompetenciáit, segítséget kér.
5	Szervezi a gyermekek mindennapi tevékenységeit az iskolai tanulmányokban és a	Ismeri a különböző fejlesztő játékokat, tevékenységeket, támogatja	Nyitott az új fejlesztőfoglalkozások, nevelési módszerek megismerésére, a	Segítséget nyújt a munkatársainak a gyermekek tartalmas tevékenységeinek

	szabadidő hasznos eltöltésében.	a gyermekeket tanulmányi előmenetelükben.	kapcsolatteremtésre.	megszervezésében, oktatási intézményekkel való kapcsolattartásban.
6	Digitális kompetenciái birtokában, az online térben is tájékozódva képezi magát.	Ismeri a folyamatos képzés, továbbképzés lehetőségeit, az élet-hosszig tartó tanulás célját.	Nyitott és fogékony a szakmájában és a környezetében zajló változásokra.	Másokkal együttműködve járul hozzá a szakma, az intézmény fejlődéséhez.
7	Ellátja a gyermekgondozással járó feladatokat.	Rendelkezik a gyermekgondozás-hoz szükséges ismeretekkel.	Elsődlegesnek tartja a gyermekek szükségleteinek kielégítését.	Felelős a rábízott gyermekek vonatkozó jogszabályban előírt teljes körű ellátásának biztosításáért, együttműködve a munkatársakkal.
8	Munkaköréhez kapcsolódó szakmai dokumentációkat, szabályozókat értelmez, és használja munkavégzése során.	Átlátja az alapvető szociális és gyermekvédelmi ellátási formákat. Ismeri a szakmájához kapcsolódó alapvető feladatok ellátását szabályozó utasításokat.	Elsődlegesnek tartja az ellátottak és gondozottak szükségleteinek kielégítését. Szakmailag elhivatott, magatartása szabálykövető.	Betartja a munkaköréhez kapcsolódó szakmai előírásokat, naprakészen, pontosan vezeti az előírt dokumentációkat.
9	Munkája során segíti a kisgyermek fiziológiai és szociális fejlődését.	Felismeri a gyermekek életkorhoz kapcsolódó szükségleteit.	Igazodik a nevelési feladatok ellátásában a gyermekek igényeihez.	Felelős a gyermekek egészséges fiziológiai és szociális fejlődéséért.
10	Megérti, követi, alkalmazza a gazdaságosság, hatékonyság, eredményesség alapelvét, és ennek mentén végzi munkáját.	Ismeri az alapvető és etikus gazdálkodás szabályait.	Betartja a felelős gazdálkodás elveit, a rábízott erőforrásokkal felelősen gazdálkodik.	Felelős a rábízott pénzeszközök kezeléséért, hatékonyan szervezi belőle a gyermekek teljeskörű ellátását.

10.7 A részzakma követelményeinek teljesítését mérő szakmai vizsga

10.7.1 Szakmai vizsgára bocsátás feltétele: A részzakma megszerzésére irányuló képzés teljesítése.

A vizsgatevékenység megkezdésének feltétele a portfólió elkészítése, valamint a vizsgaközpontnak történő leadása a vizsgatevékenység megkezdése előtt legalább 10 nappal. A Vizsgaközpont a portfólió leadására korábbi időpontot is meghatározhat.

10.7.2 Projektfeladat

10.7.2.1 A vizsgatevékenység megnevezése: **Háztartásvezető projektfeladat**

10.7.2.2 A vizsgatevékenység leírása

A vizsga 1. részének leírása: Portfólió

A gyakorlati helyszín, gyakorlati tevékenység bemutatása intézmény-bemutatóval, esetleírás alapján a gyermekfelügyelet feladatainak bemutatása és a gyermekfelügyelő dilemmáinak értelmezése egy 10-15 diából álló prezentáció alapján.

Szemponatok az prezentáció elkészítéséhez:

- Gyakorlati intézmény bemutatása
- Intézmény tevékenységének bemutatása
- Gyakorlati tevékenység bemutatása

Javasolt formátum:

- Számítógépes prezentációt készítő program alkalmazása,
- Times New Roman betűtípus,
- Minimum 16-os betűméret,
- Terjedelem: 10-15 dia, amelynek nem része a kezdődia.

Szemponatok az esetleírás elkészítéséhez:

- Kiválasztott gyermek szociokulturális háttere
- Anamnézis
- A gyermek kapcsolat-rendszere
- Nevelési környezet
- Szociális-érzelmi fejlettség
- Kommunikáció
- Szabadidő
- Összegzés
- Javaslatok a gyermek fejlődésének támogatására
- Önreflexió

Javasolt formátum:

- Számítógépes szövegszerkesztő program alkalmazása,
- Times New Roman betűtípus,
- 12-es betűméret, 1,5-es sortávolság, sorkizárt forma,
- Margók: 2,5 cm,
- Terjedelem: 7-10 oldal, amelynek nem része az előlap.

A vizsga 2. részének leírása: Demonstráció

A szakmai oktatás során megszerzett elméleti tudás bemutatása gyakorlati példán keresztül, tantermi körülmények között. A vizsgázó a vizsgaközpont által összeállított tevékenységlistából választva bemutatja az adott tevékenységet. A tevékenységlistának legalább 5 eleműnek kell lennie. A listában szereplő egy adott tevékenység a szakirányú oktatás szakmai követelményeinek legalább 2, legfeljebb 4 képességét, tudáselemét, felelősségi körét mérheti, attitűdjét vizsgálhatja.

Javasolt tevékenységlista, melynek elvégzését be kell mutatnia a vizsgázónak:

- A háztartásvezető gondozási feladatainak bemutatása
- Gyermekoktatásához kapcsolódó feladatok bemutatása
 - 3-6 éves korig
 - 7-10 éves korig

- 11-14 éves korig
- 15-18 éves korig
- Gyermek szabadidejének szervezésével összefüggő feladatok bemutatása
 - 3-6 éves korig
 - 7-10 éves korig
 - 11-14 éves korig
 - 15-18 éves korig
- A gyermekek gondozásával összefüggő együttműködések színtereinek bemutatása, a hozzájuk kapcsolódó feladatokkal együtt

10.7.2.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 45 perc (1. vizsgarész 15 perc, 2. vizsgarész 30 perc)

10.7.3 A vizsgatevékenység aránya a teljes szakmai vizsgán belül: 100%

10.7.4 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: Az értékelés százalékos formában történik.

Értékelési szempontok a vizsga 1. részéhez:

Szakmai tartalom minősége: szakszerűség, tényszerűség, tárgyyszerűség, érdeklődést keltő jelleg. Mértéktartóan saját tapasztalat/élmény/vélemény is helyet kap(hat) a szakmai tartalom kifejtésében. A prezentáció alkalmas hozzászólásokra. A vizsgázó kérdésekre adott válaszainak tartalma, a reagálások minősége. (50%)

Előadói stílus: felkészültségével, alkalomhoz illő megjelenésével, magatartásával, előadásmódjával, érdeklődésével, kérdésekre adott válaszaival a vizsgázó kifejezi a bemutatott prezentáció tartalmával való azonosulását. (25%)

Prezentáció/szemléltetés: a diasor rendezettsége, funkcionalitása, a színek és betűméret megfelelősége, a verbális kommunikáció ppt-t, szemléltetést támogató jellege. (25%)

Értékelési szempontok a vizsga 2. részéhez:

A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: az értékelés százalékos formában történik.

A vizsgafeladathoz rendelt értékelő lap értékelési szempontjai:

Szempont	Eredmény %	Kritériumok	
		Kitűnő	Nem elfogadható
Tudatosan alakít olyan helyzeteket, választ olyan módszereket, amelyek lehetővé teszik a gyermekek számára a megfelelő viselkedés, kommunikáció, együttműködés elsajátítását.	30%	Eredményesen kezeli a gyermekek életében kialakult konfliktusokat. Támogatja a gyermekek egyéni és másokkal való kommunikációját. Mintát nyújt.	A gyermekek életében kialakult konfliktusok kezelésére nem megfelelő stratégiát választ. Nevelési stílusa autokrata.
Felismeri a gyermek fejlődési nehézségeit, adekvát ne-	40%	A gyermek fejlődését önmagához viszonyítja, kiválasztja a megfelelő eszközöket. Kommunikációja empátikus.	Nem jól ítéli meg a gyermek fejlődési szükségletét. Kommunikációja bíráló,

velési-gondozási háttérteret nyújt.		A gyermekekről való gondoskodás során alkalmazza az egyéni bánásmód elvét, a gyermek pozitív önállósági törekvéseit, önértékelését erősíti.	nem bátorítja tevékenységre a gyermeket. A gyermek önállóságra való törekvését gátolja, minősít.
A gyermek társas és érzelmi kompetenciáinak fejlődéséhez mintát és segítséget nyújt.	10%	A gyermekek kapcsolati formációit ismerve tervezi meg az együttműködés helyzeit.	Nem veszi figyelembe a spontán érés egyéni különbségeit.
A gyermekek viselkedésének, motivációinak figyelembevételével tervezi és szervezi a beavatkozási stratégiákat, gondozási sorrendet.	20%	A gyermek aznapi pszichikai és fizikai állapotát felismerve kezdeményez tevékenységet.	A gyermek jelzéseit nem érti, a tevékenységek nem illeszkednek a gyermek pszichikai állapotához.

A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 40%-át elérte.

- 10.8 A szakmai vizsga vizsgatevékenységeinek lebonyolításához szükséges személyi feltételek: -
- 10.9 A szakmai vizsga vizsgatevékenységeinek lebonyolításához szükséges tárgyi feltételek: Laptop, hosszabbító, projektor, vetítövászon, asztalok, székek
- 10.10 A vizsgatevékenységek alóli felmentések speciális esetei, módja, és feltételei: -
- 10.11 A vizsgán használható segédeszközökre és egyéb dokumentumokra vonatkozó részletes szabályok: -

Jelen képzési és kimeneti követelmény alkalmazása a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 11.§ (4) bekezdése alapján a jóváhagyás napját követő naptól kötelező.

Csák János
kultúráért és innovációért felelős miniszter nevében és megbízásából