

09135006 számú Hospice szakápoló, palliatív gondozó megnevezésű szakképesítés megszerzésére irányuló szakmai képzéseket megalapozó programkövetelmény

1. A programkövetelmény, illetve az ennek alapján szervezhető szakmai képzés

- 1.1 Megnevezése: Hospice szakápoló, palliatív gondozó
- 1.2 Ágazat megnevezése: Egészségügy ágazat
- 1.3 Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján: 0913 Ápolás és szülésznő képzés

2. A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerzhető szakképesítés

- 2.1 Megnevezése: Hospice szakápoló, palliatív gondozó
- 2.2 Szintjének besorolása
 - 2.2.1 Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerint:5
 - 2.2.2 A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint:5
 - 2.2.3 A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerint: 5

3. A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerzhető szakképesítés és az azzal betölthető munkakör vagy végezhető tevékenység kapcsolata, összefüggése:

- 3.1 A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzhető szakképesítéshez szükséges kompetenciákkal szakmajegyzékben szereplő szakma körébe vonható munkaterület, tevékenység vagy munkakör magasabb szinten gyakorolható, vagy a szakmai képzés szakmajegyzékben szereplő szakma képzési és kimeneti követelményeiben meg nem határozott speciális szakmai ismeretek és szakmai készségek megszerzésére irányul.
- 3.2 A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzhető szakképesítés jogszabályban meghatározott képesítési követelmény munkakör betöltéséhez vagy tevékenység folytatásához.

A képesítési követelményt előíró jogszabály:
az egészségügyi szolgáltatások nyújtásához szükséges szakmai minimumfeltételekről szóló 60/2003. (X. 20.) ESzCsM rendelet

4. A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzhető szakképesítéssel ellátható legjellemzőbb munkaterület, tevékenység vagy munkakör leírása:

A hospice szakápoló, palliatív gondozó terminális állapotban lévő betegek ápolását, és gondozását végzi, magas szintű empátiával és elhivatottsággal rendelkező szakember. A hospice-palliatív gondozás során ápolja az aktív kezelést már nem igénylő onkológiai megbetegedés-

ben szenvedő betegeket, valamint az életük utolsó szakaszába érkezett egyéneket. A gyógyító team tagjaként partneri kapcsolatot alakít ki a hospice-palliatív kezelést végző orvossal, a lelki gondozást végző szakemberekkel (pszichológus, mentálhigiénés szakember, lelkész, stb.), segíti a család és a páciens kapcsolatát, és a törekszik az állapotnak megfelelő legmagasabb életminőség megteremtésére, valamint biztosítja a méltóságteljes halálhoz való jogát. A hospice szakápoló, palliatív gondozó megfelelő kommunikációs készségekkel, képességekkel rendelkezik, a gyógyító team tagjaként megfelelően használja a szakmai nyelvet. Feladatai során figyelembe veszi a hatályos jogszabályokat, valamint a hivatás szakmai etikai irányelveit. Ismeri az intézményi és otthoni palliatív ellátásra vonatkozó jogszabályokat és etikai követelményeket.

5. A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítéshez szükséges képzési tartalom szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatti állása:

- 5.1 Szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatt áll:
 - 5.1.1 Az oltalom típusának megjelölése:-
 - 5.1.2 Nyilvántartó hatóság:-
 - 5.1.3 Azonosító vagy nyilvántartásba vételi száma:-

6. A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés megkezdéséhez szükséges bemeneti feltételek:

- 6.1 Iskolai előképzettség: érettségi végzettség
- 6.2 Szakmai előképzettség: érettségi végzettséget követő minimum három éves és legalább MKKR 5 besorolású ápoló szakképesítés-ráépülés, csecsemő és gyermekápoló szakképesítés-ráépülés vagy általános ápoló szakma
- 6.3 Egészségügyi alkalmassági követelmény: szükséges

Az egészségügyi tevékenység végzéséhez szükséges egészségi alkalmasság vizsgálatáról és annak minősítéséről szóló 40/2004. (IV.26.) ESZCSM rendeletben foglaltak alapján az egészségügyi tevékenységre való alkalmasságot kizáró korlátozások figyelembevételével foglalkozás-egészségügyi szakellátó hely általi vizsgálat. 33/1998. (VI. 24.) NM rendelet 4. §. (3) a pontjában meghatározott szakmai alkalmassági vizsgálat.
- 6.4 Szakmai gyakorlat területe és időtartama: 2 éves, fekvőbeteg-szakellátás területén, ápoló, csecsemő és gyermekápoló munkakörben szerzett gyakorlat.

7. A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés elvégzéséhez szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám (Amennyiben a programkövetelmény modulszerű felépítésű, a minimális óraszám a modulonként meghatározott minimális, a maximális óraszám a modulonként meghatározott maximális óraszámok összege):

- 7.1 Minimális óraszám: 500
- 7.2 Maximális óraszám: 720

8. A szakmai követelmények leírása:

8.1 Nem modulszerű felépítés esetén:

Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
Felmérni és beazonosítja az egyén és családja speciális igényeit, ápolási-gondozási szükségleteit.	Ismeri a terminális állapot során felmerülő speciális szükségleteket, az ápolási anamnézis felvételének jelentőségét.	Törekszik felmérés során elvárt a holisztikus szemlélet megvalósítására, megfelelő empátiás készség és etikus magatartás jellemzi, mind a beteggel, mind pedig a hozzátartozókkal szemben.	Önállóan méri fel a beteg és a környezetének szükségleteit.
A beteg szükségleteire épülő rövid-, közép- és hosszútávú ápolási tervet és – zárójelentést készít.	Ismeri az ápolási folyamatot és ápolás-tervezés lépéseit, ezt megfelelően tudja dokumentálni.	A beteg érdekeit szem előtt tartva állítja össze az ápolási tervet, melyet a beteg állapotának megfelelően rugalmasan kezel.	A szükségletek felmérését követően önállóan ápolási diagnózisokat fogalmaz meg, melyre építve elkészíti a rövid, közép- és hosszútávú ápolási tervet. Önállóan ápolási zárójelentést készít.
Folyamatos lelki támogatást nyújt az életkori jellegzetességek figyelembevételével a betegnek és családjának.	Ismeri a haldokló beteg speciális lélektani szükségleteit, a haldoklás fázisait, valamint a gyász folyamatát.	A beteg ápolása során folyamatosan tiszteltben tartja annak személyiségét, akaratát, a jogszabályi és etikai kereteken belül, mely hozzájárul a méltóságteljes halál folyamatához. Empátiás magatartásával segíti a hozzátartozók és beteg kapcsolatát.	Részben önállóan, együttműködve a gyógyító team mentálhigiénikus szakemberével, pszichológussal, illetve a beteg igényeinek megfelelően egyházi személlyel, folyamatos lelki vezetés mellett igyekszik a lehető legjobb életminőséget megteremteni.
A fájdalmat felméri, értékeli, az orvos utasításának megfelelő fájdalomcsillapítást elvégzi, vagy abban segít.	Ismeri a fájdalom felmérésének és értékelésének módszerét. Ismeri a gyógyszeres és nem gyógyszeres fájdalomcsillapítás eszközeit.	Törekszik a beteg szubjektív fájdalom érzékelését objektíven értékelni a megfelelő skálák mentén. Megfelelő empátiás készséggel igyekszik a beteg fájdalomérzetét enyhíteni.	Önállóan képes felmérni a beteg fájdalomérzetét, valamint az abban bekövetkező változásokat. Megfelelően képes dokumentálni a fájdalom felmérését, valamint a fájdalomcsillapítása érdekében történt beavatkozásokat az ápolási dokumentációban.

			Részben önállóan, együttműködve a kezelőorvossal alkalmazza a megfelelő fájdalomcsillapítási eljárásokat. A kezelőorvos előírásainak megfelelően végzi a gyógyszeres fájdalomcsillapítást.
Aktív szerepet vállal a beteg mobilizációs tervének kialakításában és végrehajtásában.	Ismeri a mobilizálás, valamint a betegmozgatás szabályait.	A palliatív gondozóteam tagjaként kapcsolatot tart a kezelőorvossal, valamint gyógytornással.	Részben önállóan a gyógyító team tagjaként a gyógytornással együttműködve végzi a betegmobilizálását. Segíti a mozgás szükségletének kielégítését, biztosítja a megfelelő segédeszközöket és részt vesz ezek használatának edukációjában.
A tartós immobilizációból adódó szövődeményeket megelőzi.	Ismeri a tartós immobilizáció veszélyeit és szövődeményeit, annak megelőzési lehetőségeit.	Törekszik a beteg legteljesebb kényelmének biztosítására, megfelelő empátiával ösztönözi a beteget az állapotának megfelelő mozgásra.	Önállóan fel tudja mérni a decubitus kialakulásának kockázatát a Norton skála segítségével. Önállóan rövid és középtávú ápolási tervet képes készíteni az immobilizáció szövődeményeinek megelőzése céljából. Önállóan és megfelelő módon használja a megelőzést célzó kényelmi eszközöket. Részben önállóan a gyógyító team tagjaival részt vesz ennek kivitelezésében, mindezt a szabályoknak megfelelően dokumentálja az ápolási dokumentációban.
A krónikus sebeket felméri és a protokoll szerint ellátja.	Ismeri a decubitus, egyéb fekély kialakulásának folyamatát, ismeri az adott stádiumnak megfelelő	A beteg ellátása során folyamatosan odafigyel az intimitásra, az asepsis és antisepsis szabályaira. Ezentúl	Önállóan képes felmérni a krónikus seb állapotát, a protokoll szerint képes azt ellátni és az ápolási

	protokoll szerinti ellátást.	tudását folyamatosan fejleszti az ellátási protokoll során megjelenő új kötszerek és sebgyógyulást segítő anyagok tekintetében.	tervben mindezt dokumentálni.
Szakápolási folyamat során a sztómákat, dréneket megfelelően ellátja.	Ismeri a sztómaterápia lényegét, a sztómaterápia során alkalmazandó bőrvédelmet. Ismeri a drének szerepét, ahhoz kapcsolódó szakápolási feladatokat.	Törekszik a beteg intimitásának biztosítására, alkalmazza az asepsis, antisepsis szabályait. A felhasználható terápiás eszközök területén folyamatosan fejleszti ismereteit és tudását.	Önállóan képes a sztóma megfelelő ellátására a bőrvédlem biztosítására, amennyiben szövődményt észlel, felveszi a kapcsolatot a sztómaterápiás nővérrel. Önállóan ellátja a drén körüli szakápolástani feladatokat, szükség esetén a felmerülő problémát jelzi a kezelőorvosnak. A beavatkozások megtörténtét a szabályoknak megfelelően dokumentálja.
A tartósan alkalmazott katétereket és szondákat megfelelően kezeli, gondozza.	Ismeri a katéterrel és szondával rendelkező betegekhez kapcsolódó szakápolási feladatokat. Felismeri a tartós katéterezés és szondázás esetleges szövődményeit.	A hivatás szabályainak megfelelő ellátás biztosítására törekszik. A páciens ellátása során ügyel az egyén méltóságának és intimitásának megőrzésére.	Az asepsis, antisepsis szabályai mellett önállóan végzi a női és férfi betegek tartós katétercseréjét. Önállóan dokumentálja az ápolási dokumentációba, valamint a lázlapra az ürített vizelet, testváladék mennyiségét, szükség esetén önállóan cseréli a vizelet, testváladék felfogására szükséges eszközöket. Bármilyen felmerülő szövődmény észlelése során azonnal jelzéssel él a kezelőorvos irányába.
Felméri az ürítési szükséglet során felmerülő problémákat, szakápolói kompetenciát.	Ismeri a székrekedés kialakulását elősegítő tényezőket, annak megelőzési lehetőségeit.	Törekszik a beteg teljes kényelmének biztosítására, az inkontinencia esetén	Székrekedés esetén ismereteire alapozva törekszik annak megelőzésére, passage

<p>tencia határain belül ellátja azokat.</p>	<p>geit. Ismeri az inkontinencia formáit, annak megfelelő szakápolási ellátását.</p>	<p>megfelelő ápolási eszközök alkalmazásával a bőrvédelem és a decubitus megelőzés biztosítására. Megfelelő empátikus magatartással és az intimitás előtérbe helyezésével kezeli a problémát.</p>	<p>zavarok esetén azt a kompetencia határain belül igyekszik megoldani. Inkontinencia esetén önállóan alkalmazza a szükséges ápolási eszközöket, valamint a szem előtt tartja a bőrvédelmet. Önálló tevékenységei között a beteg állapotának megfelelően segíti a higiénés, tisztálkodási szükségletek kielégítését.</p>
<p>Aktívan részt vesz a beteg táplálási tervének kialakításában és végrehajtásában, részt vesz a hozzátartozók edukációjában.</p>	<p>Ismeri az enterális és parenterális táplálás szabályait, szakápolási feladatait.</p>	<p>A palliatív gondozó team tagjaként aktívan részt vesz a beteg táplálási tervének kialakításában, partneri kapcsolatban együtt dolgozik a kezelőorvossal, valamint a dietetikussal.</p>	<p>Önállóan képes felmérni a beteg táplálkozási szükségletét és az ebből adódó ápolási problémákat. Ápolási diagnózisok felállítását követően részben önállóan, a dietetikus közreműködésével részt vesz a beteg a táplálási tervének kialakításában, valamint az utasításoknak megfelelően az enterális, illetve parenterális táplálásában.</p>
<p>Hányinger, hányás esetén az orvosi utasításnak megfelelő hányáscsillapítási módszer alkalmaz, valamint szupportív hányáscsillapítási módszereket.</p>	<p>Ismeri a hányinger, hányás kialakulásának okait, ahhoz kapcsolódó szakápolói feladatokat. Ismeri a hányáscsillapítás gyógyszeres és nem gyógyszeres módszereit.</p>	<p>Megfelelő empátiával igyekszik a páciens irányába fordulni, törekszik arra, hogy a fellépő hányinger oldása mihamarabb megtörténjen. Amennyiben adott terápia során várható a hányinger fellépése, arról kompetencia határain belül igyekszik felkészíteni a páciens és törekszik arra a bizalmi kapcsolat kialakításra, hogy a felmerülő problémát a beteg minél hamarabb jelezze irányába.</p>	<p>A hányinger fellépése során önállóan alkalmazza a nem gyógyszeres hányáscsillapítási módszereket, míg a kezelőorvos utasításainak megfelelően azzal együttműködve a gyógyszeres hányáscsillapítást. Önállóan végzi a hányás során felmerülő szakápolástani feladatokat, azt megfelelően dokumentálja.</p>

Nyomon követi a beteg folyadékháztartását, folyadékpótlást végez, orvosi utasításra infúziós terápia formájában is.	Ismeri a folyadékháztartás zavarait, a folyadékháztartás nyomon követésének módszerét. Ismeri a az enterális és parenterális folyadékpótlás lehetőségeit. Ismeri ennek dokumentálását.	Törekszik a beteg állapotának megfelelően a kiszáradás megelőzésére, a megfelelő folyadékbevitel biztosítására. Folyamatosan odafigyel a beteg folyadékháztartásának alakulására. Tisztában van a megfigyelés jelentőségével és pontosan vezeti a bevitt és ürített folyadék mennyiségét.	Önállóan végzi a beteg enterális folyadék bevitelét, illetve annak nyomon követését is, az ürített folyadék mennyiség nyomon követésével párhuzamosan. Részben önállóan, a kezelőorvos utasításának megfelelően közreműködik a parenterális folyadékbevitel biztosításában is, elvégzett tevékenységét a szabályoknak megfelelően dokumentálja.
Légútbiztosítást végez, a légutakat szabaddá tesz, váladékot leszív, valamint oxigénterápiát alkalmaz megfelelő.	Ismeri a légút biztosítás folyamatát, valamint az esetleges váladék leszívás szabályait. Ismeri az oxigénterápia indikációit, annak formáit, alkalmazásának szabályait.	Folyamatosan odafigyel a beteg állapotára, törekszik az oxigénhiányból adódó halálfelelem megelőzésére.	Önállóan képes a légutakat szabaddá tenni, az orvosi utasításnak megfelelő módon és mértékben oxigénterápiát alkalmazni, mindezt a megfelelő módon dokumentálni.
Részt vesz a hozzátartozók edukációjában, felkészíti őket a beteg ellátásában való aktív részvételre.	Ismeri az edukáció alapjait. Ismeri az ismeretátadás szabályait.	Törekszik a hozzátartozók folyamatos támogatása mellett bevonni őket a szerettük mindennapjaiba és motiválni őket az abban való részvételre.	Önállóan fel tudja mérni a hozzátartozók oktatásba való bevonhatóságát, ennek megfelelően alakítja ki az edukációs tervet és oktatja a hozzátartozókat az alapápolási feladatokban való részvételre.
A palliatív gondozóteam munkáját összehangolja.	Ismeri a palliatív team munkájába bevonható szakterületeket és azoknak a feladatait.	Törekszik a team tagjaként a folyamatos és jó kapcsolattartásra, együttműködésre.	A beteg érdekeit és állapotát és a környezeti szempontokat figyelembe véve hangolja össze a team tagjainak munkáját
Kapcsolatot tart az egyéb, betegellátás szempontjából fontos intézményekkel.	Eligazodik az egészségügyi ellátórendszer valamennyi területén. Ismeri a területen működő intézményeket, elérhetőségüket és tevékenységüket.	A beteg és hozzátartozó érdekében törekszik az intézményekkel való folyamatos és jó kapcsolattartásra és együttműködésre.	A palliatív team tagjaként javaslattevői lehetőséggel él amennyiben az a beteg, illetve a hozzátartozói érdekét képviseli.

Olyan programokban vesz részt, melyek elősegítik a lakosság halálhoz és elmúláshoz való szemléletének megváltoztatását.	Ismeri a lakosságra jellemző attitűdöket, és ennek gyökereit. Ismer olyan kommunikációs technikákat, mely segít e nehéz témának a közelebb vitelében és a felmerülő félelmek eloszlatásában.	Törekszik a hospice területén a folyamatos formális és informális képzéseken való részvételre, emellett olyan kommunikációs technikák elsajátítására, mely előmozdítja a jó és folyamatos kapcsolattartást mind a lakossággal, mind az esetleges érintettekkel.	Részt vesz az ápolói terület iránt érdeklődők motivációjában, a hivatás népszerűsítésében.
---	--	---	--

8.2 A szakmai képzés megszervezhető kizárólag távoktatásban: igen/**nem**

9. A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés társadalmi-gazdasági hasznosíthatóságának bemutatása (munkaerő-piaci relevanciája)

A képzés során olyan holisztikus szemléletű, magas elméleti és gyakorlati szaktudással rendelkező szakember képzése a cél, aki az ápolói hivatás speciális területén kiemelkedően magas színvonalú ellátást tud biztosítani az arra rászorulóknak számára. Magyarország jelenlegi demográfiai és mortalitási helyzete mellett kiemelten kezelendő területté vált, azon szakemberek képzése, akik koruknál vagy állapotuknál fogva életútjuk végéhez közeledő, ezzel együtt krónikus ellátásra szoruló páciensek ellátását tudják biztosítani. A hospice szakápoló, palliatív gondozó kiemelt feladatai és kötelességei közé tartozik, hogy a terminális állapotba került betegek számára az emberi méltóság teljes tiszteletben tartása mellett a lehető legmagasabb életminőséget biztosító ellátást nyújtson. A képesítés megszerzését követően a meghatározott szakápolói feladatok több területen is felhasználhatók, így: fekvőbeteg ellátó intézmények onkológiai, hospice osztályain, hospice házakban nyújtott gondoskodás során, szociális ellátórendszer bentlakásos intézményeiben, otthon ápolási szolgáltatásokon belül nyújtott hospice szolgáltatások igénybevétele során.

10. A képesítő vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása:

10.1 A képesítő vizsgára bocsátás feltétele:

Az előírt elméleti és gyakorlati képzési tartalmak sikeres teljesítése..

Egyéb feltételek:

10.2 Írásbeli vizsga

10.2.1 A vizsgatevékenység megnevezése: Hospice szakápolás, palliatív gondozás alapjai

10.2.2 A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása: A vizsgatevékenység a 9. Szakmai követelményeket tartalmazó táblázat tudáselemeinek mérésére irányul,

mely komplexitása révén, a tevékenységek során szerzett ismeretek integritására és kapcsolatrendszerének átlátására is rávilágít.

10.2.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 60 perc

10.2.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 30%

10.2.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai:

- A magyarországi hospice-palliatív ellátórendszer felépítése, törvényi és finanszírozási háttere, ellátási formák sajátosságai 10%
- Multidiszciplináris team tagjai, feladatai, jelentősége 10%
- A palliatív és szupportív terápia orvosi és ápolói vonatkozásai 25%
- Életvégi ellátással kapcsolatos jogi, etikai vonatkozások 15%
- Utolsó órák ellátása, halott ellátás 20%
- Gyász, gyásztámogatás 20%

10.2.6 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerzhető összes pontszám legalább 51%-át elérte.

10.3 Projektfeladat

10.3.1 A vizsgatevékenység megnevezése: Hospice szakápoló, palliatív gondozó tevékenység

10.3.2 A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása:

1. Vizsgarész: Portfólió: A képzésben résztvevő a tanulmányai alatt elvégzett tevékenységeit dokumentálja és portfólióba rendezi. A portfólió kötelező eleme a képzésben résztvevő önéletrajza, motivációs levele, egy, a gyakorlata során megismert osztály tevékenységének bemutatása, a gyakorlat során önmaga fejlődésének, nehézségeinek bemutatása, a gyakorlati mentor véleménye. A kinyomtatott portfóliót 10 nappal a vizsga megkezdése előtt el kell juttatnia a vizsgaközpontba.

2. Vizsgarész: Adott munkahelyzet és szituáció leírás alapján a palliatív gondozói tevékenységhez kapcsolódó szakápolástani feladat elvégzése, dokumentálása.

3. Vizsgarész: A munkahelyzet, illetve szituációs feladat során megismert páciens számára, ápolási anamnézis felvétele, vagy ápolási anamnézis ismeretében rövid vagy középtávú ápolási terv készítése, annak elméleti hátterének ismertetése.

4. Vizsgarész: A szituációs feladat során kapott szakápolási munkatevékenységhez kapcsolódó szakmai beszélgetés.

A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 120 perc

1. Vizsgarész: 10 perc
2. Vizsgarész: 30 perc
3. Vizsgarész: 30 perc felkészülés, 15 perc az elkészített feladat ismertetése
4. Vizsgarész: 20 perc felkészülés, 15 perc felelet

10.3.3 A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 70%

10.3.4 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai:

1. Vizsgarész: Portfólió

Részei	Maximális pont
Önéletrajz, motivációs levél	5
Intézménybemutató	5
Saját tevékenység, nehézség és fejlődés bemutatása	10
Gyakorlati mentor véleménye	5
Kérdésekre adott válasz	5
Összesen:	30 pont

2. Vizsgarész: szakápolástani feladat végrehajtása

Szempont	Maximális pont
A vizsgán való külső megjelenés, higiénés munkavédelmi szabályok betartása	5
A feladat végrehajtási sorrendjének megfelelése	5
A beteggel és környezetével való kommunikáció	5
A megfelelő előkészítés az adott szakápolástani feladathoz	10
A feladat megfelelő végrehajtása	10
A dokumentálás minősége és megfelelése	5
Összesen:	40 pont

3. Vizsgarész

Ápolási dokumentáció részletessége, annak megalapozottsága és a felmerült ápolási diagnózisok, illetve tervek esetén annak sorrendje és indokoltsága kerül értékelésre.

Maximálisan adható pontszám: 30 pont

4. Vizsgarész

A szakápolástani feladathoz kapcsolódó elméleti ismeretekről adott szóbeli felelet során szempontok:

Szempont	Maximális pont
Adott szakápolástani teendő indikációi	5
Adott szakápolástani feladat során az ápoló feladatai	10
Betegmegfigyelési szempontok az adott feladat végrehajtását követően	5
A nem megfelelően végrehajtott szakápolási feladattól eredő szövődmények ismerete	5
Az adott feladat dokumentációs kötelezettségeinek ismerete	5
Összesen:	30 pont

10.3.5 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 51%-át elérte.

10.4 A vizsgatevékenységek lebonyolításához szükséges személyi feltételek: A vizsgatevékenységbe szükség esetén bevont páciens írásbeli beleegyező nyilatkozata, az adott tevékenységbe, illetve a dokumentációjának a vizsgázó általi megismerésébe.

- 10.5 A vizsgatevékenységek lebonyolításához szükséges tárgyi feltételek:
- Oxigénterápia eszközei
 - Infúziós terápia eszközei
 - Injekciózás eszközei
 - Vérvétel eszközei, vénás karok
 - Kényelmi eszközök, antidecubitor eszközök
 - Sebimitációs készlet, decubitus moulage
 - Sebkezelés eszközei
 - Inhalálás eszközei
 - Váladékleszívás eszközei
 - EKG készülék (12 csatornás)
 - Monitorozás eszközei
 - Tartós fájdalomcsillapítás eszközei
 - Transzfúziós terápia eszközei
 - Légútbiztosítás, reanimáció eszközei
 - Dokumentálás, archiválás eszközei
 - TENS készülék
 - Célzott mozgást segítő eszközök
 - Katéterezés eszközei, moulage
 - Sztóma ápolás és zsákcsere eszközei, moulage
 - Gégekanül tisztításához és sztómaápoláshoz szükséges eszközök
 - Szondatáplálás eszközei
 - Nasogastricus szonda levezetéséhez és ápolásához kapcsolódó eszközök
 - Ápolási dokumentációs eszközök
- 10.6 A vizsgatevékenységek alóli felmentések speciális esetei, módja, és feltételei: -
- 10.7 A képesítő vizsgán használható segédeszközökre és egyéb dokumentumokra vonatkozó részletes szabályok: -
- 10.8 A vizsgatevékenységek megszervezésére, azok vizsgaidőpontjaira, a vizsgaidőszakokra vonatkozó sajátos feltételek:-

11. A szakmai képzés megszervezéséhez kapcsolódó különös, egyedi, speciális feltételek
