

# **10144039 számú Sportoktató (kick-box sportágban) megnevezésű szakképesítés megszerzésére irányuló szakmai képzéseket megalapozó programkövetelmény**

## **1. A programkövetelmény, illetve az ennek alapján szervezhető szakmai képzés**

- 1.1 Megnevezése: Sportoktató (kick-box sportágban)
- 1.2 Ágazat megnevezése: Sport ágazat
- 1.3 Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján: 1014

## **2. A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerzhető szakképesítés**

- 2.1 Megnevezése: Sportoktató (kick-box sportágban)
- 2.2 Szintjének besorolása
  - 2.2.1 Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerint: 4
  - 2.2.2 A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint: 4
  - 2.2.3 A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerint: 4

## **3. A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerzhető szakképesítés és az azzal betölthető munkakör vagy végezhető tevékenység kapcsolata, összefüggése:**

- 3.1 A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzhető szakképesítés jogszabályban meghatározott képesítési követelmény munkakör betöltéséhez vagy tevékenység folytatásához.

A képesítési követelményt előíró jogszabály: a sport területén képesítéshez kötött tevékenységek gyakorlásához szükséges képesítések jegyzékéről szóló 157/2004. (V. 18.) Korm. rendelet.

## **4. A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzhető szakképesítéssel ellátható legjellemzőbb munkaterület, tevékenység vagy munkakör leírása:**

A kick-box sportoktató szakember célirányosan tervezi, szervezi és irányítja az oktatáson résztvevők foglalkozását. Tisztában van a sportág hazai és nemzetközi történetével. Alapszinten megtanítja a sportág mozgásanyagát, ismeri a sportág versenyszabályait. Sportágspecifikus ismereteket nyújt, kialakítja a sportági jártasságot, képességeket, készségeket fejleszt. Felismeri és gondozza a tehetséget. Értékeli a tanulók edzéseken nyújtott teljesítményét, a korszerű pedagógiai és edzéselvek, edzés módszerek figyelembevételével fejleszti teljesítőkéességüket és teljesítőkészségüket. Felméri a tanulók technikai tudását és képes javítani azokat. Részt vesz a sport és egyéb szabadidős tevékenységet szervező egység/intézmény munkájában. Részt vesz a szabadidős sportolók foglalkozásai, versenyei szer-

vezésében, irányításában. Tanácsaival segíti az egészséges életmódra törekvők sportolási programjának összeállítását.

**5. A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítéshez szükséges képzési tartalom szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatti állása:**

- 5.1 Szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatt áll:
  - 5.1.1 Az oltalom típusának megjelölése: -
  - 5.1.2 Nyilvántartó hatóság: -
  - 5.1.3 Azonosító vagy nyilvántartásba vételi száma: -

**6. A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés megkezdéséhez szükséges bemeneti feltételek:**

- 6.1 Iskolai előképzettség: érettségi végzettség
- 6.2 Szakmai előképzettség: -
- 6.3 Egészségügyi alkalmassági követelmény: foglalkozásegészségügyi alkalmassági vizsgálat
- 6.4 Szakmai gyakorlat területe és időtartama: az országos sportági szakszövetség részéről - a honlapján közzétett - szakmai szempontok szerinti sportági jártasság igazolása, szakmai ajánlás szükséges

**7. A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés elvégzéséhez szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám (Amennyiben a programkövetelmény modulszerű felépítésű, a minimális óraszám a modulonként meghatározott minimális, a maximális óraszám a modulonként meghatározott maximális óraszámok összege):**

- 7.1 Minimális óraszám: 190
- 7.2 Maximális óraszám: 275

**8. A szakmai követelmények leírása:**

- 8.1 Modulszerű felépítés esetén
  - 8.1.1 Programkövetelmény-modul neve: **A sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem**
    - 8.1.1.1 Programkövetelmény-modul sorszám: 1
    - 8.1.1.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:
      - 8.1.1.2.1 Minimális óraszám: 30
      - 8.1.1.2.2 Maximális óraszám: 40

Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelőség mértéke
Képes az emberek mozgáskultúrájának, speciális állóképességeinek, terhelhetőségeinek, erőnlétének a fejlesztésére, megőrzésére, a mozgásszervi és keringési károsodások megelőzésére, illetve rehabilitációjára.	Magas szintű tudással rendelkezik a gyakorlati sportoktatói tevékenység ellátásához szükséges alapvető, anatómiai és élettani, sporttudományi ismeretekről.	Az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére ösztönző szemléletmóddal rendelkezik; az ember és környezete harmonikus egyensúlyára figyelmet fordító felelősségteljes magatartást tanúsít; ezeket törekszik másnak is átadni.	A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.
Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, a rekreációs és mentálhigiénés kultúra kialakítására, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.	Ismeri a sportbéli csúcsteljesítmények eléréséhez szükséges fizikai és mentális képességek fejlesztésének módszereit, az egészségükben károsodott emberek sport általi rehabilitációjának folyamatait.	Törekszik az élethosszig tartó és az élet egészére kiterjedő tanulásra, nyitott új médiumok iránt, keresi az új információforrásokat.	Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait.
Képes a sportoktatói tevékenységében sporttudományi, egészség tudományi ismeretek alkalmazására.	A sport gyakorlata által megkövetelt magas szintű teljesítmény fejlesztése során megtartja a sportolók egészségét.	Értéknek tekinti a sportot, az egészséges életmódot és életmínőséget.	Felelősségteljes, egészségtudatos ember szemléletét környezetében terjeszti.
Képes az előforduló balesetek esetén a károsodások felismerésére, az adekvát elsősegélynyújtásra.	Ismeri a sportban, illetve a sportágban jellemző balesetmegelőzési és elsősegély-nyújtási alapvető szabályokat és eljárásokat.	Rendelkezik az egészségkultúra, az életmínőség, valamint a rekreáció korszerű, egészségtudatos szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti.	Önállóan, hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át, elemzi a testkultúra és egészségkultúra kérdéseit, a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg.

### 8.1.2 Programkövetelmény-modul neve: **Edzéselméleti alapok**

8.1.2.1 Programkövetelmény-modul sorszama: 2

8.1.2.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszama:

8.1.2.2.1 Minimális óraszám: 20

8.1.2.2.2 Maximális óraszám: 30

Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelőség mértéke
-----------------------	-----------	-----------------------------------	--------------------------------

Képes sportegyesületi és iskolai szervezett keretek között a sportoló/rendszeres fizikai aktivitást végzők megfelelő foglalkozásának vezetésére.	Átlátja a sport általános folyamatait, rendszereit, valamint ezek felépítését, működését.	Értéknek tekinti az egészséges életmódot és életminőséget, rendelkezik az egészségtudatos ember szemléletével; nézeteit ismerősei körében terjeszti.	A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.
Képes az edzéselméleti ismeretek sportágspecifikus, életkoroknak megfelelő alkalmazására.	Ismeri az edzéselmélet alapfogalmait, módszertanát, fő területeit.	Tiszteletben tartja bármely életkori emberi méltóságot és jogokat a testkulturális területen végzett munkája során, különös tekintettel a saját szakterületén előforduló esetekre.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét.
Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.	Megfelelő tudással rendelkezik az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működéséről, a terhelésélettani összefüggésekről.	Törekszik az élethosszig tartó és az élet egészére kiterjedő tanulásra, nyitott új médiumok iránt, keresi az új információforrásokat.	Együttműködést kezdeményez a testkulturális területen működő szervezetekkel.
Képes az emberek mozgáskultúrájának fejlesztésére, megőrzésére, rendellenességek megelőzésére, rehabilitációjára.	Megfelelő tudással rendelkezik az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működéséről és a helytelen életmódból fakadó egészségkárosító tényezőkről.	Rendelkezik az egészségkultúra, az életminőség, valamint a rekreáció korszerű szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport/rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.
Képes megismerni a felkészítés alapvető területeit, a mozgástanulási folyamatát.	Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a sportoló felkészítéséhez, versenyeztetéséhez szükséges élettani, biomechanikai törvényszerűségekről.	Törekszik arra, hogy a szakmai problémákat lehetőség szerint másokkal, más szervezetekkel együttműködve oldja meg.	Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi a testkultúra, illetve az egészségkultúra kérdéseit, és a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg.
Képes a tehetségek felismerésére, legyen korrekt a tehetségüknek megfelelő sportirányításban.	Ismeri a tehetséges sportoló jellemzőit, tisztában van a tehetséggondozás folyamatával, felelősségével.	Tantárgyi felkészültsége erősíti a tanítványok iránti felelősségérzetét.	Együttműködik a szakemberekkel, szülőkkel a sportoló fejlődése érdekében.
Képes tanítványait irányítani és segíteni a különböző edzés- és versenyhelyzetekben.	Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a sportoló felkészítéséhez és versenyeztetéséhez szükséges pedagógiai, pszichológiai, szocio-	Tudatosan képviseli szakterületének korszerű elméleteit és módszereit.	Koherens álláspontot alakít ki a holisztikus értelemben vett egészségről, és álláspontját modern kommunikációs eszközökkel is terjeszti.

	lógiai törvényszerűségekről.		
--	------------------------------	--	--

### 8.1.3 Programkövetelmény-modul neve: **Sportpedagógia**

8.1.3.1 Programkövetelmény-modul sorszáma: 3

8.1.3.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszama:

8.1.3.2.1 Minimális óraszám: 10

8.1.3.2.2 Maximális óraszám: 15

<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>	<b>Önállóság és felelősség mértéke</b>
El tudja látni a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők felkészítését és versenyeztetését.	Ismeri a testkultúra és az egészségkultúra alapfogalmait, fejlesztésük eszközrendszerit, módszereit és eljárásait.	Nyitott a kapcsolatteremtésre, az együttműködésre és a kommunikációra magyarul és idegen nyelven.	A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.
Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, a rekreációs és mentálhigiénés kultúra kialakítására, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.	Ismeri a szakterületén alkalmazható konfliktuskezelési módokat, kommunikációs stratégiákat és módszereket.	Értéknek tekinti a rekreációt, az egészséges életmódot és életminőséget, valamint rendelkezik az egészségtudatos ember szemléletével; nézeteit ismerősei körében terjeszti.	Együttműködést kezdeményez a testkulturális területen működő szervezetekkel.
Képes a sportszervezetknél, önkormányzatoknál, rekreációs intézményeknél, rendezvényszervezéssel foglalkozó szervezeteknél szervezői és vezetői feladatok ellátására.	Ismeri a szakterületén alkalmazható oktatási-nevelési módszereket.	Igényes munkavégzésével hozzájárul a testkultúra, a rekreációs és egészségkultúra színvonalának emeléséhez.	Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi a testkultúra és az egészségkultúra kérdéseit, a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg.
Képes a sporttevékenység szereplőivel aktív és innovatív együttműködésre.	Ismeri az egyes sportági korosztályokban alkalmazható pedagógiai eszközrendszert.	Rendelkezik az egészségkultúra, az életminőség, a rekreáció korszerű, egészségtudatos szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb körben terjeszti.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a testnevelés és sport, rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.

### 8.1.4 Programkövetelmény-modul neve: **Sportpszichológia**

8.1.4.1 Programkövetelmény-modul sorszáma: 4

8.1.4.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:

8.1.4.2.1 Minimális óraszám: 10

8.1.4.2.2 Maximális óraszám: 15

Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
Felismeri a szakterületi alapproblémákat, kiválasztja és helyesen alkalmazza a megfelelő sporttudományi adatfelvételi és elemző módszereket. Képes a hatékony konfliktuskezelésre, a hatékony kommunikációs módszer megválasztására.	Ismeri és érti az emberi erőforrások alkalmazásához szükséges gazdasági, szervezés-tudományi, pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségeket.	Tiszteletben tartja bármely életkori emberi méltóságot és jogokat munkája során, különös tekintettel a saját szakterületén előforduló esetekre.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport/rekreáció társadalmi fontosságának hangsúlyozásával.
Alkalmas a foglalkozások pontos, színvonalas tervezésére, vezetésére, ezeken a foglalkozásokon egészségmegőrzésre, egészségfejlesztésre.	Ismeri az egészségkultúra, az életminőség korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti.	Elfogadja, hogy a társadalmi, gazdasági, kulturális jelenségek és a sport összefüggésben állnak, legjobb tudása szerint törekszik pozitívan befolyásolni ezeket az összefüggéseket.	A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.
Képes a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a testnevelés és sport, rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.	Ismeri a holisztikus értelemben vett egészség fogalmát, álláspontját modern kommunikációs eszközökkel is terjeszti.	Személyes példamutásával elősegíti környezeté sportolással kapcsolatos pozitív szemléletmódjának alakítását.	Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait.

8.1.5 Programkövetelmény-modul neve: **Gimnasztika**

8.1.5.1 Programkövetelmény-modul sorszámja: 5

8.1.5.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:

8.1.5.2.1 Minimális óraszám: 20

8.1.5.2.2 Maximális óraszám: 30

Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
Alkalmas a sportági mozgásanyag elemzését követően egyszerű, izolált gimnasztikai gyakorlatokkal előké-	Tisztában van a mozgástanulásban jelentős szereppel bíró pszichomotoros képességek rendszeré-	Az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére ösztönző szemléletmóddal rendelkezik; az	Önállóan gondolja végig a gimnasztika rendszerének összetevőit, az ebben rejlő lehetőségeket, és dol-

szíteni, megalapozni a mozgások megtanulásához szükséges képességeket.	vel.	ember és környezete harmonikus egyensúlyára figyelmet fordító felelősségteljes magatartást tanúsít.	gozza ki azokat sportágára vonatkozóan szakmai ajánlások alapján.
Prevenációs és rehabilitációs céllal gimnasztikai gyakorlatokat tervez a sportlók/fizikai aktivitást végzők egészségi állapotának figyelembevételével.	Átlátja a gimnasztika mozgás-anyagában rejlő lehetőségeket a sérülések megelőzésében, valamint a rehabilitációban betöltött szerepében.	Elkötelezett az egészséges test fejlődéséhez szükséges minőségi mozgásanyag megtervezésében.	A jövő nemzedékek érdekében felelősségének tudatában fejleszt a vele kapcsolatba kerülők személyiségét és terjeszti a gimnasztika jelentőségét, tudatosítja a mozgásanyag szerepét a bemelegítésben és a sérülések megelőzésében.
Alkalmas a mozgástanulás szempontjából ismert szenzitív életszakaszoknak megfelelő gimnasztikai gyakorlatok tervezésére.	Ismeri a pszichomotorikus képességek és készségek fejlesztésének eszközrendszerét. Ismeri a különböző életkoroknak megfelelő gimnasztikai mozgásanyagban alkalmazott eszközhasználat szabályait, ismeretanyagát.	Törekszik arra, hogy a szakmai anyagokra vonatkozó szóbeli és írásbeli kommunikációja szabálykövető és szakmailag kifogásolhatatlan legyen.	Olyan lehetőségeket ismer a gimnasztikai mozgásanyagot illetően, amelyek egyrészt változatosak, megfelelnek a korszellemnek, bizonyítják, hogy a gimnasztika alkalmazása nélkülözhetetlen a mozgástanulásban, másrészt életük bármely szakaszában elsajátítható, gyakorolható, alkalmazható.
Képes az emberi test anatómiai felépítését alapul véve, az ízületi mozgáslehetőségeket ismerve gimnasztikai gyakorlatokat tervezni egyszerű és összetett formában egyaránt, különböző életkorokban alkalmazva.	Ismeri a mozgáshibák jellemzőit, azok kijavításának módszereit. Alapvető anatómiai ismeretekkel rendelkezik.	Rendelkezik az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére ösztönző szemléletmóddal, az ember és környezete harmonikus egyensúlyára figyelmet fordító felelősségteljes magatartással.	Képes a bemelegítésben és képességfejlesztésben használt egyéni-, társas-, valamint különböző szerekek alkalmazásával gyakorlatokat tervezni, napi szinten használja a sportági felkészítés folyamatában.
Átlátja a gimnasztikai gyakorlatok mozgásszerkezeti tényezőinek változtatása általi lehetőségeket a sportági mozgások oktatásának összefüggésében.	Tisztában van a tér-, idő-, dinamikai tényezők elemeivel, összefüggésbe tudja hozni ezek szerepét a gazdaságos mozgásvégrehajtásban betöltött jelentőségükkel.	Megfelelő kreativitással rendelkezik a mozgásszerkezeti tényezők változtatásával létrehozott gyakorlatok összeállításához.	Tudatosan képviseli, és lehetőségéhez mértén javítja azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, elfogadja és az etikai normákat figyelembe véve saját módszertanába beépíti más tudományágak módszertani sajátosságait.

A sportági mozgáselemzést követően képes az előkészítő-, és rávezető gimnasztikai gyakorlatok izmokra kifejtett hatás alapján megszerkeszteni, variálni.	Tisztában van az izomműködés mechanizmusával, az agonista-, ill. antagonisták izomműködés törvényszerűségeivel.	A gimnasztikai gyakorlatok izmokra kifejtett hatásainak ismeretében tud változatos, minden izomcsoportra kiterjedő gyakorlatokat összeállítani.	Olyan szakmai módszertani felkészültséggel rendelkezik, amely a gyengébb testi-lelki adottságú sportolók számára is vonzóvá teszi a gimnasztikát, sikerélménnyel szolgálnak a különféle tudásszintű és korosztályú sportolóknak.
--	---	---	--

### 8.1.6 Programkövetelmény-modul neve: **Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció (angol, német)**

8.1.6.1 Programkövetelmény-modul sorszáma: 6

8.1.6.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:

8.1.6.2.1 Minimális óraszám: 10

8.1.6.2.2 Maximális óraszám: 15

<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>	<b>Önállóság és felelősség mértéke</b>
Képes saját sportjában edzéssel kapcsolatos kommunikációra, megtartására; az edzés során felmerülő problémák megvitatására idegen nyelven.	Ismeri általánosságban a sport témakörébe tartozó idegen nyelvi kifejezéseket.	Törekszik arra, hogy a szakmai tevékenységére vonatkozó idegen nyelvű szóbeli és írásbeli kommunikációja szakszerű legyen.	Szakmai tevékenységét idegen nyelven is önállóan végzi, munkája során nem szorul külső segítségre.
Magabiztosan kommunikál idegen nyelven mind szakmai mind társas kapcsolataiban.	Mély ismeretekkel rendelkezik az általa űzött sportág idegen nyelvi szakkifejezéseiről.	Könnyen képes idegen nyelvi szakmai környezetben személyes, illetve társas beilleszkedésre.	Idegen nyelvi és kulturális környezetben is képes az adott kommunikációs elvárásokhoz alkalmazkodni.
Érti és képes véleményezni szóbeli kommunikációs helyzeteket szakterületéhez kapcsolódó illetve az általános témakörökben idegen nyelven.	Ismeri az idegen nyelvi szakmai kommunikációhoz szükséges szakmai tényanyagot.	Nyitott a szakmájához kapcsolódóan az adott sportterület új idegen nyelvi elemeinek elsajátítására.	Idegen nyelvi szakmai ismereteit folyamatosan bővíti, önálló tanulás illetve szervezett képzés keretében.
Megérti a szakterületébe tartozó, va-	Ismeri az idegen nyelvi elemek sport- vo-	Fontosnak tartja saját nyelvi képességeinek	Tudatosan monitorozza szakmai te-



lamint általános témakörben íródott sajtótermékeket, hivatalos és személyes írásbeli kommunikációt. Képes egyszerűbb szakmai és általános írásos produktumok létrehozására idegen nyelven.	natkozású kulturális háttérét.	fejlesztését, tudatában van annak, hogy a nyelv egy folyamatosan változó rendszer, ami folyamatos tanulást kíván.	vékenységét, törekszik arra, hogy kihasználja azokat a lehetőségeket (akár a tanítványoktól való tanulás útján), amelyek hasznosak lehetnek számára.
--	--------------------------------	---	--

### 8.1.7 Programkövetelmény-modul neve: **Kick-box sportszakmai modul**

8.1.7.1 Programkövetelmény-modul sorszáma: 7

8.1.7.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:

8.1.7.2.1 Minimális óraszám: 90

8.1.7.2.2 Maximális óraszám: 130

<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Elvart viselkedési módok, attitűdök</b>	<b>Önállóság és felelősség mértéke</b>
Betartja a munkavédelmi szabályzatot, balesetvédelmi szabályokat fogalmaz meg.	Ismeri a balesetvédelmi szabályokat és a munkaeszközök rendeltetésszerű használatának módját.	Elkötelezett a biztonságos munkavégzés mellett, törekszik a munkájához kapcsolódó eszközök rendeltetésszerű használatára és a sportfoglalkozáson való résztvevők pontos balesetvédelmi tájékoztatására.	Betartja a berendezések, továbbá sporteszközök rendeltetésszerű használatával, kezelésével kapcsolatos rendszabályokat.
Betartja az előírt feltételeket és biztonsági szabályokat.	Ismeri a kick-box oktatás technikai feltételeit, az edzőteremben érvényes biztonsági szabályokat.	A munkavégzés helyének sajátosságaiból mindig felkészül, tudását folyamatosan naprakészen tartja.	Felméri a munkavégzés helyének egyedi sajátosságait. Kockázatelemzést végez és megelőző tevékenységet folytat.
A sportág sajátosságai-ból adódó extra veszélyforrásokat felismeri, azokat megelőzi, elhárítja vagy felszámolja.	Ismeri a sportágban az edzések során előforduló edzési sérülések okait és a sérülések elkerülésének, kivédésének lehetőségeit, szükség szerinti elsősegélynyújtást.	Folyamatosan szinten tartja tudását és gondoskodik szellemi és fizikai felkészültségéről.	Önálló döntéseket hoz a tanultak alapján az esetlegesen előforduló sérülések esetén, figyelembe véve az egyedi körülményeket és saját képességeit.

<p>Képes megismertetni a tanítványokkal a sportág történetét, kialakulását, a sportág hazai és nemzetközi szervezeteit, versenyrendszerét, szabályismeretét.</p>	<p>Naprakész információkkal rendelkezik a sportágra vonatkozóan, ismeri a sportág történetét, kialakulását, hazai és nemzetközi történetét.</p> <p>Ismeri a sportág hazai és nemzetközi olimpiai/világbajnoki eredményeit, sikereit; a sportág kiemelkedő alakjait.</p> <p>Ismeri a sportág versenyrendszerét; versenyszabályait, azok legfőbb változásait a sportág története során.</p>	<p>Elismerően mutatja be a sportág fejlődését és szól a sportág jeles képviselőinek elért eredményeiről.</p>	<p>A sportág szakirodalmát önállóan kutatja a hiteles adatok érdekében.</p>
<p>Átadja tudását a sportág jellemzőiről, szervezetrendszeréről.</p>	<p>Pontos tudással rendelkezik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a sportág célcsoportjairól,</li> <li>- a sportág szabadidő- és versenysport területéről,</li> <li>- a sportág hazai és nemzetközi szervezeteiről,</li> <li>- az utánpótlás nevelési rendszeréről,</li> <li>- a tehetséggondozás és ezzel kapcsolatos programokról.</li> </ul>	<p>Naprakészen mutatja be sportága jellemzőit, szervezetrendszerét.</p>	<p>A sportágát érintő változásokról naprakész információkkal rendelkezik.</p>
<p>Bemelegítést és levezetést tervez, szervez és vezet változatos körülmények között, figyelembe véve a szervezet anatómiai és élettani sajátosságait.</p>	<p>Ismeri a bemelegítés és levezetés alapelveit, módját, formáit, gyakorlatait és vezetését.</p>	<p>Körültekintően tervezi meg a bemelegítést, levezetést és mozgásos foglalkozások szakmai tartalmát, szem előtt tartva az emberi szervezet működésének törvényszerűségeit.</p>	<p>Önállóan állítja össze a bemelegítés, levezetés szakmai tartalmát és vezeti a gyakorlatot a célnak megfelelő gyakorlatvezetési módszerrel.</p>
<p>Gondoskodik a sportolók nyújtási, stretching gyakorlatainak levezetéséről, figyelembe véve a szervezet anatómiai és élettani sajátosságait.</p>	<p>Ismeri az ízületi mozgékony-ság-fejlesztés, nyújtás, stretching alapelveit, folyamatát.</p>	<p>Körültekintően tervezi meg az ízületi mozgékony-ság fejlesztését, szem előtt tartva az emberi szervezet működésének törvényszerűségeit.</p>	<p>Önállóan állítja össze az ízületi mozgékony-ság fejlesztés, nyújtás, stretching szakmai tartalmát és vezeti a gyakorlatot a célnak megfelelő gyakorlatvezetési módszerrel.</p>

Sportág specifikus kondicionáló és koordinációs gyakorlatokat vezet.	Ismeri a speciális sportági kondicionális és koordinációs képességfejlesztés alapelveit.	Megtervezi a gyakorlatok szakmai tartalmát, szem előtt tartva az emberi szervezet működésének törvényszerűségeit.	Önállóan állítja össze a gyakorlatok szakmai tartalmát és vezeti a gyakorlatot a célnak megfelelő gyakorlatvezetési módszerrel.
Képes a mozgásos cselekvések – kiemelten a kéz-láb koordináció technikáinak és képességfejlesztő gyakorlatainak – mintaszerű bemutatására, oktatására.	Ismeri a szabályrendszerek sajátosságait, hasonlatosságait, törvényszerűségeit.	Törekszik a pontos feladatvégzés elősegítésére a kívánt gyakorlat elérésének érdekében.	Tudatában van a munkájából adódó felelősségével a felügyeletére bízott területen lévőkért.
Képes a kick-box technikai, taktikai anyagának és szabályismeretének átadására, azok készség szintű elsajátíttatására.	Ismeri a korszerű technika oktatását és kialakításának módszereit.	Tisztában van a kick-box technikai, taktikai anyagával és ismeri a sportág szabályait, ismereteit folyamatosan bővíti, frissíti.	Önállóan, a tanultakat felhasználva végzi a sportolók felkészítését, segít céljaik elérésében.
Rövid-, közép- és hosszútávú célokat fogalmaz meg, edzés- programot és a sportfelkészülés szakaszának megfelelő edzéstervet állít össze, munkája során fel tudja használni a magasabb képesítésű edzők által összeállított edzésterveket, ezek alapján vezeti le az edzést.	Ismeri a kick-box edzésmélettét, az edzésméleti alapfogalmakat, valamint az alapfokú edzés módszereket.	Törekszik a képességek harmonikus fejlesztésére is.	Önállóan, a résztvevők életkorának, edzettségi állapotának megfelelően határozza meg a terhelési tényezőket.
Megfelelő tudással rendelkezik a korosztályos edzéstervezés és fejlesztés végrehajtásához	Ismeri a különböző korcsoportok életkori sajátosságai szerinti fejlesztő edzés módszereket és feladatokat	Minden sportoló a képességeinek megfelelő szinten történő fejlesztésre törekszik.	Önállóan vezeti az edzéseket, képes a hibák szakszerű és pontos kijavításra.
Oktatási órákat tervez.	Ismeri a foglalkoztatási formákat a kick-boxban, az oktatási órák tervezésének elméletét.	Körültekintően tervezi meg az oktatási órákat, a foglalkozások szakmai tartalmát szem előtt tartva.	Kiválasztja az adott órára a legmegfelelőbb módszertani megoldásokat.
Képes a kick-box sportág mozgásformáit bemutatni, elemezni, eredményesen oktatni.	Ismeri és oktatni képes alapvető mozgásformákat, technikai elemeit.	Törekszik a pontos feladatvégzés elősegítésére a kívánt gyakorlat elérésének érdekében.	Önálló döntéseket hoz a tanultak alapján, figyelembe véve a sportoló képességeit.

Tisztában van a játékok szerepével a kick-box oktatásban.	Az oktatási segéd-eszközökkel és használatukkal változatosabbá teszi az edzés folyamatát.	Törekszik a minőség-orientált órák megtartására, a motiváció kialakítására és fenntartására.	
Megfigyelési jegyzőkönyvet készít, rögzíti, elemzi az oktatási gyakorlatokat, értékeli a résztvevők képességeit, erőnlétét.	Ismeri az oktatási gyakorlatokat, azoknak rögzítését, elemzését, megfigyelési jegyzőkönyv készítését.	Tisztában van a megfigyelési jegyzőkönyv készítés szabályismereteivel, valamint az elvégzett gyakorlatok elemzésének technikájával. Ismereteit folyamatosan bővíti, frissíti.	Önálló döntéseket hoz a tanultak alapján.

8.2 A szakmai képzés megszervezhető kizárólag távoktatásban: igen/nem

**9. A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés társadalmi-gazdasági hasznosíthatóságának bemutatása (munkaerő-piaci relevanciája):**

A szakképesítés célja olyan szakemberek képzése, akik a sport területén alkalmazható tudással, megfelelő gyakorlati tapasztalattal kimagasló emberi és szakmai teljesítményre képesek. Olyan sportágazati humán erőforrás fejlesztésére, tudás és szakértelem átadására összpontosít, amely kulcsszerepet kap a nemzet egészséges testi és lelki fejlődésében. Közreműködve ezzel nemcsak a magyar sport társadalmi, gazdasági és kulturális jövőképe, hanem a mindenkori társadalom életmódjának, életminőségének, egészségtudatos szemléletének alakításában.

**10. A képesítő vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása:**

10.1 A képesítő vizsgára bocsátás feltétele:

A szakmai képzés követelményeinek igazolásáról a képző intézmény által kiállított tanúsítvány.

Egyéb feltételek: -

10.2 Írásbeli vizsga

10.2.1 A vizsgatevékenység megnevezése: írásbeli vizsgatevékenység

10.2.2 A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása: Az írásbeli vizsgatevékenység a programkövetelmény szakmai moduljainak ismeretanyaga alapján, a vizsgaszervező által összeállított komplex feladatlapon; továbbá külön feladatlapként az adott sportághoz kapcsolódó sportterületi nyelvi anyag alapján kerül összeállításra. A komplex feladatlapon a sportoktatási tevékenységeihez kapcsolódó fogalmakat, összefüggéseket tartalmazza. Az írásbeli feladatok az „A sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem”, az „Edzésméleti alapok”, a „Sportpedagógia”, a „Sportpszichológia”, a „Gimnasztika”, a sportterületi feladatlapon a „Sporttal kapcsolatos idegen nyelv-

vi kommunikáció” modul, a „Kick-box sportszakmai” modul alapján kerül összeállításra.

10.2.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 60 perc

10.2.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 30 %

10.2.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: A vizsgaközpont által készített írásbeli feladatsor javítási-értékelési útmutatója alapján. A kérdéssor adatbázisának tartalmát teljes egészében évente kell újítani a vizsgaközpontoknak. Tesztjellegű: igaz-hamis állítások, egyszeres és többszörös felelet-választás, fogalompárosítás. Interaktív, számítógép alkalmazását igénylő teszt.

10.2.6 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 61 %-át elérte.

### 10.3 Projektfeladat (Gyakorlat)

10.3.1 A vizsgatevékenység megnevezése: Sportágspecifikus szituációs feladatok megoldása

10.3.2 A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása: Oktatási/edzésterv összeállítása előzetesen megadott szempontok alapján, az országos sportági szakszövetség által összeállított sportágspecifikus szituációs tételsor alapján.

10.3.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: felkészülési idő 15 perc, válaszadási idő 15 perc.

10.3.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 20 %

10.3.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: Sportágspecifikus szituációs gyakorlatok megoldása, szituáció elemzése, helyzetgyakorlatok, megoldási javaslat készítése. A vizsgázó a gyakorlati vizsgatevékenység során az országos sportági szakszövetség által összeállított szituációs tételsorból véletlenszerűen választ egyet és ez alapján ad számot felkészültségéről. A szakmai gyakorlati feladat megoldás, elemzés, bemutatás.

10.3.6 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 61 %-át elérte.

### 10.4 Sportági mozgásforma oktatása (Gyakorlat)

10.4.1 A vizsgatevékenység megnevezése: Sportági mozgásforma oktatása, edzés levezetése (előzetes, a szakszövetség által leadott tételsor alapján)

10.4.2 A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása: Oktatás levezetése, elemzése (hibajavítás), helyzetgyakorlatok, megoldási javaslat készítése. A vizsgázó a gyakorlati vizsgatevékenység során a tételsorból véletlenszerűen választ egyet és ez alapján ad számot felkészültségéről. A gyakorlati feladatokat a „Kick-box sportszakmai” modul szakmai ismeretei alapján az országos sportági szakszövetség állítja össze.

10.4.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: felkészülési idő 5 perc, válaszadási idő 25 perc.

10.4.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 50 %

10.4.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: Szaknyelv használata, hibajavítás, rávezető gyakorlatok alkalmazása, oktatói fellépés (irányítás), motiváló készség,

időbeosztás, kifejezésmód, helyezkedés, résztvevőkkel való kommunikáció, visszacsatolások fényében történő korrekciók, mozgás, megjelenés, segédeszközök használata. A sportági gyakorlati feladat megoldása, elemzése, bemutatása.

10.4.6 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerzhető összes pontszám legalább 61%-át elérte.

A képesítő vizsga értékelése az egyes vizsgatevékenységek fentiekben kifejtett súlyozott százalékos arányainak megfelelően történik.

Sikertelen a képesítő vizsga, ha annak bármelyik vizsgatevékenysége vonatkozásában a vizsgázó a megszerzhető összes pontszám legalább 61 %-át nem érte el.

Javítóvizsga esetén csak a sikertelen minősítésű, illetve pótlóvizsga esetén csak az igazoltan nem teljesített vizsgatevékenység ismétlése szükséges.

### **10.5 A vizsgatevékenységek lebonyolításához szükséges személyi feltételek:**

A vizsgabizottság ellenőrzési feladatokat ellátó tagja, valamint a mérési és az értékelési feladatokat ellátó tagjai a hatályos jogszabályok rendelkezései szerint kerülnek kijelölésre. A vizsgabizottságban szerepelnie kell a sportigazgatási szerv által delegált egy fő vizsgáztatónak, továbbá egy, a kick-box sportág országos sportági szakszövetsége által delegált főnek, aki legalább 5 éves szakmai gyakorlattal és/vagy edzői szakképesítéssel vagy szakképzettséggel kell, hogy rendelkezzen.

### **10.6 A vizsgatevékenységek lebonyolításához szükséges tárgyi feltételek:**

Az írásbeli vizsgatevékenységhez szükséges infokommunikációs eszközök és informatikai személyzet. Olyan helyszín, amelynek infrastruktúrája garantálja a vizsgához szükséges feltételeket, és biztosítja a nyugodt vizsgázás és vizsgáztatás feltételeit. A gyakorlati vizsgatevékenységek tekintetében: a sportágnak megfelelő létesítmények, eszközök és feltételek biztosítása. A tárgyi feltételek köre bővíthető, ha a gyakorlati tételek tartalma ezt megkívánja.

### **10.7 A vizsgatevékenységek alóli felmentések speciális esetei, módja, és feltételei: -**

### **10.8 A képesítő vizsgán használható segédeszközökre és egyéb dokumentumokra vonatkozó részletes szabályok:**

A vizsgázó a vizsga közben használhatja a végrehajtáshoz feltétlenül szükséges eszközöket, egyéb segítséget nem vehet igénybe. Sportágspecifikusan a saját speciális sporteszköz használata megengedett.

### **10.9 A vizsgatevékenységek megszervezésére, azok vizsgaidőpontjaira, a vizsgaidőszakokra vonatkozó sajátos feltételek:**

A gyakorlati vizsgatevékenységek időpontját a vizsgaszervező a szakmai vizsga gyakorlatának sportágspecifikus jellemzőire és körülményeire tekintettel határozza meg. A gyakorlati vizsgatevékenységek és az írásbeli vizsgatevékenység egymáshoz viszonyított időpontja tekintetében a sportágspecifikus gyakorlathoz szükséges körülmények figyelembevételével szükséges eljárni.

Az egyes vizsgatevékenységek teljesítéséről a vizsgafelügyelő és a vizsgabizottság tagjai által hitelesített jegyzőkönyvet kell készíteni.

### **11. A szakmai képzés megszervezéséhez kapcsolódó különös, egyedi, speciális feltételek**

Olyan helyszín, amelynek infrastruktúrája garantálja a képzés lebonyolításához szükséges feltételeket. A sportágnak megfelelő létesítmények, eszközök (különös tekintettel tatamik), és feltételek biztosítása. A tárgyi feltételek köre bővíthető, ha a gyakorlati tételek tartalma ezt megkívánja.