

10145048 számú Sportedző (golf sportágban) megnevezésű szakképesítés megszerzésére irányuló szakmai képzéseket megalapozó programkövetelmény-javaslat

1 A programkövetelmény, illetve az ennek alapján szervezhető szakmai képzés

- 1.1 Megnevezése: Sportedző (golf sportágban)
- 1.2 Ágazat megnevezése: Sport
- 1.3 Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján: 1014

2 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés

- 2.1 Megnevezése: Sportedző (golf sportágban)
- 2.2 Szintjének besorolása
 - 2.2.1 Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerint: 5
 - 2.2.2 A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint: 5
 - 2.2.3 A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerint: 5

3 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés és az azzal betölthető munkakör vagy végezhető tevékenység kapcsolata, összefüggése:

A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítés jogszabályban meghatározott képesítési követelmény munkakör betöltéséhez vagy tevékenység folytatásához.

A képesítési követelményt előíró jogszabály: a sport területén képzéshez kötött tevékenységek gyakorlásához szükséges képesítések jegyzékéről szóló 157/2004. (V. 18.) Korm. rendelet

4 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítéssel ellátható legjellemzőbb munkaterület, tevékenység vagy munkakör leírása:

A golf sportedző szakember célirányosan tervezi, szervezi és irányítja a sportolók, csoportok rövid-, közép- és hosszú távú felkészítését és versenyeztetését. Ismeri a sport szervezeti- és kapcsolatrendszerét, az emberi erőforrások alkalmazásához szükséges anatómiai, élettani, pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségeket megfelelő módon tudja megjeleníteni és működtetni munkája során. Tanítványaival elsajátítja a golf sportág alapvető technikai elemeit, versenyszabályait, képességfejlesztését és a legfontosabb etikai normáit. Tevékenysége során folyamatosan elemzi és értékeli a golfozóknak a gyakorló (range) pályán a mozgás (swing, pich, chip, putt) technikai végrehajtásának fejlődését és a versenyeken nyújtott teljesítményét. A korszerű edzésméleti elvek és módszerek figyelembevételével fejleszti a golf teljesítőképeségét és teljesítő-készségét. Rendszeresen felméri sportolói motoros ké-

pességeit, technikai tudását, valamint csoportos és egyénre szabott edzéstervet készít, segíti és irányítja azok végrehajtását. Pályaoktatásokat és gyakorló versenyeket, illetve csoportos oktatásokat szervez, a SNAG gyerekoktatástól egészen a szenior korosztályig bezárólag. Biztosítja és koordinálja a golfozók felkészítésében együttműködő szakemberek tevékenységét (sportorvos, pszichológus, pszichoterapeuta stb.). Feladatokat vállal a golf klubok sportágfejlesztő, népszerűsítő munkájában. Tanácsaival segíti az egészséges életmódra törekvő, sportolni vágyók edzés programjának, táplálkozásának összeállítását. Sportolóit a fair play szabályainak megfelelően neveli és elkötelezett a doppingellenes felkészítés mellett.

5 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítéshez szükséges képzési tartalom szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatti állása:

5.1 Szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatt áll:

5.1.1 Az oltalom típusának megjelölése: -

5.1.2 Nyilvántartó hatóság: -

5.1.3 Azonosító vagy nyilvántartásba vételi száma: -

6 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés megkezdéséhez szükséges bemeneti feltételek:

6.1 Iskolai előképzettség: érettségi végzettség

6.2 Szakmai előképzettség: -

6.3 Egészségügyi alkalmassági követelmény: foglalkozásegészségügyi alkalmassági vizsgálat

6.4 Szakmai gyakorlat területe és időtartama:

a.) legalább két éves golf klub tagság igazolt bizonyítása, (pecsétes, a golf klub Head Pro-jának aláírásával ellátott tanúsítvány),

b.) sportági jártasság igazolására egy versenyeredményeket tartalmazó eredménylista összeállítása és a hitelességének az országos szakszövetség (MGSZ) által történő igazolása, 14 Hcp minősítés.

7 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés elvégzéséhez szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszama (Amennyiben a programkövetelmény modulszerű felépítésű, a minimális óraszám a modulonként meghatározott minimális, a maximális óraszám a modulonként meghatározott maximális óraszámok összege):

7.1 Minimális óraszám: 320

7.2 Maximális óraszám: 455

8 A szakmai követelmények leírása:

8.1 Modulszerű felépítés esetén

8.1.1 Programkövetelmény-modul neve: A sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem

8.1.1.1 Programkövetelmény-modul sorszáma: 1

8.1.1.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:

8.1.1.2.1 Minimális óraszám: 30

8.1.1.2.2 Maximális óraszám: 40

Képesség	Tudás	Attitúd	Autonómia és felelősség
Képes az emberek mozgáskultúrájának, speciális állóképességének, terhelhetőségének, erőnlétének a fejlesztésére, megőrzésére, a mozgásszervi és keringési károsodások megelőzésére, illetve rehabilitációjára.	Magas szintű tudással rendelkezik a gyakorlati edzői tevékenység ellátásához szükséges alapvető, anatómiai és élettani, sporttudományi ismeretekről.	Az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére ösztönző szemléletmóddal rendelkezik; az ember és környezete harmonikus egyensúlyára figyelmet fordító felelősségteljes magatartást tanúsít; ezeket törekszik másnak is átadni.	A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.
Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, a rekreációs és mentálhigiénés kultúra kialakítására, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.	Ismeri a sportbéli csúcsteljesítmények eléréséhez szükséges fizikai és mentális képességek fejlesztési eljárásait, módszereit, valamint az egészségükben károsodott emberek sport általi rehabilitációs folyamatokat.	Törekszik az élethosszig tartó és az élet egészére kiterjedő tanulásra, nyitott új médiumok iránt, keresi az új információforrásokat.	Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait.
Képes az edzői tevékenységében sporttudományi, egészségügyi ismeretek alkalmazására.	A sport gyakorlata által megkövetelt magas szintű teljesítmény fejlesztése során megtartja a sportolók egészségét.	Értéknek tekinti a sportot, az egészséges életmódot és életminőséget.	Felelősségteljes, egészségtudatos ember szemléletét környezetében terjeszti.
Képes az előforduló balesetek esetén a károsodások felismerésére, az adekvát elsősegélynyújtásra.	Ismeri a sportban, illetve a sportágban jellemző balesetmegelőzési és elsősegélynyújtási alapvető szabályokat és eljárásokat.	Rendelkezik az egészségkultúra, az életminőség, valamint a rekreáció korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti.	Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi a testkultúra, illetve az egészségkultúra kérdéseit, a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg.

8.1.2 Programkövetelmény-modul neve: **Edzéselméleti alapok**

8.1.2.1 Programkövetelmény-modul sorszám: 2

8.1.2.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám:

8.1.2.2.1 Minimális óraszám: 20

8.1.2.2.2 Maximális óraszám: 30

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
Képes sportegyesületi és iskolai szervezett keretek között a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők megfelelő foglalkozásának vezetésére.	Átlátja a sport általános folyamatait, rendszereit, valamint ezek felépítését, működését.	Értéknek tekinti az egészséges életmódot és életminőséget, valamint rendelkezik az egészségtudatos ember szemléletével; nézeteit ismerősei körében terjeszti.	A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.
Képes az edzéselméleti ismeretek sportágspecifikus, életkoroknak megfelelő alkalmazására.	Ismeri az edzéselmélet alapfogalmait, módszertanát, fő területeit.	Tiszteletben tartja bármely életkori emberi méltóságot és jogokat a testkulturális területen végzett munkája során, különös tekintettel a saját szakterületén előforduló esetekre.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét.
Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.	Megfelelő tudással rendelkezik az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működéséről, a terhelésélettani összefüggésekről.	Törekszik az élet-hosszig tartó és az élet egészére kiterjedő tanulásra, nyitott új médiumok iránt, keresi az új információforrásokat.	Együttműködést kezdeményez a testkulturális területen működő szervezetekkel.
Képes az emberek mozgáskultúrájának fejlesztésére, megőrzésére, rendellenességek megelőzésére, illetve rehabilitációjára.	Megfelelő tudással rendelkezik az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működéséről és a helytelen életmódból fakadó egészségkárosító tényezőkről.	Rendelkezik az egészségkultúra, az életminőség, valamint a rekreáció korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport/rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.

Ismerje a felkészítés alapvető területeit, a mozgástanulás folyamatát.	Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a sportolók felkészítéséhez, versenyeztetéséhez szükséges élettani, biomechanikai törvényszerűségekről.	Törekszik arra, hogy a szakmai problémákat lehetőség szerint másokkal, más szervezetekkel együttműködve oldja meg.	Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi a testkultúra, illetve az egészségkultúra kérdéseit, és a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg.
Képes a tehetségek felismerésére, legyen korrekt a tehetségüknek megfelelő sportra irányításban.	Ismeri a tehetséges sportoló jellemzőit, tisztában van a tehetséggondozás folyamatával és felelősségével.	Tantárgyi felkészültsége erősítse a tanítványok iránti felelősségérzetét.	Együttműködik a szakemberekkel, szülőkkel a sportoló fejlődése érdekében.
Képes tanítványait irányítani és segíteni a különböző edzés- és versenyhelyzetekben.	Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a sportolók felkészítéséhez, versenyeztetéséhez szükséges pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségekről.	Tudatosan képviseli szakterületének korszerű elméleteit és módszereit.	Koherens álláspontot alakít ki a holisztikus értelemben vett egészségről, és álláspontját modern kommunikációs eszközökkel is terjeszti.

8.1.3 Programkövetelmény-modul neve: **Sportpedagógia**

8.1.3.1 Programkövetelmény-modul sorszama: 3

8.1.3.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszama:

8.1.3.2.1 Minimális óraszám: 10

8.1.3.2.2 Maximális óraszám: 15

Képesség	Tudás	Attitúd	Autonómia és felelősség
El tudja látni a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők felkészítését és versenyeztetését.	Ismeri a testkultúra és az egészségkultúra alapfogalmait, fejlesztésük eszközrendszereit, módszereit és eljárásait.	Nyitott a kapcsolatteremtésre, az együttműködésre és a kommunikációra magyar és idegen nyelven.	A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.
Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, a rekreációs és mentálhigiénés kultúra kialakítására.	Ismeri a szakterületen alkalmazható konfliktuskezelési módokat, kommunikációs stratégiákat és	Értéknek tekinti a rekreációt, az egészséges életmódot és életminőséget, valamint rendelkezik az	Együttműködést kezdeményez a testkulturális területen működő szervezetekkel.

tására, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.	módszereket.	egészségtudatos ember szemléletével; nézeteit ismerősei körében terjeszti.	
Képes a sportszervezetknél, önkormányzatoknál, rekreációs intézményeknél, rendezvényszervezéssel foglalkozó szervezeteknél szervezői és vezetői feladatok ellátására.	Ismeri a szakterületén alkalmazható oktatási-nevelési módszereket.	Igényes munkavégzésével hozzájárul a testkultúra, a rekreációs és egészségkultúra színvonalának emeléséhez.	Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi a testkultúra, illetve az egészségkultúra kérdéseit, és a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg.
Képes a sporttevékenység szereplőivel aktív és innovatív együttműködésre.	Ismeri az egyes sportági korosztályokban alkalmazható pedagógiai eszközrendszert.	Rendelkezik az egészségkultúra, az életminőség, valamint a rekreáció korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a testnevelés és sport, rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.

8.1.4 Programkövetelmény-modul neve: **Sportpszichológia**

8.1.4.1 Programkövetelmény-modul sorszám: 4

8.1.4.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám:

8.1.4.2.1 Minimális óraszám: 10

8.1.4.2.2 Maximális óraszám: 15

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
Felismeri a szakterületi alap-problémákat, kiválasztja és helyesen alkalmazza a megfelelő sporttudományi adatfelvételi és elemző módszereket. Képes a hatékonykonfliktuskezelésre, a hatékony kommunikációs	Ismeri és érti az emberi erőforrások alkalmazásához szükséges gazdasági, szervezéstudományi, pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségeket.	Tiszteletben tartja bármely életkori emberi méltóságot és jogokat munkája során, különös tekintettel a saját szakterületén előforduló esetekre.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport/rekreáció társadalmi fontosságának hangsúlyozásával.

módszer megválasztására.			
Alkalmas a foglalkozások pontos, színvonalas tervezésére, vezetésére, ezeken a foglalkozásokon egészségmegőrzésre, egészségfejlesztésre.	Ismeri az egészségkultúra, az életminőség korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti.	Elfogadja, hogy a társadalmi, gazdasági, kulturális jelenségek és a sport összefüggésben állnak, legjobb tudása szerint törekszik pozitívan befolyásolni ezeket az összefüggéseket.	A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.
Képes a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a testnevelés és sport, rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.	Ismeri a holisztikus értelemben vett egészség fogalmát, álláspontját modern kommunikációs eszközökkel is terjeszti.	Személyes példamutatásával elősegíti környezete sportolással kapcsolatos pozitív szemléletmódjának alakítását.	Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait.

8.1.5 Programkövetelmény-modul neve: **Gimnasztika**

8.1.5.1 Programkövetelmény-modul sorszám: 5

8.1.5.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám:

8.1.5.2.1 Minimális óraszám: 20

8.1.5.2.2 Maximális óraszám: 30

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
Alkalmas a sportági mozgásanyag elemzését követően egyszerű, izolált gimnasztikai gyakorlatokkal előkészíteni, megalapozni a mozgások megtanulásához szükséges képességeket.	Tisztában van a mozgástanulásban jelentős szereppel bíró pszichomotoros képességek rendszerével.	Az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére ösztönző szemléletmóddal rendelkezik; az ember és környezete harmonikus egyensúlyára figyelmet fordító felelősségteljes magatartást tanúsít.	Önállóan gondolja végig a gimnasztika rendszerének összetevőit, az ebben rejlő lehetőségeket, és dolgozza ki azokat a golf sportágra vonatkozóan szakmai ajánlások alapján.
Prevenációs és rehabilitációs céllal gimnasztikai gyakorlatokat tervez a sportoló/fizikai aktivitást végzők egészségi állapotának figyelembevételével.	Átlátja a gimnasztika mozgás-anyagában rejlő lehetőségeket a sérülések megelőzésében, valamint a rehabilitációban betöltött szerepében.	Mélyen elkötelezett az egészséges test fejlődéséhez szükséges minőségi mozgásanyag megtervezésében.	A jövő nemzedékek érdekében felelősségének tudatában fejleszt a vele kapcsolatba kerülők személyiségét és terjeszti a gimnasztika jelentőségét, tudatosítja a

			mozgásanyag szerepét a bemelegítésben és a sérülések megelőzésében.
Alkalmas a mozgástanulás szempontjából ismert szenzitív életszakaszoknak megfelelő gimnasztikai gyakorlatok tervezésére.	Ismeri a pszichomotorikus képességek és készségek fejlesztésének eszközrendszerét. Ismeri a különböző életkoroknak megfelelő gimnasztikai mozgásanyagban alkalmazott eszközhasználat szabályait, ismeretanyagát.	Törekszik arra, hogy a szakmai anyagokra vonatkozó szóbeli és írásbeli kommunikációja szabálykövető és szakmailag kifogásolhatatlan legyen.	Olyan lehetőségeket ismer a gimnasztikai mozgásanyagot illetően, amelyek egyrészt változatosak, megfelelnek a kor-szellemnek, és amelyek bizonyítják, hogy a gimnasztika alkalmazása nélkülözhetetlen a mozgástanulásban, másrészt életük bármely szakaszában elsajátítható, gyakorolható, felhasználható.
Képes az emberi test anatómiai felépítését alapul véve az ízületi mozgáslehetőségeket felhasználva gimnasztikai gyakorlatokat tervezni egyszerű és összetett formában egyaránt, különböző életkorokban alkalmazva.	Ismeri a mozgáshibák jellemzőit, azok kijavításának módszereit. Alapvető anatómiai ismeretekkel rendelkezik.	Rendelkezik az egészséges életmóddra, a fizikai erőnlét fejlesztésére ösztönző szemléletmóddal, az ember és környezete harmonikus egyensúlyára figyelmet fordító felelősségteljes magatartással.	Képes a bemelegítésben és képességfejlesztésben használt egyéni-, társas-, valamint különböző szerek alkalmazásával gyakorlatokat tervezni, napi szinten használja a sportági felkészítés folyamatában.
Átlátja a gimnasztikai gyakorlatok mozgásszerkezeti tényezőinek változtatása általi lehetőségeket a sportági mozgások oktatásának összefüggésében	Tisztában van a tér-, idő-, dinamikai tényezők elemeivel, összefüggésbe tudja hozni ezek szerepét a gazdaságos mozgásvégrehajtásban betöltött jelentőségükkel.	Megfelelő kreativitással rendelkezik a mozgásszerkezeti tényezők változtatásával létrehozott gyakorlatok összeállításához.	Tudatosan képviseli, és lehetőségéhez mérten javítja azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja, valamint az etikai normákat figyelembe véve saját módszertanába beépíti más tudományágak módszertani sajátosságait.
A sportági mozgáselemzést követően képes az előkészítő-,	Tisztában van az izomműködés mechanizmusával, az	A gimnasztikai gyakorlatok izmokra kifejtett hatásainak	Olyan szakmai módszertani felkészültséggel rendelkezik,

és rávezető gimnasztikai gyakorlatok izmokra kifejtett hatás alapján megszerkeszteni, variálni.	agonista-, ill. antagonisták izomműködés törvényszerűségeivel.	ismeretében tud változtatás, minden izomcsoportra kiterjedő gyakorlatokat összeállítani.	amely a gyengébb testi-lelki adottságú sportolók számára is vonzóvá teszi a gimnasztikát, sikerélménnyel szolgálnak a különféle tudásszintű és korosztályú sportolóknak.
---	--	--	--

8.1.6 Programkövetelmény-modul neve: **Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció (angol, német)**

8.1.6.1 Programkövetelmény-modul sorszáma: 6

8.1.6.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:

8.1.6.2.1 Minimális óraszám: 10

8.1.6.2.2 Maximális óraszám: 15

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
Képes saját sportjában edzéssel kapcsolatos kommunikációra, megtartására; az edzés során felmerülő problémák megvitatására idegen nyelven.	Ismeri általánosságban a sport témakörébe tartozó idegen nyelvi kifejezéseket.	Törekszik arra, hogy a szakmai tevékenységére vonatkozó idegen nyelvű szóbeli és írásbeli kommunikációja szakszerű legyen.	Szakmai tevékenységét idegen nyelven is önállóan végzi, munkája során nem szorul külső segítségre.
Magabiztosan kommunikál idegen nyelven mind szakmai mind társas kapcsolataiban.	Mély ismeretekkel rendelkezik az általa űzött sportág idegen nyelvi szakkifejezéseiről.	Könnyen képes idegen nyelvi szakmai környezetben személyes, illetve társas beilleszkedésre.	Idegen nyelvi és kulturális környezetben is képes az adott kommunikációs elvárásokhoz alkalmazkodni.
Érti és képes véleményezni szóbeli kommunikációs helyzeteket szakterületéhez kapcsolódó illetve az általános témakörökben idegen nyelven.	Ismeri az idegen nyelvi szakmai kommunikációhoz szükséges szakmai tényanyagot.	Nyitott a szakmájához kapcsolódóan az adott sportterület új idegen nyelvi elemeinek elsajátítására.	Idegen nyelvi szakmai ismereteit folyamatosan bővíti, önálló tanulás illetve szervezett képzés keretében.
Megérti a szakterületébe tartozó, valamint általános témakörben íródott sajtótermékeket, hivatalos és személyes írásbeli	Ismeri az idegen nyelvi elemek sportvonatkozású kulturális hátterét.	Fontosnak tartja saját nyelvi képességeinek fejlesztését, tudatában van annak, hogy a nyelv egy folyamatosan változó rend-	Tudatosan monitorozza szakmai tevékenységét, törekszik arra, hogy kihasználja azokat a lehetőségeket (akár a tanítvá-

kommunikációt. Képes egyszerűbb szakmai és általános írásos produktumok létrehozására idegen nyelven.		szer, ami folyamatos tanulást kíván.	nyoktól való tanulás útján), amelyek hasznosak lehetnek számára.
--	--	--------------------------------------	--

8.1.7 Programkövetelmény-modul neve: **Edzéstervezés**

8.1.7.1 Programkövetelmény-modul sorszáma: 7

8.1.7.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:

8.1.7.2.1 Minimális óraszám: 10

8.1.7.2.2 Maximális óraszám: 15

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
Képes az edzéselméleti ismeretek sportágspecifikus, életkoroknak megfelelő alkalmazására.	Megfelelő tudással rendelkezik az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működéséről és a helytelen életmódból fakadó egészségkárosító tényezőkről.	Nyitott az új médiumok iránt, az élethosszig tartó, valamint az élet egészére kiterjedő tanulásra való törekvés személyiségjegyévé vált.	Mélyen elkötelezett a minőségi sportszakmai munkavégzés mellett.
Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.	Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a sportolók felkészítéséhez, versenyztetéséhez szükséges élettani, biomechanikai törvényszerűségekről.	Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport, az egészségfejlesztés társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.
Ismerje a felkészítés alapvető területeit, a mozgástanulás folyamatát.	Felismeri a szakterületi alap-problémákat, kiválasztja és helyesen alkalmazza a megfelelő sporttudományi adatfelvételi és elemző módszereket. Képes a konfliktuskezelési módszerek közötti választásra, a hatékony kommunikációs módszer megválasztására.	Önállóan gondolja végig a testkulturális terület kérdéseit, és dolgozza ki azokat a meglévő szakmai források, ajánlások, evidenciák alapján.	Önállóan végzi a testkulturális terület kérdéseinek elemzését és szakmai források, ajánlások, összefüggések alapján történő alkalmazását.

Mélyen elkötelezett a minőségi sportszakmai munkavégzés mellett.	Ismeri a sportbéli csúcsteljesítmények eléréséhez szükséges fizikai és mentális képességek fejlesztésének eljárásait, módszereit, valamint az egészségükben károsodott emberek mozgásszervi és keringési rendszerének sport általi rehabilitációs folyamatokat.	Minden esetben a fair play szellemében tevékenykedik, amivel mintát ad teljes környezetének.	Kooperatív és kreatív együttműködés kialakítására törekszik a testkulturális területen működő szervezetekkel, érintettekkel.
Komplex szakmai feladatköröket ellátó csoportok vagy szervezetek vezetésére törekszik a testkulturális területen belül.	Ismeri a tiltott teljesítményfokozás legújabb eszközeivel és módszereivel kapcsolatos információszerezés forrásait, valamint nagyjából ismeri a szerek egészségkárosító hatását.	A jövő nemzedékek érdekében felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét és terjeszti a testnevelés és sport/fizikai aktivitás, rekreáció társadalmi szerepét, fontosságát.	Minden esetben a fair play szellemében és értékeit közvetítve tevékenykedik, magatartásával mintát ad teljes környezetének.

8.1.8 Programkövetelmény-modul neve: **Mozgásfejlesztés**

8.1.8.1 Programkövetelmény-modul sorszáma: 8

8.1.8.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszama:

8.1.8.2.1 Minimális óraszám: 10

8.1.8.2.2 Maximális óraszám: 15

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
Képes a biológiai életkornak megfelelő mozgás képzés megtervezésére.	Ismeri a kronológiai és biológiai életkor fogalmát, jelentőségét a mozgástanulásban, mozgásfejlesztésben.	Meggyőződéssel alkalmaz változatos mozgásfejlesztési módszereket.	Bátran alkalmazza a különböző tesztek, felmérések a mozgás fejlettségi szintek megállapításához.
Alkalmas a mozgástanulás és, -fejlesztés szempontjából ismert szenzitív életszakaszokhoz igazodó sportmozgásokat, gyakorlatokat kitalálni, összeállítani, tervezni.	Tisztában van a szenzitív életszakaszok jelentőségével a képességfejlesztésben. Ismeri e terület specifikus jellemzőit, terminológiáját, irányait, kidolgozott határait és a rokon szakterületekhez való kapcsolódását.	Összefüggést lát az egyes életkorokban betöltött mozgásfejlesztési lehetőségek alkalmazása és a személyiségfejlődés alakulása között.	A mozgásfejlesztéshez alkalmazott tervezési munkájához kreatív módszereket alkalmaz a különféle életkorok sajátosságait figyelembe véve.

Képes átlátni felismerni a különböző életkorokra jellemző mozgás készletek állapotát, minőségét.	Ismeri a különböző életkorokra jellemző mozgások repertoárját, tudja a rendellenességek, eltérések okainak lehetőségeit.	Érzékeny a hibák felismerésére, fogékony a segítő folyamatok alkalmazására.	A hibák, rendellenességek felismerésére teszteseteket, felmérési anyagokat képes létrehozni, dokumentálni és rendszeresen nyomon követni ezek változásait.
Képes a mozgásfejlesztés – és a gondolkodási folyamatok összefüggésének felismerésére.	Tudása van az egyensúlyérzék, a szem-kéz koordináció, a térérzékelés, az irány-és iramérzékelés, tempóérzék stb. fejlettségének jelentőségével a mozgások szervezésében.	Képes a lemaradásban lévő gyermekek-nél/sportolóknál az időben elkezdett mozgásterápiával a probléma felismerésére és megoldására	Folyamatosan követi tanítványi fejlődését, saját dokumentációs rendszert alkalmaz a sportfelkészítés során.

8.1.9 Programkövetelmény-modul neve: **Vezetési – szervezési ismeretek**

8.1.9.1 Programkövetelmény-modul sorszama: 9

8.1.9.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszama:

8.1.9.2.1 Minimális óraszám: 10

8.1.9.2.2 Maximális óraszám: 15

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
El tudja látni a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők felkészítését és versenyeztetését, valamint sportszervezetben szervezési és vezetési feladatokat old meg.	Ismeri és érti az emberi erőforrások alkalmazásához szükséges gazdasági, szervezéstudományi, szociológiai törvényszerűségeket.	Mélyen elkötelezett a minőségi sportszakmai munkavégzés mellett.	Minden esetben a fair play szellemében tevékenykedik, amivel mintát ad teljes környezetének.
Képes sportszervezői, rekreáció szervezői, vezetői és sportvezetői tevékenységek ellátására.	Célzottan tudja az erőforrásokat felkutatni, a gazdálkodásba bevonni.	Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.	Együttműködést kezdeményez a testkulturális területen működő szervezetekkel.
Képes az elsajátított szakmai, jogi, gazdasági, valamint szervezési és vezetési	Érti a sport szervezeti környezetét és működését; tudatosan képviseli szakterület-	Célzottan törekszik az erőforrások felkutatására, bevonására és gazdálkodásra.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszt a vele kapcsolatba kerülők szemé-

ismeretek hatékony gyakorlati alkalmazására.	ének korszerű elméleteit és módszereit.		lyiségét a sport, rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.
--	---	--	--

8.1.10 Programkövetelmény-modul neve: **Jogi, gazdasági ismeretek**

8.1.10.1 Programkövetelmény-modul sorszáma: 10

8.1.10.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám:

8.1.10.2.1 Minimális óraszám: 10

8.1.10.2.2 Maximális óraszám: 15

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
El tudja látni a szakterületén felmerülő aktuális feladatokat.	Rendelkezik alapismerettel a magyar jogrendszerről.	Kötelességének tartja a szakterülete szerinti releváns, kapcsolódó jogi ismeretek megszerzését és alkalmazását, továbbá azok betartását.	Önállóan végig gondolja a szakterületén felmerülő kérdéseket, és kidolgozza azokra - a meglévő szakmai források, ajánlások, evidenciák alapján - válaszait.
Célorientált, másokkal együttműködik.	Ismeri a legalapvetőbb jogi fogalmakat.	Hitelesen képviseli megszerzett tudását.	Felelősséget érez a felmerülő problémák azonnali és hatékony megoldása iránt.
Felismeri a szakterületi alap-problémákat, és a felelősségvállalás képességével kiválasztja és helyesen alkalmazza a megfelelő gazdasági és jogi ismereteket azok megoldására.	Rendelkezik ismerettel a jogszabályok megismerhetőségéről és gyakorlati alkalmazásáról.	Elfogadja, hogy a társadalmi, gazdasági, kulturális jelenségek és a sport összefüggésben állnak, legjobb tudása szerint törekszik pozitívan befolyásolni ezeket az összefüggéseket.	Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait.
Képes az elsajátított gazdasági és jogi ismeretek hatékony alkalmazására a gyakorlatban.	Rendelkezik a sportfoglalkoztatás (hatályos) szabályozási környezetével.	Motivál másokat feladatellátása során.	Vezető szerepet lát el szakmai szervezetekben, csoportokban.
Következtetéseket von le, és megoldási javaslatokat fogalmaz	Ismeri a sport területén leggyakrabban felmerülő foglalkoz-	Szükség esetén bevon másokat a döntésmeghozatalába.	Segítő szerepet lát el szakmai szervezetekben, csoportokban.

meg, javaslatokat tesz döntések meghozatalára, döntéseket hoz.	tatási szerződések típusait és gyakorlati alkalmazásuk hatályos jogi kereteit.		
Képes értékelni és annak eredményeit beépíteni munkájába.	Ismeri a hazai sport (hatályos) szabályozási környezetét.	Figyelemmel kíséri a sportot érintő jogi jellegű változásokat.	Felelősséget érez a jogi környezet változása megismerése iránt.
Fejlődni és másokat is fejleszteni képes.	Rendelkezik a sportvállalkozás legalapvetőbb gazdasági ismereteivel.	Kellő nyitottsággal rendelkezik a szakmai fejlődésére. Mások fejlesztését támogatja.	Önállóan azonosítja képzési, fejlődési igényeit, önállóan és felelősséggel tervezi és szükség szerint szervezi szakmai és általános fejlődését, beosztottjait is segíti ebben.

8.1.11 Programkövetelmény-modul neve: **Golf sportszakmai modul**

8.1.11.1 Programkövetelmény-modul sorszama: 11

8.1.11.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszama:

8.1.11.2.1 Minimális óraszám: 180

8.1.11.2.2 Maximális óraszám: 250

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
Alkalmazza a szakterületére jellemző pszichológiai és pedagógiai tudományterületek legfontosabb eljárásait és módszereit.	Ismeri a nevelés lehetőségeit és szükség-szerűségeit az általa edzett korosztály esetében.	Figyelemmel kíséri a legújabb pedagógiai és pszichológiai kutatások eredményeit és nyitott ezek edzéseken történő alkalmazására.	Felelősséggel, megfelelő odaadással alkalmazza a pedagógiai-, és pszichológiai módszertani megoldásokat a tanítványai fejlesztéséhez.
Megfelelő kapcsolatot képes kiépíteni versenyzőivel és annak környezetével, hogy a sportágában teljesítendő célok és tervek megfelelően elláthatóak legyenek.	Ismeretekkel rendelkezik a gyermek-szülő kapcsolatokról, azok kezelési lehetőségeiről, technikáiról.	Keresi a kapcsolatot az általa oktatott gyerekek szüleivel és tanáraival a tanítványa jobb megismerése és kezelése érdekében.	Megfelelően felépített kapcsolatot ápol versenyzőivel, azok szüleivel, tanáraival a sportoló otthoni és tanulmányi körülményeinek feltérképezésére és ezek segítésére.

Képes arra, hogy golf klub üzemeltetésében részt vegyen.	Ismeri a golf klub jogi, személyi, infrastruktúrális és egyéb feltételeit.	Törekszik arra, hogy tudása legjavát adja egy golf klub üzemeltetéséhez.	Önálló döntéseivel elősegíti a golf klub mindennapi működését.
Képes tanítványait felkészíteni a versenyekre.	Ismeri az alapvető edzéselméleti alapelveket és módszereket, amelyek segítségével tanítványait sérülésmentesen és az egészségük megőrzése mellett tudja fejleszteni.	Előnyben részesíti a tanítványok életkorának és felkészülési szintjének megfelelő módszereket és elveket.	Előtérbe helyezi a tanítványok fejlettségének, korának és előképzettségének megfelelő edzésingerek kiválasztását a felkészítés során.
Képes golf versenyeket rendezni a gyermekek SNAG oktatásától egészen a senior kategóriáig bezáróan.	Ismeri a versenyrendezéshez szükséges tárgyi, anyagi és szociális feltételeket. Ismeri sportága legfontosabb versenyszabályait. Rendelkezik a versenyrendezés alapvető ismereteivel (versenykiírás, időrendkészítés, versenybírók biztosítása stb.).	Törekszik arra, hogy az általa rendezett verseny egyenlő feltételek alapján és mentén bonyolítódjon le.	Betartatja a versenykiírásban szereplő elveket és feltételeket, biztosítja az egyenlő esélyek megvalósulásának az elvét.
Képes a fogyatékkal, és integrációs nehézségekkel élők edzéseinek a vezetésére.	Ismeri a fogyatékkal élők és integrációs nehézségekkel küzdők alapvető problémáit és a golf sportágba történő bevonásának feltételeit.	Elkötelezett a fogyatékkal élők és integrációs nehézségekkel küzdők sportolásával, versenyeztetésével kapcsolatban.	Alkalmazkodni tud a fogyatékkal élők és integrációs nehézségekkel küzdők foglalkoztatásához és versenyeztetéséhez
Betartatja az alapvető higiénés, egészségügyi feltételeket az edzései során.	Ismeri a sporttal kapcsolatos alapvető higiénés és egészséges életmóddal kapcsolatos törvényszabványokat.	Elkötelezetten alkalmazza higiénés és egészséges életmóddal kapcsolatos törvényszabványokat.	Megfelelően kiválasztja és előteremti a sportoláshoz nélkülözhetetlen és szükséges infrastruktúrális, személyi feltételeket az egészséges sportolással kapcsolatban.
Megfelelő képességekkel bír a golf sportághoz tehetséges gyerekek kiválasztásához és gondozásához.	Ismeri, a fiatal sportolók kiválasztásához nélkülözhetetlen élet-tani, pszichológiai és pedagógiai alapokat.	A tehetségek kiválasztással és gondozásával kapcsolatos ismereteit folyamatosan bővíti és fejleszti.	Önállóan képes a tehetséges gyerekek felkutatására és a golf felé irányítására és tehetséggondozására.

hoz.	Ismeri az általa edzeni kívánt korosztály kiválasztási elveit és azok gyakorlatait, a kiválasztáshoz használt eljárásokat és módszereket.		
Versenyzőinek a fejlődést folyamatosan képes kontrollálni és értékelni, esetleg publikálni.	Ismeri és hatékonyan képes alkalmazni a sportágának az edzéseihez, felméréseihez nélkülözhetetlen alapvető elveit, módszereit és az azokhoz szükséges informatikai rendszereket és eszközöket.	Rendszeresen kontrollálja tanítványai fizikai állapotát és teljesítőképességét, amelyekről alapvető statisztikai-, és technikai, taktikai elemzéseket készít, és ezeket megosztja környezetével.	Megfelelő feladatokat, módszereket és felmérési körülményeket tud kiválasztani és megteremteni az általa felkészített egyének számára.
Képes a sportágának esetleges ártalmas mozgásanyagának, módszereinek, eljárásainak felismerésére és azok hatásainak kivédésére.	Ismeri sportágára leginkább jellemző ártalmakat, esetleges sportági sérülések esetén az elsősegélynyújtás fontosabb szabályait és módszereit.	Tudatosan elkerüli azokat a gyakorlatokat és módszereket, amelyek tanítványai testi épségét és egészségét veszélyeztethetik.	Képes a sportorvossal, pszichoterapeutával, sportpszichológussal megfelelő kapcsolat kiépítésére és fenntartására sportolói minél hatékonyabb felkészítése érdekében.
Képes megismertetni tanítványaival a golf sport nemzetközi és hazai kialakulását, történetét és módszertani történetét, az ezekhez kapcsolódó érdekesebb eseményeket és anekdotákat.	Elismerően mutatja be a sportága kialakulásának hazai és nemzetközi történetét, a sportág edzéseszköz-rendszerét, az edzéseszközök és -módszerek történeti fejlődését.	Tudatosan és adekváтан ismerteti sportága hazai-, világversenyeken legeredményesebb versenyzőit és azok edzőit, legjellemzőbb edzői filozófiáit és edzés-módszertani nézeteit.	Golftörténeti ismereteit az edzések során megfelelő időben, motivációs és orientációs célokkal vezérelve közli tanítványaival.
Képes az alapvető általános és speciális bemelegítő és levezető gyakorlatok anatómiai-élettani összefüggéseinek a feltárására, az izmok élettani folyamatának az edzésre történő	Ismeri az izomműködés anatómiai, élettani feltételeit, a gyakorlatok hatásmechanizmusát és fejlesztési lehetőségeit a bemelegítéskor és a levezetésekben.	Ismereteit folyamatosan képes frissíteni és megújítani a szakirodalmak és videós anyagok tanulmányozása segítségével.	Folyamatosan képes szem előtt tartani a tanulók életkorához és fejlettségi szintjéhez alakítani az általános és a speciális bemelegítő gyakorlatok arányát és ezeket tudja, az oktatás fő

hatásának feltárására. Valamint képes speciális gimnasztikák tervezésére, lebonyolítására, a hibák javítására.			részének a figyelembe vételével is alakítani.
Képes a sportága technikai hibáinak felismerésére és kijavítására.	Ismeri a golf mozgások alapvető technikai végrehajtásait, azok technikáinak alapvető bemutatását, javítási lehetőségeit.	Tisztában van sportága gyerekeknél használt alaptechnikájának, a fiataloknál használatos modell technikának, és a felnőtteknél alkalmazott speciális technikák alkalmazási lehetőségeivel és edzésével.	Rendelkezik a már felismert technikai hibák javításához olyan elméleti-gyakorlati ismeretanyaggal, amely a hibajavítást hatékonyá teszi.
Képes sportágában alkalmazott technikák általános biomechanikai elemzésére, a technikák és egyéni irányultságok feltárására.	Ismeri pl.: a Trackman, a ProV sportelemző rendszerét és annak mérési kivitelezéseit és a biomechanikai elemzésekhez történő alkalmazását.	Rendszeresen felméri tanítványai motoros képességeit és ezekről elemzéseket, összehasonlításokat készít.	Az antropometriai és képesség-készség, valamint a pszichikai komponensek tükrében képes alkalmazni az alapvető sportelemző rendszereket.
Képes az alaptechnikák, (swing, chip, pitch, putt) bemutatására és oktatására.	Ismeri a golf swing alaptechnikáit azok oktatási fokozatrendszerét Be tudja mutatni a gyakorlatokat, hibákat felismeri és javítja.	Tudja, hogy az egyes alaptechnikai gyakorlatokat és puttolási feladatokat milyen céllal és módszerrel kell tanítania, más technikákkal, képességfejlesztő gyakorlatokkal hogyan kezelje együtt, vagy külön az oktatáson	Megfelelően ki tudja választani a korosztálynak, előképzettségnek leginkább megfelelő lendítési technikát, a rövid játék gyakorlatait és azok mennyiségi és minőségi összetevőit.
Képes a rövid játék gyakorlatainak bemutatására és oktatására.	Ismeri a különböző fogási technikákat és azok oktatási fokozatrendszerét Be tudja mutatni a gyakorlatokat, hibákat felismeri és javítja.	Tudja, hogy az egyes ütőfogási gyakorlatokat milyen céllal és módszerrel kell tanítania, más technikákkal, képességfejlesztő gyakorlatokkal hogyan kezelje együtt, vagy külön az oktatáson.	Megfelelően ki tudja választani a korosztálynak, előképzettségnek leginkább megfelelő ütőfogásokat, lendítési technikákat és azok mennyiségi és minőségi összetevőit.

Képes a különböző ütőfajták (9) bemutatására és oktatására.	Ismeri az alaplendítés oktatási fokozatrendszerét, be tudja mutatni a gyakorlatokat, hibákat felismeri és javítja.	Tudja, hogy az egyes ütőfajtákat milyen céllal és módszerrel kell tanítania, más technikákkal, képességfejlesztő gyakorlatokkal hogyan kezelje együtt, vagy külön az edzéseken.	Megfelelően ki tudja választani a korosztálynak, előképzettségnek leginkább megfelelő lendítési formákat és azok mennyiségi és minőségi összetevőit.
Képes az ütőfajták technikáinak bemutatására és oktatására.	Ismeri a lendítési technikák oktatási fokozatrendszerét, be tudja mutatni a gyakorlatokat, hibákat felismeri és javítja.	Tudja, hogy az egyes rávezető gyakorlatot milyen céllal és módszerrel kell tanítania, más technikákkal, képességfejlesztő gyakorlatokkal hogyan kezelje együtt, vagy külön az oktatáson.	Megfelelően ki tudja választani a korosztálynak, előképzettségnek leginkább megfelelő alaplendítés gyakorlatait és azok mennyiségi és minőségi összetevőit.
Képes a közelítő ütések technikájának bemutatására és oktatására.	Ismeri a közelítő ütések oktatási fokozatrendszerét, be tudja mutatni a gyakorlatokat, hibákat felismeri és javítja.	Tudja, hogy az egyes gyakorlatokat milyen céllal és módszerrel kell tanítania, az egyes közelítő ütések miben hasonlatosak (chip, pich) és milyen rávezető gyakorlatokat, képességfejlesztő módszereket hogyan kell alkalmazni az oktatásnál.	Megfelelően ki tudja választani a korosztálynak, előképzettségnek leginkább megfelelő rávezető gyakorlatokat és azok mennyiségi és minőségi összetevőit.
Képes a gurítás (putt) bemutatására és oktatására.	Ismeri a puttolás oktatási fokozatrendszerét, be tudja mutatni a gyakorlatokat, hibákat felismeri és javítja.	Tudja, hogy az egyes gurító (putt) gyakorlatokat milyen céllal és módszerrel kell tanítania, más rávezető technikákkal, képességfejlesztő gyakorlatokkal hogyan kezelje együtt, vagy külön az oktatásokon, edzéseken.	Megfelelően ki tudja választani a korosztálynak, előképzettségnek leginkább megfelelő gurítási technikákat, gyakorlatokat és azok mennyiségi és minőségi összetevőit.
Képes a hosszú vas ütések bemutatására és oktatására.	Ismeri a hosszú vas ütések oktatási fokozatrendszerét, be tudja mutatni a gyakor-	Tudja, hogy hosszú vas ütések technikájának gyakorlatait milyen céllal és mód-	Megfelelően ki tudja választani a korosztálynak, előképzettségnek leginkább

	latokat, hibákat felismeri és javítja.	szerrel kell oktatni, más technikákkal, képességfejlesztő gyakorlatokkal hogyan kezelje együtt, vagy külön az edzéseken.	megfelelő hosszú vas ütőket, és a technikák elsajátításához szükséges gyakorlatokat és azok mennyiségi és minőségi összetevőit.
Képes a kezdő ütések bemutatására és oktatására. (driver ütések, 1-2-3 fa ütőkkel)	Ismeri a „fa” ütőkkel végrehajtott ütések oktatási fokozatrendszerét, be tudja mutatni a gyakorlatokat, hibákat felismeri és javítja.	Tudja, hogy az egyes kezdő ütések gyakorlatai milyen céllal és módszerrel kell tanítania, más technikákkal, képességfejlesztő gyakorlatokkal hogyan kezelje együtt, vagy külön az edzéseken.	Megfelelően ki tudja választani a korosztálynak, előképzettségnek leginkább megfelelő „fa” ütőket és a technikák elsajátításához szükséges gyakorlatokat és azok mennyiségi és minőségi összetevőit.
Képes a sportágra jellemző állóképesség fejlesztésének módszereit alkalmazni és elsajátítani a tanítványaival.	Ismeri az állóképesség fejlesztésének legfontosabb eljárásait és alkalmazható módszereit az egyes életkori és felkészülési sajátosságok figyelembe vételével.	Körültekintően állítja össze tanítványai állóképességi edzésit, tekintettel véve azok élettani és pszichológiai hatásmechanizmusát is az emberi szervezetre nézve.	Ki tudja választani az adott nemnek, korosztálynak, életkornak és előképzettségnek legmegfelelőbb állóképességi módszereket és mennyiségi jellemzőket.
Képes a gyorsaságfejlesztésének a direkt és indirekt módszereit alkalmazni és elsajátítani a tanítványaival.	Ismeri a gyorsaságfejlesztésének legfontosabb eljárásait és alkalmazható módszereit az egyes életkori és felkészülési egységek figyelembe vételével.	Körültekintően állítja össze tanítványai gyorsasági edzéseit, tekintettel véve azok élettani és pszichológiai hatásmechanizmusát is az emberi szervezetre nézve.	Ki tudja választani az adott nemnek, korosztálynak, életkornak és előképzettségnek legmegfelelőbb gyorsasági módszereket és mennyiségi jellemzőket.
Képes az erőfejlesztésnek, a saját test súllyal és szerekkel történő felkészítési módszereinek az alkalmazására.	Ismeri az erőfejlesztés legfontosabb eljárásait és alkalmazható módszereit az egyes életkori és felkészülési egységek figyelembe vételével.	Körültekintően állítja össze tanítványai erőfejlesztő edzésit, tekintettel véve azok élettani és pszichológiai hatásmechanizmusát is az emberi szervezetre nézve.	Ki tudja választani az adott nemnek, korosztálynak, életkornak és előképzettségnek legmegfelelőbb erőfejlesztő módszereket és mennyiségi jellemzőket.
Képes a hajlékonyság fejlesztésének a módszereit alkalmazni és elsajátítani a tanítványaival.	Ismeri a hajlékonyság legfontosabb eljárásait és alkalmazható módszereit az egyes életkori és felkészü-	Körültekintően állítja össze tanítványai hajlékonysági edzéseit, tekintettel véve azok élettani és pszi-	Ki tudja választani az adott nemnek, korosztálynak, életkornak és előképzettségnek legmegfelelőbb

	lési egységek figyelembe vételével.	chológiai hatásmechanizmusát is az emberi szervezetre nézve.	hajlékonyságot fejlesztő módszereket és azok mennyiségi jellemzőit.
Képes edzéseken a SNAG oktatási szempontok érvényesítésére és a gyerekeknek a játékos formában történő felkészítésre, készségeik és képességeik fejlesztésére.	Ismeri a gyerek korosztály általános és speciális jellemzőit, tulajdonságait, a náluk alkalmazható fejlesztési lehetőségeket és eljárásokat.	Minden szempontot alapvetően értékel és figyelembe vesz a gyerekek koordinációs képességeinek fejlesztése területén, figyelembe véve a korosztály szenzibilis időszakait és fejlesztési lehetőségeit.	Változatos felkészítéssel, megfelelően motivált feltételekkel és színes, változatos szerekekkel szervezi meg a foglalkozásokat és a versenyeket a gyerekek részére.
Képes a sportágra jellemző erőfejlesztő gyakorlatok ismertetésére és bemutatására.	Ismeri az alapvető súlyemelő gyakorlatok technikai végrehajtását, azok szervezetre gyakorolt hatását és a fejlesztési lehetőségeket.	Körültekintően tervezi meg az alapvető súlyemelő gyakorlatokat és alkalmazza őket a különböző erőfejlesztő gyakorlatok (erőállóképesség, a max. erő, a gyors-erő) tekintetében.	Megfelelően ki tudja választani azokat a súlyemelő gyakorlatokat amelyek tanítványai nemének, életkorának és felkészültségének a legmegfelelőbbek.
Képes az alapvető speciális golf erőfejlesztő gyakorlatok ismertetésére és bemutatására (a golf lendítésben résztvevő 7. fő izomcsoport)	Ismeri az alapvető speciális erősítő gyakorlatok technikai végrehajtását azok szervezetre gyakorolt hatását és a fejlesztési lehetőségeket.	Körültekintően tervezi meg a speciális erősítő gyakorlatokat és alkalmazza őket a különböző erőfejlesztő gyakorlatok (gyors-erő) tekintetében.	Megfelelően ki tudja választani azokat a speciális súlyzós gyakorlatokat, amelyek tanítványai nemének, életkorának és felkészültségének a legmegfelelőbbek.
Képes az alapvető hosszú és közelítő ütés gyakorlatok bemutatására és megtanítására, a hibák felismerésére és azok kijavítására.	Ismeri a különböző ütés gyakorlatok technikai kivitelezését és azok megtanításának fizikai előfeltételeit és oktatási fozkozatrendszerét.	Körültekintően biztosítja a megfelelő oktatási feltételeket a gyakorló és a versenypályán	Megfelelően képes kiválasztani a tanítványai életkori, fizikai, pszichológiai, antropometriai képességének és felkészültségének leginkább megfelelő gyakorlatokat.
Képes megtervezni tanítványai éves edzéstervét.	Ismeri sportága edzéstervezési alapelveit, képes önállóan megtervezni és elemezni legalább egy éves felkészülési pe-	Körültekintően tervezi meg az edzések mozgásos és szakmai tartalmát, szem előtt tartva az emberi szervezet legfonto-	Képes sportágában az edzéstervek kreatív, célorientált elkészítésére, az edzéstervek „naprakésszé” tételére (szükség szerinti

	riódus (mikró-, makró- mezociklusait).	sabb fiziológiai és pszichológiai jellemzőit.	korrekciójára, statisztikai elemzésére).
--	--	---	--

9.3. A szakmai képzés megszervezhető kizárólag távoktatásban: igen/nem

9 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszereshető szakképesítés társadalmi-gazdasági hasznosíthatóságának bemutatása (munkaerő-piaci relevanciája):

A szakképesítés célja olyan szakemberek képzése, akik a sport területén alkalmazható tudással, megfelelő gyakorlati tapasztalattal kimagasló emberi és szakmai teljesítményre képesek. Olyan sportágazati humán erőforrás fejlesztésére, tudás és szakértelem átadására összpontosít, amely kulcsszerepet kap a nemzet egészséges testi és lelki fejlődésében. Közreműködve ezzel nemcsak a magyar sport társadalmi, gazdasági és kulturális jövőképének, hanem a mindenkori társadalom életmódjának, életminőségének, egészségtudatos szemléletének alakításában.

10 A képesítő vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása:

11.1 A képesítő vizsgára bocsátás feltétele:

A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről, a képző intézmény által kiállított tanúsítvány.

Egyéb feltételek:

11.2 Írásbeli vizsga

11.2.1 A vizsgatevékenység megnevezése: írásbeli vizsgatevékenység

11.2.2 A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása: Az írásbeli vizsgatevékenység a programkövetelmény szakmai moduljainak ismeretanyaga alapján, a vizsgaszervező által összeállított komplex feladatlapon; továbbá külön feladatlapként az adott sportághoz kapcsolódó sportterületi nyelvi anyag alapján kerül összeállításra. A komplex feladatlap a sportedző tevékenységeihez kapcsolódó fogalmakat, összefüggéseket tartalmazza. Az írásbeli feladatok a „A sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem”, az „Edzéselméleti alapok”, a „Sportpedagógia”, a „Sportpszichológia”, a „Gimnasztika”, a „Vezetési-szervezési ismeretek”, az „Edzéstervezés”, a „Mozgásfejlesztés”, a „Jogi, gazdasági ismeretek” alapján, a sportterületi feladatlap a „Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció” modul, a „Golf sportszakmai” modul alapján kerül összeállításra.

11.2.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 60 perc

11.2.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 30 %

11.2.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: A vizsgaközpont által készített írásbeli feladatsor javítási-értékelési útmutatója alapján. A kérdéssor adatbázisának tartalmát teljes egészében évente kell újítani a vizsgaközpontoknak. Tesztjellegű: igaz-hamis

állítások, egyszeres és többszörös felelet-választás, fogalompárosítás. Interaktív, számítógép alkalmazását igénylő teszt.

11.2.6 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 61 %-át elérte. Aki az írásbeli tesztort nem teljesíti minimum 61 %-ra, az nem léphet tovább a projekt feladatra.

11.3 Projektfeladat (Gyakorlat)

11.3.1 A vizsgatevékenység megnevezése: Sportágspecifikus ütésfajták, feladatok megoldása, elemzése.

11.3.2 A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása: A fő verseny előtti edzésprogram összeállítása, előzetesen megadott szempontok alapján, az országos sportági szakszövetség által összeállított sportág-specifikus szituációs tételsor alapján.

11.3.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: Felkészülési idő 15 perc, válaszadási idő 15 perc.

11.3.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 20 %

11.3.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: Sportágspecifikus szituációs gyakorlatok megoldása, golf alaplendítés mozgás elemzése, helyzetgyakorlatok, megoldási javaslat készítése. A vizsgázó a gyakorlati vizsgatevékenység során az országos sportági szakszövetség által összeállított szituációs tételsorból véletlenszerűen választ egyet és ez alapján ad számot felkészültségéről. A szakmai gyakorlati feladat megoldás, elemzés, bemutatás.

11.3.6 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 61 %-át elérte.

11.4 Sportági mozgásforma oktatása (Gyakorlat)

11.4.1 A vizsgatevékenység megnevezése: Sportági mozgásforma oktatása levezetése (előzetes tételsor alapján, pl. a homokütés oktatása, putt oktatása)

11.4.2 A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása: Oktatás vagy edzés rész levezetése, elemzése (hibajavítás), helyzetgyakorlatok, megoldási javaslat készítése. A vizsgázó a gyakorlati vizsgatevékenység során a tételsorból véletlenszerűen választ egyet és ez alapján ad számot felkészültségéről. A gyakorlati feladatok a „Golf sportszakmai” modul szakmai ismeretei alapján az országos sportági szakszövetség által kerülnek összeállításra.

11.4.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: Felkészülési idő 5 perc, válaszadási idő 25 perc. 30 perc

11.4.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 50 %

11.4.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: Szaknyelv használata, hibajavítás, rávezető gyakorlatok alkalmazása, edzői fellépés (irányítás), motiváló készség, időbeosztás, kifejezésmód, helyezkedés, résztvevőkkel való kommunikáció, visszacsatolások fényében történő korrekciók, mozgás, sportágra jellemző sportruházat, megjelenés, segédeszközök használata. A sportági gyakorlati feladat megoldása, elemzése, bemutatása.

11.4.6 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 61 %-át elérte.

A képesítő vizsga értékelése az egyes vizsgatevékenységek fentiekben kifejtett súlyozott százalékos arányainak megfelelően történik.

Sikertelen a képesítő vizsga, ha annak bármelyik vizsgatevékenysége vonatkozásában a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 61 %-át nem érte el.

Javítóvizsga esetén csak a sikertelen minősítésű, illetve pótlóvizsga esetén csak az igazoltan nem teljesített vizsgatevékenység ismétlése szükséges.

11.5 A vizsgatevékenységek lebonyolításához szükséges személyi feltételek:

A Sportedző (golf sportágban) megnevezésű szakképesítés megszerzésére irányuló képesítő vizsga kizárólag olyan akkreditált vizsgaközpont keretei között szervezhető, amely a sporttudomány képzési területen képzést folytató felsőoktatási intézmény mellett működik. A vizsgabizottság ellenőrzési feladatokat ellátó tagja, valamint a mérési és az értékelési feladatokat ellátó tagjai a hatályos jogszabályok rendelkezései szerint kerülnek kijelölésre. A vizsgabizottság minimum egy tagja golf sportágban legalább 5 éves szakmai gyakorlattal és/vagy edzői szakképesítéssel vagy szakképzettséggel és Golf Pro szakvizsgálattal rendelkezik; és ezen tagok a sportág szakszövetsége által jóváhagyással rendelkezzenek.

11.6 A vizsgatevékenységek lebonyolításához szükséges tárgyi feltételek:

Az írásbeli vizsgatevékenységhez szükséges infokommunikációs eszközök és informatikai személyzet. Olyan helyszín, amelynek infrastruktúrája garantálja a vizsgához szükséges feltételeket, és biztosítja a nyugodt vizsgázás és vizsgáztatás feltételeit. A gyakorlati vizsgatevékenységek tekintetében: a sportágnak megfelelő létesítmények, eszközök és feltételek biztosítása. A tárgyi feltételek köre bővíthető, ha a gyakorlati tételek tartalma ezt megkívánja.

11.7 A vizsgatevékenységek alóli felmentések speciális esetei, módja, és feltételei: -

11.8 A képesítő vizsgán használható segédeszközökre és egyéb dokumentumokra vonatkozó részletes szabályok:

A vizsgázó a vizsga közben használhatja a végrehajtáshoz feltétlenül szükséges sportág specifikus segédeszközöket és különböző mozgás elemző pl. Trackman, ProV, programokat.

11.9 A vizsgatevékenységek megszervezésére, azok vizsgaidőpontjaira, a vizsgaidőszakokra vonatkozó sajátos feltételek:

A gyakorlati vizsgatevékenységek időpontját a vizsgaszervező a szakmai vizsga gyakorlatának sportágspecifikus jellemzőire és körülményeire tekintettel határozza meg. A gyakorlati vizsgatevékenységek és az írásbeli vizsgatevékenység egymáshoz viszonyított időpontja tekintetében a sportágspecifikus gyakorlathoz szükséges körülmények figyelembevételével szükséges eljárni.

Az egyes vizsgatevékenységek teljesítéséről a vizsgafelügyelő és a vizsgabizottság tagjai által hitelesített jegyzőkönyvet kell készíteni.

12. A szakmai képzés megszervezéséhez kapcsolódó különös, egyedi, speciális feltételek

Olyan helyszín, amelynek infrastruktúrája garantálja a képzés lebonyolításához szükséges feltételeket. A sportágnak megfelelő létesítmények, eszközök és feltételek biztosítása. A tárgyi feltételek köre bővíthető, ha a gyakorlati tételek tartalma ezt megkívánja.