

**09135006 számú Hospice szakápoló, palliatív gondozó megnevezésű szakképesítés
megszerzésére irányuló szakmai képzéseket megalapozó
programkövetelmény**

1. A programkövetelmény, illetve az ennek alapján szervezhető szakmai képzés

- 1.1 Megnevezése: Hospice szakápoló, palliatív gondozó
- 1.2 Ágazat megnevezése: Egészségügy ágazat
- 1.3 Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján: 0913 Ápolás és szülésznő képzés

2. A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés

- 2.1 Megnevezése: Hospice szakápoló, palliatív gondozó
- 2.2 Szintjének besorolása
 - 2.2.1 Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerint: 5
 - 2.2.2 A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint: 5
 - 2.2.3 A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerint: 5

3. A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés és az azzal betölthető munkakör vagy végezhető tevékenység kapcsolata, összefüggése¹:

- 3.1 A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítéshez szükséges kompetenciákkal szakmajegyzékben szereplő szakma körébe vonható munkaterület, tevékenység vagy munkakör magasabb szinten gyakorolható, vagy a szakmai képzés szakmajegyzékben szereplő szakma képzési és kimeneti követelményeiben meg nem határozottspeciális szakmai ismeretek és szakmai készségek megszerzésére irányul.
- 3.2 A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítés jogszabályban meghatározott képesítési követelmény munkakör betöltéséhez vagy tevékenység folytatásához.

A képesítési követelményt előíró jogszabály:

Az egészségügyi szolgáltatások nyújtásához szükséges szakmai minimumfeltételekről szóló 60/2003. (X. 20.) ESzCsM rendelet

Az otthoni szakápolási tevékenységről szóló 20/1996. (VII. 26.) NM rendelet

¹ A megfelelő elem kiválasztandó.

4. A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzhető szakképesítéssel ellátható legjellemzőbb munkaterület, tevékenység vagy munkakör leírása:

A hospice szakápoló, palliatív gondozó életet rövidítő, vagy életet veszélyeztető betegségben szenvedő, vagy terminális állapotban lévő betegek ápolását, és gondozását végzi. A hospice gondozás során ápolja az aktív kezelést már nem igénylő onkológiai megbetegedésben szenvedő betegeket, valamint az életük utolsó szakaszába érkezett egyéneket, a gondozási feladatait magas szintű empátiával és elhivatottsággal végzi. A palliatív gondozó team tagjaként partneri kapcsolatot alakít ki a hospice-palliatív kezelést végző orvossal, a lelki gondozást végző szakemberekkel (pszichológus, mentálhigiénés szakember, lelkész stb.), segíti a család és a páciens kapcsolatát, továbbá törekszik az állapotnak megfelelő legmagasabb életminőség megteremtésére, valamint biztosítja a betegnek a méltóságteljes halálhoz való jogát. A hospice szakápoló, palliatív gondozó megfelelő kommunikációs készségekkel, képességekkel rendelkezik, a palliatív gondozó team tagjaként megfelelően használja a szakmai nyelvet.

Feladatai során figyelembe veszi és betartja a hatályos jogszabályokat, valamint a hivatás szakmai, etikai irányelveit. Ismeri az intézményi és otthoni palliatív ellátásra vonatkozó jogszabályokat és etikai követelményeket.

5. A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerzhető szakképesítéshez szükséges képzési tartalom szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatti állása:

5.1 Szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatt áll:

5.1.1 Az oltalom típusának megjelölése:-

5.1.2 Nyilvántartó hatóság:-

5.1.3 Azonosító vagy nyilvántartásba vételi száma:-

6. A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés megkezdéséhez szükséges bemeneti feltételek:

6.1 Iskolai előképzettség²: érettségi végzettség

6.2 Szakmai előképzettség:

A 12/2020. (II. 7.) Kormányrendelettel kiadott Szakmajegyzékben szereplő:

5 0913 03 01 Általános ápoló,

5 0913 03 04 Csecsemő- és gyermekápoló,

5 0913 03 13 Csecsemő- és gyermekápoló.

Országos Képzési Jegyzékben szereplő alábbi szakképesítések:

55 723 01 Ápoló

54 723 01 0010 54 01 Ápoló

² A megfelelő elem kiválasztandó.

54 723 01 1000 00 00 Ápoló
54 5012 01 Ápoló
55 723 02 Csecsemő és gyermekápoló
54 723 01 0010 54 02 Csecsemő- és gyermekápoló
54 723 02 1000 00 00 Csecsemő- és gyermekápoló
54 5012 02 Csecsemő- és gyermekápoló

Felsőoktatásban megszerezhető szakképzettségek közül az ápolás és betegellátás alap- és/vagy mesterképzési szakon szerzett ápoló szakképzettség (orvos- és egészségtudomány képzési terület).

A fentiekben felsorolt egészségügyi képesítéseken túl szakmai előképzettségnek tekinthetők azok az állam által elismert, korábbi jogszabályok alapján kiadott azonos megnevezésű szakképesítések, továbbá a nevesített szakképesítéseknek megfelelő munkakör betöltésére képesítő, korábbi jogszabály alapján kiadott egyéb képesítések.

6.3 Egészségügyi alkalmassági követelmény: szükséges

Az egészségügyi tevékenység végzéséhez szükséges egészségi alkalmasság vizsgálatáról és minősítéséről szóló 40/2004. (IV.26.) ESZCSM rendeletben foglaltak alapján az egészségügyi tevékenységre való alkalmasságot kizáró korlátozások figyelembe vételével foglalkozás-egészségügyi szakellátó hely általi vizsgálat.

A munkaköri, szakmai, illetve személyi higiénés alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről szóló 33/1998. (VI. 24.) NM rendelet 4. §. (3) a pontjában meghatározott szakmai alkalmassági vizsgálat.

6.4 Szakmai gyakorlat területe és időtartama: 1 év ápoló vagy csecsemő- és gyermekápoló munkakörben szerzett, igazolt szakmai gyakorlat.

7. A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés elvégzéséhez szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám (Amennyiben a programkövetelmény modulszerű felépítésű, a minimális óraszám a modulonként meghatározott minimális, a maximális óraszám a modulonként meghatározott maximális óraszámok összege):

7.1 Minimális óraszám: 520

7.2 Maximális óraszám: 560

8. A szakmai követelmények leírása:

8.1 Nem modulszerű felépítés esetén:

Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedés-módok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
Felméri és beazonosítja az egyén és családja speciális igényeit, ápolási, gondozási szükségleteit a beteg életkorának megfelelően. Terminális állapotú beteg ápolását végzi. Ellátja a halott körüli teendőket.	Ismeri a terminálisápolást során felmerülő speciális szükségleteket, az ápolási anamnézis felvételének jelentőségét. Ismeri a haldoklás szakaszait, a haldokló beteg ápolásának, a halott ellátásának és a család támogatásának szempontjait. Ismeri az életkori sajátosságokat.	Törekszik felmérés során elvárt a holisztikus szemlélet megvalósítására, megfelelő empátiás készség és etikus magatartás jellemzi, mind a beteggel, mind ahozzá tartozókkal szemben. Tiszteletben tartja az emberi méltóságot, részvétellel fordul az elhunyt ember hozzátartozói felé.	Önállóan méri fel a beteg és a környezetének szükségleteit. Enyhíti a beteg szenvedését.
A különböző életkorú beteg szükségleteire épülő rövid-, közép- és hosszútávú ápolási tervet és ápolási zárójelentést készít.	Ismeri az ápolási folyamatot és ápolástervezés lépéseit, ezt megfelelően tudja dokumentálni.	A beteg érdekeit szem előtt tartva állítja össze az ápolási tervet, melyet a beteg életkorának, állapotának megfelelően rugalmasan kezel.	A szükségletek felmérését követően önállóan ápolási diagnózisokat fogalmaz meg, melyre építve elkészíti a rövid, közép- és hosszútávú ápolási tervet. Önállóan ápolási zárójelentést készít.
Folyamatos lelki támogatást nyújt az életkori jellegzetességek figyelembevételével a betegnek és családjának.	Ismeri a haldokló beteg speciális lélektani szükségleteit, a haldoklás fázisait, valamint a gyász folyamatát.	A beteg ápolása során folyamatosan tiszteltben tartja annak személyiségét, akaratát a jogszabályi és etikai kereteken belül, mely hozzájárul a méltóságteljes halál folyamatához. Empatikus magatartásával segíti a hozzátartozók és a beteg kapcsolatát.	Részben önállóan, együttműködve apalliatív gondozó team mentálhigiénikus szakemberével, pszichológussal, illetve a beteg igényeinek megfelelően egyházi személlyel, folyamatos lelki vezetés mellett igyekszik a lehető legjobb életminőséget megteremteni.

A fájdalmat felméri, értékeli, az orvos utasításának megfelelő fájdalomcsillapítást elvégzi, vagy abban segít.	Ismeri a fájdalomfelmérésének és értékelésének módszerét. Ismeri a gyógyszeres és nem gyógyszeres fájdalomcsillapítás eszközeit.	Törekszik a beteg szubjektív fájdalom érzékelését objektíven értékelni a megfelelő skálák mentén. Megfelelő empátiaszemponttal igyekszik a beteg fájdalomérzetét enyhíteni.	Önállóan képes felmenni a beteg fájdalomérzetét, valamint az alkalmazott kezelés hatására az abban bekövetkező változásokat. Megfelelően képes dokumentálni a fájdalomfelmérését, valamint a fájdalomcsillapítása érdekében történt beavatkozásokat az ápolási dokumentációban. Részben önállóan, együttműködve a kezelőorvossal alkalmazza a megfelelő fájdalomcsillapítási eljárásokat. A kezelőorvos előírásainak megfelelően végzi a gyógyszeres fájdalomcsillapítást.
---	---	--	---

Aktív szerepet vállal a különböző életkorú beteg mobilizációs tervének kialakításában és végrehajtásában.	Ismeri a mobilizálás, valamint a betegmozgatás szabályait.	A palliatív gondozóteam tagjaként kapcsolatot tart a kezelőorvossal, valamint gyógytornásszal.	Részben önállóan a palliatív gondozóteam tagjaként a gyógytornásszal együttműködve végzi a betegmobilizálást. Segíti a mozgás szükségletének kielégítését, biztosítja a megfelelő segédeszközöket és részt vesz ezek használatának edukációjában.
A tartós immobilizációból adódó szövődményeket megelőzi.	Ismeri a tartós immobilizáció veszélyeit és szövődményeit, azok megelőzési lehetőségeit.	Törekszik a beteg legteljesebb kényelmének biztosítására, megfelelő empátiával ösztönzi a beteget az állapotának megfelelő mozgásra.	Önállóan fel tudja mérni a decubitus kialakulásának kockázatát a Norton-skála segítségével. Önállóan rövid- és középtávú ápolási tervet képes készíteni az immobilizáció szövődményeinek megelőzése céljából. Önállóan és megfelelő módon használja a megelőzést célzó kényelmi eszközöket. Önállóan, illetve a palliatív gondozóteam tagjaival együttműködve részt vesz ennek kivitelezésében, mindezt a szabályoknak megfelelően dokumentálja.
A krónikus sebeket felméri és a protokoll szerint ellátja.	Ismeri a decubitus, fekély, egyéb sebek kialakulásának folyamatát, ismeri az adott stádiumnak megfelelő, protokoll szerinti ellátást.	A beteg ellátása során folyamatosan odafigyel az intimitásra, az asepsis és antisepsis szabályaira. Ezentúl tudását folyamatosan fejleszti az ellátási protokoll során megjelenő új kötszerek és sebgyógyulást segítő anyagok tekintetében.	Önállóan képes felmérni a krónikus seb állapotát, a protokoll szerint képes azt ellátni és az ápolási dokumentációban mindezt dokumentálni.

Szakápolási folyamat során a sztómákat, dréneket megfelelően ellátja.	Ismeri a sztómaterápia lényegét, a sztómaterápia során alkalmazandó bőrvédelmet. Ismeri a drének szerepét, az azokhoz kapcsolódó szakápolási feladatokat.	Törekszik a beteg intimitásának biztosítására, alkalmazza az asepsis és antisepsis szabályait. A felhasználható terápiás eszközök területén folyamatosan fejleszti ismereteit és tudását.	Önállóan képes a sztóma megfelelő ellátására, a bőrvédelem biztosítására, amennyiben szövődmenyt észlel, felveszi a kapcsolatot a sztómaterápiás nővérrel. Önállóan ellátja a drén körüli szakápolástani feladatokat, szükség esetén a felmerülő problémát jelzi a kezelőorvosnak. A beavatkozások megtörténtét a szabályoknak megfelelően dokumentálja.
A tartósan alkalmazott katétereket és szondákat megfelelően kezeli, gondozza.	Ismeri a katéterrel és szondával rendelkező betegek ellátásához kapcsolódó szakápolási feladatokat. Felismeri a tartós katéterezés és szondázás esetleges szövődményeit.	A hivatás szabályainak megfelelő ellátás biztosítására törekszik. A páciens ellátása során ügyel az egyén méltóságának és intimitásának megőrzésére.	Az asepsis, antisepsis szabályai mellett önállóan végzi a női és férfi betegek tartós katétercseréjét. Önállóan dokumentálja az ápolási dokumentációban, valamint a lázlapon az ürített vizelet, testváladék mennyiségét, szükségese-tén önállóan cseréli a vizelet, testváladék felfogására szükséges eszközöket. Bármilyen felmerülő szövődmeny észlelése során azonnal jelzéssel él a kezelőorvos irányába.
Felméri az ürítési szükséglet során felmerülő problémákat a beteg életkorának megfelelően, szakápolói kompetencia határain belül ellátja azokat.	Ismeri a székrekedés kialakulását elősegítő tényezőket, azok megelőzési lehetőségeit. Ismeri az inkontinencia formáit, azok megfelelő szakápolási ellátását.	Törekszik a beteg teljes kényelmének biztosítására, az inkontinencia esetén megfelelő ápolási eszközök alkalmazásával a bőrvédelem és a decubitus megelőzés biztosítására. Megfelelő empatikus magatartással és az intimi-	Székrekedés esetén ismereteire alapozva törekszik annak megelőzésére, passage zavarok esetén azt a kompetencia határain belül igyekszik megoldani. Inkontinencia esetén önállóan alkalmazza a szükséges ápolási eszközöket, valamint szem előtt

		tás előtérbe helyezésével kezeli a problémát.	tartja a bőrvédelmet. Önálló tevékenységei között a beteg állapotának megfelelően segíti a beteg higiénés, tisztálkodási szükségletének kielégítését.
Aktívan részt vesz a különböző életkorú beteg táplálási tervének kialakításában és végrehajtásában, részt vesz a hozzátartozók edukációjában.	Ismeri az enterális és parenteralis táplálás szabályait, szakápolási feladatait.	A palliatív gondozó team tagjaként aktívan részt vesz a beteg táplálási tervének kialakításában, partneri kapcsolatban együtt dolgozik a kezelőorvossal, valamint a dietetikussal.	Önállóan képes felmérni a beteg táplálkozási szükségletét és az ebből adódó ápolási problémákat. Ápolási diagnózisok felállítását követően részben önállóan, a dietetikus közreműködésével részt vesz a beteg táplálási tervének kialakításában, valamint az utasításoknak megfelelően az enterális, illetve parenteralis táplálásában.
Hányinger, hányás esetén az orvosi utasításnak megfelelő hányáscsillapítási módszert, valamint szupportív hányáscsillapítási módszereket alkalmaz.	Ismeri a hányinger, hányás kialakulásának okait, az ahhoz kapcsolódó szakápolói feladatokat. Ismeri a hányáscsillapítás gyógyszeres és nem gyógyszeres módszereit.	Megfelelő empátiával igyekszik a páciens irányába fordulni, törekszik arra, hogy a fellépő hányinger oldása mihamarabb megtörténjen. Amennyiben adott terápia során várható a hányinger fellépése, arról kompetencia határain belül felkészíti a páciens és törekszik olyan bizalmi kapcsolat kialakítására, hogy a felmerülő problémát a beteg minél hamarabb jelezze irányába.	A hányinger fellépése során önállóan alkalmazza a nem gyógyszeres hányáscsillapítási módszereket, míg a kezelőorvos utasításainak megfelelően, vele együttműködve, a gyógyszeres hányáscsillapítást. Önállóan végzi a hányás során felmerülő szakápolástani feladatokat, azt megfelelően dokumentálja.

Nyomon követi a különböző életkorú beteg folyadékháztartását, folyadékpótlást végez, orvosi utasításra infúziós terápia formájában is.	Ismeri a folyadékháztartás zavarait, a folyadékháztartás nyomon követésének módszerét. Ismeri a az enterális és parenteralis folyadékpótlás lehetőségeit. Ismeri ennek dokumentálását.	Törekszik a beteg állapotának megfelelően a kiszáradás megelőzésére, a megfelelő folyadékbevitel biztosítására. Folyamatosan odafigyel a beteg folyadékháztartásának alakulására. Tisztában van a megfigyelés jelentőségével, és pontosan vezeti a bevitt és ürített folyadék mennyiségét.	Önállóan végzi a beteg enterális folyadék bevitelét, illetve annak nyomon követését is, az ürített folyadék mennyiség nyomon követésével párhuzamosan. Részben önállóan, a kezelőorvos utasításának megfelelően közreműködik a parenteralis folyadékbevitel biztosításában is, elvégzett tevékenységét a szabályoknak megfelelően dokumentálja.
Légútbiztosítást végez, légutakat szabaddá tesz, váladékot leszív, valamint oxigénterápiát alkalmaz.	Ismeri a légútbiztosítás folyamatát, valamint az esetleges váladék leszívásának szabályait. Ismeri az oxigénterápia indikációit, annak formáit, alkalmazásának szabályait.	Folyamatosan odafigyel a beteg állapotára, törekszik az oxigénhiányból adódó halálfelelem megelőzésére.	Önállóan képes a légutakat szabaddá tenni, az orvosi utasításnak megfelelő módon és mértékben oxigénterápiát alkalmazni, és mindezt a megfelelő módon dokumentálni.
Részt vesz a hozzátartozók edukációjában, felkészíti őket a beteg ellátásában való aktív részvételre.	Ismeri az edukáció alapjait. Ismeri az ismeretátadás szabályait.	Törekszik a hozzátartozók folyamatos támogatása mellett bevonni őket a szerettük mindennapjaiba, és motiválni őket az abban való részvételre.	Önállóan fel tudja mérni a hozzátartozók oktatásba való bevonhatóságát, ennek megfelelően alakítja ki az edukációs tervet és oktatja a hozzátartozókat az alapápolási feladatokban való részvételre.
A palliatív gondozóteam munkáját összehangolja.	Ismeri a palliatív gondozó team munkájába bevonható szakterületeket és azoknak a feladatait.	Törekszik a team tagjaként a folyamatos és jó kapcsolattartásra, együttműködésre.	A beteg érdekeit, állapotát és a környezeti szempontokat figyelembe véve hangolja össze a team tagjainak munkáját
Kapcsolatot tart az egyéb, betegellátás szempontjából fontos intézményekkel.	Eligazodik az egészségügyi ellátórendszer valamennyi területén. Ismeri a területen működő intézményeket, elérhetőségüket.	A beteg és hozzátartozó érdekében törekszik az intézményekkel való folyamatos és jó kapcsolattartásra és együttműködésre.	A palliatív gondozó team tagjaként javaslattételi lehetőséggel él, amennyiben az a beteg, illetve a hozzátartozói érdekét képviseli.

	ket és tevékenységüket. Ismeri az egészségügyi ellátórendszer törvényi és finanszírozási szabályozását.		
Olyan programokban vesz részt, melyek elősegítik a lakosság halálhoz és elmúláshoz való szemléletének megváltoztatását.	Ismeri a lakosságra jellemző attitűdöket, és ennek gyökereit. Ismer olyan kommunikációs technikákat, melyek segítenek e nehéz témának a közelebb vitelében és a felmerülő félelmek eloszlatásában.	Törekszik a hospice területén a folyamatos formális és informális képzéseken való részvételre, emellett olyan kommunikációs technikák elsajátítására, melyek előmozdítják a jó és folyamatos kapcsolattartást mind a lakossággal, mind az esetleges érintettekkel.	Részt vesz az ápolói terület iránt érdeklődők motivációjában, a hivatás népszerűsítésében.
Aktívan részt vesz a krónikus és életet veszélyeztető betegségeken szenvedő, vagy terminális állapotú gyermekbetegek tünetmenedzselésében.	Ismeri az életet veszélyeztető vagy életet rövidítő gyermekbetegségeket, az azokkal foglalkozó határterületeket. Tisztában van a gyermekellátás alapjaival.	A gyermek palliatív/hospice ellátás területén dolgozva törekszik a folyamatos önképzésre, a betegellátás, kommunikáció és team munka területén való fejlődésre, az új ismereteknek munkaterületén való továbbadására.	A palliatív gondozó team tagjaként kompetencia határait figyelembe véve önállóan és szakmai segítség mellett vesz részt a beteg gyógyszerelésében és az integrált terápiás entitások alkalmazásában.
Kapcsolatot tart és kommunikál a gyermekbetegek hozzátartozóival és testvéreivel, segítve a pszichoszociális betegellátási követelmények biztosítását a szakmai csapat számára.	Ismeri a gyermekbetegek életkori sajátosságait a betegség- és halálkép vonatkozásában. Tájékozott a hozzátartozók betegség- és gyász feldolgozási alapjaiban.	Törekszik a holisztikus szemléletű betegellátás megismerésére és a teammunka során ismereteinek átadására, továbbá saját ismereteinek bővítésére.	Fejleszti kommunikációs képességeit és aktívan részt vesz a hozzátartozó edukációjában és tájékoztatásában a teamben egyeztetett kompetencia határok figyelembe vételével.

Felismeri a kiégés tüneteit és a mentális, érzelmi megterhelés jeleit.	Ismeri a tartós érzelmi megterhelés és stressz nyomán fellépő fizikai, érzelmi és lelki kimerülés, a kiégés tüneteit.	A segítő foglalkozásából eredő érzelmi megterhelés miatt folyamatosan képzi magát, szükség esetén segítséget kér.	Önállóan alkalmazza a megküzdési stratégiákat.
--	---	---	--

8.2 A szakmai képzés megszervezhető kizárólag távoktatásban: igen/nem³

9. A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szak- képesítés társadalmi-gazdasági hasznosíthatóságának bemutatása (munkaerő-piaci relevanciája)

A képzés során olyan holisztikus szemléletű, magas elméleti és gyakorlati szaktudással rendelkező szakember képzése a cél, aki az ápolói hivatás speciális területén kiemelkedően magas színvonalú ellátást tud biztosítani az arra rászorulóknak számára. Magyarország jelenlegi demográfiai és mortalitási helyzete mellett kiemelten kezelendő területté vált azon szakemberek képzése, akik koruknál vagy állapotuknál fogva életútjuk végéhez közeledő, ezzel együtt krónikus ellátásra szoruló páciensek ellátását tudják biztosítani. A hospice szakápoló, palliatív gondozó kiemelt feladatai és kötelességei közé tartozik, hogy a terminális állapotba került betegek számára az emberi méltóság teljes tiszteletben tartása mellett a lehető legmagasabb életminőséget biztosító ellátást nyújtson. A képesítés megszerzését követően elsajátított speciális szakápolói ismeretek több területen is felhasználhatók, így: fekvőbeteg ellátó intézmények palliatív-hospice ellátást igénylő betegek ellátását végző osztályain, hospice-palliatív osztályokon, hospice házakban nyújtott gondoskodás során, szociális ellátó-rendszer bentlakásos intézményeiben, otthonápolási szolgálatokon belül nyújtott hospice szolgáltatások igénybevétele során.

10. A képesítő vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása:

10.1 A képesítő vizsgára bocsátás feltétele:

A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről a képzőintézmény által kiállított tanúsítvány.

Egyéb feltételek: –

10.2 Írásbeli vizsga

³ A megfelelő válasz aláhúzendő.

- 10.2.1 A vizsgatevékenység megnevezése: Hospice szakápolás, palliatív gondozás elméleti alapjai
- 10.2.2 A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása:
A vizsgatevékenység a 8. pont szerinti Szakmai követelményeket tartalmazó táblázat tudáselemeinek mérésére és értékelésére irányul.
Az írásbeli vizsga során 45 kérdést tartalmazó feladatlapot (tesztet) kell megoldani, amely különböző típusú (feleletválasztásos, eldöntendő, egymáshoz rendelő, ok-okozati összefüggést mutató, igaz-hamis, számításos, feleletalkotó) feladatokat tartalmaz.
A feladatlapot az alábbi témakörök és súlyozási arányok figyelembevételével kell összeállítani:
- A magyarországi hospice-palliatív ellátórendszer felépítése, törvényi és finanszírozási háttere, ellátási formák sajátosságai 10%
 - Palliatív gondozó team tagjai, feladatai, jelentősége 10%
 - A palliatív és szupportív terápia orvosi és ápolói vonatkozásai 25%
 - Életvégi ellátással kapcsolatos jogi, etikai vonatkozások 15%
 - Utolsó órák ellátása, halottellátás 20%
 - Gyász, gyásztámogatás 20%
- 10.2.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 60 perc
- 10.2.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 30%
- 10.2.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai:
Az értékelés a javítási-értékelési útmutató alapján történik.
- 10.2.6 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 51%-át elérte.

10.3 Projektfeladat

- 10.3.1 A vizsgatevékenység megnevezése: Hospice szakápoló, palliatív gondozó tevékenység
- 10.3.2 A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása:

A projektfeladat három vizsgarészből áll:

1. vizsgarész: Szituációs gyakorlati vizsgamunka (40%)

A vizsgázó a vizsgaszervező intézmény által összeállított feladatsorból, tételhúzás alapján komplex szituációs feladatot old meg.

A gyakorlati vizsgamunka (hospice szakápolói, palliatív gondozói tevékenység) végrehajtása valóságos betegellátást imitáló, szimulációs környezetben történik, a vizsgázó a komplex szituációs feladatot szükség esetén imitátor(ok) bevonásával oldja meg. A diagnosztikus-, illetve terápiás célú invazív tevékenysége(ke)t fantom(ok), mulázs(ok), és/vagy szimulációs eszköz(ök) használatával végzi el. A vizsgaszervező intézmény által összeállított feladatsor a szakmai követelményeket tartalmazó táblázat készség- és képességelemeinek komplex mérésére és értékelésére irányul.

2. vizsgarész: Az 1. vizsgarészhez kapcsolódó dokumentációs feladatok elvégzése

(30%)

Ápolási anamnézis felvétele, ápolási diagnózisok meghatározása, illetve az ápolási anamnézis ismeretében rövid-, vagy középtávú ápolási/gondozási terv készítése.

3. vizsgarész: Szakmai kérdések megválaszolása/szakmai beszélgetés (30%)

A vizsgázó az 1. és 2. vizsgarésszel kapcsolatosan a vizsgabizottság által megfogalmazott kérdésekre válaszol, a vizsgabizottság tagjaival szakmai megbeszélést folytat. Strukturáltan referál a vizsgabizottság számára a konkrét szakápolási/gondozási tevékenységgel kapcsolatban.

10.3.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 60 perc

1. vizsgarész: 25 perc
2. vizsgarész: 25 perc
3. vizsgarész: 10 perc

10.3.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 70%

10.3.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai:

A projektfeladat értékeléséhez a vizsgaszervezőnek részletes értékelő lapot kell összeállítania az alábbi szempontok figyelembevételével:

- Eszközismeret és használat, eszközök és munkaterület előkészítése 20%
- Kommunikáció pácienssel/hozzáértővel/munkatárssal 10%
- A feladat kivitelezésének, a beavatkozásnak, szakápolói feladatnak a pontossága 20%
- A munkavégzés ütemezése, határozottság 10%
- Helyzetfelismerés/problémamegoldás 20%
- A dokumentálás formai és tartalmi megfelelése 10%
- Higiénés, munkavédelmi és betegbiztonsági szabályok betartása 10%

A részletes értékelőlap tartalmazza a szakmai beszélgetés lehetséges kérdéseit és a kérdésekre adható %-os értékeket is. Amennyiben a projektfeladat végrehajtása során valamely előre megfogalmazott kérdésre a gyakorlatban jó választ adott a vizsgázó, akkor a kérdést nem kell feltenni, az adott %-os érték jóváírható.

10.3.6 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a vizsgatevékenységhez tartozó minden vizsgarész tekintetében külön-külön legalább az 51%-ot elérte.

A képesítő vizsga értékelése a vizsgarészek súlyozott százalékos arányainak megfelelően történik.

A képesítő vizsga érdemjegye az elért %-os teljesítmények alapján:

- 81 - 100% jeles (5)
- 71 - 80% jó (4)
- 61 - 70% közepes (3)
- 51 - 60% elégséges (2)
- 0 - 50% elégtelen (1).

Sikertelen vizsgarész esetén a teljes vizsgatevékenységet meg kell ismételnie a vizsgázónak.

10.4 A vizsgatevékenységek lebonyolításához szükséges személyi feltételek:

A projektfeladathoz kapcsolódó szimulációs körülmények között végzett vizsga során a technikai feltételek biztosításáért felelős személy mellett a feladattól függően imitátor bevonása szükséges.

A vizsgabizottság tagja csak olyan személy lehet, aki megfelel a képesítő vizsgán megszerezhető szakképesítés oktatásához szükséges feltételeknek, és legalább 5 éves e területen szerzett szakmai tapasztalattal rendelkezik. A vizsgabizottság három tagból áll, amelynek az ellenőrzési feladatokat ellátó tagját a Kormány adott ágazatért felelős tagja által kijelölt szervezet delegálja. A további két vizsgabizottsági tag közül egy főt a szakmai vizsga helyszíne szerint illetékes szakmai kamara, egy főt a Magyar Hospice Palliatív egyesület delegál. A vizsgabizottság valamennyi tagja végzi a vizsgázó tudásának felmérését, valamint minősíti a vizsgázó teljesítményét.

10.5 A vizsgatevékenységek lebonyolításához szükséges tárgyi feltételek:

- Oxigénterápia eszközei
- Infúziós terápia eszközei
- Injekciózás eszközei
- Vérvétel eszközei, vénás karok
- Kényelmi eszközök, antidecubitor eszközök
- Sebimitációs készlet, decubitus moulage
- Sebkezelés eszközei
- Inhalálás eszközei
- Váladékleszívás eszközei
- EKG készülék (12 csatornás)
- Monitorozás eszközei
- Tartós fájdalomcsillapítás eszközei
- Transzfúziós terápia eszközei
- Légútbiztosítás, reanimáció eszközei
- Dokumentálás, archiválás eszközei
- TENS készülék
- Célzott mozgást segítő eszközök
- Katéterezés eszközei, moulage
- Sztómaápolás és zsákcsere eszközei, moulage
- Gégekanül tisztításához és sztóma ápolásához szükséges eszközök
- Szondatáplálás eszközei
- Nasogastricus szonda levezetéséhez és ápolásához kapcsolódó eszközök
- Ápolási dokumentációs eszközök, betegdokumentáció
- Eszközök, gépek használatára, karbantartására és a hibakódjaira vonatkozó leirat

10.6 A vizsgatevékenységek alóli felmentések speciális esetei, módja, és feltételei: -

10.7 A képesítő vizsgán használható segédeszközökre és egyéb dokumentumokra vonatkozó részletes szabályok:

A vizsgázó számára a saját íróeszközön, és a vizsgaszervező által biztosított papírlapokon túl egyéb segédeszköz használata nem megengedett.

A projektfeladathoz (jegyzeteléshez, adatrögzítéshez) a saját íróeszközön, a GDPR-nak megfelelően előkészített betegdokumentáción, és a 10.5 pont alatt felsorolt eszközök, gépek használatára, karbantartására és a hibakódjaira vonatkozó leiratokon, utasításokon kívül egyéb segédeszköz használata nem megengedett.

A projektfeladathoz kötődő szakmai kérdések megválaszolásához, a feladat elvégzéséhez szükséges adatokat tartalmazó egészségügyi dokumentáció használható, de egyéb segédeszköz használata nem megengedett.

- 10.8 A vizsgatevékenységek megszervezésére, azok vizsgaidőpontjaira, a vizsgaidőszakokra vonatkozó sajátos feltételek: -

11. A szakmai képzés megszervezéséhez kapcsolódó különös, egyedi, speciális feltételek

Elméleti és gyakorlati képzési idő aránya: 40% - 60%

A kötelező szakmai gyakorlat helyére és idejére vonatkozó előírások (minimum 312 óra):

Szakápolási gyakorlat: krónikus fekvőbeteg osztály/ápolási osztály/ápolási intézet (minimum 48 óra)

Onkológiai szakmai gyakorlat: onkológiai fekvőbeteg osztály (minimum 72 óra)

Hospice és palliatív ismeretek szakmai gyakorlat: hospice palliatív fekvőbeteg osztály/részleg/mobil team/Hospice ház (minimum 64 óra)

Gyermek hospice ház (minimum 64 óra)

Otthoni hospice szakellátás: Hospice ház/hospice ellátásban közreműködő otthonápolási szolgálatok (minimum 40 óra)

Kommunikáció gyakorlat: oktató terem (minimum 24 óra)

Az elméleti és gyakorlati oktatóval szembeni elvárások:

- Legalább 5 éves hospice-palliatív gondozás/ellátás területén szerzett gyakorlat, szakmai tapasztalat.
- Elméleti oktatás: a képzési tartalomnak megfelelő szakmai tanárképzésen szerzett mesterfokozattal vagy felsőfokú végzettséggel és a képzési tartalomnak megfelelő szakképzettséggel, ennek hiányában a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel vagy felsőfokú végzettséggel és a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképzettséggel vagy szakképesítéssel rendelkező oktató.
- Gyakorlati oktatás: a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel/szakképesítéssel, vagy felsőfokú végzettséggel és szakirányú középfokú szakképesítéssel, vagy a szakképesítésnek megfelelő végzettségű kamarai gyakorlati oktatói vizsgával, vagy szakirányú mestervizsgával, vagy szakirányú szakképesítéssel vagy egészségügyi gyakorlatvezető végzettséggel rendelkező oktató.