

10145091 számú Sportedző (gyorskorcsolya sportágban) megnevezésű szakképesítés megszerzésére irányuló szakmai képzéseket megalapozó programkövetelmény

1 A programkövetelmény, illetve az ennek alapján szervezhető szakmai képzés

- 1.1 Megnevezése: Sportedző (gyorskorcsolya sportágban)
- 1.2 Ágazat megnevezése: Sport
- 1.3 Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján: 1014

2 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerzhető szakképesítés

- 2.1 Megnevezése: Sportedző (gyorskorcsolya sportágban)
- 2.2 Szintjének besorolása
 - 2.2.1 Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerint: 5
 - 2.2.2 A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint: 5
 - 2.2.3 A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerint: 5

3 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerzhető szakképesítés és az azzal betölthető munkakör vagy végezhető tevékenység kapcsolata, összefüggése¹:

- 3.1 A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzhető szakképesítés jogszabályban meghatározott képesítési követelmény munkakör betöltéséhez vagy tevékenység folytatásához.

A képesítési követelményt előíró jogszabály: a sport területén képesítéshez kötött tevékenységek gyakorlásához szükséges képesítések jegyzékéről szóló 157/2004. (V. 18.) Korm. rendelet

4 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzhető szakképesítéssel ellátható legjellemzőbb munkaterület, tevékenység vagy munkakör leírása:

A gyorskorcsolya sportedző szakember célirányosan tervezi, szervezi és irányítja az oktatáson résztvevő kezdő-, középhaladó- és haladó sportolók foglalkozásait, rövid-, közép- és hosszú távú felkészítését és versenyeztetését. Tisztában van a sportág hazai és nemzetközi történetével. Ismeri a sportág teljes mozgásanyagát, alapvető és speciális technikáit. Ismeri a gyorskorcsolya versenyszabályait. Sportágspecifikus ismereteket nyújt, kialakítja a sportági jártassá-

¹ A megfelelő elem kiválasztandó.

got, képességeket, készségeket fejleszt. Felismeri és gondozza a tehetséget. Tudásával segíti a fiatal junior versenyzők stratégiai és taktikai fejlődését. Értékeli a versenyzők edzéseken nyújtott teljesítményét, a korszerű pedagógiai és edzéselvek, edzésmódszerek figyelembevételével fejleszti teljesítőképességüket és teljesítőkészségüket. Felméri a versenyzők technikai tudását és képes javítani azokat. Részt vesz mind a szabadidős tevékenységet, mind a junior versenyzők edzéseit szervező egység/intézmény munkájában. Sokoldalú szakemberként szervezi és irányítja a 16 éven aluli junior sportolók és felnőtt amatőr sportolók gyorskorcsolya foglalkozásait, versenyeit. Tanácsaival segíti az egészséges életmódra törekvők sportolási programjának összeállítását és ösztönzi az élethosszig tartó fejlesztési program szellemiségének elsajátítását.

5 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerzhető szakképesítéshez szükséges képzési tartalom szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatti állása:

- 5.1 Szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatt áll:
 - 5.1.1 Az oltalom típusának megjelölése: -
 - 5.1.2 Nyilvántartó hatóság: -
 - 5.1.3 Azonosító vagy nyilvántartásba vételi száma: -

6 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés megkezdéséhez szükséges bemeneti feltételek:

- 6.1 Iskolai előképzettség²: érettségi végzettség
- 6.2 Szakmai előképzettség: -
- 6.3 Egészségügyi alkalmassági követelmény: foglalkozásegészségügyi alkalmassági vizsgálat
- 6.4 Szakmai gyakorlat területe és időtartama: az országos sportági szakszövetség (Magyar Országos Korcsolyázó Szövetség) részéről – a honlapján közzétett – szakmai szempontok szerinti sportági jártasságra/sportolói múlttra vonatkozó igazolás, illetve szakmai ajánlás szükséges

7 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés elvégzéséhez szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám (Amennyiben a programkövetelmény modulszerű felépítésű, a minimális óraszám a modulonként meghatározott minimális, a maximális óraszám a modulonként meghatározott maximális óraszámok összege):

- 7.1 Minimális óraszám: 320
- 7.2 Maximális óraszám: 455

² A megfelelő elem kiválasztandó.

8 A szakmai követelmények leírása:

8.1 Nem modulszerű felépítés esetén: -

8.2 Modulszerű felépítés esetén³

8.2.1 Programkövetelmény-modul neve: A sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem

8.2.1.1 Programkövetelmény-modul sorszáma: 1

8.2.1.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:

8.2.1.2.1 Minimális óraszám: 30

8.2.1.2.2 Maximális óraszám: 40

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
Képes az emberek mozgáskultúrájának, speciális állóképességének, terhelhetőségének, erőnlétének a fejlesztésére, megőrzésére, a mozgásszervi és keringési károsodások megelőzésére, illetve rehabilitációjára.	Magas szintű tudással rendelkezik a gyakorlati edzői tevékenység ellátásához szükséges alapvető, anatómiai és élettani, sporttudományi ismeretekről.	Az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére ösztönző szemléletmóddal rendelkezik; az ember és környezete harmonikus egyensúlyára figyelmet fordító felelősségteljes magatartást tanúsít; ezeket törekszik másnak is átadni.	A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.
Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, a rekreációs és mentálhigiénés kultúra kialakítására, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.	Ismeri a sportbéli csúcsteljesítmények eléréséhez szükséges fizikai és mentális képességek fejlesztésének eljárásait, módszereit, valamint az egészségükben károsodott emberek sport általi rehabilitációs folyamatokat.	Törekszik az élethosszig tartó és az élet egészére kiterjedő tanulásra, nyitott új médiumok iránt, keresi az új információforrásokat.	Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait.
Képes az edzői tevékenységében	A sport gyakorlata által megkövetelt	Értéknek tekinti a sportot, az egészséges	Felelősségteljes, egészségtudatos ember szem-

³ Legalább két modul esetén modulonként szükséges meghatározni a tanulási eredményeket! A sablont a modulok számának függvényében további táblázatokkal ki lehet egészíteni a modulra vonatkozó információk megjelenítésével.

sporttudományi, egészség tudományi ismeretek alkalmazására.	magas szintű teljesítmény fejlesztése során megtartja a sportolók egészségét.	életmódot és életminőséget.	léletét környezetében terjeszti.
Képes az előforduló balesetek esetén a károsodások felismerésére, az adekvát elsősegélynyújtásra.	Ismeri a sportban, illetve a sportágban jellemző baleset-megelőzési és elsősegély-nyújtási alapvető szabályokat és eljárásokat.	Rendelkezik az egészségkultúra, az életminőség, valamint a rekreáció korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti.	Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi a testkultúra, illetve az egészségkultúra kérdéseit, a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg.

8.2.2 Programkövetelmény-modul neve: **Edzéselméleti alapok**

8.2.2.1 Programkövetelmény-modul sorszama: 2

8.2.2.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszama:

8.2.2.2.1 Minimális óraszám: 20

8.2.2.2.2 Maximális óraszám: 30

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
Képes sportegyesületi és iskolai szervezett keretek között a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők megfelelő foglalkozásának vezetésére.	Átlátja a sport általános folyamatait, rendszereit, valamint ezek felépítését, működését.	Értéknek tekinti az egészséges életmódot és életminőséget, valamint rendelkezik az egészségtudatos ember szemléletével; nézeteit ismerősei körében terjeszti.	A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.
Képes az edzéselméleti ismeretek sportágspecifikus, életkoroknak megfelelő alkalmazására.	Ismeri az edzéselmélet alapfogalmait, módszertanát, fő területeit.	Tiszteletben tartja bármely életkori emberi méltóságot és jogokat a testkulturális területen végzett munkája során, különös tekintettel a saját szakterületén előforduló esetekre.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét.
Képes az egészséges életmód tervezésére,	Megfelelő tudással rendelkezik az egész-	Törekszik az élet-hosszig tartó és az	Együttműködést kezdeményez a

az egészségfejlesztésre valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.	séges emberi szervezet alapvető testi, lelki működéséről, a terhelésélettani összefüggésekről.	élet egészére kiterjedő tanulásra, nyitott új médiumok iránt, keresi az új információforrásokat.	testkulturális területen működő szervezetekkel.
Képes az emberek mozgáskultúrájának fejlesztésére, megőrzésére, rendellenességek megelőzésére, illetve rehabilitációjára.	Megfelelő tudással rendelkezik az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működésről és a helytelen életmódból fakadó egészségkárosító tényezőkről.	Rendelkezik az egészségkultúra, az életminőség, valamint a rekreáció korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport/rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.
Ismerje a felkészítés alapvető területeit, a mozgástanulás folyamatát.	Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a sportolók felkészítéséhez, versenyeztetéséhez szükséges élettani, biomechanikai törvényszerűségekről.	Törekszik arra, hogy a szakmai problémákat lehetőség szerint másokkal, más szervezetekkel együttműködve oldja meg.	Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi a testkultúra, illetve az egészségkultúra kérdéseit, és a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg.
Képes a tehetségek felismerésére, legyen korrekt a tehetségüknek megfelelő sportra irányításban.	Ismeri a tehetséges sportoló jellemzőit, tisztában van a tehetséggondozás folyamatával és felelősségével.	Tantárgyi felkészültsége erősítse a tanítványok iránti felelősségérzetét.	Együttműködik a szakemberekkel, szülőkkel a sportoló fejlődése érdekében.
Képes tanítványait irányítani és segíteni a különböző edzés- és versenyhelyzetekben.	Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a sportolók felkészítéséhez, versenyeztetéséhez szükséges pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségekről.	Tudatosan képviseli szakterületének korszerű elméleteit és módszereit.	Koherens álláspontot alakít ki a holisztikus értelemben vett egészségről, és álláspontját modern kommunikációs eszközökkel is terjeszti.

8.2.3 Programkövetelmény-modul neve: **Sportpedagógia**

8.2.3.1 Programkövetelmény-modul sorszáma: 3

8.2.3.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:

8.2.3.2.1 Minimális óraszám: 10

8.2.3.2.2 Maximális óraszám: 15

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
El tudja látni a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők felkészítését és versenyeztetését.	Ismeri a testkultúra és az egészségkultúra alapfogalmait, fejlesztésük eszközeit, módszereit és eljárásait.	Nyitott a kapcsolatteremtésre, az együttműködésre és a kommunikációra magyar és idegen nyelven.	A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.
Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, a rekreációs és mentálhigiénés kultúra kialakítására, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.	Ismeri a szakterületén alkalmazható konfliktuskezelési módokat, kommunikációs stratégiákat és módszereket.	Értéknek tekinti a rekreációt, az egészséges életmódot és életminőséget, valamint rendelkezik az egészségtudatos ember szemléletével; nézeteit ismerősei körében terjeszti.	Együttműködést kezdeményez a testkulturális területen működő szervezetekkel.
Képes a sportszervezeteknél, önkormányzatoknál, rekreációs intézményeknél, rendezvényszervezéssel foglalkozó szervezeteknél szervezői és vezetői feladatok ellátására.	Ismeri a szakterületén alkalmazható oktatási-nevelési módszereket.	Igényes munkavégzésével hozzájárul a testkultúra, a rekreációs és egészségkultúra színvonalának emeléséhez.	Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi a testkultúra, illetve az egészségkultúra kérdéseit, és a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg.
Képes a sporttevékenység szereplőivel aktív és innovatív együttműködésre.	Ismeri az egyes sportági korosztályokban alkalmazható pedagógiai eszközrendszert.	Rendelkezik az egészségkultúra, az életminőség, valamint a rekreáció korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a testnevelés és sport, rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyo-

			zásával.
--	--	--	----------

8.2.4 Programkövetelmény-modul neve: **Sportpszichológia**

8.2.4.1 Programkövetelmény-modul sorszáma: 4

8.2.4.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:

8.2.4.2.1 Minimális óraszám: 10

8.2.4.2.2 Maximális óraszám: 15

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
Felismeri a szakterületi alap-problémákat, kiválasztja és helyesen alkalmazza a megfelelő sporttudományi adat-felvételi és elemző módszereket. Képes a hatékonykonfliktuskezelésre, a hatékony kommunikációs módszer megválasztására.	Ismeri és érti az emberi erőforrások alkalmazásához szükséges gazdasági, szerveztudományi, pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségeket.	Tiszteletben tartja bármely életkori emberi méltóságot és jogokat munkája során, különös tekintettel a saját szakterületén előforduló esetekre.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport/rekreáció társadalmi fontosságának hangsúlyozásával.
Alkalmas a foglalkozások pontos, színvonalas tervezésére, vezetésére, ezeken a foglalkozásokon egészségmegőrzésre, egészségfejlesztésre.	Ismeri az egészségkultúra, az életminőség korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti.	Elfogadja, hogy a társadalmi, gazdasági, kulturális jelenségek és a sport összefüggésben állnak, legjobb tudása szerint törekszik pozitívan befolyásolni ezeket az összefüggéseket.	A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.
Képes a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a testnevelés és sport, rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.	Ismeri a holisztikus értelemben vett egészség fogalmát, álláspontját modern kommunikációs eszközökkel is terjeszti.	Személyes példamutatásával elősegíti környezete sportolással kapcsolatos pozitív szemléletmódjának alakítását.	Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait.

8.2.5 Programkövetelmény-modul neve: **Gimnasztika**

8.2.5.1 Programkövetelmény-modul sorszáma: 5

8.2.5.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:

8.2.5.2.1 Minimális óraszám: 20

8.2.5.2.2 Maximális óraszám: 30

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
Alkalmas a sportági mozgásanyag elemzését követően egyszerű, izolált gimnasztikai gyakorlatokkal előkészíteni, megalapozni a mozgások megtanulásához szükséges képességeket.	Tisztában van a mozgástanulásban jelentős szereppel bíró pszichomotoros képességek rendszerével.	Az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére ösztönző szemléletmóddal rendelkezik; az ember és környezete harmonikus egyensúlyára figyelmet fordító felelősségteljes magatartást tanúsít.	Önállóan gondolja végig a gimnasztika rendszerének összetevőit, az ebben rejlő lehetőségeket, és dolgozza ki azokat a sportágára vonatkozóan szakmai ajánlások alapján.
Prevenációs és rehabilitációs cézzattal gimnasztikai gyakorlatokat tervez a sportolók/fizikai aktivitást végzők egészségi állapotának figyelembevételével.	Átlátja a gimnasztika mozgás-anyagában rejlő lehetőségeket a sérülések megelőzésében, valamint a rehabilitációban betöltött szerepében.	Mélyen elkötelezett az egészséges test fejlődéséhez szükséges minőségi mozgásanyag megtervezésében.	A jövő nemzedékek érdekében felelősségének tudatában fejleszt a vele kapcsolatba kerülők személyiségét és terjeszti a gimnasztika jelentőségét, tudatosítja a mozgásanyag szerepét a bemelegítésben és a sérülések megelőzésében.
Alkalmas a mozgástanulás szempontjából ismert szenzitív életszakaszoknak megfelelő gimnasztikai gyakorlatok tervezésére.	Ismeri a pszichomotorikus képességek és készségek fejlesztésének eszközrendszerét. Ismeri a különböző életkoroknak megfelelő gimnasztikai moz-	Törekszik arra, hogy a szakmai anyagokra vonatkozó szóbeli és írásbeli kommunikációja szabálykövető és szakmailag kifogásolhatatlan legyen.	Olyan lehetőségeket ismer a gimnasztikai mozgásanyagot illetően, amelyek egyrészt változatosak, megfelelnek a kor-szellemnek, és amelyek bizonyítják,

	gásanyagban alkalmazott eszközhasználat szabályait, ismeretanyagát.		hogyan a gimnasztika alkalmazása nélkülözhetetlen a mozgástanulásban, másrészt életük bármely szakaszában elsajátítható, gyakorolható, felhasználható.
Képes az emberi test anatómiai felépítését alapul véve az ízületi mozgáslehetőségeket felhasználva gimnasztikai gyakorlatokat tervezni egyszerű és összetett formában egyaránt, különböző életkorokban alkalmazva.	Ismeri a mozgáshibák jellemzőit, azok kijavításának módszereit. Alapvető anatómiai ismeretekkel rendelkezik.	Rendelkezik az egészséges életmóddal, a fizikai erőnlét fejlesztésére ösztönző szemléletmóddal, az ember és környezete harmonikus egyensúlyára figyelmet fordító felelősségteljes magatartással.	Képes a bemelegítésben és képességfejlesztésben használt egyéni-, társas-, valamint különböző szerek alkalmazásával gyakorlatokat tervezni, napi szinten használja a sportági felkészítés folyamatában.
Átlátja a gimnasztikai gyakorlatok mozgásszerkezeti tényezőinek változtatása általi lehetőségeket a sportági mozgások oktatásának összefüggésében	Tisztában van a tér-, idő-, dinamikai tényezők elemeivel, összefüggésbe tudja hozni ezek szerepét a gazdag mozgásvégrehajtásban betöltött jelentőségükkel.	Megfelelő kreativitással rendelkezik a mozgásszerkezeti tényezők változtatásával létrehozott gyakorlatok összeállításához.	Tudatosan képviseli, és lehetőségéhez mérten javítja azon módszereket, amelyekkel a szakterületen dolgozik, és elfogadja, valamint az etikai normákat figyelembe véve saját módszertanába beépíti más tudományágak módszertani sajátosságait.
A sportági mozgáselemzést követően képes az előkészítő-, és rávezető gimnasztikai gyakorlatok izmokra kifejtett hatás alapján megszerkeszteni, variálni.	Tisztában van az izomműködés mechanizmusával, az agonista-, ill. antagonisták izomműködés törvényszerűségeivel.	A gimnasztikai gyakorlatok izmokra kifejtett hatásainak ismeretében tud változatos, minden izomcsoportra kiterjedő gyakorlatokat összeállítani.	Olyan szakmai módszertani felkészültséggel rendelkezik, amely a gyengébb testi-lelki adottságú sportolók számára is vonzóvá teszi a gimnasztikát, sikerélménnyel szolgálnak a különféle tudásszintű és korosztályú

			sportolóknak.
--	--	--	---------------

8.2.6 Programkövetelmény-modul neve: Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció (angol, német)

8.2.6.1 Programkövetelmény-modul sorszáma: 6

8.2.6.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:

8.2.6.2.1 Minimális óraszám: 10

8.2.6.2.2 Maximális óraszám: 15

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
Képes saját sportjában edzéssel kapcsolatos kommunikációra, megtartására; az edzés során felmerülő problémák megvitatására idegen nyelven.	Ismeri általánosságban a sport témakörébe tartozó idegen nyelvi kifejezéseket.	Törekszik arra, hogy a szakmai tevékenységére vonatkozó idegen nyelvű szóbeli és írásbeli kommunikációja szakszerű legyen.	Szakmai tevékenységét idegen nyelven is önállóan végzi, munkája során nem szorul külső segítségre.
Magabiztosan kommunikál idegen nyelven mind szakmai mind társas kapcsolataiban.	Mély ismeretekkel rendelkezik az általa űzött sportág idegen nyelvi szakkifejezéseiről.	Könnyen képes idegen nyelvi szakmai környezetben személyes, illetve társas beilleszkedésre.	Idegen nyelvi és kulturális környezetben is képes az adott kommunikációs elvárásokhoz alkalmazkodni.
Érti és képes véleményezni szóbeli kommunikációs helyzeteket szakterületéhez kapcsolódó, illetve az általános témakörökben idegen nyelven.	Ismeri az idegen nyelvi szakmai kommunikációhoz szükséges szakmai tényanyagot.	Nyitott a szakmájához kapcsolódóan az adott sportterület új idegen nyelvi elemeinek elsajátítására.	Idegen nyelvi szakmai ismereteit folyamatosan bővíti, önálló tanulás, illetve szervezett képzés keretében.
Megérti a szakterületébe tartozó, valamint általános témakörben íródott sajtótermékeket, hivatalos és személyes írásbeli kommunikációt.	Ismeri az idegen nyelvi elemek sportvonatkozású kulturális hátterét.	Fontosnak tartja saját nyelvi képességeinek fejlesztését, tudatában van annak, hogy a nyelv egy folyamatosan változó rendszer, ami folyamatos	Tudatosan monitorozza szakmai tevékenységét, törekszik arra, hogy kihasználja azokat a lehetőségeket (akár a tanítványoktól

Képes egyszerűbb szakmai és általános írásos produktumok létrehozására idegen nyelven.		tanulást kíván.	való tanulás útján), amelyek hasznosak lehetnek számára.
--	--	-----------------	--

8.2.7 Programkövetelmény-modul neve: **Edzéstervezés**

8.2.7.1 Programkövetelmény-modul sorszáma: 7

8.2.7.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:

8.2.7.2.1 Minimális óraszám: 10

8.2.7.2.2 Maximális óraszám: 15

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
Képes az edzéselméleti ismeretek sportágspecifikus, életkoroknak megfelelő alkalmazására.	Megfelelő tudással rendelkezik az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működéséről és a helytelen életmódból fakadó egészségkárosító tényezőkről.	Nyitott az új médiumok iránt, az élet-hosszig tartó, valamint az élet egészére kiterjedő tanulásra való törekvés személyiségjegyévé vált.	Mélyen elkötelezett a minőségi sport-szakmai munkavégzés mellett.
Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.	Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a sportolók felkészítéséhez, versenyeztetéséhez szükséges élettani, biomechanikai törvényszerűségekről.	Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport, az egészségfejlesztés társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.
Ismerje a felkészítés alapvető területeit, a mozgástanulás folyamatát.	Felismeri a szakterületi alap-problémákat, kiválasztja és helyesen alkalmazza a megfelelő sporttudományi adatfelvételi és elemző módszereket. Képes a konfliktuskezelési módszerek	Önállóan gondolja végig a testkulturális terület kérdéseit, és dolgozza ki azokat a meglévő szakmai források, ajánlások, evidenciák alapján.	Önállóan végzi a testkulturális terület kérdéseinek elemzését és szakmai források, ajánlások, összefüggések alapján történő alkalmazását.

	közötti választásra, a hatékony kommunikációs módszer megválasztására.		
Mélyen elkötelezett a minőségi sportszakmai munkavégzés mellett.	Ismeri a sportbéli csúcsteljesítmények eléréséhez szükséges fizikai és mentális képességek fejleszthetőségének eljárásait, módszereit, valamint az egészségükben károsodott emberek mozgásszervi és keringési rendszerének sport általi rehabilitációs folyamatokat.	Minden esetben a fair play szellemében tevékenykedik, amivel mintát ad teljes környezetének.	Kooperatív és kreatív együttműködés kialakítására törekszik a testkulturális területen működő szervezetekkel, érintettekkel.
Komplex szakmai feladatköröket ellátó csoportok vagy szervezetek vezetésére törekszik a testkulturális területen belül.	Ismeri a tiltott teljesítményfokozás legújabb eszközeivel és módszereivel kapcsolatos információszerezés forrásait, valamint nagyjából ismeri a szerek egészségkárosító hatását.	A jövő nemzedékek érdekében felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét és terjeszti a testnevelés és sport/fizikai aktivitás, rekreáció társadalmi szerepét, fontosságát.	Minden esetben a fair play szellemében és értékeit közvetítve tevékenykedik, magatartásával mintát ad teljes környezetének.

8.2.8 Programkövetelmény-modul neve: **Mozgásfejlesztés**

8.2.8.1 Programkövetelmény-modul sorszám: 8

8.2.8.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám:

8.2.8.2.1 Minimális óraszám: 10

8.2.8.2.2 Maximális óraszám: 15

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
Képes a biológiai életkornak megfelelő mozgás képzés megter-	Ismeri a kronológiai és biológiai életkor fogalmát, jelentőségét a mozgástanulásban,	Meggyőződéssel alkalmaz változatos mozgásfejlesztési módszereket.	Bátran alkalmazza a különböző tesztek, felméréseket a mozgás fejlettségi

vezésére.	mozgásfejlesztésben.		szintek megállapításához.
Alkalmas a mozgástanulás és, -fejlesztés szempontjából ismert szenzitív életszakaszokhoz igazodó sportmozgásokat, gyakorlatokat kitalálni, összeállítani, tervezni.	Tisztában van a szenzitív életszakaszok jelentőségével a képességfejlesztésben. Ismeri e terület specifikus jellemzőit, terminológiáját, irányait, kidolgozott határait és a rokon szakterületekhez való kapcsolódását.	Összefüggést lát az egyes életkorokban betöltött mozgásfejlesztési lehetőségek alkalmazása és a személyiségfejlődés alakulása között.	A mozgásfejlesztéshez alkalmazott tervezési munkájához kreatív módszereket alkalmaz a különféle életkorok sajátosságait figyelembe véve.
Képes átlátni felismerni a különböző életkorokra jellemző mozgás készletek állapotát, minőségét.	Ismeri a különböző életkorokra jellemző mozgások repertoárját, tudja a rendellenességek, eltérések okainak lehetőségeit.	Érzékeny a hibák felismerésére, fogékony a segítő folyamatok alkalmazására.	A hibák, rendellenességek felismerésére tesztek, felmérési anyagokat képes létrehozni, dokumentálni és rendszeresen nyomon követni ezek változásait.
Képes a mozgásfejlesztés – és a gondolkodási folyamatok összefüggésének felismerésére.	Tudása van az egyensúlyérzék, a szem-kéz koordináció, a térérzékelés, az irány-és iramérzékelés, tempóérzék stb. fejlettségének jelentőségével a mozgások szervezésében.	Képes a lemaradásban lévő gyermekek-nél/sportolóknál az időben elkezdett mozgásterápiával a probléma felismerésére és megoldására	Folyamatosan követi tanítványi fejlődését, saját dokumentációs rendszert alkalmaz a sportfelkészítés során.

8.2.9 Programkövetelmény-modul neve: **Vezetési – szervezési ismeretek**

8.2.9.1 Programkövetelmény-modul sorszáma: 9

8.2.9.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:

8.2.9.2.1 Minimális óraszám: 10

8.2.9.2.2 Maximális óraszám: 15

Képesség	Tudás	Attitúd	Autonómia és felelősség
El tudja látni a spor-	Ismeri és érti az em-	Mélyen elkötelezett a	Minden esetben a

tolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők felkészítését és versenyeztetését, valamint sportszervezetben szervezési és vezetési feladatokat old meg.	beri erőforrások alkalmazásához szükséges gazdasági, szervezéstudományi, szociológiai törvényszerűségeket.	minőségi sportszakmai munkavégzés mellett.	fair play szellemében tevékenykedik, amivel mintát ad teljes környezetének.
Képes sportszervezői, rekreáció szervezői, vezetői és sportvezetői tevékenységek ellátására.	Célzottan tudja az erőforrásokat felkutatni, a gazdálkodásba bevonni.	Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.	Együttműködést kezdeményez a testkulturális területen működő szervezetekkel.
Képes az elsajátított szakmai, jogi, gazdasági, valamint szervezési és vezetési ismeretek hatékony gyakorlati alkalmazására.	Érti a sport szervezeti környezetét és működését; tudatosan képviseli szakterületének korszerű elméleteit és módszereit.	Célzottan törekszik az erőforrások felkutatására, bevonására és gazdálkodásra.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport, rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.

8.2.10 Programkövetelmény-modul neve: **Jogi, gazdasági ismeretek**

8.2.10.1 Programkövetelmény-modul sorszám: 10

8.2.10.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám:

8.2.10.2.1 Minimális óraszám: 10

8.2.10.2.2 Maximális óraszám: 15

Képesség	Tudás	Attitúd	Autonómia és felelősség
El tudja látni a szakterületén felmerülő aktuális feladatokat.	Rendelkezik alapismerettel a magyar jogrendszerrel.	Kötelességének tartja a szakterülete szerinti releváns, kapcsolódó jogi ismeretek megszerzését és alkalmazását, továbbá azok	Önállóan végig gondolja a szakterületén felmerülő kérdéseket, és kidolgozza azokra - a meglévő szakmai források, ajánlások, evidenciák alapján -

		betartását.	válaszait.
Célorientált, másokkal együttműködik.	Ismeri a legalapvetőbb jogi fogalmakat.	Hitelesen képviseli megszerzett tudását.	Felelősséget érez a felmerülő problémák azonnali és hatékony megoldása iránt.
Felismeri a szakterületi alap-problémákat, és a felelősségvállalás képességével kiválasztja és helyesen alkalmazza a megfelelő gazdasági és jogi ismereteket azok megoldására.	Rendelkezik ismerettel a jogszabályok megismerhetőségéről és gyakorlati alkalmazásáról.	Elfogadja, hogy a társadalmi, gazdasági, kulturális jelenségek és a sport összefüggésben állnak, legjobb tudása szerint törekszik pozitívan befolyásolni ezeket az összefüggéseket.	Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait.
Képes az elsajátított gazdasági és jogi ismeretek hatékony alkalmazására a gyakorlatban.	Rendelkezik a sportfoglalkoztatás (hatályos) szabályozási környezetével.	Motivál másokat feladatellátása során.	Vezető szerepet lát el szakmai szervezetekben, csoportokban.
Következtetéseket von le, és megoldási javaslatokat fogalmaz meg, javaslatokat tesz döntések meghozatalára, döntéseket hoz.	Ismeri a sport területén leggyakrabban felmerülő foglalkoztatási szerződések típusait és gyakorlati alkalmazásuk hatályos jogi kereteit.	Szükség esetén bevon másokat a döntés meghozatalába.	Segítő szerepet lát el szakmai szervezetekben, csoportokban.
Képes értékelni és annak eredményeit beépíteni munkájába.	Ismeri a hazai sport (hatályos) szabályozási környezetét.	Figyelemmel kíséri a sportot érintő jogi jellegű változásokat.	Felelősséget érez a jogi környezet változása megismerése iránt.
Fejlődni és másokat is fejleszteni képes.	Rendelkezik a sportvállalkozás legalapvetőbb gazdasági ismereteivel.	Kellő nyitottsággal rendelkezik a szakmai fejlődésére. Mások fejlesztését támogatja.	Önállóan azonosítja képzési, fejlődési igényeit, önállóan és felelősséggel tervezi és szükség szerint szervezi szakmai és általános fejlődését, beosztottjait is segíti ebben.

8.2.11 Programkövetelmény-modul neve: Gyorskorcsolya edző sportszakmai modul

8.2.11.1 Programkövetelmény-modul sorszáma: 11

8.2.11.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:

8.2.11.2.1 Minimális óraszám: 180

8.2.11.2.2 Maximális óraszám: 250

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
Betartja a munkavédelmi szabályzatot, balesetvédelmi szabályokat fogalmaz meg.	Ismeri a balesetvédelmi szabályokat és a munkaeszközök rendeltetésszerű használatának módját.	Elkötelezett a biztonságos munkavégzés mellett. Törekszik a sportfoglalkozáson való résztvevők pontos balesetvédelmi tájékoztatására.	Betartja a sporteszközök és sporteszközök rendeltetésszerű használatával kapcsolatos szabályokat.
Megfelel a szárazföldi és jeges edzés és versenyhelyszínekre vonatkozó szabályoknak, ideértve az öltözködési, szakmai és higiéniai előírásokat is.	Betartja a szárazföldi és jeges edzés és versenyhelyszínekre vonatkozó szabályokat, beleértve az öltözködési, szakmai és higiéniai elvárásokat.	Mindig felkészül a munkavégzés helyének sajátosságaiából, és folyamatosan naprakészen tartja tudását.	Felméri a munkavégzés helyének egyedi jellemzőit.
Felismeri a sportág létesítményeinek sajátosságaiából eredő extra veszélyforrásokat, és igyekszik azokat megelőzni, elhárítani vagy felszámolni.	Ismeri a sportágban előforduló edzési sérülések okait és a sérülések elkerülésének, kivédésének lehetőségeit, valamint szükség esetén elsősegélynyújtást is biztosít.	Folyamatosan frissíti tudását és gondoskodik szellemi és fizikai felkészültségéről.	Az esetlegesen előforduló sérülések esetén önálló döntéseket hoz a tanultak alapján, figyelembe véve az egyedi körülményeket és saját képességeit.
Felkészült arra, hogy a tanítványokkal megismertesse a sportág történetét, kialakulását, valamint a sportág	Rendelkezik ismeretekkel a sportág hazai és nemzetközi történetéről, valamint működésének alapjairól.	Reálisan értékeli a sportág fejlődését, és elismerően beszél a sportág kiemelkedő képviselőiről.	Önállóan kutatja a sportág szakirodalmát a hiteles adatok megszerzése érdekében.

<p> hazai és nemzetközi szervezeteit. Rendelkezik az adott sportági szakszövetség működésének alapjaival és működési szabályzatával kapcsolatos ismeretekkel.</p>		<p> lóinek elért eredményeiről.</p>	
<p> A legkorszerűbb edzéstervezési módszertan alapján tervez szárazföldi és jeges edzéseket.</p>	<p> Ismeri a sportágban alkalmazható foglalkoztatási formákat, valamint ezek tervezésének elméletét.</p>	<p> Az edzésegységek gondos tervezése során kiemelkedő figyelmet fordít a szakmai tartalomra.</p>	<p> Az adott edzésekre kiválasztja a legmegfelelőbb módszertani megoldásokat.</p>
<p> A sportszakmai terminológiát pontosan és közérthetően alkalmazza, és hatékonyan kommunikál a célcsoporttal, a sportkörnyezet egyéb szereplőivel figyelembe véve a kommunikációs helyzetet és az életkori sajátosságokat.</p>	<p> Ismeri a sportszakmai kifejezéseket, ismeri és megérti a különböző korcsoportok életkori sajátosságait, és tisztában van a korosztályhoz kapcsolódó kommunikációs eszközökkel és stratégiákkal.</p>	<p> Az érthető és pontos kommunikációra törekszik és hogy megfelelően alkalmazza a sportszakmai nyelvezetet.</p>	<p> Megbizonyosodik a kommunikációja érthetőségéről.</p>
<p> Sporttevékenységek tervezése és lebonyolítása során alkalmazza a szakterületére jellemző, az életkori sajátosságoknak megfelelő pedagógiai és pszichológiai módszereket.</p>	<p> Tudással rendelkezik a sportolók pedagógiai és módszertani felkészítéséről. Ismeri a nevelés alapelveit, színtereit, módszereit és eszközeit, valamint felismeri a nevelés lehetőségeit és szükségességét a kompetenciájába tartozó célcsoportok esetében.</p>	<p> Követi az új pedagógiai és módszertani elméleteket és módszereket. Nyitott azok sportterületre történő integrálására. Értéknek tartja a sport személyiségfejlesztő hatásait, és ezeket az értékeket hitelesen közvetíti a sportolók irányába.</p>	<p> Felelősségteljesen alkalmazza az új pedagógiai és módszertani megoldásokat a szervezeten belül.</p>
<p> Hatékony edzésfolyamatot tervez és vezet a sportolók számára. Az anatómia, élettan és sportági edzéselmélet és mód-</p>	<p> Ismeri a terhelési mutatók fogalmát, valamint a kondicionális és koordinációs képességek fejlesztési</p>	<p> Folyamatosan bővíti és frissíti ismereteit, és körültekintően tervezi meg az edzéseket, figyelembe véve a fog-</p>	<p> Önállóan állít össze edzéstervet, differenciáltan a sportoló egyéni jellemzőit figyelembe véve, az egyéni sajátosságoknak és képessé-</p>

<p>szertan ismeretére támaszkodva megfelelő terhelést és pihenést biztosít az edzések során, ezáltal kialakítva az adaptációt, optimalizálva a sportteljesítményt és a teljesítményjavulást. Az edzések során folyamatosan képes alkalmazni ezt a tudást.</p>	<p>lehetőségeit, azok eszközeit és módszereit. Ismeri a gyakorlatok anatómiai és élettani összefüggéseit, ennek tudatában képes a gyakorlatok megtervezésére és kivitelezésére. Ismeri az izom fokozatos és folyamatos terhelését, az edzés- pihenés-táplálkozás egységét, az edzésadaptáció feltételeit, a túledzés tüneteit, okait és elkerülésének lehetőségeit.</p>	<p>lalkozások szakmai tartalmát.</p>	<p>geknek megfelelően.</p>
<p>A keringés és izomműködés anatómiai és élettani összefüggéseit képes rendszerezni, miközben figyelembe veszi a keringés és az izmok élettani folyamatainak és az edzés-terhelés összefüggéseit, ezek egymásra gyakorolt hatásait. Ezekre az ismeretekre támaszkodva képes következtetéseket levonni az edzés hatékonyságáról.</p>	<p>Ismeri a keringés és az izmok reakcióját a gyakorlatokra, megérti a testben zajló folyamatokat, és ezek tudatában alakítja az edzésvezetést.</p>	<p>Teljes mértékben tisztában van a leg- alapvetőbb anatómiai és élettani összefüggésekkel, ismereteit folyamatosan bővíti, frissíti.</p>	<p>A tanultak alapján önállóan hoz döntéseket, figyelembe véve a tanulók képességeit.</p>
<p>Az edzéshez szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket, valamint az edzés-módszereket oktatja. Rendelkezik a túledzés felismeréséhez alkalmas tudással,</p>	<p>Az edzéselveket ismeri, és azok tartalmának megfelelően, részletesen összeállítja a sportolók edzés-tervét. Tudatában van a túledzés okaival, és az edzés-tervezésnél</p>	<p>Az edzés és mozgásos foglalkozások szakmai tartalmát körültekintően tervezi, figyelembe véve az emberi szervezet működésének törvény-</p>	<p>Felelősséget vállal a gondos és az egyéni sajátosságokat is figyelembe vevő tervezésért.</p>

annak formáival és okainak megértésével.	elsődlegesen a megelőzésre helyezi a hangsúlyt.	szerűségeit.	
Rendelkezik a sportág mozgásainak, technikai és taktikai fogásainak és testhelyzeteinek oktatásához szükséges képességekkel, valamint az esetleges hibák javítására is képes. Tisztában van a kiegészítő sportágak, mozgásformák lehetőségével, azok alkalmazhatóságával és gyakorlati alkalmazásával.	Rendelkezik ismeretekkel a sportág pontos mozgásainak, technikájának és taktikájának megtanításával kapcsolatos oktatási módszerekről és eljárásokról, az előkészítő és rávezető gyakorlatok ismeretéről, kiegészítő sportágak és mozgásformák ismeretével, a mozgástanulás fázisairól.	A sportág oktatási módszereivel, annak lehetőségeivel, más kiegészítő sportágak alapvető képesség fejlesztésével tisztában van, és folyamatosan bővíti, frissíti ismereteit ezen a területen.	Önállóan, a megszerzett ismeretek és tapasztalatok alapján végzi a sportolók felkészítését, segítve őket céljaik elérésében.
Az edzést úgy tervezi meg, hogy az összhangban legyen a szervezet anatómiai és élettani sajátosságaival.	Rendelkezik ismeretekkel az emberi szervezet felépítéséről és működéséről, valamint tisztában van az edzés mozgatórendszerre gyakorolt hatásával. Érti a fáradás, fáradtság, pihenés és regeneráció élettani hátterét, és ismeri az életkorok biológiai és terhelésélettani sajátosságait, a szenzitív időszakok jelentőségét.	Az edzést és a mozgásos foglalkozások szakmai tartalmát körültekintően tervezi, figyelembe véve az emberi szervezet működésének és az életkori sajátosságok törvényszerűségeit.	Felelősséget vállal a gondos edzéstervezésért, figyelembe véve a sportolók egyéni sajátosságait is.
Rendelkezik a mozgásos tevékenységek gyakorlati bemutatására, prezentálására és oktatására szolgáló képességekkel.	Magas szintű ismeretekkel rendelkezik a sportág technikai elemeiről.	Törekszik, hogy segítse a sportolókat a pontos gyakorlatvégzésben, hogy elérjék a kívánt eredményt.	Tudatában van a munkájából eredő felelősségének a felügyelete alatt álló területen lévő személyekért.
Segíti a sportolókat a helyes táplálkozási szokások, egészséges	Ismeri az egészséges, helyes táplálkozási szokásokat, a	Az egészséges életmód híve, és példamutatásával	A sportolók számára egyéni javaslatokat készít elő a helyes táplál-

életmód kialakításában.	sportágspecifikus táplálkozást, az egészséges életmód alapjait és a megfelelő folyadékpótlás fontosságát.	segíti a helyes táplálkozási szokások kialakítását és megerősítését.	kozási szokások elősegítésére.
Tisztában van a hosszú távú sportoló fejlesztés alapelveivel, mely alapján hosszú-, közép- és rövid távú célokat fogalmaz meg, edzésprogramot és az életkori sajátosságainak, valamint a sportfelkészülés szakaszának megfelelő edzéstervet készít.	Ismeri a hosszú távú sportoló fejlesztés alapelveit, a sportág edzéselméletét, az edzéselméleti alapfogalmakat, valamint az alapfokú edzés módszereket.	Figyelembe veszi a fejleszthetőség szenzitív időszakait, miközben egyensúlyt teremt a képességek harmonikus fejlesztése érdekében.	A résztvevők életkorához és edzettségi szintjéhez igazodva önállóan határozza meg a terhelési tényezőket.
Értékeli és elemzi az edzésprogramok, edzésstervek gyakorlati megvalósítását, és a tapasztalatokat visszacsatolja, hasznosítja további munkája során.	Rendelkezik ismeretekkel a sportági felkészítés tervezésének és értékelésének lehetséges módszereiről és lehetőségeiről.	Rendszeresen értékeli munkáját annak érdekében, hogy elősegítse folyamatos szakmai fejlődését.	A sportoló(k) eredményeinek és edzettségi (fittségi) méréseinek fényében időszakosan felülvizsgálja az adott edzésprogramot, edzéstervet.
Az edzések során rendszeresen értékeli a sportolók fizikai állapotát, és az eredményeket felhasználja a további felkészülés optimalizálására.	Ismeri az edzettségi szint ellenőrzésének és értékelésének különböző módszereit, valamint a motoros képességeket és azok fejlesztési lehetőségeit.	Folyamatosan monitorozza a sportolók egyéni fejlődését.	Diagnosztizálja, ellenőrzi a sportolók edzettségi állapotát.
Az edzéseket, táplálkozást és versenyek eredményeit adminisztrálja, rendszeresen értékeli, rögzíti és elemzi az információkat, és fejlődési naplót készít. A tapasztalatokat felhasználja to-	Rendelkezik ismeretekkel az edzés- és táplálkozási naplók szakmai és formai követelményeiről, valamint a teljesítménydiagnosztika alapvető eszközeiről és módszereiről. Is-	Az objektív önértékelésre és teljesítményértékelésre törekszik.	Az edzésekről és versenyekről gyűjtött adatokat önállóan elemzi és felülvizsgálja, figyelembe véve saját és a sportolók korábbi tevékenységét.

vábbi munkájában.	meri a mozgáselemzés lehetőségeit is.		
Együttműködik, tartja a kapcsolatot a sporttevékenység tervezésében, szervezésében és lebonyolításában résztvevő szakemberekkel és a szervezet partnereivel. Folyamatosan igyekszik bővíteni szakmai tudását.	Ismeri a sportszakmai munka személyi és tárgyi feltételeit, azokat össze tudja hangolni. Tisztában van a folyamatos tudásának bővítési lehetőségeivel, a legfrissebb szakirodalmak fellelhetőségével.	Keresi az együttműködés lehetőségét a munkatársaival, a szervezet partnereivel, nyitott kommunikációt, interakciót folytat és a közös problémamegoldásra törekszik. Keresi a szakmai képzés, továbbképzés lehetőségeit, rendszeresen figyelemmel kíséri a legfrissebb szakirodalmakat.	Aktívan támogatja a sporttevékenység tervezését, szervezését és lebonyolítását, elősegítve a résztvevő szakemberek közötti együttműködést. Részt vesz képzéseken, továbbképzéseken, folyamatosan bővíti, frissíti tudását.
Elvégzi a versenyelőtti, alatti és utáni edzői feladatokat.	Tisztában van a sportág hazai és nemzetközi szövetségeinek működésével, versenyrendszerével, valamint a versenyszabályokkal. Ismeri a sportágban elfogadott és tiltott edzéseszközöket, valamint az etikus versenyzés, fair play szabályait.	Hozzásegíti tanítványait a versenyen való sikeres szerepléshez.	Más szakemberekkel együttműködve (pl. edző, sportorvos, teljesítménydiagnosztá, sportpszichológus) felügyeli a sporttevékenységet.
Betartja az edzők etikai kódexében megfogalmazott szabályokat a sportpályán és azon kívül egyaránt.	Tisztában van melyek az etikus edzői magatartásformák, megnyilvánulások, és tudatában van a sport pozitív pedagógiai hatásaival, hozzáadott emberi értékeivel.	Példát mutat a sportolói számára az egészséges életmód és az etikus viselkedés területén.	Folyamatosan képezi magát, törekszik a folyamatos személyiségfejlesztésre.

8.3 A szakmai képzés megszervezhető kizárólag távoktatásban: igen/nem⁴

⁴A megfelelő válasz aláhúzandó.

9 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszereshető szakképesítés társadalmi-gazdasági hasznosíthatóságának bemutatása (munkaerőpiaci relevanciája):

A szakképesítés célja olyan szakemberek képzése, akik a sport területén alkalmazható tudással, megfelelő gyakorlati tapasztalattal kimagasló emberi és szakmai teljesítményre képesek. Olyan sportágazati humán erőforrás fejlesztésére, tudás és szakértelem átadására összpontosít, amely kulcsszerepet kap a nemzet egészséges testi és lelki fejlődésében. Közreműködve ezzel nemcsak a magyar sport társadalmi, gazdasági és kulturális jövőképeinek, hanem a mindenkori társadalom életmódjának, életminőségének, egészség tudatos szemléletének alakításában.

10 A képesítő vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása:

10.1 A képesítő vizsgára bocsátás feltétele:

A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről, a képző intézmény által kiállított tanúsítvány.

Egyéb feltételek:

10.2 Írásbeli vizsga

10.2.1 A vizsgatevékenység megnevezése: írásbeli vizsgatevékenység

10.2.2 A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása: Az írásbeli vizsgatevékenység a programkövetelmény szakmai moduljainak ismeretanyaga alapján, a vizsgaszervező által összeállított komplex feladatlapon; továbbá külön feladatlapként az adott sportághoz kapcsolódó sportterületi nyelvi anyag alapján kerül összeállításra. A komplex feladatlap a sportedző tevékenységeihez kapcsolódó fogalmakat, összefüggéseket tartalmazza. Az írásbeli feladatok „A sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem”, az „Edzéselméleti alapok”, a „Sportpedagógia”, a „Sportpszichológia”, a „Gimnasztika”, a „Vezetési-szervezési ismeretek”, az „Edzéstervezés”, a „Mozgásfejlesztés”, a „Jogi, gazdasági ismeretek” alapján, a sportterületi feladatlap a „Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció” modul, a „Gyorskorcsolya edző sportszakmai” modul alapján kerül összeállításra. A komplex feladatlap a vizsgaszervező által készített írásbeli feladatsor. A feladatsor adatbázisának tartalmát teljes egészében évente kell újítani a vizsgaközpontoknak. Tesztjellegű: igaz-hamis állítások, egyszeres és többszörös feleletválasztás, fogalompárosítás. Javasolt a számítógép alkalmazását igénylő teszt.

10.2.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 60 perc

10.2.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 30 %

10.2.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: A vizsgaközpont által készített írásbeli feladatsor javítási-értékelési útmutatója alapján.

10.2.6 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 61 %-át elérte. Aki az írásbeli tesztort nem teljesíti minimum 61 %-ra, az nem léphet tovább a projektfeladatra.

10.3 Projektfeladat (Gyakorlat)

10.3.1 A vizsgatevékenység megnevezése: Sportágspecifikus szituációs feladatok megoldása

10.3.2 A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása: Edzésterv összeállítása előzetesen megadott szempontok alapján, az országos sportági szakszövetség által összeállított sportágspecifikus szituációs tételsor alapján. A vizsgázó a gyakorlati vizsgatevékenység során az országos sportági szakszövetség által összeállított szituációs tételsorból véletlenszerűen választ egyet és ez alapján ad számot felkészültségéről.

10.3.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: Felkészülési idő 15 perc, válaszadási idő 15 perc.

10.3.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 20 %

10.3.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: Sportágspecifikus szituációs gyakorlatok megoldása, szituáció elemzése, helyzetgyakorlatok, megoldási javaslat készítése. Értékelési szempontok a szakmai gyakorlati feladat megoldása, elemzése, bemutatása.

10.3.6 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 61 %-át elérte.

10.3.7 A vizsgatevékenység megnevezése: Sportági mozgásforma oktatása, edzés levezetése (előzetes tételsor alapján)

10.3.8 A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása: Oktatás vagy edzés rész levezetése, elemzése (hibajavítás), helyzetgyakorlatok, megoldási javaslat készítése. A vizsgázó a gyakorlati vizsgatevékenység során a tételsorból véletlenszerűen választ egyet és ez alapján ad számot felkészültségéről. A gyakorlati feladatokat a „Gyorskorcsolya edző sport-szakmai” modul szakmai ismeretei alapján az országos sportági szakszövetség állítja össze.

10.3.9 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: Felkészülési idő 5 perc, válaszadási idő 25 perc.

10.3.10 A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 50 %

10.3.11 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: Szaknyelv használata, hibajavítás, rávezető gyakorlatok alkalmazása, edzői fellépés (irányítás), motiváló készség, időbeosztás, kifejezőmód, helyezkedés, résztvevőkkel való kommunikáció, visszacsatolások fényében történő korrekciók, mozgás, megjelenés, segédeszközök használata. Értékelési szempontok a sportági gyakorlati feladat megoldása, elemzése, bemutatása.

10.3.12 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 61 %-át elérte.

A képesítő vizsga értékelése az egyes vizsgatevékenységek fentiekben kifejtett súlyozott százalékos arányainak megfelelően történik.

Sikertelen a képesítő vizsga, ha annak bármelyik vizsgatevékenysége vonatkozásában a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 61 %-át nem érte el.

Javítóvizsga esetén csak a sikertelen minősítésű, illetve pótlóvizsga esetén csak az igazoltan nem teljesített vizsgatevékenység ismétlése szükséges.

10.4 A vizsgatevékenységek lebonyolításához szükséges személyi feltételek:

A vizsgabizottság tagjai a hatályos jogszabályok rendelkezései szerint kerülnek kijelölésre. A vizsgabizottság minimum egy tagja gyorskorcsolya sportágban legalább 10 éves szakmai gyakorlattal és/vagy edzői szakképesítéssel vagy szakképzettséggel kell rendelkezzen és e tag vonatkozásában a sportág országos sportági szakszövetsége általi jóváhagyás szükséges.

Számítógép alkalmazását igénylő teszt esetén az írásbeli vizsgatevékenységhez informatikai személyzet biztosítása szükséges.

10.5 A vizsgatevékenységek lebonyolításához szükséges tárgyi feltételek:

Számítógép alkalmazását igénylő teszt esetén az írásbeli vizsgatevékenységhez szükséges infokommunikációs eszközök. Olyan helyszín, amelynek infrastruktúrája garantálja a vizsgához szükséges feltételeket, és biztosítja a nyugodt vizsgázás és vizsgáztatás feltételeit. A gyakorlati vizsgatevékenységek tekintetében: a sportágnak megfelelő létesítmények, eszközök és feltételek biztosítása. A tárgyi feltételek köre bővíthető, ha a gyakorlati tételek tartalma ezt megkívánja.

10.6 A vizsgatevékenységek alóli felmentések speciális esetei, módja, és feltételei: -

10.7 A képesítő vizsgán használható segédeszközökre és egyéb dokumentumokra vonatkozó részletes szabályok:

A vizsgázó a vizsga közben használhatja a végrehajtáshoz feltétlenül szükséges eszközöket, egyéb segítséget nem vehet igénybe. Sportágspecifikusan a saját speciális sporteszköz használata megengedett.

10.8 A vizsgatevékenységek megszervezésére, azok vizsgaidőpontjaira, a vizsgaidőszakokra vonatkozó sajátos feltételek:

A Sportedző (gyorskorcsolya sportágban) megnevezésű szakképesítés megszerzésére irányuló képesítő vizsga kizárólag olyan akkreditált vizsgaközpont keretei között szervezhető, amely a sporttudomány képzési területen képzést folytató felsőoktatási intézmény mellett működik.

A gyakorlati vizsgatevékenységek időpontját a vizsgaszervező a vizsga gyakorlatának sportágspecifikus jellemzőire és körülményeire tekintettel határozza meg. A gyakorlati vizsgatevékenységek és az írásbeli vizsgatevékenység egymáshoz viszonyított időpontja tekintetében a sportágspecifikus gyakorlathoz szükséges körülmények figyelembevételével szükséges eljárni.

11. A szakmai képzés megszervezéséhez kapcsolódó különös, egyedi, speciális feltételek

Olyan helyszín, amelynek infrastruktúrája garantálja a képzés lebonyolításához szükséges feltételeket. A sportágnak megfelelő létesítmények, eszközök és feltételek biztosítása.