

**10144064 számú Sportoktató (sportmászás sportágban) megnevezésű szakképesítés megszerzésére irányuló szakmai képzéseket megalapozó programkövetelmény**

**1 A programkövetelmény, illetve az ennek alapján szervezhető szakmai képzés**

- 1.1 Megnevezése: Sportoktató (sportmászás sportágban)
- 1.2 Ágazat megnevezése: Sport ágazat
- 1.3 Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján: 1014

**2 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerzhető szakképesítés**

- 2.1 Megnevezése: Sportoktató (sportmászás sportágban)
- 2.2 Szintjének besorolása
  - 2.2.1 Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerint: 4
  - 2.2.2 A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint: 4
  - 2.2.3 A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerint: 4

**3 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerzhető szakképesítés és az azzal betölthető munkakör vagy végezhető tevékenység kapcsolata, összefüggése<sup>1</sup>:**

- 3.1 A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzhető szakképesítés jogszabályban meghatározott képesítési követelmény munkakör betöltéséhez vagy tevékenység folytatásához.

A képesítési követelményt előíró jogszabály: a sport területén képesítéshez kötött tevékenységek gyakorlásához szükséges képesítések jegyzékéről szóló 157/2004. (V. 18.) Korm. rendelet.

**4 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzhető szakképesítéssel ellátható legjellemzőbb munkaterület, tevékenység vagy munkakör leírása:**

A sportmászás oktató önállóan, előre megtervezett program alapján, de az aktuális körülményekhez rugalmasan igazodva vezet sportmászás foglalkozásokat, edzéseket a sportmászás valamennyi szakágában (boulder, nehézségi, gyors).

Ezen foglalkozásokon elősegíti a kedvező csoportléggkör megteremtését, megtanítja és betartatja a mászással kapcsolatos munkavédelmi, biztonságtechnikai és etikai szabályokat, előírásokat, közben tudatosítja tanítványaiban az egyes edzésfeladatok jelentőségét és szerepét a sportteljesítmény fejlesztésében.

---

<sup>1</sup> A megfelelő elem kiválasztandó.

Az edzéseken sportágspecifikus bemelegítést és levezetést alkalmaz és a tanítványok aktuális állapotának megfelelő edzésvezetési módszerek alkalmazásával, továbbá a tanítványok egyéni adottságainak figyelembe vételével tanítja meg a sportmászás mozgásanyagának (alap)technikáit.

Fokozott figyelmet fordít a tanítványok speciális képességeinek és készségeinek fejlesztésére, rendszeresen felméri és nyomon követi a növendékek alapadottságait, fizikai, mentális és érzelmi tulajdonságait, képességeit, lehetőségeit és ezek alapján megfelelő oktatási tematikát választ és a megfelelő eszközök és módszerek hozzárendelésével képezi őket.

Önállóan képes felépíteni az oktatási tervet, elméleti tudásanyaga és gyakorlati tapasztalata képessé teszi a teljes sportmászás oktatási tematika átadására és bemutatására, segít a gyakorlatok kivitelezésében, hibát javít, következtetéseket von le és szükség esetén újratervezi az oktatási menetrendet.

Képes a sportág alap és haladó mozgásainak, mozgásformáinak, fogásainak, testhelyzeteinek előlzmászásban 6b+ (UIAA VII+), boulderben pedig fb 6A (UIAA VII+) nehézségben történő mintaszerű bemutatására, oktatására, ezen kívül a mozgáshibák felismerésére és javítására magasabb szinten is.

Folyamatosan fejleszti szakmai tudását, szakirodalmat olvas magyar és angol, vagy más idegen nyelven, lehetőség szerint továbbképzéseken vesz részt, valamint a megfelelő helyszíneken, fórumokon népszerűsíti a sportmászást.

Képes felismerni a sportági tehetséget, támogatja azok birtokosait képességeik kibontakoztatásában, és szükség szerint konzultál a munkáját segítő/segíthető szakemberekkel (egészségügyi szakszemélyzet, szakedző kollégák, stb.).

Kiemelt figyelmet fordít a foglalkozásokon, versenyeken a balesetek és a sérülések megelőzésére, szükség esetén szakszerű elsősegélyt ad. Gyermekcsoportok esetén folyamatos kapcsolatot tart fenn a tanítványok szüleivel.

Funkcióját tekintve nem csak tanítói szerepe van, komoly példamutatási és biztonságtechnikai feladatkörrel is rendelkezik. Tisztában van a sportágában fellelhető eszközökkel, biztonságosan alkalmazza őket szakágtól függetlenül és szakág specifikusan egyaránt. Képes a sportmászáshoz használt felszerelések beállítására, karbantartására, felülvizsgálatára, ellenőrzi azok a hatályos előírások szerinti megfelelőségét, elhasználódását, biztonságosságát. Betartja és betartatja a sportmászáshoz használt felszerelések gyártói előírásait, a biztonságos kezelés szabályait. Képes a foglalkozásain, edzésein résztvevők felszereléshasználatainak ellenőrzésére és a rendeltetészerű használat ismereteinek átadására.

Ismeri, betartja és betartatja a sportmászófalak üzemeltetésének a jogszabályi környezetben rögzített szabályait, rendelkezéseit, előírásait és képes sportmászófal üzemeltetésére.

Tiszteletben tartja a hazai és nemzetközi sportszervezeteket, azok szabályrendszerét és ezt képviseli tanítványai felé is.

Képes ellátni és oktatni az országos sportági szakszövetség sportmászó versenyének bírói tevékenységét, teendőit, feladatait, részt vesz a sport és egyéb szabadidős tevékenységet szervező egység/intézmény munkájában.

Képes idegen nyelvű szakanyagok elolvasására, tanulmányozására annak érdekében, hogy a tudását naprakészen tartsa.

Ismeri a sportága természetére gyakorolt hatásait, felelősségteljesen jár el sporttevékenysége és munkavégzése során egyaránt, továbbá kiemelt kötelessége a példamutatás.

Egészségtudatos életmódot folytat, amelynek tudatos követésével tanítványait is motiválja. Kötelességének tartja, hogy amennyiben olyat tapasztal a környezetében, ami balesetveszélyes, vagy káros a környezetre, akkor azt szóvá tegye és felhívja azok figyelmét is a veszélyre, akik nem feltétlenül tartoznak az ő felügyelete alá.

**5 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítéshez szükséges képzési tartalom szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatti állása:**

5.1 Szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatt áll: -

5.1.1 Az oltalom típusának megjelölése: -

5.1.2 Nyilvántartó hatóság: -

5.1.3 Azonosító vagy nyilvántartásba vételi száma: -

**6 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés megkezdéséhez szükséges bemeneti feltételek:**

6.1 Iskolai előképzettség<sup>2</sup>: érettségi végzettség

6.2 Szakmai előképzettség: „Alapfokú sportmászó tanfolyam”-i végzettség

6.3 Egészségügyi alkalmassági követelmény: foglalkozásegészségügyi alkalmassági vizsgálat

6.4 Szakmai gyakorlat területe és időtartama: Az országos sportági szakszövetség honlapján közzétett szakmai szempontok szerint - sportági jártasság/versenyzői múlt - történő, a szakszövetség által kiadott szakmai ajánlás szükséges.

**7 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés elvégzéséhez szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszama (Amennyiben a programkövetelmény modulszerű felépítésű, a minimális óraszám a modulonként meghatározott minimális, a maximális óraszám a modulonként meghatározott maximális óraszámok összege):**

7.1 Minimális óraszám: 190

7.2 Maximális óraszám: 275

**8 A szakmai követelmények leírása:**

8.1 Nem modulszerű felépítés esetén: -

**8.2** Modulszerű felépítés esetén<sup>3</sup>

**8.2.1** Programkövetelmény-modul neve: **A sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem**

<sup>2</sup> A megfelelő elem kiválasztandó.

<sup>3</sup> Legalább két modul esetén modulonként szükséges meghatározni a tanulási eredményeket! A sablont a modulok számának függvényében további táblázatokkal ki lehet egészíteni a modulra vonatkozó információk megjelenítésével.

- 8.2.1.1 Programkövetelmény-modul sorszáma: 1
- 8.2.1.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:
- 8.2.1.2.1 Minimális óraszám: 30
- 8.2.1.2.2 Maximális óraszám: 40

<b>Képesség</b>	<b>Tudás</b>	<b>Attitűd</b>	<b>Autonómia és felelősség</b>
Képes az emberek mozgáskultúrájának, speciális állóképességének, terhelhetőségének, erőnlétének a fejlesztésére, megőrzésére, a mozgásszervi és keringési károsodások megelőzésére, illetve rehabilitációjára.	Magas szintű tudással rendelkezik a gyakorlati edzői tevékenység ellátásához szükséges alapvető, anatómiai és élettani, sporttudományi ismeretekről.	Az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére ösztönző szemléletmóddal rendelkezik; az ember és környezete harmonikus egyensúlyára figyelmet fordító felelősségteljes magatartást tanúsít; ezeket törekszik másnak is átadni.	A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.
Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, a rekreációs és mentálhigiénés kultúra kialakítására, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.	Ismeri a sportbéli csúcsteljesítmények eléréséhez szükséges fizikai és mentális képességek fejlesztésének eljárásait, módszereit, valamint az egészségükben károsodott emberek sport általi rehabilitációs folyamatokat.	Törekszik az élethosszig tartó és az élet egészére kiterjedő tanulásra, nyitott új médiumok iránt, keresi az új információforrásokat.	Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait.
Képes az edzői tevékenységében sporttudományi, egészségtudományi ismeretek alkalmazására.	A sport gyakorlata által megkövetelt magas szintű teljesítmény fejlesztése során megtartja a sportolók egészségét.	Értéknek tekinti a sportot, az egészséges életmódot és életminőséget.	Felelősségteljes, egészségtudatos ember szemléletét környezetében terjeszti.
Képes az előforduló balesetek esetén a károsodások felismerésére, az adekvát elsősegélynyújtásra.	Ismeri a sportban, illetve a sportágban jellemző balesetmegelőzési és elsősegélynyújtási alap	Rendelkezik az egészségkultúra, az életminőség, valamint a rekreáció korszerű (egészségtudatos)	Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi a testkultúra, illetve az egészségkultúra kérdése-

tásra.	vető szabályokat és eljárásokat.	szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti.	it, a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg.
--------	----------------------------------	--	--

## 8.2.2 Programkövetelmény-modul neve: **Edzéselméleti alapok**

8.2.2.1 Programkövetelmény-modul sorszám: 2

8.2.2.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám:

8.2.2.2.1 Minimális óraszám: 20

8.2.2.2.2 Maximális óraszám: 30

<b>Képesség</b>	<b>Tudás</b>	<b>Attitűd</b>	<b>Autonómia és felelősség</b>
Képes sportegyesületi és iskolai szervezett keretek között a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők megfelelő foglalkozásának vezetésére.	Átlátja a sport általános folyamatait, rendszereit, valamint ezek felépítését, működését.	Értéknek tekinti az egészséges életmódot és életminőséget, valamint rendelkezik az egészségtudatos ember szemléletével; nézeteit ismerősei körében terjeszti.	A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.
Képes az edzéselméleti ismeretek sportágspecifikus, életkoroknak megfelelő alkalmazására.	Ismeri az edzéselmélet alapfogalmait, módszertanát, fő területeit.	Tiszteletben tartja bármely életkori emberi méltóságot és jogokat a testkulturális területen végzett munkája során, különös tekintettel a saját szakterületén előforduló esetekre.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét.
Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.	Megfelelő tudással rendelkezik az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működéséről, a terhelésélettani összefüggésekről.	Törekszik az élet-hosszig tartó és az élet egészére kiterjedő tanulásra, nyitott új médiumok iránt, keresi az új információforrásokat.	Együttműködést kezdeményez a testkulturális területen működő szervezetekkel.
Képes az emberek mozgáskultúrájának fejlesztésére, megör-	Megfelelő tudással rendelkezik az egészséges emberi szerve-	Rendelkezik az egészségkultúra, az életminőség, vala-	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba ke-

zésére, rendellenes- ségek megelőzésére, illetve rehabilitáció- jára.	zet alapvető testi, lelki működésről és a helytelen életmódból fakadó egészségkáro- sító tényezőkről.	mint a rekreáció kor- szerű (egészségtuda- tos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti.	rülők személyiségét a sport/rekreáció társa- dalmi szerepének, fon- tosságának hangsúlyo- zásával.
Ismerje a felkészítés alapvető területeit, a mozgástanulás fo- lyamatát.	Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a sporto- lók felkészítéséhez, versenyeztetéséhez szükséges élettani, biomechanikai tör- vényszerűségekről.	Törekszik arra, hogy a szakmai problémá- kat lehetőség szerint másokkal, más szer- vezetekkel együtt- működve oldja meg.	Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi a testkultúra, illetve az egészségkul- túra kérdéseit, és a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg.
Képes a tehetségek felismerésére, legyen korrekt a tehetségük- nek megfelelő sportra irányításban.	Ismeri a tehetséges sportoló jellemzőit, tiszttában van a tehet- ség gondozás folya- matával és felelőssé- gével.	Tantárgyi felkészült- sége erősítse a tanít- ványok iránti felelős- ségérzetét.	Együttműködik a szak- emberekkel, szülőkkel a sportoló fejlődése érdekében.
Képes tanítványait irányítani és segíteni a különböző edzés- és versenyhelyzetek- ben.	Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a sporto- lók felkészítéséhez, versenyeztetéséhez szükséges pedagógi- ai, pszichológiai, szociológiai törvény- szerűségekről.	Tudatosan képviseli szakterületének kor- szerű elméleteit és módszereit.	Koherens álláspontot alakít ki a holisztikus értelemben vett egész- ségről, és álláspontját modern kommunikáci- ós eszközökkel is ter- jeszti.

### 8.2.3 Programkövetelmény-modul neve: **Sportpedagógia**

8.2.3.1 Programkövetelmény-modul sorszám: 3

8.2.3.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához  
szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám:

8.2.3.2.1 Minimális óraszám: 10

8.2.3.2.2 Maximális óraszám: 15

<b>Képesség</b>	<b>Tudás</b>	<b>Attitűd</b>	<b>Autonómia és felelősség</b>
El tudja látni a sporto- lók/rendszeres fizikai aktivitást végzők felké-	Ismeri a testkultúra és az egészségkultú- ra alapfogalmait,	Nyitott a kapcsolat- teremtésre, az együttműködésre és	A testi-lelki egész- ségről koherens egyéni álláspontot

szítését és versenyeztetését.	fejlesztésük eszközeit, módszereit és eljárásait.	a kommunikációra magyar és idegen nyelven.	alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.
Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, a rekreációs és mentálhigiénés kultúra kialakítására, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.	Ismeri a szakterületén alkalmazható konfliktuskezelési módokat, kommunikációs stratégiákat és módszereket.	Értéknek tekinti a rekreációt, az egészséges életmódot és életminőséget, valamint rendelkezik az egészségtudatos ember szemléletével; nézeteit ismerősei körében terjeszti.	Együttműködést kezdeményez a testkulturális területen működő szervezetekkel.
Képes a sportszervezetknél, önkormányzatoknál, rekreációs intézményeknél, rendezvényszervezéssel foglalkozó szervezeteknél szervezői és vezetői feladatok ellátására.	Ismeri a szakterületén alkalmazható oktatási-nevelési módszereket.	Igényes munkavégzésével hozzájárul a testkultúra, a rekreációs és egészségkultúra színvonalának emeléséhez.	Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi a testkultúra, illetve az egészségkultúra kérdéseit, és a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg.
Képes a sporttevékenység szereplőivel aktív és innovatív együttműködésre.	Ismeri az egyes sportági korosztályokban alkalmazható pedagógiai eszközrendszert.	Rendelkezik az egészségkultúra, az életminőség, valamint a rekreáció korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a testnevelés és sport, rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.

#### 8.2.4 Programkövetelmény-modul neve: **Sportpszichológia**

8.2.4.1 Programkövetelmény-modul sorszám: 4

8.2.4.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám:

8.2.4.2.1 Minimális óraszám: 10

8.2.4.2.2 Maximális óraszám: 15

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
----------	-------	---------	-------------------------

Felismeri a szakterületi alap-problémákat, kiválasztja és helyesen alkalmazza a megfelelő sporttudományi adat-felvételi és elemző módszereket. Képes a hatékonykonfliktuskezelésre, a hatékony kommunikációs módszer megválasztására.	Ismeri és érti az emberi erőforrások alkalmazásához szükséges gazdasági, szervezéstudományi, pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségeket.	Tiszteletben tartja bármely életkori emberi méltóságot és jogokat munkája során, különös tekintettel a saját szakterületén előforduló esetekre.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport/rekreáció társadalmi fontosságának hangsúlyozásával.
Alkalmas a foglalkozások pontos, színvonalas tervezésére, vezetésére, ezeken a foglalkozásokon egészségmegőrzésre, egészségfejlesztésre.	Ismeri az egészségkultúra, az életminőség korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti.	Elfogadja, hogy a társadalmi, gazdasági, kulturális jelenségek és a sport összefüggésben állnak, legjobb tudása szerint törekszik pozitívan befolyásolni ezeket az összefüggéseket.	A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.
Képes a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a testnevelés és sport, rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.	Ismeri a holisztikus értelemben vett egészség fogalmát, álláspontját modern kommunikációs eszközökkel is terjeszti.	Személyes példamutatásával elősegíti környezete sportolással kapcsolatos pozitív szemléletmódjának alakítását.	Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait.

## 8.2.5 Programkövetelmény-modul neve: **Gimnasztika**

8.2.5.1 Programkövetelmény-modul sorszám: 5

8.2.5.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám:

8.2.5.2.1 Minimális óraszám: 20

8.2.5.2.2 Maximális óraszám: 30

<b>Képesség</b>	<b>Tudás</b>	<b>Attitűd</b>	<b>Autonómia és felelősség</b>
Alkalmas a sportági mozgásanyag elemzését követően egy-	Tisztában van a mozgástanulásban jelentős szereppel bíró	Az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére	Önállóan gondolja végig a gimnasztika rendszerének össze-



<p>szerű, izolált gimnasztikai gyakorlatokkal előkészíteni, megalapozni a mozgások megtanulásához szükséges képességeket.</p>	<p>pszichomotoros képességek rendszerével.</p>	<p>ösztönző szemléletmóddal rendelkezik; az ember és környezete harmonikus egyensúlyára figyelmet fordító felelősségteljes magatartást tanúsít.</p>	<p>tevőit, az ebben rejlő lehetőségeket, és dolgozza ki azokat a sportmászás sportágra vonatkozóan szakmai ajánlások alapján.</p>
<p>Prevenációs és rehabilitációs cézzattal gimnasztikai gyakorlatokat tervez a sportolók/fizikai aktivitást végzők egészségii állapotának figyelembevételével.</p>	<p>Átlátja a gimnasztika mozgás-anyagában rejlő lehetőségeket a sérülések megelőzésében, valamint a rehabilitációban betöltött szerepében.</p>	<p>Mélyen elkötelezett az egészséges test fejlődéséhez szükséges minőségi mozgásanyag megtervezésében.</p>	<p>A jövő nemzedékek érdekében felelősségének tudatában fejlesztii a vele kapcsolatba kerülők személyiségét és terjeszti a gimnasztika jelentőségét, tudatosítja a mozgásanyag szerepét a bemelegítésben és a sérülések megelőzésében.</p>
<p>Alkalmas a mozgástanulás szempontjából ismert szenitív életszakaszoknak megfelelő gimnasztikai gyakorlatok tervezésére.</p>	<p>Ismeri a pszichomotorikus képességek és készségek fejlesztésének eszközrendszerét.</p> <p>Ismeri a különböző életkoroknak megfelelő gimnasztikai mozgásanyagban alkalmazott eszközhasználat szabályait, ismeretanyagát.</p>	<p>Törekszik arra, hogy a szakmai anyagokra vonatkozó szóbeli és írásbeli kommunikációja szabálykövető és szakmailag kifogásolhatatlan legyen.</p>	<p>Olyan lehetőségeket ismer a gimnasztikai mozgásanyagot illetően, amelyek egyrészt változatosak, megfelelnek a korsszellemnek, és amelyek bizonyítják, hogy a gimnasztika alkalmazása nélkülözhetetlen a mozgástanulásban, másrészt életük bármely szakaszában elsajátítható, gyakorolható, felhasználható.</p>
<p>Képes az emberi test anatómii felépítését alapul véve az ízületi mozgáslehetőségeket felhasználva gimnasztikai gyakorlatokat tervezni egyszerű</p>	<p>Ismeri a mozgáshibák jellemzőit, azok kijavításának módszereit. Alapvető anatómii ismeretekkel rendelkezik.</p>	<p>Rendelkezik az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére ösztönző szemléletmóddal, az ember és környezete harmonikus</p>	<p>Képes a bemelegítésben és képességfejlesztésben használt egyéni-, társas-, valamint különböző szerek alkalmazásával gyakorlatokat</p>

és összetett formában egyaránt, különböző életkorokban alkalmazva.		egyensúlyára figyelmet fordító felelőségteljes magatartással.	tervezni, napi szinten használja a sportági felkészítés folyamatában.
Átlátja a gimnasztikai gyakorlatok mozgásszerkezeti tényezőinek változtatása általi lehetőségeket a sportági mozgások oktatásának összefüggésében	Tisztában van a tér-, idő-, dinamikai tényezők elemeivel, összefüggésbe tudja hozni ezek szerepét a gazdaságos mozgásvégrehajtásban betöltött jelentőségükkel.	Megfelelő kreativitással rendelkezik a mozgásszerkezeti tényezők változtatásával létrehozott gyakorlatok összeállításához.	Tudatosan képviseli, és lehetőségéhez mérten javítja azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja, valamint az etikai normákat figyelembe véve saját módszertanába beépíti más tudományágak módszertani sajátosságait.
A sportági mozgáselemzést követően képes az előkészítő-, és rávezető gimnasztikai gyakorlatok izmokra kifejtett hatás alapján megszerkeszteni, variálni.	Tisztában van az izomműködés mechanizmusával, az agonista-, ill. antagonisták izomműködés törvényszerűségeivel.	A gimnasztikai gyakorlatok izmokra kifejtett hatásainak ismeretében tud változatos, minden izomcsoportra kiterjedő gyakorlatokat összeállítani.	Olyan szakmai módszertani felkészültséggel rendelkezik, amely a gyengébb testi-lelki adottságú sportolók számára is vonzóvá teszi a gimnasztikát, sikerélménnyel szolgálnak a különféle tudásszintű és korosztályú sportolóknak.

### 8.2.6 Programkövetelmény-modul neve: **Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció (angol, német)**

8.2.6.1 Programkövetelmény-modul sorszama: 6

8.2.6.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszama:

8.2.6.2.1 Minimális óraszám: 10

8.2.6.2.2 Maximális óraszám: 15

<b>Képesség</b>	<b>Tudás</b>	<b>Attitűd</b>	<b>Autonómia és felelősség</b>
Képes saját sportjában edzéssel kapcsolatos kommunikáció-	Ismeri általánosságban a sport témakörébe tartozó idegen	Törekszik arra, hogy a szakmai tevékenységére vonatkozó	Szakmai tevékenységét idegen nyelven is önállóan végzi, mun-

ra, megtartására; az edzés során felmerülő problémák megvitatására idegen nyelven.	nyelvi kifejezéseket.	idegen nyelvű szóbeli és írásbeli kommunikációja szakszerű legyen.	kája során nem szorul külső segítségre.
Magabiztosan kommunikál idegen nyelven mind szakmai mind társas kapcsolataiban.	Mély ismeretekkel rendelkezik az általa űzött sportág idegen nyelvi szakkifejezéseiről.	Könnyen képes idegen nyelvi szakmai környezetben személyes, illetve társas beilleszkedésre.	Idegen nyelvi és kulturális környezetben is képes az adott kommunikációs elvárásokhoz alkalmazkodni.
Érti és képes véleményezni szóbeli kommunikációs helyzeteket szakterületéhez kapcsolódó illetve az általános témakörökben idegen nyelven.	Ismeri az idegen nyelvi szakmai kommunikációhoz szükséges szakmai tényanyagot.	Nyitott a szakmájához kapcsolódóan az adott sportterület új idegen nyelvi elemeinek elsajátítására.	Idegen nyelvi szakmai ismereteit folyamatosan bővíti, önálló tanulás illetve szervezett képzés keretében.
Megérti a szakterületébe tartozó, valamint általános témakörben íródott sajtóterméket, hivatalos és személyes írásbeli kommunikációt. Képes egyszerűbb szakmai és általános írásos produktumok létrehozására idegen nyelven.	Ismeri az idegen nyelvi elemek sportvonatkozású kulturális hátterét.	Fontosnak tartja saját nyelvi képességeinek fejlesztését, tudatában van annak, hogy a nyelv egy folyamatosan változó rendszer, ami folyamatos tanulást kíván.	Tudatosan monitorozza szakmai tevékenységét, törekszik arra, hogy kihasználja azokat a lehetőségeket (akár a tanítványoktól való tanulás útján), amelyek hasznosak lehetnek számára.

## 8.2.7 Programkövetelmény-modul neve: **Sportmászás sportszakmai modul**

8.2.7.1 Programkövetelmény-modul sorszáma: 7

8.2.7.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:

8.2.7.2.1 Minimális óraszám: 90

8.2.7.2.2 Maximális óraszám: 130

<b>Képesség</b>	<b>Tudás</b>	<b>Attitúd</b>	<b>Autonómia és felelősség</b>
Képes betartani és betartatni a sportmászás	Tisztában van a sportmászás oktató-	Elkötelezett a törvényi, rendeleti, jogsza-	A törvényi, rendeleti, jogszabályi, munka-

oktatására és tevékenységére vonatkozó törvényi, rendeleti, jogszabályi, munkavédelmi, biztonságtechnikai előírásokat és képes megteremteni az oktatásának jogi feltételeit.	sára és tevékenységére vonatkozó törvényi, rendeleti, jogszabályi, munkavédelmi, biztonságtechnikai előírásokkal, és az oktatói felelősséggel.	bályi, munkavédelmi, biztonságtechnikai előírások betartása mellett. Igyekszik az oktatásban jogilag tiszta helyzetet teremteni.	védelmi, biztonságtechnikai előírásokat betartva dolgozik.
Képes oktatási foglalkozásokat, órákat tervezni és szervezni, továbbá a munkakörével együtt járó utazásszervezési, pénzügyi, adminisztratív feladatokat ellátni, megfelelő biztosítást kötni magának, vagy ajánlani a növendékeinek.	Ismeri az oktatási tevékenység tervezésének elméletét. Ismeri a sportághoz kapcsolódó utazásszervezés, pénzügyi, adminisztratív feladatokat és a sporthoz kapcsolódó biztosításokat. A mászásra vonatkozó biztosításokat, oktatói felelősséget.	Körültekintően tervezi meg az oktatási foglalkozásokat, órákat, azok szakmai tartalmát szem előtt tartva. Nyitott a munkáját segítő egyéb tevékenységek elvégzésére, keresi az újabb lehetőségeket a szervezési ismeretei fejlesztésére.	Kiválasztja az adott órára a legmegfelelőbb módszertani megoldásokat. Önállóan ellátja a munkájával együtt járó szervezési munkákat.
Felismeri a sportmászás oktatás sajátosságaiból adódó extra veszélyforrásokat, azokat tudja kezelni, megelőzni, elhárítani, vagy felszámolni.	Ismeri a sportmászásban az oktatás során előforduló sérülési lehetőségeket és a sérülések elkerülésének, kivédésének lehetőségeit, a szükség szerinti elsősegélynyújtást, illetve az alapvető mentési protokollokat.	Folyamatosan szinten tartja tudását és gondoskodik szellemi és fizikai felkészültségéről. Helyszíntől függően felkészül a lehetséges külső segítségek esetleges bevonására.	Önálló döntéseket hoz a tanultak alapján az esetlegesen előforduló sérülések esetén, figyelembe véve az egyedi körülményeket és saját képességeit. Tudja, mikor van szükség külső szakember segítségére, szükség esetén mihamarabb él is a lehetőséggel.
Képes biztonságosan alkalmazni a megfelelő oktatási segédeszközöket, szakágtól függetlenül és szakág specifikusan egyaránt. Képes a sportmászás sportot tanulók helyes felszerelésihasználatának ellenőrzésére. Betartja és betartatja a sportmászáshoz használt felszerelések gyártói előírásait, a biztonságos kezelés szabályait.	Ismeri a megfelelő oktatási segédeszközöket. Ismeri a sportmászás sportág felszerelését, azok beállítását, gyártói előírásait, a biztonságos kezelés szabályait szakágtól függetlenül és szakág specifikusan egyaránt.	Törekszik a pontos feladatvégzésre. Felelősségteljes a biztonság ellenőrzések és a beállítások elvégzésében a növendékek biztonsága és fejlődése érdekében.	Önálló döntéseket hoz a tanultak alapján. Proaktív formában ellenőrzi a növendékek felszerelésihasználatát. Biztonságuk és fejlődésük érdekében a helyes használat tanításával segíti tanulóit.
Képes a sportmászáshoz	Tisztában van a	Elkötelezett a sport-	Önálló és felelős dön-

<p>használt felszerelések beállítására, karbantartására, felülvizsgálatára, ellenőrzi azok a hatályos előírások szerinti megfelelőségét, elhasználódását, biztonságosságát.</p>	<p>sportmászashoz használt felszerelésekre vonatkozó gyártói előírásokkal, ismeri a biztonságos kezelés szabályait. Tisztában van a sportmászashoz használt felszerelések megfelelőségének gyártói előírásaival.</p>	<p>mászashoz használt felszerelések biztonságos állapotának folyamatos kontrollálásában. Folyamatosan szinten tartja tudását és bővíti ismereteit.</p>	<p>téseket hoz az adott szituációban alkalmazandó felszerelések állapotáról, biztonságosságáról a gyártói előírások és a biztonsági szempontok maximális figyelembe vételével. Képes önállóan is felmérni az adott eszközökből, felszerelésből fakadó veszélyforrásokat és a baleset elkerülése érdekében preventív lépéseket foganatosítani.</p>
<p>Képes betartani és betartatni a mászás biztonsági előírásait, szabályait, a mászóhelyek és a mászótermek általános és aktuális területi szabályrendszerét és minden olyan biztonsági normát, ami a mászással kapcsolatos, beleértve az öltözködési, szakmai és higiénias elvárásokat is. Mindezeket hatékonyan közvetíti a tanulóknak és a mászótársadalom felé.</p>	<p>Tisztában van a mászás biztonsági előírásaival, szabályaival és minden olyan biztonsági normával, ami a mászással kapcsolatos.</p>	<p>Elkötelezett a biztonságos és egészséges sportolás mellett, törekszik a munkájához kapcsolódó helyszínek és sporteszközök rendeltetésszerű használatára és a sportfoglalkozásokon való résztvevők pontos balesetvédelmi tájékoztatására. Minden esetben igyekszik elkerülni, megelőzni a baleseteket, a mászásnak megfelelő, elvárható formában. Odafigyel megjelenésére.</p>	<p>Képes önállóan is felmérni az adott területekből vagy helyzetekből fakadó veszélyforrásokat és a baleset elkerülése érdekében preventív lépéseket foganatosítani. Betartja és betartatja a biztonsági előírásokat és szabályokat. Megjelenése hiteles és példamutató. Felelősséget vállal csoportja viselkedéséért és megjelenéséért.</p>
<p>Képes betartani és betartatni a sportmászófalak üzemeltetésének a jogszabályi környezetben rögzített szabályait, rendelkezéseit, előírásait és képes sportmászófal üzemeltetésére.</p>	<p>Ismeri a sportmászófalak üzemeltetésének a jogszabályi környezetét és gyakorlatát.</p>	<p>Folyamatosan szinten tartja tudását és bővíti ismereteit a sportmászófalak üzemeltetéséről.</p>	<p>Önálló és felelős döntéseket hoz a sportmászófalak üzemeltetése során, a rendeletek, szabályok, előírások alapján.</p>
<p>Képes megismertetni a tanítványokkal, versenyzőkkel a (verseny) sport történetét, kialakulását, fejlődését szakáganként, földrajzi</p>	<p>Naprakész információkkal rendelkezik a versenysport történeti és szakelméleti hátterével, ismeri többek között:</p>	<p>Elismerően mutatja be a sportág fejlődését, versenysportot és a sportág jeles képviselőinek elért eredményeit. Büszke sport-</p>	<p>A sportág szakirodalmát önállóan kutatja a hiteles adatok érdekében, igyekszik naprakész információkkal szolgálni. Hite-</p>

<p>adottságait és lehetőségeit, a természetre gyakorolt hatását, továbbá a sportág hazai és nemzetközi szervezeteit, feladatait, szakágait és a versenyzésben rejlő lehetőségeit. Tanácsot tud adni mászóhelyek kiválasztásában. Felhívja a figyelmet a természetvédelmére, értékeinek megőrzésére. Képes szakági kérdésekben segíteni a növendékeket.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A sportmászás kialakulását, nemzetközi és hazai történetét;</li> <li>- A mászás sportág hazai és nemzetközi szervezeteit, feladatait;</li> <li>- A sportmászás versenysport földrajzi jellemzőit, szakágak fejlődését, tendenciáit.</li> <li>- A sportmászás versenysport hatását a természetre, a környezetvédelemi hatásait.</li> <li>- A sport, versenysport irányvonalait, szakágait, jellemzőit.</li> </ul>	<p>ágára és a benne rejlő lehetőségekre, versenysportjának tiszteletre méltó sportolóira, mind hazai, mind nemzetközi szinten. Értékeli a természet adta lehetőségeket, tudatosan viselkedik a természetben, vigyáz annak értékeire. Hitelesen képviseli a versenyzés és a fair play alapelveit. Keresi a lehetőséget ismeretei bővítésére.</p>	<p>leszen képviseli sportágát. Példamutatóan jár el környezetvédelmi, felelősségvállalási szempontokból. Proaktív a feladatok ellátásában legyen az szervezési, oktatói, vagy bármilyen egyéb támogatói feladat.</p>
<p>Képes edzéseket, és oktatási foglalkozásokat vezetni sportolók számára.</p>	<p>Ismeri a terhelési mutatók fogalmát, valamint a kondicionális és koordinációs képességek fejlesztési kérdéseit, továbbá ezen képességek edzésének jellemzőit és edzésfeladatait.</p> <p>Ismeri az izmok gyakorlatokra adott válaszát, megérti a testben lejátszódó folyamatokat, és annak tudatában alakítja az edzésvezetést.</p>	<p>Tisztában van a terhelési mutatók fogalmával, valamint a kondicionális és koordinációs képességek fejlesztésével.</p> <p>Körültekintően, az emberi szervezet működésének törvényszerűségeit szem előtt tartva tervezi meg az edzésvezetést, az edzés szakmai tartalmát.</p> <p>Ismereteit folyamatosan bővíti, frissíti.</p>	<p>Önállóan állítja össze az edzés szakmai tartalmát, önállóan vezeti azt, és önálló döntéseket hoz a tanultak alapján, figyelembe véve a sportolók egyéni képességeit. Motivált az ismeretanyagok átadásban, az oktatások színésítésében.</p>
<p>Képes az edzéseket a szervezet anatómiai és élettani sajátosságaival összhangban megtervezni.</p>	<p>Ismeri az emberi szervezet felépítését, működését, tisztában van az edzés mozgató rendszerre gyakorolt hatásával, a fáradás, fáradtság, pihenés, regeneráció élettani hátterével, az életkorok bioló-</p>	<p>Körültekintően tervezi meg az edzést és mozgásos foglalkozások szakmai tartalmát, szem előtt tartva az emberi szervezet működésének törvényszerűségeit.</p>	<p>Felelősséget vállal a körültekintő, az egyéni sajátosságokat is figyelembe vevő tervezésért.</p>

	giai és terhelésélettani sajátosságaiival.		
Képes bemelegítést tervezni, szervezni és vezetni változatos körülmények között, figyelembe véve a szervezet anatómiai és élettani sajátosságait.	Ismeri a bemelegítés alapelveit, folyamatát és részegységeit.	Körültekintően tervezi meg a bemelegítést és mozgásos foglalkozások szakmai tartalmát, szem előtt tartva az emberi szervezet működésének törvényszerűségeit.	Önállóan állítja össze a bemelegítés szakmai tartalmát és vezeti a gyakorlatot a célnak megfelelő gyakorlatvezetési módszerrel.
Képes felmérni a növendékei képességeit, sérüléseik lehetséges kockázatait és ennek megfelelően készíti fel őket a mászássport mozgására bemelegítéssel, játékos feladatokkal. A felismert edzésártalmak tüneteinek alapján megfelelően módosítja a bemelegítés tartalmát, az alkalmazott módszereket és eszközöket.	Tisztában van a bemelegítési fázis jelentőségével a sérülések elkerülése érdekében. Ismeri a bemelegítési lehetőségeket, azok izom és vázrendszerre kifejtett hatásait. Ismeri és képes felismerni a sportsérüléseket, edzésártalmakat, valamint tisztában van azok megelőzésének lehetőségeivel.	Törekszik a sérülésmentes feladatvégzés elősegítésére a bemelegítés során. Ismeretanyagát igyekszik frissíteni, naprakészen tartani. Törekszik a változatos mozgásformák megismerésére.	Tisztában van a megfelelő bemelegítés hiányából fakadó sérülésveszéllyel. Preventív felfogással áll a sérülések elkerülésével szemben. Szükség esetén egészségügyi szakemberek segítségével az edzésártalmakat kivédi, ellátja, gyógyítja. Elsősegélynyújtási ismeretei biztosak; a sportágra jellemző sérüléseket megelőzi, illetve hatékonyan ellátja, kezeli.
Képes a gyakorlatok végrehajtásának anatómiai összefüggéseinek rendszerezésére, az izmok élettani, folyamatainak az edzésre való hatásainak ismerete mellett az edzésről következtetéseket is levonni.	Ismeri az izomműködés anatómiai feltételeit, a konkrét gyakorlatok hatását az ízületeket átívelő harántcsíkolt izmok fejlesztésére. Rendelkezik hatékony tudással a különféle gyakorlatok sokszínűségével, és azok az izom működésére, és fejlesztésére gyakorolt konkrét hatásaival.	Teljes mértékben tisztában van az anatómiai összefüggésekkel Ismereteit folyamatosan bővíti, frissíti.	Önálló döntéseket hoz a tanultak alapján, figyelembe véve a tanuló képességeit.
Képes az edzéshez szükséges edzéselveket, edzés módszereket oktatni. Érti a túledzést, azok formáit, felismeri	Ismeri az edzéselveket, és tartalmuk szerint részletesen állítja össze a sportoló edzéstervét. A	Körültekintően tervezi meg az edzést és mozgásos foglalkozások szakmai tartalmát, szem előtt tartva az	Felelősséget vállal a körültekintő, az egyéni sajátosságokat is figyelembe vevő tervezésért.

és tudja annak okait.	túledzés okainak ismeretében első-sorban a megelőzést tartja az edzéstervezésnél szem előtt.	emberi szervezet működésének törvényszerűségeit.	
Képes a sportág alap és haladó mozgásainak, fogásainak, testhelyezeteinek oktatására, a különböző mozgásformák bemutatására, továbbá az esetleges hibák javítására.	Ismeri a sportág korszerű mozgásainak betanításával kapcsolatban alkalmazott oktatási módszereket és eljárásokat, a mozgástanulás fázisait, a testhelyzeteket, fogásokat, fogásmódokat, lábtechnikákat, továbbá az esetleges hibák javításának módját.	Tisztában van a sportág oktatási módszereivel. Ismereteit folyamatosan bővíti, frissíti.	Önállóan, a tanultakat felhasználva végzi a sportolók felkészítését, segít céljaik elérésében.
Képes a sportmászás oktatás tematikai elemeinek, mozgásainak, testhelyezeteinek előlmaszásban (min. 7 m magas, 12 m hosszú mászóúton) 6b+ (UIAA VII+), boulderben (max. 4,5 m magas, 10-12 fogásból, elemből épített úton) pedig fb 6A (UIAA VII+) nehézségben történő mintaszerű bemutatására. Képes a mozgáshibák felismerésére és javítására magasabb szinten is.	Ismeri az adott nehézségek teljesítéséhez szükséges technikai repertoárt és mozgáselemeket, és a sportág korszerű mozgásformáit. Ezen kívül ismeri ezen utak teljesítéséhez szükséges koordinációs, kondicionális és kognitív képességek edzhetőségét és fejlesztésük módszereit, eljárásait.	Igyekszik folyamatosan edzeni, frissíteni koordinációs, kondicionális és kognitív képességeit. Törekszik a pontos mozgásra és kivitelezésre. Felismeri és javítja a mozgáshibákat magasabb szinten is. Motivált a tudásszintjének folyamatos fejlesztésére.	Önállóan, a tanultakat felhasználva mászik, tudatában a példamutatásával, továbbá annak felelősségével, hogy tevékenysége hatással van a felügyeletére bízott sportolókra, szűkebb és tágabb környezetére egyaránt.
Felismeri a tehetséges fiatal sportolókat. Ellátja a sportolói tehetséggondozást. Irányítja a potenciális versenyzőket a hazai versenyrendszerbe és a hazai versenyzéssel foglalkozó szervezetek irányába.	Tisztában van a sportmászás hazai és nemzetközi versenyrendszerével, verseny szabályaival. Ismeri az útját a verseny rendszerbe történő becsatlakozásnak.	Hozzásegíti tanítványait egy esetleges versenyzői pályafutáshoz. Motiválja őket, támogatja őket céljaik elérésében, közvetít a hazai versenyzéssel foglalkozó szervezetek felé.	Felismeri a versenyzői kvalitást tanítványainál. Felhívja a figyelmet a versenyzés lehetőségére.
Képes a szakterületére jellemző pedagógia, és pszichológia módszereit alkalmazni a sporttevé-	Alapszintű pedagógiai és módszertani ismeretekkel bír, tisztában van a ne-	Figyelemmel kíséri az új pedagógiai és módszertani elméleteket, nyitott ezek sportterü-	Felelősséggel alkalmazza az új pedagógiai és módszertani megoldásokat a szer-



<p>kenység megtervezése és lebonyolítása során. Támogatja a versenyzők mentális felkészítését.</p>	<p>velés alapelveivel. Ismeri a nevelés lehetőségét és szükségességét a kompetenciájába tartozó célcsoportok szerint. Alapszinten tisztában van a társterületek jelentőségével, amik segíthetik a versenyzők mentális felkészítését (sportpszichológia, mentáltréning).</p>	<p>letre való integrálására, értéként tekint a sport személyiségfejlesztő hatásaira, ezen értékeket a sportolók irányába hitelesen közvetíti. Mélyen elkötelezett a minőségi sportszakmai munkavégzés mellett. „Ép testben, ép lélek” gondolkodás jellemzi.</p>	<p>vezeten belül. Sportszakmai kérdésekben együttműködést kezdeményez és tart fenn szakterülete más szereplőivel (pl.: sportpszichológus).</p>
<p>Képes pontosan és közérthetően használni a sportszakmai terminológiát, hatékonyan kommunikál a célcsoporttal a kommunikációs szituációnak és az életkori sajátosságoknak megfelelően.</p>	<p>Tisztában van a kommunikációs csatornákkal, a társadalmilag elfogadott normákkal. Ismeri a sportszakmai terminológiát, tisztában van a különböző korcsoportok életkori sajátosságaival, és a korcsoportokhoz kapcsolható kommunikációs eszközökkel, stratégiával.</p>	<p>Nyitott, befogadó személyiség, aki igyekszik megérteni, átlátni a tanulásban rejlő nehézségeket. Változatosan, motiválóan kommunikál. Törekszik a pontos, érthető kommunikációra, a megfelelő sportszakmai nyelvezet használatára.</p>	<p>Határozottan lép fel önmaga, növendékei, csoportja érdekében. Tiszta kommunikációval irányítja a rábízott embereket. Kommunikációjában felelősen meggyőződik a megértésről.</p>
<p>Képes idegen nyelvű szakanyagok elolvasására, annak érdekében, hogy a tudását naprakészen tartsa.</p>	<p>Legalább egy világnyelvet ismer olyan szinten, hogy olvasni tudjon ezen a nyelven a sportmással kapcsolatos, könyveket, szakmai cikkeket.</p>	<p>Saját képességeinek fejlesztése érdekében rendszeresen olvas idegen nyelvű szakmai könyveket, folyóiratokat, amelyek oktatói, edzői munkáját segíthetik, és amelyek a tanítványai szempontjából hasznosak.</p>	<p>Megkeresi és használja azokat az akár idegen nyelvű forrásokat, ahol elérhetőek általános és sportágspecifikus, sportmással kapcsolatos szakmai tartalmak.</p>
<p>Képes ellátni és oktatni az országos sportági szakszövetség sportmászó versenyének bírói tevékenységét, teendőit, feladatait.</p>	<p>Ismeri az országos sportági szakszövetség sportmászó versenyének versenyszabályzatát.</p>	<p>Folyamatosan figyelemmel kíséri az országos sportági szakszövetség versenyszabályzatának fejlődését, változását. Bírói tevékenységet, teendőket, feladatokat végez az országos sportági szakszövetség sportmászó versenyén.</p>	<p>Rendszeresen letölti és áttanulmányozza az országos sportági szakszövetség aktuális versenyszabályzatát, továbbá szükség esetén, évente átnézi a nemzetközi sportági szövetség szabályzatát.</p>

		Követi a nemzetközi sportági szövetség versenyeit, és szabályzatának változását.	
Elősegíti a sportoló helyes táplálkozási szokásainak, folyadékbevitelének kialakítását.	Tisztában van az egészséges, helyes táplálkozási szokásokkal, a versenysport táplálkozási alapjaival, a sportágspecifikus, akár a helyszín tengerszintből adódó sajátosságaival és a folyadékpótlás fontosságával.	Elkötelezett az egészséges életmód szemléletének terjesztésében, személyes példamutatásával segíti a helyes táplálkozási szokások kialakítását, megerősítést.	Önállóan fogalmaz meg személyre szabott javaslatot a sportoló helyes táplálkozási szokásainak kialakításának elősegítésére.

8.3 A szakmai képzés megszervezhető kizárólag távoktatásban: igen/nem<sup>4</sup>

**9 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerelhető szakképesítés társadalmi-gazdasági hasznosíthatóságának bemutatása (munkaerőpiaci relevanciája):**

A szakképesítés célja olyan szakemberek képzése, akik a sport területén alkalmazható tudással, megfelelő gyakorlati tapasztalattal kimagasló emberi és szakmai teljesítményre képesek. Olyan sportágazati humán erőforrás fejlesztésére, tudás és szakértelem átadására összpontosít, amely kulcsszerepet kap a nemzet egészséges testi és lelki fejlődésében. Közreműködve ezzel nemcsak a magyar sport társadalmi, gazdasági és kulturális jövőképe, hanem a mindenkori társadalom életmódjának, életminőségének, egészségtudatos szemléletének alakításában.

**10 A képesítő vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása:**

11.1 A képesítő vizsgára bocsátás feltétele:

A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről, a képző intézmény által kiállított tanúsítvány.

Egyéb feltételek:

11.2 Írásbeli vizsga

11.2.1 A vizsgatevékenység megnevezése: írásbeli vizsgatevékenység

11.2.2 A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása: Az írásbeli vizsgatevékenység a programkövetelmény szakmai moduljainak ismeretanyaga alapján, a vizsgaszervező által összeállított komplex feladatlapon; továbbá külön feladatlapként az adott sportághoz kapcsolódó sportterületi nyelvi anyag alapján kerül összeállításra. A komplex feladatlap a sportedző tevékenységeihez kapcsolódó fogalmakat, összefüggéseket tartalmazza. Az írás-

<sup>4</sup> A megfelelő válasz aláhúzendó.

beli feladatok „A sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem”, az „Edzéselméleti alapok”, a „Sportpedagógia”, a „Sportpszichológia”, a „Gimnasztika”, a sportterületi feladatlap a „Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció” modul, a „Sportmászás oktató sportszakmai” modul alapján kerül összeállításra.

11.2.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 60 perc

11.2.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 30 %

11.2.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: A vizsgaközpont által készített írásbeli feladatsor javítási-értékelési útmutatója alapján. A kérdéssor adatbázisának tartalmát teljes egészében évente kell újítani a vizsgaközpontoknak. Tesztjellegű: igaz-hamis állítások, egyszeres és többszörös felelet-választás, fogalompárosítás. Interaktív, számítógép alkalmazását igénylő teszt.

11.2.6 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 61 %-át elérte. Aki az írásbeli tesztet nem teljesíti minimum 61 %-ra, az nem léphet tovább a projektfeladatra.

### 11.3 Projektfeladat (Gyakorlat)

11.3.1 A vizsgatevékenység megnevezése: Sportágspecifikus szituációs feladatok megoldása

11.3.2 A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása: Oktatási terv összeállítása előzetesen megadott szempontok alapján, az országos sportági szakszövetség által összeállított sportágspecifikus szituációs tétel sor alapján.

11.3.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: Felkészülési idő 15 perc, válaszadási idő 15 perc, összesen 30 perc.

11.3.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 20 %

11.3.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: Sportágspecifikus szituációs gyakorlatok megoldása, szituáció elemzése, helyzetgyakorlatok, megoldási javaslat készítése. A vizsgázó a gyakorlati vizsgatevékenység során az országos sportági szakszövetség által összeállított szituációs tétel sorból véletlenszerűen választ egyet és ez alapján ad számot felkészültségéről. A szakmai gyakorlati feladat megoldás, elemzés, bemutatás.

11.3.6 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 61 %-át elérte.

### 11.4 Sportági mozgásforma oktatása (Gyakorlat)

11.4.1 A vizsgatevékenység megnevezése: Sportági mozgásforma oktatása, edzés levezetése (előzetes tétel sor alapján)

11.4.2 A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása: Oktatás levezetése, elemzése (hibajavítás), helyzetgyakorlatok, megoldási javaslat készítése. A vizsgázó a gyakorlati vizsgatevékenység során a tétel sorból véletlenszerűen választ egyet és ez alapján ad számot

felkészültségéről. A gyakorlati feladatokat a „Sportmászás sportszakmai” modul szakmai ismeretei alapján az országos sportági szakszövetség állítja össze.

11.4.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: Felkészülési idő 5 perc, válaszadási idő 25 perc, összesen 30 perc.

11.4.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 50 %

11.4.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: Szaknyelv használata, hibajavítás, rávezető gyakorlatok alkalmazása, edzői fellépés (irányítás), motiváló készség, időbeosztás, kifejezésmód, helyezkedés, résztvevőkkel való kommunikáció, visszacsatolások fényében történő korrekciók, mozgás, megjelenés, segédeszközök használata. A sportági gyakorlati feladat megoldása, elemzése, bemutatása.

11.4.6 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 61 %-át elérte.

A képesítő vizsga értékelése az egyes vizsgatevékenységek fentiekben kifejtett súlyozott százalékos arányainak megfelelően történik.

Sikertelen a képesítő vizsga, ha annak bármelyik vizsgatevékenysége vonatkozásában a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 61 %-át nem érte el.

Javítóvizsga esetén csak a sikertelen minősítésű, illetve pótlóvizsga esetén csak az igazoltan nem teljesített vizsgatevékenység ismétlése szükséges.

### **11.5 A vizsgatevékenységek lebonyolításához szükséges személyi feltételek:**

A vizsgabizottság ellenőrzési feladatokat ellátó tagja, valamint a mérési és az értékelési feladatokat ellátó tagjai a hatályos jogszabályok rendelkezései szerint kerülnek kijelölésre. A vizsgabizottságban szerepelnie kell a sportigazgatási szerv által delegált egy fő vizsgáztatónak, továbbá egy, az országos sportági szakszövetség által delegált főnek, aki legalább 5 éves sportszakmai gyakorlattal és sportmászás oktatói szakképesítéssel vagy szakképzettséggel rendelkezik.

### **11.6 A vizsgatevékenységek lebonyolításához szükséges tárgyi feltételek:**

Az írásbeli vizsgatevékenységhez szükséges infokommunikációs eszközök és informatikai személyzet. Olyan helyszín, amelynek infrastruktúrája garantálja a vizsgához szükséges feltételeket, és biztosítja a nyugodt vizsgázás és vizsgáztatás felételeit. A gyakorlati vizsgatevékenységek tekintetében: a sportágnak megfelelő létesítmények, eszközök és feltételek biztosítása, azaz megfelelő (az országos sportági szakszövetség által előzetesen jóváhagyott) falfelülettel rendelkező mászóterem használata. A tárgyi feltételek köre bővíthető, ha a gyakorlati tételek tartalma ezt megkívánja.

### **10.7 A vizsgatevékenységek alóli felmentések speciális esetei, módja, és feltételei: -**

### **11.8 A képesítő vizsgán használható segédeszközökre és egyéb dokumentumokra vonatkozó részletes szabályok:**

A vizsgázó a vizsga közben használhatja a végrehajtáshoz feltétlenül szükséges eszközöket, egyéb segítséget nem vehet igénybe. Sportágspecifikusan a saját speciális sporteszköz használata megengedett.

### **11.9 A vizsgatevékenységek megszervezésére, azok vizsgaidőpontjaira, a vizsgaidőszakokra vonatkozó sajátos feltételek:**

A gyakorlati vizsgatevékenységek időpontját a vizsgaszervező a vizsga gyakorlatának sportágspecifikus jellemzőire és körülményeire tekintettel határozza meg. A gyakorlati vizsgatevékenységek és az írásbeli vizsgatevékenység egymáshoz viszonyított időpontja tekintetében a sportágspecifikus gyakorlathoz szükséges körülmények figyelembevételével szükséges eljárni.

Az egyes vizsgatevékenységek teljesítéséről a vizsgafelügyelő és a vizsgabizottság tagjai által hitelesített jegyzőkönyvet kell készíteni.

## **12. A szakmai képzés megszervezéséhez kapcsolódó különös, egyedi, speciális feltételek**

Olyan helyszín, amelynek infrastruktúrája garantálja a képzés lebonyolításához szükséges feltételeket. A sportágnak megfelelő létesítmények, eszközök és feltételek biztosítása, azaz megfelelő falfelülettel rendelkező, az országos sportági szakszövetség által előzetesen jóváhagyott mászóterem használata. A képző köteles a képzés indítása előtt a képzés helyszínének tekintetében az országos sportági szakszövetség jóváhagyását kérni.