

10145038 számú Sportedző (kick-box sportágban) megnevezésű szakképesítés megszerzésére irányuló szakmai képzéseket megalapozó programkövetelmény

1 A programkövetelmény, illetve az ennek alapján szervezhető szakmai képzés

- 1.1 Megnevezése: Sportedző (kick-box sportágban)
- 1.2 Ágazat megnevezése: Sport
- 1.3 Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján: 1014

2 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerzhető szakképesítés

- 2.1 Megnevezése: Sportedző (kick-box sportágban)
- 2.2 Szintjének besorolása
 - 2.2.1 Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerint: 5
 - 2.2.2 A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint: 5
 - 2.2.3 A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerint: 5

3 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerzhető szakképesítés és az azzal betölthető munkakör vagy végezhető tevékenység kapcsolata, összefüggése:

- 3.1 A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzhető szakképesítés jogszabályban meghatározott képesítési követelmény munkakör betöltéséhez vagy tevékenység folytatásához.

A képesítési követelményt előíró jogszabály: a sport területén képesítéshez kötött tevékenységek gyakorlásához szükséges képesítések jegyzékéről szóló 157/2004. (V. 18.) Korm. rendelet.

4 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzhető szakképesítéssel ellátható legjellemzőbb munkaterület, tevékenység vagy munkakör leírása:

A kick-box sportedző szakember célirányosan tervezi, szervezi és irányítja a sportolók, csapatok rövid-, közép- és hosszú távú felkészítését és versenyeztetését. Megtanítja a sportág technikai elemeit. Értékeli a sportolók edzéseken és a versenyeken nyújtott teljesítményét, a korszerű pedagógiai és edzéselvek, edzésmódszerek figyelembevételével fejleszti teljesítőkéességüket és teljesítő-készségüket. Felméri sportolói állóképességét, technikai tudását, valamint edzéstervet készít, irányítja annak végrehajtását. Edzőversenyeket és -versenyeket, illetve edzőtáborokat szervez. Megszervezi és koordinálja a rábízott sportolók felkészítésében együttműködő szakemberek tevékenységét (sportorvos, pszichológus stb.). Részt vesz a sport és egyéb szabadidős tevékenységet szervező egységek/intézmények munkájában. Rekreációs szakemberként részt vesz a szabadidős sportolók foglalkozásai, versenyei szervezésében, irányításában. Tanácsaival segíti az egészséges életmódra törekvők táplálkozásának, sportolási programjának összeállítását.

5 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerzhető szakképesítéshez szükséges képzési tartalom szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatti állása:

- 5.1 Szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatt áll:
- 5.1.1 Az oltalom típusának megjelölése: -
- 5.1.2 Nyilvántartó hatóság: -
- 5.1.3 Azonosító vagy nyilvántartásba vételi száma: -

6 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés megkezdéséhez szükséges bemeneti feltételek:

- 6.1 Iskolai előképzettség: érettségi végzettség
- 6.2 Szakmai előképzettség:
- 6.3 Egészségügyi alkalmassági követelmény: foglalkozás egészségügyi alkalmassági vizsgálat
- 6.4 Szakmai gyakorlat területe és időtartama: az országos sportági szakszövetség részéről - a honlapján közzétett - szakmai szempontok szerinti sportági jártasság igazolása, szakmai ajánlás szükséges

7 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés elvégzéséhez szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám (Amennyiben a programkövetelmény modulszerű felépítésű, a minimális óraszám a modulenként meghatározott minimális, a maximális óraszám a modulenként meghatározott maximális óraszámok összege):

- 7.1 Minimális óraszám: 320
- 7.2 Maximális óraszám: 455

8 A szakmai követelmények leírása:

8.1 Modulszerű felépítés esetén

8.1.1 Programkövetelmény-modul neve: A sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem

- 8.1.1.1 Programkövetelmény-modul sorszáma: 1
- 8.1.1.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:
- 8.1.1.2.1 Minimális óraszám: 30
- 8.1.1.2.2 Maximális óraszám: 40

| Készségek, képességek | Ismeretek | Elvárt viselkedési módok, attitűdök | Önállóság és felelősség mértéke |
|--|---|--|---|
| Képes az emberek mozgáskultúrájának, speciális állóképességének, terhelhetőségének, erőnlétének a fejlesztésére, megőrzésére, a mozgásszervi és keringési károsodások megelőzésére, illetve rehabilitációjára. | Magas szintű tudással rendelkezik a gyakorlati edzői tevékenység ellátásához szükséges alapvető, anatómiai és élet-tani, sporttudományi ismeretekről. | Az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére ösztönző szemléletmóddal rendelkezik; az ember és környezete harmonikus egyensúlyára figyelmet fordító felelősségteljes magatartást tanúsít; ezeket törekszik másnak is átadni. | A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében. |

| | | | |
|--|---|--|---|
| Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, a rekreációs és mentálhigiénés kultúra kialakítására, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására. | Ismeri a sportbéli csúcsteljesítmények eléréséhez szükséges fizikai és mentális képességek fejleszthetőségének eljárásait, módszereit, valamint az egészségükben károsodott emberek sport általi rehabilitációs folyamatokat. | Törekszik az élethosszig tartó és az élet egészére kiterjedő tanulásra, nyitott új médiumok iránt, keresi az új információforrásokat. | Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait. |
| Képes az edzői tevékenységében sporttudományi, egészségtudományi ismeretek alkalmazására. | A sport gyakorlata által megkövetelt magas szintű teljesítmény fejlesztése során megtartja a sportolók egészségét. | Értéknek tekinti a sportot, az egészséges életmódot és életminőséget. | Felelősettjeljes, egészségtudatos ember szemléletét környezetében terjeszti. |
| Képes az előforduló balesetek esetén a károsodások felismerésére, az adekvát elsősegélynyújtásra. | Ismeri a sportban, illetve a sportágban jellemző baleset-megelőzési és elsősegély-nyújtási alapvető szabályokat és eljárásokat. | Rendelkezik az egészségkultúra, az életminőség, valamint a rekreáció korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti. | Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi a testkultúra, illetve az egészségkultúra kérdéseit, a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg. |

8.1.2 Programkövetelmény-modul neve: **Edzéselméleti alapok**

8.1.2.1 Programkövetelmény-modul sorszám: 2

8.1.2.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám:

8.1.2.2.1 Minimális óraszám: 20

8.1.2.2.2 Maximális óraszám: 30

| Készségek, képességek | Ismeretek | Elvárt viselkedési módok, attitűdök | Önállóság és felelősség mértéke |
|---|---|--|---|
| Képes sportegyesületi és iskolai szervezett keretek között a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők megfelelő foglalkozásának vezetésére. | Átlátja a sport általános folyamatait, rendszereit, valamint ezek felépítését, működését. | Értéknek tekinti az egészséges életmódot és életminőséget, valamint rendelkezik az egészségtudatos ember szemléletével; nézeteit ismerősei körében terjeszti. | A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében. |
| Képes az edzéselméleti ismeretek sportágspecifikus, életkoroknak megfelelő alkalmazására. | Ismeri az edzéselmélet alapfogalmait, módszertanát, fő területeit. | Tiszteletben tartja bármely életkori emberi méltóságot és jogokat a testkulturális területen végzett munkája során, különös tekintettel a saját szakterületén előforduló esetekre. | Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét. |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására. | Megfelelő tudással rendelkezik az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működéséről, a terhelésélettani összefüggésekről. | Törekszik az élethosszig tartó és az élet egészére kiterjedő tanulásra, nyitott új médiumok iránt, keresi az új információforrásokat. | Együttműködést kezdeményez a testkulturális területen működő szervezetekkel. |
| Képes az emberek mozgáskultúrájának fejlesztésére, megőrzésére, rendellenességek megelőzésére, illetve rehabilitációjára. | Megfelelő tudással rendelkezik az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működéséről és a helytelen életmódból fakadó egészségkárosító tényezőkről. | Rendelkezik az egészségkultúra, az életminőség, valamint a rekreáció korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti. | Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport/rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával. |
| Ismerje a felkészítés alapvető területeit, a mozgástanulás folyamatát. | Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a sportolók felkészítéséhez, versenyeztetéséhez szükséges élettani, biomechanikai törvényszerűségekről. | Törekszik arra, hogy a szakmai problémákat lehetőség szerint másokkal, más szervezetekkel együttműködve oldja meg. | Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi a testkultúra, illetve az egészségkultúra kérdéseit, és a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg. |
| Képes a tehetségek felismerésére, legyen korrekt a tehetségüknek megfelelő sportra irányításban. | Ismeri a tehetséges sportoló jellemzőit, tisztában van a tehetséggondozás folyamataival és felelősségével. | Tantárgyi felkészültsége erősítse a tanítványok iránti felelősségérzetét. | Együttműködik a szakemberekkel, szülőkkel a sportoló fejlődése érdekében. |
| Képes tanítványait irányítani és segíteni a különböző edzés- és versenyhelyzetekben. | Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a sportolók felkészítéséhez, versenyeztetéséhez szükséges pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségekről. | Tudatosan képviseli szakterületének korszerű elméleteit és módszereit. | Koherens álláspontot alakít ki a holisztikus értelemben vett egészségről, és álláspontját modern kommunikációs eszközökkel is terjeszti. |

8.1.3 Programkövetelmény-modul neve: **Sportpedagógia**

8.1.3.1 Programkövetelmény-modul sorszám: 3

8.1.3.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám:

8.1.3.2.1 Minimális óraszám: 10

8.1.3.2.2 Maximális óraszám: 15

| Készségek, képességek | Ismeretek | Elvárt viselkedési módok, attitűdök | Önállóság és felelősség mértéke |
|--|--|---|--|
| El tudja látni a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők felkészítését és versenyeztetését. | Ismeri a testkultúra és az egészségkultúra alapfogalmait, fejlesztésük eszközrendszerit, módszereit és eljárásait. | Nyitott a kapcsolatteremtésre, az együttműködésre és a kommunikációra magyar és idegen nyelven. | A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében. |
| Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, a rekreációs és mentálhigiénés kultúra kialakítására, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására. | Ismeri a szakterületén alkalmazható konfliktuskezelési módokat, kommunikációs stratégiákat és módszereket. | Értéknek tekinti a rekreációt, az egészséges életmódot és életminőséget, valamint rendelkezik az egészségtudatos ember szemléletével; nézeteit ismerősei körében terjeszti. | Együttműködést kezdeményez a testkulturális területen működő szervezetekkel. |
| Képes a sportszervezeteknél, önkormányzatoknál, rekreációs intézményeknél, rendezvényszervezéssel foglalkozó szervezeteknél szervezői és vezetői feladatok ellátására. | Ismeri a szakterületén alkalmazható oktatási-nevelési módszereket. | Igényes munkavégzéssel hozzájárul a testkultúra, a rekreációs és egészségkultúra színvonalának emeléséhez. | Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi a testkultúra, illetve az egészségkultúra kérdéseit, és a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg. |
| Képes a sporttevékenység szereplőivel aktív és innovatív együttműködésre. | Ismeri az egyes sportági korosztályokban alkalmazható pedagógiai eszközrendszert. | Rendelkezik az egészségkultúra, az életminőség, valamint a rekreáció korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti. | Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személységét a testnevelés és sport, rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával. |

8.1.4 Programkövetelmény-modul neve: Sportpszichológia

8.1.4.1 Programkövetelmény-modul sorszám: 4

8.1.4.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám:

8.1.4.2.1 Minimális óraszám: 10

8.1.4.2.2 Maximális óraszám: 15

| Készségek, képességek | Ismeretek | Elvárt viselkedési módok, attitűdök | Önállóság és felelősség mértéke |
|---|--|--|--|
| Felismeri a szakterületi alapproblémákat, kiválasztja és helyesen alkalmazza a megfelelő sporttudományi adat- | Ismeri és érti az emberi erőforrások alkalmazásához szükséges gazdasági, | Tiszteletben tartja bármely életkori emberi méltóságot és jogokat munkája során, különös | Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők szemé- |

| | | | |
|--|---|---|---|
| felvételi és elemző módszereket. Képes a hatékonykonfliktuskezelésre, a hatékony kommunikációs módszer megválasztására. | szervezéstudományi, pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségeket. | tekintettel a saját szakterületén előforduló esetekre. | lyiségét a sport/rekreáció társadalmi fontosságának hangsúlyozásával. |
| Alkalmas a foglalkozások pontos, színvonalas tervezésére, vezetésére, ezeken a foglalkozásokon egészségmegőrzésre, egészségfejlesztésre. | Ismeri az egészségkultúra, az életminőség korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti. | Elfogadja, hogy a társadalmi, gazdasági, kulturális jelenségek és a sport összefüggésben állnak, legjobb tudása szerint törekszik pozitívan befolyásolni ezeket az összefüggéseket. | A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében. |
| Képes a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a testnevelés és sport, rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával. | Ismeri a holisztikus értelemben vett egészség fogalmát, álláspontját modern kommunikációs eszközökkel is terjeszti. | Személyes példamutatósával elősegíti környezete sportolással kapcsolatos pozitív szemléletmódjának alakítását. | Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait. |

8.1.5 Programkövetelmény-modul neve: **Gimnasztika**

8.1.5.1 Programkövetelmény-modul sorszám: 5

8.1.5.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám:

8.1.5.2.1 Minimális óraszám: 20

8.1.5.2.2 Maximális óraszám: 30

| Készségek, képességek | Ismeretek | Elvárt viselkedési módok, attitűdök | Önállóság és felelősség mértéke |
|--|---|---|--|
| Alkalmas a sportági mozgásanyag elemzését követően egyszerű, izolált gimnasztikai gyakorlatokkal előkészíteni, megalapozni a mozgások megtanulásához szükséges képességeket. | Tisztában van a mozgástanulásban jelentős szereppel bíró pszichomotoros képességek rendszerével. | Az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére ösztönző szemléletmóddal rendelkezik; az ember és környezete harmonikus egyensúlyára figyelmet fordító felelősségteljes magatartást tanúsít. | Önállóan gondolja végig a gimnasztika rendszerének összetevőit, az ebben rejlő lehetőségeket, és dolgozza ki azokat a sportágára vonatkozóan szakmai ajánlások alapján. |
| Prevenációs és rehabilitációs cézzattal gimnasztikai gyakorlatokat tervez a sportolók/fizikai aktivitást végzők egészségi állapotának figyelembevételével. | Átlátja a gimnasztika mozgás-anyagában rejlő lehetőségeket a sérülések megelőzésében, valamint a rehabilitációban betöltött szerepében. | Mélyen elkötelezett az egészséges test fejlődéséhez szükséges minőségi mozgásanyag megtervezésében. | A jövő nemzedékek érdekében felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét és terjeszti a gimnasztika jelentőségét, tudatosítja a mozgásanyag szerepét a bemelegítésben és a sérülések megelőzésében. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Alkalmas a mozgástanulás szempontjából ismert szenzitív életszakaszoknak megfelelő gimnasztikai gyakorlatok tervezésére. | Ismeri a pszichomotorikus képességek és készségek fejlesztésének eszközrendszerét. Ismeri a különböző életkoroknak megfelelő gimnasztikai mozgásanyagban alkalmazott eszközhasználat szabályait, ismeretanyagát. | Törekszik arra, hogy a szakmai anyagokra vonatkozó szóbeli és írásbeli kommunikációja szabálykövető és szakmailag kifogásolhatatlan legyen. | Olyan lehetőségeket ismer a gimnasztikai mozgásanyagot illetően, amelyek egyrészt változatosak, megfelelnek a korszerűségnek, és amelyek bizonyítják, hogy a gimnasztika alkalmazása nélkülözhetetlen a mozgástanulásban, másrészt életük bármely szakaszában elsajátítható, gyakorolható, felhasználható. |
| Képes az emberi test anatómiai felépítését alapul véve az ízületi mozgáslehetőségeket felhasználva gimnasztikai gyakorlatokat tervezni egyszerű és összetett formában egyaránt, különböző életkorokban alkalmazva. | Ismeri a mozgáshibák jellemzőit, azok kijavításának módszereit. Alapvető anatómiai ismeretekkel rendelkezik. | Rendelkezik az egészséges életmódról, a fizikai erőnlét fejlesztésére ösztönző szemléletmóddal, az ember és környezete harmonikus egyensúlyára figyelmet fordító felelősségteljes magatartással. | Képes a bemelegítésben és képességfejlesztésben használt egyéni-, társas-, valamint különböző szerkezet alkalmazásával gyakorlatokat tervezni, napi szinten használja a sportági felkészítés folyamatában. |
| Átlátja a gimnasztikai gyakorlatok mozgásszerkezeti tényezőinek változtatása általi lehetőségeket a sportági mozgások oktatásának összefüggésében | Tisztában van a tér-, idő-, dinamikai tényezők elemeivel, összefüggésbe tudja hozni ezek szerepét a gazdaságos mozgásvégrehajtásban betöltött jelentőségükkel. | Megfelelő kreativitással rendelkezik a mozgásszerkezeti tényezők változtatásával létrehozott gyakorlatok összeállításához. | Tudatosan képviseli, és lehetőségéhez mérten javítja azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja, valamint az etikai normákat figyelembe véve saját módszertanába beépíti más tudományágak módszertani sajátosságait. |
| A sportági mozgáselemzést követően képes az előkészítő-, és rávezető gimnasztikai gyakorlatok izmokra kifejtett hatás alapján megszerkeszteni, variálni. | Tisztában van az izomműködés mechanizmusával, az agonista-, ill. antagonisták izomműködés törvényszerűségeivel. | A gimnasztikai gyakorlatok izmokra kifejtett hatásainak ismeretében tud változatos, minden izomcsoportra kiterjedő gyakorlatokat összeállítani. | Olyan szakmai módszertani felkészültséggel rendelkezik, amely a gyengébb testi-lelki adottságú sportolók számára is vonzóvá teszi a gimnasztikát, sikerélménnyel szolgálnak a különféle tudásszintű és korosztályú sportolóknak. |

8.1.6 Programkövetelmény-modul neve: **Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció (angol, német)**

8.1.6.1 Programkövetelmény-modul sorszáma: 6

8.1.6.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:

8.1.6.2.1 Minimális óraszám: 10

8.1.6.2.2 Maximális óraszám: 15

| Készségek, képességek | Ismeretek | Elvárt viselkedési módok, attitűdök | Önállóság és felelősség mértéke |
|---|---|---|--|
| Képes saját sportjában edzéssel kapcsolatos kommunikációra, megtartására; az edzés során felmerülő problémák megvitatására idegen nyelven. | Ismeri általánosságban a sport témakörébe tartozó idegen nyelvi kifejezéseket. | Törekszik arra, hogy a szakmai tevékenységére vonatkozó idegen nyelvű szóbeli és írásbeli kommunikációja szakszerű legyen. | Szakmai tevékenységét idegen nyelven is önállóan végzi, munkája során nem szorul külső segítségre. |
| Magabiztosan kommunikál idegen nyelven mind szakmai mind társas kapcsolataiban. | Mély ismeretekkel rendelkezik az általa üzött sportág idegen nyelvi szakkifejezéseiről. | Könnyen képes idegen nyelvi szakmai környezetben személyes, illetve társas beilleszkedésre. | Idegen nyelvi és kulturális környezetben is képes az adott kommunikációs elvárásokhoz alkalmazkodni. |
| Érti és képes véleményezni szóbeli kommunikációs helyzeteket szakterületéhez kapcsolódó illetve az általános témakörökben idegen nyelven. | Ismeri az idegen nyelvi szakmai kommunikációhoz szükséges szakmai tényanyagot. | Nyitott a szakmájához kapcsolódóan az adott sportterület új idegen nyelvi elemeinek elsajátítására. | Idegen nyelvi szakmai ismereteit folyamatosan bővíti, önálló tanulás illetve szervezett képzés keretében. |
| Megérti a szakterületébe tartozó, valamint általános témakörben íródott sajtótermékeket, hivatalos és személyes írásbeli kommunikációt. Képes egyszerűbb szakmai és általános írásos produktumok létrehozására idegen nyelven. | Ismeri az idegen nyelvi elemek sportvontakozású kulturális hátterét. | Fontosnak tartja saját nyelvi képességeinek fejlesztését, tudatában van annak, hogy a nyelv egy folyamatosan változó rendszer, ami folyamatos tanulást kíván. | Tudatosan monitorozza szakmai tevékenységét, törekszik arra, hogy kihasználja azokat a lehetőségeket (akár a tanítványoktól való tanulás útján), amelyek hasznosak lehetnek számára. |

8.1.7 Programkövetelmény-modul neve: **Edzéstervezés**

8.1.7.1 Programkövetelmény-modul sorszámja: 7

8.1.7.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:

8.1.7.2.1 Minimális óraszám: 10

8.1.7.2.2 Maximális óraszám: 15

| Készségek, képességek | Ismeretek | Elvárt viselkedési módok, attitűdök | Önállóság és felelősség mértéke |
|---|---|--|---|
| Képes az edzésméleti ismeretek sportágspecifikus, életkoroknak megfelelő alkalmazására. | Megfelelő tudással rendelkezik az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működésről és a helytelen életmódból fakadó egészségkárosító tényezőkről. | Nyitott az új médiumok iránt, az élethosszig tartó, valamint az élet egészére kiterjedő tanulásra való törekvés személyiségjegyévé vált. | Mélyen elkötelezett a minőségi sportszakmai munkavégzés mellett. |
| Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmód-programok gyakorlati megvalósítására. | Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a sportolók felkészítéséhez, versenyztetéséhez szükséges élettani, biomechanikai törvényszerűségekről. | Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait. | Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport, az egészségfejlesztés társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával. |
| Ismerje a felkészítés alapvető területeit, a mozgástanulás folyamatát. | Felismeri a szakterületi alapproblémákat, kiválasztja és helyesen alkalmazza a megfelelő sporttudományi adatfelvételi és elemző módszereket. Képes a konfliktuskezelési módszerek közötti választásra, a hatékony kommunikációs módszer megválasztására. | Önállóan gondolja végig a testkulturális terület kérdéseit, és dolgozza ki azokat a meglévő szakmai források, ajánlások, evidenciák alapján. | Önállóan végzi a testkulturális terület kérdéseinek elemzését és szakmai források, ajánlások, összefüggések alapján történő alkalmazását. |
| Mélyen elkötelezett a minőségi sportszakmai munkavégzés mellett. | Ismeri a sportbéli csúcsteljesítmények eléréséhez szükséges fizikai és mentális képességek fejlesztésének eljárásait, módszereit, valamint az egészségükben károsodott emberek mozgásszervi és keringési rendszerének sport általi rehabilitációs folyamatokat. | Minden esetben a fair play szellemében tevékenykedik, amivel mintát ad teljes környezetének. | Kooperatív és kreatív együttműködés kialakítására törekszik a testkulturális területen működő szervezetekkel, érintettekkel. |
| Komplex szakmai feladatköröket ellátó csoportok vagy szervezetek vezetésére törekszik a testkulturális területen belül. | Ismeri a tiltott teljesítményfokozás legújabb eszközeivel és módszereivel kapcsolatos információszerzés forrásait, valamint nagyjából ismeri a szerek egészségkárosító hatását. | A jövő nemzedékek érdekében felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét és terjeszti a testnevelés és sport/fizikai aktivitás, rekreáció társadalmi szerepét, fontosságát. | Minden esetben a fair play szellemében és értékeit közvetítve tevékenykedik, magatartásával mintát ad teljes környezetének. |

8.1.8 Programkövetelmény-modul neve: Mozgásfejlesztés

8.1.8.1 Programkövetelmény-modul sorszáma: 8

8.1.8.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:

8.1.8.2.1 Minimális óraszám: 10

8.1.8.2.2 Maximális óraszám: 15

| Készségek, képességek | Ismeretek | Elvárt viselkedési módok, attitűdök | Önállóság és felelősség mértéke |
|--|--|---|--|
| Képes a biológiai életkornak megfelelő mozgás képzés megtervezésére. | Ismeri a kronológiai és biológiai életkor fogalmát, jelentőségét a mozgástanulásban, mozgásfejlesztésben. | Meggyőződéssel alkalmaz változatos mozgásfejlesztési módszereket. | Bátran alkalmazza a különböző tesztek, felmérések a mozgás fejlettségi szintek megállapításához. |
| Alkalmas a mozgástanulás és, -fejlesztés szempontjából ismert szenzitív életszakaszokhoz igazodó sportmozgásokat, gyakorlatokat kitálcálni, összeállítani, tervezni. | Tisztában van a szenzitív életszakaszok jelentőségével a képességfejlesztésben. Ismeri e terület specifikus jellemzőit, terminológiáját, irányait, kidolgozott határait és a rokon szakterületekhez való kapcsolódását. | Összefüggést lát az egyes életkorokban betöltött mozgásfejlesztési lehetőségek alkalmazása és a személyiségfejlődés alakulása között. | A mozgásfejlesztéshez alkalmazott tervezési munkájához kreatív módszereket alkalmaz a különféle életkorok sajátosságait figyelembe véve. |
| Képes átlátni felismerni a különböző életkorokra jellemző mozgás készletek állapotát, minőségét. | Ismeri a különböző életkorokra jellemző mozgások repertoárját, tudja a rendellenességek, eltérések okainak lehetőségeit. | Érzékeny a hibák felismerésére, fogékony a segítő folyamatok alkalmazására. | A hibák, rendellenességek felismerésére tesztek, felmérési anyagokat képes létrehozni, dokumentálni és rendszeresen nyomon követni ezek változásait. |
| Képes a mozgásfejlesztés – és a gondolkodási folyamatok összefüggésének felismerésére. | Tudása van az egyensúlyérzék, a szem-kéz koordináció, a térérzékelés, az irány-és iramérzékelés, tempóérzék stb. fejlettségének jelentőségével a mozgások szervezésében. | Képes a lemaradásban lévő gyermekek-nél/sportolóknál az időben elkezdett mozgásterápiával a probléma felismerésére és megoldására | Folyamatosan követi tanítványi fejlődését, saját dokumentációs rendszert alkalmaz a sportfelkészítés során. |

8.1.9 Programkövetelmény-modul neve: Vezetési – szervezési ismeretek

8.1.9.1 Programkövetelmény-modul sorszáma: 9

8.1.9.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:

8.1.9.2.1 Minimális óraszám: 10

8.1.9.2.2 Maximális óraszám: 15

| Készségek, képességek | Ismeretek | Elvárt viselkedési módok, attitűdök | Önállóság és felelősség mértéke |
|---|--|--|---|
| El tudja látni a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők felkészítését és versenyztetését, valamint sport-szervezetben szervezési és vezetési feladatokat old meg. | Ismeri és érti az emberi erőforrások alkalmazásához szükséges gazdasági, szervezéstudományi, szociológiai törvényszerűségeket. | Mélyen elkötelezett a minőségi sportszakmai munkavégzés mellett. | Minden esetben a fair play szellemében tevékenykedik, amivel mintát ad teljes környezetének. |
| Képes sportszervezői, rekreáció szervezői, vezetői és sportvezetői tevékenységek ellátására. | Célzottan tudja az erőforrásokat felkutatni, a gazdálkodásba bevonni. | Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására. | Együttműködést kezdeményez a testkulturális területen működő szervezetekkel. |
| Képes az elsajátított szakmai, jogi, gazdasági, valamint szervezési és vezetési ismeretek hatékony gyakorlati alkalmazására. | Érti a sport szervezeti környezetét és működését; tudatosan képviseli szakterületének korszerű elméleteit és módszereit. | Célzottan törekszik az erőforrások felkutatására, bevonására és gazdálkodásra. | Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport, rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával. |

8.1.10 Programkövetelmény-modul neve: Jogi, gazdasági ismeretek

8.1.10.1 Programkövetelmény-modul sorszám: 10

8.1.10.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám:

8.1.10.2.1 Minimális óraszám: 10

8.1.10.2.2 Maximális óraszám: 15

| Készségek, képességek | Ismeretek | Elvárt viselkedési módok, attitűdök | Önállóság és felelősség mértéke |
|--|---|--|---|
| El tudja látni a szakterületén felmerülő aktuális feladatokat. | Rendelkezik alapismerettel a magyar jogrendszerrel. | Kötelességének tartja a szakterülete szerinti releváns, kapcsolódó jogi ismeretek megszerzését és alkalmazását, továbbá azok betartását. | Önállóan végig gondolja a szakterületén felmerülő kérdéseket, és kidolgozza azokra - a meglévő szakmai források, ajánlások, evidenciák alapján - válaszait. |
| Célorientált, másokkal együttműködik. | Ismeri a legalapvetőbb jogi fogalmakat. | Hitelesen képviseli megszerzett tudását. | Felelősséget érez a felmerülő problémák azonnali és hatékony megoldása iránt. |
| Felismeri a szakterületi alap-problémákat, és a felelősségvállalás képességével kiválasztja és helyesen alkalmazza | Rendelkezik ismerettel a jogszabályok megismerhetőségéről és gyakorlati alkalmazásáról. | Elfogadja, hogy a társadalmi, gazdasági, kulturális jelenségek és a sport összefüggésben állnak, legjobb tudása szerint törekszik | Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak |

| | | | |
|---|--|--|--|
| a megfelelő gazdasági és jogi ismereteket azok megoldására. | | pozitívan befolyásolni ezeket az összefüggéseket. | módszertani sajátosságait. |
| Képes az elsajátított gazdasági és jogi ismeretek hatékony alkalmazására a gyakorlatban. | Rendelkezik a sportfoglalkoztatás (hatályos) szabályozási környezetével. | Motivál másokat feladateltartása során. | Vezető szerepet lát el szakmai szervezetekben, csoportokban. |
| Következtetéseket von le, és megoldási javaslatokat fogalmaz meg, javaslatokat tesz döntések meghozatalára, döntéseket hoz. | Ismeri a sport területén leggyakrabban felmerülő foglalkoztatási szerződések típusait és gyakorlati alkalmazásuk hatályos jogi kereteit. | Szükség esetén bevon másokat a döntés meghozatalába. | Segítő szerepet lát el szakmai szervezetekben, csoportokban. |
| Képes értékelni és annak eredményeit beépíteni munkájába. | Ismeri a hazai sport (hatályos) szabályozási környezetét. | Figyelemmel kíséri a sportot érintő jogi jellegű változásokat. | Felelősséget érez a jogi környezet változása megismerése iránt. |
| Fejlődni és másokat is fejleszteni képes. | Rendelkezik a sportvállalkozás legalapvetőbb gazdasági ismereteivel. | Kellő nyitottsággal rendelkezik a szakmai fejlődésére. Mások fejlesztését támogatja. | Önállóan azonosítja képzési, fejlődési igényeit, önállóan és felelősséggel tervezi és szükség szerint szervezi szakmai és általános fejlődését, beosztottjait is segíti ebben. |

8.1.11 Programkövetelmény-modul neve: **Kick-box sportszakmai modul**

8.1.11.1 Programkövetelmény-modul sorszám: 11

8.1.11.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám:

8.1.11.2.1 Minimális óraszám: 180

8.1.11.2.2 Maximális óraszám: 250

| Készségek, képességek | Ismeretek | Elvárt viselkedési módok, attitűdök | Önállóság és felelősség mértéke |
|--|---|--|--|
| Betartja a munkavédelmi szabályzatot, balesetvédelmi szabályokat fogalmaz meg. | Ismeri a balesetvédelmi szabályokat és a munkaeszközök rendeltetésszerű használatának módját. | Elkötelezett a biztonságos munkavégzés mellett, törekszik a munkájához kapcsolódó eszközök rendeltetésszerű használatára és a sportfoglalkozáson való részvevők pontos balesetvédelmi tájékoztatására. | Betartatja a berendezések, a sportszerek és sporteszközök rendeltetésszerű használatával, kezelésével kapcsolatos rendszabályokat. |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Betartja és betartatja az előírt feltételeket és biztonsági szabályokat, beleértve az öltözködési, higiéniai és szakmai elvárásokat. | Ismeri a kick-box oktatástechnikai feltételeit, a viselkedés szabályait, megtanítja az edzőteremre vonatkozó higiéniai elvárásokat | A munkavégzés helyének sajátosságaiból mindig felkészül, tudását folyamatosan naprakészen tartja. | Felméri a munkavégzés helyének egyedi sajátosságait. Kockázatelemzést végez és megelőző tevékenységet folytat. |
| Edzéseken ismerteti és betartatja az edzőterem és az öltözők jellemzőit, a használatukat a higiéniai elvárásokat | Ismeri és a különböző korú és életmódú sportolóknak megtanítja az edzéseken a megfelelő öltözet viseletét. Az öltözet rendben tartását, az edzéseken a tradíciók betartását. | Felelősen figyel a sportolók viselkedésére, a terem rendben tartására, a használt tornaszerek, felszerelések sérülésmentes használatára, a résztvevők balesetvédelme érdekében. | Tanítja a teremben tartózkodók viselkedését, az udvariassági szabályok betartását. |
| Bemelegítést és levezetést tervez, szervez és vezet változatos körülmények között. | Ismeri a bemelegítés és a levezetés alapelveit, folyamatát és részegységeit. | Körültekintően tervezi meg a bemelegítést, levezetést és a mozgásos foglalkozások szakmai tartalmát, szem előtt tartva az emberi szervezet működésének törvényszerűségeit. | Önállóan állítja össze a bemelegítés, levezetés szakmai tartalmát és vezeti a gyakorlatot a célnak megfelelő gyakorlatvezetési módszerrel. |
| Gondoskodik a sportolók nyújtási, stretching gyakorlatainak levezetéséről, figyelembe véve a szervezet anatómiai és élettani sajátosságait. | Ismeri az ízületi mozgékonyág-fejlesztés, nyújtás, stretching alapelveit, folyamatát. | Körültekintően tervezi meg az ízületi mozgékonyág-fejlesztését, nyújtást szakmai tartalmát, szem előtt tartva az emberi szervezet működésének törvényszerűségeit. | Önállóan állítja össze az ízületi mozgékonyág-fejlesztés, nyújtás, stretching szakmai tartalmát és vezeti a gyakorlatot a célnak megfelelő gyakorlatvezetési módszerrel. |
| Sportág specifikus kondicionáló és koordinációs gyakorlatokat vezet. | Ismeri a speciális sportági kondicionális és koordinációs képességfejlesztés alapelveit. | Megtervezi a gyakorlatok szakmai tartalmát, szem előtt tartva az emberi szervezet működésének törvényszerűségeit. | Önállóan állítja össze a gyakorlatok szakmai tartalmát és vezeti a gyakorlatot a célnak megfelelő gyakorlatvezetési módszerrel. |
| Képes a kick-box technikai elemeinek, képességfejlesztő gyakorlatainak bemutatására, oktatására. | Ismeri a technikai elemek oktatásának sorrendjét, az egyes technikák oktatását. | Törekszik a pontos feladatvégzés elősegítésére a kívánt gyakorlat elérésének érdekében. | Tudatában van a munkájából adódó felelősségével a felügyeletére bízott területen lévőkért. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Rövid-, közép- és hosszútávú célokat fogalmaz meg, edzésprogramot és a sportfelkészülés szakaszának megfelelő edzéstervet állít össze, munkája során fel tudja használni a magasabb képesítésű edzők által összeállított edzésterveket, ezek alapján vezeti le az edzést | Ismeri a kick-box sportág edzéselméletét, az edzéselméleti alapfogalmakat, valamint az alapfokú edzés módszereket. | Szem előtt tartja a fejleszthetőség szenzitív időszakait, ugyanakkor törekszik a képességek harmonikus fejlesztésére is. | Önállóan, a résztvevők életkorának, edzettségi állapotának megfelelően határozza meg a terhelési tényezőket. |
| Ismeri és képes tanítani a sportág kialakulását, nemzetközi és hazai történetét, nemzetközi szervezeteit, az MKBSZ szervezeti felépítését, feladatait, sportág nagy egyéniségeit: mesterek, versenyzők. | Naprakész információkkal rendelkezik a sportágra vonatkozóan. Ismeri: -a kick-box kialakulását -a sportág kiemelkedő alakjait - versenyrendszerét - versenyszabályzatát | Elkötelezett a sportág gyökereinek, nemzetközi és hazai történetének megismerésével, társadalmi-pedagógiai jelentőségének megismertetésével, az oktatás során. | Ismerteti a kick-box fejlődésének fontosabb állomásait, irányainak követését, elkötelezett az új szakmai ismeretek befogadására |
| Képes a kick-box sportág oktatásának megszervezésére és az edzések levezetésére az iskolaistennevelés keretein belül is. | Tudja tanítani a megfelelő edzés módszereket a különböző korcsoportok részére. | Elkötelezett a különböző korosztályú tanítványainak megfelelő edzésvezetési tevékenység végzésére, övvizsgára, versenyre való felkészítésére is. | Felelősen tanítja a kick-box technikák alkalmazását az önvédelmi képességek és készségek kialakításában is. |
| Tisztában van a kick-box edző feladataival, felelősségével és személyiségének hatásával. Képes a sportoló személyiségének fejlesztésére, a jó edző-tanítvány kapcsolat kialakítására. | Ismeri és jól alkalmazza a kezdő-haladó-versenyző sportolók részére a megfelelő oktatás-technikai és edzésvezetési formákat. | Felelősségteljesen használja a megfelelő edzés-eszközöket az edzés folyamatában (oktatás- nevelés-képzés) | Felismeri az edzésekben rejlő lehetőségeket és felelősséggel fejleszti a különböző tudásszintű sportolók testi-lelki képességeit, készségeit, személyiségét. |

8.2 A szakmai képzés megszervezhető kizárólag távoktatásban: igen/nem

9 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés társadalmi-gazdasági hasznosíthatóságának bemutatása (munkaerő-piaci relevanciája):

A szakképesítés célja olyan szakemberek képzése, akik a sport területén alkalmazható tudással, megfelelő gyakorlati tapasztalattal kimagasló emberi és szakmai teljesítményre képesek. Olyan sportágazati humán erőforrás fejlesztésére, tudás és szakértelem átadására összpontosít, amely kulcsszerepet kap a nemzet egészséges testi és lelki fejlődésében. Közreműködve ezzel nemcsak a magyar sport társadal-

mi, gazdasági és kulturális jövőképeink, hanem a mindenkori társadalom életmódjának, életminőségének, egészségtudatos szemléletének alakításában.

10 A képesítő vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása:

11.1 A képesítő vizsgára bocsátás feltétele:

A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről, a képző intézmény által kiállított tanúsítvány.

Egyéb feltételek:

11.2 Írásbeli vizsga

11.2.1 A vizsgatevékenység megnevezése: írásbeli vizsgatevékenység

11.2.2 A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása: Az írásbeli vizsgatevékenység a programkövetelmény szakmai moduljainak ismeretanyaga alapján, a vizsgaszervező által összeállított komplex feladatlapon; továbbá külön feladatlapként az adott sportághoz kapcsolódó sportterületi nyelvi anyag alapján kerül összeállításra. A komplex feladatlapon a sportedző tevékenységeihez kapcsolódó fogalmakat, összefüggéseket tartalmazza. Az írásbeli feladatok a „A sportoló szerveztének felépítése és működése, balesetvédelem”, az „Edzésméleti alapok”, a „Sportpedagógia”, a „Sportpszichológia”, a „Gimnasztika”, az „Edzéstervezés”, a „Mozgásfejlesztés”, a „Vezetésszervezési ismeretek”, a „Jogi, gazdasági ismeretek” alapján, a sportterületi feladatlapon a „Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció” modul, a „Kick-box sportszakmai” modul alapján kerül összeállításra.

11.2.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 60 perc

11.2.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 30 %

11.2.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: A vizsgaközpont által készített írásbeli feladatsor javítási-értékelési útmutatója alapján. A kérdéssor adatbázisának tartalmát teljes egészében évente kell újítani a vizsgaközpontoknak. Tesztjellegű: igaz-hamis állítások, egyszeres és többszörös felelet-választás, fogalompárosítás. Interaktív, számítógép alkalmazását igénylő teszt.

11.2.6 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 61 %-át elérte. Aki az írásbeli tesztet nem teljesíti minimum 61 %-ra, az nem léphet tovább a projekt feladatra.

11.3 Projektfeladat (Gyakorlat)

11.3.1 A vizsgatevékenység megnevezése: Sportágspecifikus szituációs feladatok megoldása

11.3.2 A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása: Edzésterv összeállítása előzetesen megadott szempontok alapján, az országos sportági szakszövetség által összeállított sportágspecifikus szituációs tételsor alapján.

11.3.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: Felkészülési idő 15 perc, válaszadási idő 15 perc.

11.3.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 20 %

11.3.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: Sportágspecifikus szituációs gyakorlatok megoldása, szituáció elemzése, helyzetgyakorlatok, megoldási javaslat készítése. A vizsgázó

a gyakorlati vizsgatevékenység során az országos sportági szakszövetség által összeállított szituációs tételsorból véletlenszerűen választ egyet és ez alapján ad számot felkészültségéről. A szakmai gyakorlati feladat megoldás, elemzés, bemutatás.

11.3.6 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 61 %-át elérte.

11.4 Sportági mozgásforma oktatása (Gyakorlat)

11.4.1 A vizsgatevékenység megnevezése: Sportági mozgásforma oktatása, edzés levezetése (előzetes tételsor alapján)

11.4.2 A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása: Oktatás vagy edzés rész levezetése, elemzése (hibajavítás), helyzetgyakorlatok, megoldási javaslat készítése. A vizsgázó a gyakorlati vizsgatevékenység során a tételsorból véletlenszerűen választ egyet és ez alapján ad számot felkészültségéről. A gyakorlati feladatokat a „Kick-box sportszakmai” modul szakmai ismeretei alapján az országos sportági szakszövetség állítja össze.

11.4.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: Felkészülési idő 5 perc, válaszadási idő 25 perc. 30 perc

11.4.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 50 %

11.4.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: Szaknyelv használata, hibajavítás, rávezető gyakorlatok alkalmazása, edzői fellépés (irányítás), motiváló készség, időbeosztás, kifejezőmód, helyezkedés, résztvevőkkel való kommunikáció, visszacsatolások fényében történő korrekciók, mozgás, megjelenés, segédeszközök használata. A sportági gyakorlati feladat megoldása, elemzése, bemutatása.

11.4.6 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 61 %-át elérte.

A képesítő vizsga értékelése az egyes vizsgatevékenységek fentiekben kifejtett súlyozott százalékos arányainak megfelelően történik.

Sikertelen a képesítő vizsga, ha annak bármelyik vizsgatevékenysége vonatkozásában a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 61 %-át nem érte el.

Javítóvizsga esetén csak a sikertelen minősítésű, illetve pótlóvizsga esetén csak az igazoltan nem teljesített vizsgatevékenység ismétlése szükséges.

11.5 A vizsgatevékenységek lebonyolításához szükséges személyi feltételek:

A Sportedző (kick-box sportágban) megnevezésű szakképesítés megszerzésére irányuló képesítő vizsga kizárólag olyan akkreditált vizsgaközpont keretei között szervezhető, amely a sporttudomány képzési területen képzést folytató felsőoktatási intézmény mellett működik. A vizsgabizottság ellenőrzési feladatokat ellátó tagja, valamint a mérési és az értékelési feladatokat ellátó tagjai a hatályos jogszabályok rendelkezései szerint kerülnek kijelölésre. A vizsgabizottság minimum egy tagja kick-box sportágban legalább 5 éves szakmai gyakorlattal és/vagy edzői szakképesítéssel vagy szakképzettséggel kell rendelkezzen, és e tag vonatkozásában a sportág országos sportági szakszövetsége általi jóváhagyás szükséges.

11.6 A vizsgatevékenységek lebonyolításához szükséges tárgyi feltételek:

Az írásbeli vizsgatevékenységhez szükséges infokommunikációs eszközök és informatikai személyzet. Olyan helyszín, amelynek infrastruktúrája garantálja a vizsgához szükséges feltételeket, és biztosítja a nyugodt vizsgázás és vizsgáztatás feltételeit. A gyakorlati vizsgatevékenységek tekintetében: a sportágnak megfelelő létesítmények, eszközök és feltételek biztosítása. A tárgyi feltételek köre bővíthető, ha a gyakorlati tételek tartalma ezt megkívánja.

11.7 A vizsgatevékenységek alóli felmentések speciális esetei, módja, és feltételei: -

11.8 A képesítő vizsgán használható segédeszközökre és egyéb dokumentumokra vonatkozó részletes szabályok:

A vizsgázó a vizsga közben használhatja a végrehajtáshoz feltétlenül szükséges eszközöket, egyéb segítséget nem vehet igénybe. Sportágspecifikusan a saját speciális sporteszköz használata megengedett.

11.9 A vizsgatevékenységek megszervezésére, azok vizsgaidőpontjaira, a vizsgaidőszakokra vonatkozó sajátos feltételek:

A gyakorlati vizsgatevékenységek időpontját a vizsgaszervező a szakmai vizsga gyakorlatának sportágspecifikus jellemzőire és körülményeire tekintettel határozza meg. A gyakorlati vizsgatevékenységek és az írásbeli vizsgatevékenység egymáshoz viszonyított időpontja tekintetében a sportágspecifikus gyakorlathoz szükséges körülmények figyelembevételével szükséges eljárni.

Az egyes vizsgatevékenységek teljesítéséről a vizsgafelügyelő és a vizsgabizottság tagjai által hitelesített jegyzőkönyvet kell készíteni.

12. A szakmai képzés megszervezéséhez kapcsolódó különös, egyedi, speciális feltételek

Olyan helyszín, amelynek infrastruktúrája garantálja a képzés lebonyolításához szükséges feltételeket. A sportágnak megfelelő létesítmények, eszközök és feltételek biztosítása. A tárgyi feltételek köre bővíthető, ha a gyakorlati tételek tartalma ezt megkívánja.