

**09155007 számú Rehabilitációs tevékenység terapeuta  
megnevezésű szakképesítés megszerzésére irányuló szakmai képzéseket  
megalapozó programkövetelmény**

**1. A programkövetelmény, illetve az ennek alapján szervezhető szakmai képzés**

- 1.1 Megnevezése: Rehabilitációs tevékenység terapeuta
- 1.2 Ágazat megnevezése: Egészségügy ágazat
- 1.3 Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján: 0915 Terápia és rehabilitáció

**2. A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés**

- 2.1 Megnevezése: Rehabilitációs tevékenység terapeuta
- 2.2 Szintjének besorolása
  - 2.2.1 Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerint: 5
  - 2.2.2 A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint: 5
  - 2.2.3 A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerint: 4

**3. A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés és az azzal betölthető munkakör vagy végezhető tevékenység kapcsolata, összefüggése:**

- 3.1 A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítéshez szükséges kompetenciákkal szakmajegyzékben szereplő szakma körébe vonható munkaterület, tevékenység vagy munkakör magasabb szinten gyakorolható, vagy a szakmai képzés szakmajegyzékben szereplő szakma képzési és kimeneti követelményeiben meg nem határozott speciális szakmai ismeretek és szakmai készségek megszerzésére irányul.
- 3.2 A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítés jogszabályban meghatározott képesítési követelmény munkakör betöltéséhez vagy tevékenység folytatásához.  
A képesítési követelményt előíró jogszabály: az egészségügyi szolgáltatások nyújtásához szükséges szakmai minimumfeltételekről szóló 60/2003. (X. 20.) ESzCsM rendelet

**4. A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzhető szakképesítéssel ellátható legjellemzőbb munkaterület, tevékenység vagy munkakör leírása:**

A Rehabilitációs tevékenység terápia (RRT), egy kliensközpontú egészségügyi rehabilitációs módszer, fő célja, hogy képessé tegye a különböző típusú akadályozottsággal élő személyeket a mindennapi tevékenységekben való részvételre. A Rehabilitációs tevékenység terapeuta segít

megoldani azokat a problémákat, amelyek akadályozzák az egyén képességét a számukra fontos dolgok elvégzésében, többek között az önellátás (étkezés, öltözködés, tisztálkodás), a produktivitás (életkori sajátosságoknak megfelelő tanulás és munka tevékenységek) és a szabadidős tevékenységek területén. A rehabilitációs team tagjaként végzi tevékenységét, közreműködik egyéni és csoportos foglalkozások tartásában, jó kommunikációs és empátiás képességével, valamint kreativitásával. Feladata segíteni kiválasztani/megtalálni azokat a segítő eszközöket és megoldásokat, melyekkel megtanítja a páciens a lehető legmagasabb szintű önellátás elsajátítására.

**5. A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítéshez szükséges képzési tartalom szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatti állása:**

5.1 Szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatt áll:

5.1.1 Az oltalom típusának megjelölése: -

5.1.2 Nyilvántartó hatóság: -

5.1.3 Azonosító vagy nyilvántartásba vételi száma: -

**6. A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés megkezdéséhez szükséges bemeneti feltételek:**

6.1 Iskolai előképzettség: érettségi végzettség

6.2 Szakmai előképzettség: nem szükséges

6.3 Egészségügyi alkalmassági követelmény:

Az egészségügyi tevékenység végzéséhez szükséges egészségi alkalmasság vizsgálatáról és minősítéséről szóló 40/2004. (IV.26.) ESZCSM rendeletben foglaltak szerint az egészségügyi tevékenységre való alkalmasságot kizáró korlátozások figyelembevételével történik.

6.4 Szakmai gyakorlat területe és időtartama: -

**7. A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés elvégzéséhez szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám (Amennyiben a programkövetelmény modulszerű felépítésű, a minimális óraszám a modulonként meghatározott minimális, a maximális óraszám a modulonként meghatározott maximális óraszámok összege):**

7.1 Minimális óraszám: 1200 óra

7.2 Maximális óraszám: 1340 óra

**8. A szakmai követelmények leírása:**

8.1 Modulszerű felépítés esetén

### 8.1.1 Programkövetelmény-modul neve: **Egészségügyi alapismeretek**

8.1.1.1 Programkövetelmény-modul sorszáma: 1

8.1.1.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:

8.1.1.2.1 Minimális óraszám: 300 óra

8.1.1.2.2 Maximális óraszám: 340 óra

<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Elvart viselkedésmódok, attitűdök</b>	<b>Önállóság és felelősség mértéke</b>
Az egyén életkorának és élethelyzetének megfelelő gondozási feladatokat végez.	Ismeri az egészséges ember pszichés és szomatikus fejlődésének jellemzőit, az adott életkorban és élethelyzetben megjelenő gondozási feladatokat.	Empátiával viszonyul a gondozást igénylő emberekhez, segítőkész.	A gondozási feladatokat a beteg ápolásáért felelős ápoló irányítása és ellenőrzése mellett, szakszerűen látja el.
Részt vesz az egészség fejlesztését célzó rendezvények, szűrőprogramok lebonyolításában.	Ismeri az egészségkultúra elemeit, az egészséges életmód, életvitel jellemzőit. Tisztában van a környezet-szennyezés és az egyéb egészségkárosító tényezők formáival, a megelőzés lehetőségeivel. Ismeri a prevenció szintjeit, a mentálhigiéné és az egészségfejlesztés alapvető lehetőségeit.	Munkahelyén és magánéletében is egészségtudatos magatartásra törekszik.	Az egészségfejlesztésre irányuló tevékenységeket a beteg ápolásáért felelős ápoló irányítása és ellenőrzése mellett végzi.
Eligazodik az egészségügyi ellátórendszerben.	Ismeri az egészségügyi ellátórendszer struktúráját, működését. Ismeri a TEAM munka alapjait, az együttműködés és problémamegoldás lehetőségeit.	Igénye van a folyamatos szakmai fejlődésre. Törekszik a munkatársakkal való együttműködésre.	Felelős a tudásának folyamatos fejlesztéséért. A munkatársakkal konstruktív együttműködésre és a problémák hatékony megoldására törekszik.
Az ápolási munka során előforduló ápolás-etikai és betegjogi problémákat jelzi.	Tudja az egészségügyi szakdolgozó tevékenységével kapcsolatos etikai normákat, magatartási elvárásokat. Ismeri az egészségügyi törvénynek az ápolói munkával összefüggő főbb előírásait, különös tekintettel a betegek jogaira. Ismeri a betegjogok érvényesítésének lehetőségeit. Érti a beteglátogatással kapcsolatos általános elvárásokat.	Magára nézve kötelezőnek érzi az etikai és jogi normák betartását. Fontosnak tartja a hivatásához méltó megjelenést, magatartást.	Betartja a munkájával kapcsolatos etikai és jogi követelményeket.

Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelőség mértéke
Méréseit, megfigyeléseit lázlapon, betegmegfigyelő lapon dokumentálja.	Ismeri az egészségügyi dokumentáció típusait, formáit (papír alapú, elektronikus), az adatvédelemmel kapcsolatos szabályokat. Ismeri a lázlap, betegmegfigyelő lap vezetésének szabályait.	Tiszteletben tartja az adatvédelmi szabályokat.	Illetéktelen személynek nem szolgáltat ki betegekkel kapcsolatos információt, adatot és dokumentumot. Egyszerű vizsgáló eljárások eredményeit a beteg ápolásáért felelős ápoló ellenőrzése mellett dokumentálja.
Biztosítja a foglalkoztatás céljából kialakított helyiség rendjét, biztonságos, nyugodt környezetet alakít ki a beteg számára. Fertőtleníti a beteggel közvetlenül, vagy közvetve érintkező tárgyakat, eszközöket, felületeket. A tiszta és használt textíliákat a szabályoknak megfelelően kezeli és tárolja.	Tisztában van az aszeptikus, antiszeptikus lényegével. Tisztában van a fertőzések létrejöttének mechanizmusával, a nosocomialis fertőzések jelentőségével, a megelőzést szolgáló rendszabályokkal. Ismeri a fertőtlenítő-szerek típusait és a fertőtlenítő eljárások módozatait. Ismeri az egyes ellátási területek higiénés rendjét. Ismeri a kórterem és a vizsgáló felszerelését, az alkalmazott eszközök, berendezések fertőtlenítési lehetőségeit. Ismeri az előírt koncentrációjú fertőtlenítő oldatok elkészítésének előírásait. Ismeri a szennyes és tiszta textília kezelésének szabályait.	Magára nézve kötelezőnek érzi a higiénés szabályok betartását és betartatását. Belátja az aszeptikus jelentőségét, megsértésének lehetséges következményeit. Belátja a nosocomialis fertőzések megelőzésének fontosságát. Munkahelyén és magánéletében is környezettudatos magatartásra törekszik.	Betartja a kórház-higiénés rendszabályokat, megelőzi a nosocomialis fertőzések kialakulását. A kórterem, vizsgálóhelyiség rendjét következetesen, önállóan biztosítja.
Vizithez, konzíliumhoz előkészít.	Ismeri a vizit és a konzílium fogalmát. Tudja a vizit előkészítésével és megvalósításával kapcsolatos ápolói feladatokat.	Tisztában van a vizit és a konzílium céljával, szerepével, emiatt felelősen viszonyul az előkészítéséhez.	A TEAM tagjaként részt vesz a viziteken, a beteg ápolásáért felelős ápoló utasítása és ellenőrzése mellett felkészíti a betegeket, előkészíti a kórtermet és a szükséges eszközöket.
A beteget vizsgálatra kíséri, szállítja, megfelelően alkalmazza a betegszállítás eszközeit.	Ismeri az intézményen belül használt betegszállító eszközök alkalmazását. Ismeri a betegszállítás módozatait. Ismeri az akadályozott ember szükségleteit, segítségi módjait.	A beteghez toleránsan, empatikusan viszonyul. A megfelelő óvintézkedés mellett kíséri/szállítja a beteget.	A beteg kísérését, szállítását a beteg ápolásáért felelős ápoló irányítása mellett végzi, közben fokozottan ügyel a beteg biztonságára és a betegdokumentációra, adatvédelemre.

Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
<p>Elvégzi a beteg általános megtekintését, felméri a beteg fizikális állapotát. Részt vesz a beteg teljes körű megfigyelésében.</p>	<p>Alapvető ismeretekkel rendelkezik az emberi szervezet felépítéséről, működéséről.</p> <p>Ismeri a testalkat, testtájékok, járás, a bőr és bőrfüggelékek megfigyelésének szempontjait, ezekkel kapcsolatos fontosabb szakkifejezéseket.</p> <p>Felismeri a normálistól eltérő állapotokat.</p> <p>Ismeri a fájdalomra utaló jeleket, tüneteket, a jellegzetes fájdalmakat és az ahhoz kapcsolódó fontosabb szakkifejezéseket.</p> <p>Ismeri a tudat, a magatartás kóroselváltozásait és akapcsolódó szakkifejezéseket.</p>	<p>Belátja a megfigyelés során nyert információk jelentőségét a beteg ellátásában.</p>	<p>A kóros elváltozásokat, állapotváltozásokat jelzi a kezelőorvos vagy a beteg ápolásáért felelős ápoló felé.</p>
<p>Egyszerű eszközös vizsgálatokat végez, vitális paraméterek megfigyelését végzi, és az eredményeket dokumentálja.</p>	<p>Ismeri a testtömeg, testmagasság, testkörfogat mérésének eszközeit, kivitelezésének, dokumentálásának előírásait.</p> <p>Ismeri a vitális paraméterek fogalmát, életani alapjait, jellemzőit, főbb eltéréseit és megfigyelésének szempontjait. Tudja a vitális paraméterek non-invazív mérésének szabályait, ismeri a használható eszközöket. Ismeri és használja a kapcsolódó legfontosabb szakkifejezéseket.</p>	<p>Mérési feladatainak elvégzésében pontosságra törekszik.</p> <p>Felismeri a megfigyelés során nyert információk jelentőségét.</p>	<p>Egyszerű vizsgáló eljárásokat szakszerűen, a higiénés szabályok betartásával, a beteg ápolásáért felelős ápoló utasítása és ellenőrzése mellett végzi és dokumentálja.</p> <p>A vitális paraméterek megfigyelése során észlelt kóros eltéréseket azonnal jelzi a beteg ápolásáért felelős ápoló, vagy a kezelőorvos felé.</p> <p>A rábízott feladatokat szakszerűen, az utasításoknak megfelelően végzi.</p>
<p>Segítséget nyújt és intimitást biztosít az alapvető szükségletek (táplálkozás, higiéné, alvás, pihenés, mozgás, ürítés, biztonság, normál légzés, testhőmérséklet) kielégítéséhez, biztosítja a beteg komfortját. Segítséget</p>	<p>Ismeri az egészséges és beteg ember szükségleteit, valamint a szükségletek kielégítésének, illetve a beteg segítésének lehetőségeit. Ismeri az incontinenens beteg ápolási feladatait.</p>	<p>Szem előtt tartja a beteg állapotát. Megfelelő toleranciával és empátiával rendelkezik a betegek irányában, feladatellátása során végig tekintettel van szeméremzetére, tiszteletben tartja emberi méltóságukat.</p>	<p>A szükségletek kielégítésének segítését a beteg ápolásáért felelős ápoló utasítása és ellenőrzése mellett végzi. Betartja a munka-, egészségvédelmi, higiénés szabályokat, valamint a be-</p>

<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>	<b>Őnállóság és felelőség mértéke</b>
nyújt a különböző akadályozottsággal élő emberek számára a speciális szükségleteik kielégítésében.	Ismeri az akadályozottság formáit, az akadályok típusait és az akadálymentesítés lehetőségeit, eszközeit.	Elkötelezett a betegek ápolásával kapcsolatban.	tegbiztonság szempontjait a beteg ápolása, gondozása során. A tőle elvárható támogatást nyújtja az akadályozott beteg számára, ezt meghaladó esetekben segítséget kér a beteg ápolásáért felelős ápolótól.
A nyomási fekély kialakulását megelőző eszközöket és ápolási technikákat alkalmazza a tartósan fekvő beteg ápolása során.	Ismeri a nyomási fekély fogalmát, rizikótényezőit, stádiumait, megelőzésének lehetőségeit, valamint a megelőzésben használt eszközöket.	Elkötelezett az ápolási feladatok szakmai szabályoknak megfelelő végzése tekintetében. Felismeri a nyomási fekély megelőzésének fontosságát.	A prevenció tevékenységét a beteg ápolásáért felelős ápoló utasítása és ellenőrzése mellett végzi. A nyomási fekély megjelenését jelzi a kezelőorvos vagy a beteg ápolásáért felelős ápoló felé.
Gyógyászati segédeszközöket (mozgást, kommunikációt és tájékozódást, személyi gondoskodást segítő eszközök, műfogsor), kényelmi eszközöket alkalmaz a betegnél, vagy segíti a beteget annak használatában.	Ismeri a test közeli és test távoli gyógyászati segédeszközök csoportjait. Ismeri a mozgást, helyzetváltoztatást, kommunikációt és tájékozódást segítő eszközöket, és a személyi gondoskodás eszközeit. Ismeri a kényelmi eszközök fajtáit, jellemzőit, használatuk szempontjait.	A beteget a szükséges mértékben támogatja, segíti az eszközök használatában. Tájékozódik a beteg komfortérzetéről.	Betartja a kezelőorvos/ a beteg ápolásáért felelős ápoló utasításait, az előírt gyógyászati segédeszközöket szabályszerűen alkalmazza. A kényelmi eszközöket a beteg ápolásáért felelős ápoló ellenőrzése mellett, szabályszerűen alkalmazza.
Munkája során kulturált kommunikációt folytat a betegekkel, családtagjaikkal, munkatársakkal. Hatékonyan kommunikál látás-, hallás-, beszéd- és értelmi fogyatékos emberrel.	Ismeri a kommunikáció jellemzőit, a hiteles kommunikáció feltételeit, a kommunikációs zavarokat. Tisztában van a beteggel, családtagokkal, munkatársakkal történő kommunikáció szempontjaival. Ismeri a kommunikáció módját látás-, hallás-, beszéd- és értelmi fogyatékos emberrel.	Fontosnak tartja a betegek, családtagok, kollégák meghallgatását.	Tájékoztatást ad a betegnek és a hozzátartozóknak a beteg állapottával, gyógykezelésével kapcsolatban a beteg ápolásáért felelős ápoló és/vagy kezelőorvos utasításának megfelelően.

<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>	<b>Önállóság és felelőség mértéke</b>
Alapszintű elsősegélyt nyújt.	Tisztában van az elsősegélynyújtási kötelezettséggel. Tudja az elsősegélynyújtó teendőit eszméletlenség, BLS, + AED esetén. Ismeri a különböző sérülések, belgyógyászati balesetek, termikus traumák, mérgezések, roszullétek első ellátását.	Elkötelezett az irányban, hogy elsősegélynyújtást igénylő esetekben megfelelő segítséget nyújtson. Az ellátás során mindvégig a beteg érdekeit szem előtt tartva, empátikusan nyújt segítséget.	Önállóan felméri a helyszín biztonságát, tájékozódó betegvizsgálatot végez, mentőt/orvost hív, a segítség érkezéséig megkezdi az elsősegélynyújtást.
A betegek ápolása, gondozása során biztonságos környezetet és munkakörülményeket alakít ki.	Ismeri munkakörével kapcsolatos munka-, tűz- és egészségvédelmi szabályokat. Tisztában van a biztonságos munkavégzés feltételeivel.	Elfogadja és kötelezőnek érzi a munka-, tűz- és egészségvédelmi szabályok betartását.	Felelős a munka-, tűz- és egészségvédelmi szabályok maradéktalan betartásáért.
Előírásoknak megfelelően használja az egyéni védőeszközöket.	Tisztában van az egyéni védőeszközök fogalmával, fajtáival, használatuk szabályaival.	Belátja az egyéni védőeszközök használatának jelentőségét a betegápolás során.	Munkáját a munkavédelmi szabályok betartásával végzi.
A munkája során keletkezett kommunális és veszélyes hulladékot az előírásoknak megfelelően kezeli, tárolja.	Ismeri az egészségügyi intézményekben keletkezett hulladékok fajtáit, kezelésük szabályait.	A hulladékok kezelése során fontosnak tartja a munkavédelmi és környezetvédelmi szempontok betartását a saját, a munkatársak és a betegek érdekében.	Önállóan kezeli a munkája során keletkező, különböző típusú hulladékokat.

## 8.1.2 Programkövetelmény-modul neve: **Testi funkciók zavarai**

8.1.2.1 Programkövetelmény-modul sorszama: 2

8.1.2.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszama:

8.1.2.2.1 Minimális óraszám: 300 óra

8.1.2.2.2 Maximális óraszám: 340 óra

<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>	<b>Önállóság és felelőség mértéke</b>
Részt vesz a mentális funkciók zavarainak felmérésében.	Ismeri a tudati, tájékozódási, intellektuális, személyiségre vonatkozó és pszicho-szociális funkciókat.	Körültekintően jár el a mentális zavarok megítélésében.	Tevékenységét a neuropszichológussal együttműködve végzi.

<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>	<b>Önállóság és felelőség mértéke</b>
Közreműködik a neuropszichológiai vizsgálatok eredményeinek értelmezésében.	Ismeri a kognitív képességek vizsgáló módszereit.	Felismeri és belátja a neuropszichológiai vizsgálatok jelentőségét.	Team tagokkal együttműködve látja el a feladatot.
Együttműködik az érzékelési funkciók felmérésében.	Ismeri a percepció fajtáival és folyamataival.	Szemelőt tartja munkája során az érzékelési funkciók felmérésének eredményeit.	
Szakszerűen kommunikál az érzékelési problémával küzdő klienssel.	Birtokában van a segítő kommunikációs technikáknak.	Türelmesen kommunikál a klienssel.	Felelősséggel tartozik a szakszerű a kommunikációjáért.
Értelmezi a hangadás és a beszéd funkcióinak az eltéréseit.	Ismeri a normál és a kóros, illetve alternatív hangadási funkciókat.	Szemelőt tartja a beszédfunkciók zavarait.	Részben önállóan végzi a tevékenységét.
Felismeri a cardiovascularis rendszer kóros állapotaiból adódó funkciózavarokat.	Ismeri a főbb cardiovascularis megbetegedéseket. Tájékozott a cardiovascularis rendszer betegségeiből adódó akadályozottságok terén.	Felelősen viszonyul a kóros állapotok megítéléshez.	Felügyelettel végzi munkáját.
Azonosítja a vérképző és az immunrendszer betegségeiből eredő funkciózavarokat.	Átlátja a vérképzés, a vér alkotóelemeinek előállításához kapcsolódó funkciókban. Átlátja az immunrendszer kóros működéséből adódó zavarokat.	Elkötelezett a funkciózavarok korrekt megítélésében.	Közreműködik a funkció zavarok megítélésében.
Segíti a légzőrendszer funkciózavaraiban szenvedő kliens önellátását.	Tájékozott a légzési zavarok rehabilitációs vonatkozásaiban.	Szemelőt tartja a funkciózavarokat az önellátás tanítása során.	Team tagokkal együttműködve végzi feladatát.
Tájékoztatja az emésztő és anyagcsere rendszer funkció zavaraiban szenvedő klienst, a szükséges életviteli változásokról.	Tisztában van a módosult táplálkozás és tápanyag feldolgozást segítő technikákkal.		
Megtanítja a klienst az endokrin rendszer funkció zavaraiból eredő nehézségek leküzdésére.	Érti az endokrin rendszer működését. Ismeri az endokrin rendszer betegségeiből adódó életvitelt befolyásoló tényezőket.		



<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>	<b>Önállóság és felelőség mértéke</b>
Megtanítja az üritési funkció zavarokkal kapcsolatos önellátási feladatokat.	Tájékozott az üritéssel kapcsolatos problémák önellátási nehézségeinek a megoldásaiban.		
Megtervezi musculosceletaris rendszer funkciózavarainak fejlesztését, kompenzálását.	Átlátja a mozgásrendszer és szabályozásának kóros eltéréseit, fejlesztési lehetőségeit.	Körültekintően fejleszt a funkció zavarokból eredő deficiteket.	
Fejleszti a bőr védelmével és ápolásával kapcsolatos önellátási funkciókat.	Tisztában van a bőr szervezet védelmét szolgáló funkcióival.	Gondosan jár el a bőr ápolásával kapcsolatban.	Részben önállóan végzi feladatát
Alkalmazza a funkcióképesség és a fogyatékosági modelleket a kliens állapotának korrekt meghatározása érdekében.	Birtokában van az egészség, a funkcióképesség, a fogyatékoság, valamint a rehabilitációval kapcsolatos ismereteknek.	Értéknek tekinti a tevékenység akadályozottságának és a részvétel korlátozottságának alapelveit.	Betartja az FNO besorolás szabályait.
Értelmezi a kliens mozgásstátuszával kapcsolatos információkat.	Érti a mozgásszervrendszerrel kapcsolatos fogalmakat és vizsgáló módszerek lényegét.	Együtműködő a kliens mozgás státuszának megítélése során.	A fizioterapeutákkal együttműködve értelmezi az információkat.
Integrálja tevékenységében a természeti energiákkal történő eljárásokat.	Mélyrehatóan és részletiben ismeri a fizioterápia módszereit.	Fontosnak tartja a komplex terápiák alkalmazását.	Betartja a társszaktmák ajánlásait.
Alkalmazza a sajátos ellátási igényű pacienstek gondozásának, fejlesztésének speciális technikáit.	Ismeri a rehabilitációs szemleletű ápolás és gondozás módszereit.	Elkötelezett az aktív betegápolás iránt.	Felelős az önellátás tanításáért.

### 8.1.3 Programkövetelmény-modul neve: Rehabilitációs tevékenység terápiás ismeretek

#### 8.1.3.1 Programkövetelmény-modul sorszama: 3

#### 8.1.3.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszama:

8.1.3.2.1 Minimális óraszám: 600 óra

8.1.3.2.2 Maximális óraszám: 660 óra

<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>	<b>Önállóság és felelősség mértéke</b>
Felméri a kliens állapotát és meghatározza a fejlesztendő problémákat.	Ismeri a rehabilitációs tevékenység terápiás interjú felvételének szabályait, főbb lépéseit, a probléma meghatározás szabályait.	A rehabilitációs tevékenység terápiás interjú során maximálisan diszkrét és empátikus.	Felelősséget vállal a korrekt információgyűjtésért, és az adatok kezeléséért.
Csoportos foglalkozásokat szervez és vezet heterogén összetételű csoportok számára.	Érti a csoportfolyamatok, a csoportdinamika törvényszerűségeit, a vezetési elméleteket és a vezetői típusokat.	Szem előtt tartja a csoporttagok érdekeit, a konfliktusok kialakulásának és kezelésének fontosságát.	Önálló döntéseket hoz a csoportfoglalkozások vezetése kapcsán.
Rutinszerűen használja az akadályozott emberek fejlesztésében alkalmazott speciális pedagógiai módszereket, eszközöket.	Magabiztosan ismeri az akadályozott emberek fejlesztésére szolgáló speciális pedagógiai módszertan főbb elemeit.	Törekszik arra, hogy mindenkor a legmegfelelőbb módszerekkel és eszközökkel segítse a klienseket önellátásuk fejlesztésében.	Új megoldásokat kezdeményez fejlesztő tevékenysége során
Kiválasztja – az életkori sajátosságoknak megfelelő – motivációs technikát, és tevékenysége során folyamatosan alkalmazza azt.	Összefüggéseiben ismeri az életkorok pszichológiáját, a kommunikációs technikákat	Elkötelezett a motivációs tevékenység fontossága iránt	Önállóan vezeti a kliensek foglalkozásait
Tevékenységét folyamatosan dokumentálja, dekurzust készít.	Behatóan ismeri az egészségügyi dokumentáció jogszabályban megfogalmazott előírásait, formáit.	Minőségorientált a hiteles dokumentáció vezetés folyamatában.	Szükség szerint képes korrigálni magát és másokat.
Kiválasztja az adott készség fejlesztéséhez szükséges foglalkozás típusát.	Összefüggéseiben ismeri a rehabilitációs tevékenység terápiás foglalkozások típusait.	Elkötelezett a kliens szükségleteinek fejlesztését célzó foglalkoztatás iránt.	Vezeti, irányítja és folyamatosan értékeli a csoport tevékenységét.
ADL funkciók újra/megtanulását vezet egyéni és csoportos formában.	Összefüggéseiben értelmezi az ADL – funkciókat, és átlátja az egyes területekhez kapcsolódó foglalkozási típusokat.	Elkötelezett a kliens maximális önállóságának fejlesztése és előérése iránt.	Kreatívan végzi fejlesztő tevékenységét.
Ergoterápiás kezelőhelyiséget tervez, újonnan kialakítandó rehabilitációs intézet/osztály felkérésére.	Ismeri az ergoterápiás helyiség kialakításának szempontjait, műszaki paramétereit, berendezési tárgyait	Elkötelezett a magas szintű a rehabilitációs tevékenység terápiához nélkülözhetetlen ergoterápiás helyiség kialakítása iránt	Együttműködve a műszaki fejlesztő kollégákkal, segíti a ergoterápiás helyiség kialakítását.
Tanácsot és segítséget ad a kliens részére az otthoni környezet akadálymentesítésére vonatkozólag.	Összefüggésében ismeri az átfogó és teljes körű akadálymentesítés szempontjait	Kritikusan szemléli az akadálymentesítési folyamatokat, a szemlélet formálást.	Önállóan új megoldásokat kezdeményez az akadálymentes környezet kialakítása érdekében.

<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>	<b>Önállóság és felelőség mértéke</b>
Rehabilitációs tevékenység terápiás foglalkozást vezet a neuropszichológiai problémákkal küzdő kliensek számára.	Alapszinten ismeri a neuropszichológiai problémák diagnosztikai és terápiás vonatkozásait.	Elkötelezett a neuropszichológiai problémák rehabilitációs tevékenység terápiás fejlesztése iránt.	Önállóan vezeti és irányítja a kliens rehabilitációs tevékenység terápiás fejlesztési folyamatát.
Megtervezi a kliensek szabadidős foglalkozásait, felhasználva a kreatív és művészetterápia módszertanát.	Mélyrehatóan és részletesen ismeri a kreatív és művészetterápia lehetőségeit, alkalmazásuk Rehabilitációs tevékenység terápia vonatkozásait.	A szabadidős foglalkozások során nyitott az új megoldások iránt.	Betartja és betartatja a betegbiztonság érdekében kialakított eljárásrendeket.
Kiválasztja a kliens szükségleteinek leginkább megfelelő segédeszközt (ha szükséges adaptálja az egyéni igényeknek megfelelően), és megtanítja használatát.	Összefüggéseiben ismeri a rehabilitációs segédeszközök fajtáit és alkalmazásuk módját.	Figyelemmel kíséri a segédeszköz ellátást, az új adaptációs lehetőségeket.	Javaslatokat tesz egyéni adaptációs megoldásokra.
Hőre lágyuló anyagból szupinációs kézsínt készít.	Ismeri az ortetika-protetika tárgykörébe tartozó kézsínek (ortézisek), kialakításának szempontjait, technológiai folyamatát.	Elkötelezett a technológiai szabályok betartásáért.	Felelősséget vállal az általa kialakított eszköz minőségéért.
Terápiás programot állít össze a tartós akadályozottságot okozó állapotban szenvedő kliense számára – a kitűzött céloknak megfelelően – és levezeti a foglalkozásokat.	Ismeri az akadályozottságok orvosi rehabilitáció szerinti felosztását, élettani, kórellettani és terápiás vonatkozásait.	Nyitott az új technológiai megoldásokra, a fejlesztésben alkalmazott adaptációs megoldásokra.	Felelősséget vállal Rehabilitációs tevékenység terápiás fejlesztő munkájáért.
Kiválasztja a megfelelő foglalkoztatási formát, és módszereket az érzékszervi, mozgásszervi, értelmi képességében akadályozott, autista kliens számára az ADL – tevékenységek fejlesztésének érdekében.	Ismeri a gyógypedagógiai tipológiát, a különböző akadályozottságok élettani, kórellettani és terápiás vonatkozásait.	Kreatívan alkalmazza a speciális nevelési, pedagógiai módszereket terápiás tevékenysége során.	Döntéseket hoz az akadályozott emberek fejlesztésére vonatkozólag.
Szakmai nyelven, hitelesen kommunikál a team tagokkal, - a kliens állapotáról folyamatosan beszámol a team megbeszéléseken.	Ismeri a multidiszciplináris rehabilitációs team jellegzetességeit, a kommunikáció szabályait.	Képviseli a kliensek és a terápiás team érdekeit.	Betartja a team munka szabályait

Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
Tanácsot ad a kliensnek és hozzátartozójának a szociális ellátások lehetőségeiről.	Tájékozott a hazai szociálpolitika és szociális ellátó rendszer nyújtotta lehetőségekről, részletesen és összefüggéseiben ismeri azokat.	Támogatja a klienst és a hozzátartozót a szociális helyzetük javításában.	Tevékenységét a szociális munkással közösen végzi.

8.2 A szakmai képzés megszervezhető kizárólag távoktatásban: igen/nem

**9. A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés társadalmi-gazdasági hasznosíthatóságának bemutatása (munkaerő-piaci relevanciája):**

A 2020-as KSH statisztika alapján Európa lakosságának több mint húsz százaléka él valamilyen fogyatékossgal. Magyarországon is növekszik a krónikus ellátásra és rehabilitációra szoruló betegek/kliensek száma. A szolgáltatások elérhetősége mind területi megoszlás, mind szakterületek szerint egyenetlen. A rehabilitációs szolgáltatásokhoz való hozzáférés hiánya, illetve egyenlőtlenségei kedvezőtlenül befolyásolják az életminőséget.

A Rehabilitációs tevékenység terapeuta a rehabilitációs team tagja, kinek fő feladata, hogy közreműködésével képessé váljanak a különböző típusú akadályozottsággal élő személyeket a mindennapi tevékenységekben való részvételre. A Rehabilitációs tevékenység terápiás szakemberek az egészségügyi és a szociális ellátás több területén (fekvőbeteg ellátás, otthoni szakápolás, idősothonok stb.) tevékenykednek. Az elkövetkező években az egészségügyi/szociális ellátás területén közel ezer szakemberre lesz szükség.

**10. A képesítő vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása:**

10.1 A képesítő vizsgára bocsátás feltétele: az előírt elméleti és gyakorlati képzési tartalmak sikeres teljesítése. A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről a képző intézmény által kiállított tanúsítvány.

Egyéb feltételek:

Portfólió leadása: a vizsgázó a szakmai vizsga megkezdése előtt 30 nappal a képzőintézménynek megküldi elektronikusan és/vagy papíralapon 1 példányban, aki továbbítja azt értékelésre a vizsgaszervező felé, a vizsga megkezdése előtt legalább 20 nappal.

Eszközök, produktumok bemutatása: A vizsgázó a szakmai vizsga megkezdése előtt 30 nappal a saját készítésű eszközöket (segédeszköz, gyakorló eszköz), és a saját készítésű kézműves produktumokat szaktanárának bemutatja, a szaktanár azok elkészültét és megfelelőségét igazolja.

10.2 Központi írásbeli vizsga

10.2.1 A vizsgatevékenység megnevezése: Rehabilitációs ismeretek

#### 10.2.2 A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása:

A vizsgatevékenység során a vizsgázónak összesen 30, központilag összeállított, zárt és nyitott végű kérdésekre kell válaszolnia. Az eszközismeret méréséhez ábrák használata ajánlott.

A vizsgafeladat az alábbi témakörök tudásanyagát méri:

- Egészségügyi alapismeretek 20%
- Rehabilitációs tevékenység terápiás ismeretek 40%
- Testi funkciók zavarai 40%

#### 10.2.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 30 perc

#### 10.2.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 30%

#### 10.2.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: -

#### 10.2.6 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 51%-át elérte.

### 10.3 Projektfeladat

#### 10.3.1 A vizsgatevékenység megnevezése: Rehabilitációs tevékenység terápia gyakorlata

#### 10.3.2 A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása:

A projektfeladat két részből tevődik össze:

- Portfólió (30%)
- Gyakorlati vizsgafeladat (70%)

##### 10.3.2.1 Portfólió

A vizsgázó haladásáról és/vagy eredményeiről, munkáiból összeállított dokumentum, amely magában foglalja a mentoráló gyakorlati oktató/gyakorlati oktatást végző által hitelesített gyakorlati munkanaplót.

A portfólió az alábbi elemekből épül fel:

- legalább egy saját készítésű eszköz, vagy terv képi dokumentációja (segédeszköz, gyakorló eszköz)
- legalább egy saját készítésű kézműves produktum, képi dokumentációja
- legalább három anonim kliens rehabilitációs tevékenység terápiás interjújának dokumentálása
- legalább öt anonim kliens terápiás programjának/foglalkoztatásának vázlatos leírása
- meghatározó élmények leírása a gyakorlati képzések alatt szerzett tapasztalatok alapján

Formai követelménye: minimum: 15 oldal maximum: 20 oldal, a képi anyag maximum a portfólió 20%-át teheti ki.

A kidolgozott portfólió minimum 5 oldal, Times New Roman betűtípus, 12-es betűméret és másfeles sortávolság, sorkizárt szerkesztés. A margótávolság a jobb oldalon 2,5 cm, a baloldalon 2,5 cm, az oldalszámok arab számokkal az oldallap alján szerepeljenek, tartalomjegyzék szükséges.

### 10.3.2.2 Gyakorlati vizsgafeladat

A vizsga helyszíne:

A gyakorlati vizsgafeladatot elsősorban Rehabilitációs osztály/foglalkoztató helyiség, vagy Fekvőbeteg osztályon szükséges megszervezni, amennyiben ez nem lehetséges, akkor demonstrációstermi körülmények között szervezhető meg.

- Rehabilitációs osztály/foglalkoztató helyiség, ahol a szakmai követelményeiben szereplő tevékenységek mérése lebonyolítható.
- Demonstrációstermi körülmények között a szakmai vizsga imitátor(ok) bevonásával és szimulációs eszközök használatával bonyolítható le.

A vizsga napján egy konkrét, rehabilitációs tevékenység terapeuta feladat elvégzése. Rehabilitációs ellátást igénylő páciens/kliens rehabilitációs tevékenység terápiai foglalkozás megtervezése, előkészítése, bemutatása.

- Állapot felmérés, probléma meghatározása, célkitűzések (rövid, közép, hosszútávú), meghatározása, dokumentálása
- ADL funkciók fejlesztése (önellátás, munka, szabadidős tevékenységek), a foglalkozás vázlatának elkészítése, beleértve a szükséges tárgyi feltételek (a foglalkoztató helyiség kialakításának szempontjai, a szükséges gyakorlati és segédeszközök), leírását, bemutatását
- Kognitív funkciók fejlesztése, - a foglalkozás vázlatának elkészítése, a szükséges eszközök és az alkalmazott módszer/ek bemutatása
- Tanácsadás, - segédeszközellátás, lakás adaptációk, társadalmi és betegszervezetek

A vizsga lebonyolítása:

A vizsgázó a gyakorlati vizsga napján rehabilitációs osztályon beteget, vagy demonstrációs körülmények között szimulációs feladatot húz, majd ezt követően megkezdi vizsgatevékenységét.

Rehabilitációs osztályon a közreműködő beteget a betegosztályon az ergoterápiáért felelős vezető határozza meg. A szimulációs gyakorlati vizsgafeladatokat a követelmények alapján a vizsgaközpont állítja össze.

A vizsgázó a tevékenységét az ergoterapeuta vagy rehabilitációs tevékenység terapeuta felügyelete mellett végzi. A vizsgarész során a vizsgázó Rehabilitációs osztály/foglalkoztató helyiség, vagy Fekvőbeteg osztályon, valós munkakörnyezetben történő munkavégzés közbeni megfigyelésére kerül sor.

10.3.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 45 perc

10.3.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 70%

10.3.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai:

A vizsgafeladat értékelésének szempontjai:

- viselkedés kultúra, empátia, adekvát, hatékony kommunikáció, etikus magatartás (10%)

- állapotfelmérés, probléma meghatározás különböző típusú akadályozottságok esetében (20%)
- kompenzációs megoldások alkalmazása különböző típusú akadályozottságok esetében (segédeszköz adaptáció, segítő megoldások) (30%)
- kreatív foglalkozás vezetésére való előkészítés (vázlatírás, feladat meghatározás, kliensek elhelyezése, eszközök előkészítése) (20%)
- ADL-funkciók fejlesztésére szolgáló foglalkozás tervezése (vázlatírás, az előkészítés folyamatának bemutatása, páciensek előkészítése, foglalkozás levezetése) (20%)

10.3.6 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerzhető összes pontszám legalább 51%-át elérte.

A képesítő vizsga értékelése a vizsgarészek súlyozott százalékos arányainak megfelelően történik.

A képesítő vizsga egyes vizsgatevékenységeihez rendelt vizsgafeladatok érdemjegye az elért %-os teljesítmények alapján:

- 81 - 100% jeles (5)
- 71 - 80% jó (4)
- 61 - 70% közepes (3)
- 51 - 60% elégséges (2)
- 0 - 50% elégtelen (1)

10.4 A vizsgatevékenységek lebonyolításához szükséges személyi feltételek:

A technikai feltételek biztosításáért felelős személy és munkahelyi gyakorlatvezető, vagy szakirányú végzettséggel rendelkező szakember. A gyakorlati vizsga helyszínén a betegek/páciensek (beleegyező nyilatkozattal rendelkező), vagy azt helyettesítő imitátorok bevonása szükséges.

A vizsgabizottság tagja csak olyan személy lehet, aki megfelel a képesítő vizsgán megszerzhető szakképesítés oktatásához szükséges feltételeknek. A vizsgabizottság három tagból áll, amelynek az ellenőrzési feladatokat ellátó tagját az egészségügyért felelős miniszter delegálja. Az értékelési feladatokat és a mérési feladatokat ellátó tagokat az adott szakképesítés területén működő szakmai kamara jelöli ki.

10.5 A vizsgatevékenységek lebonyolításához szükséges tárgyi feltételek:

- Ergoterápiás gyakorló helyiség speciális bútorzattal
- Életszituációs környezet (pl.: mintalakás, tankonyha, higiénés helységek)
- Ágynemű és egyéb fehérnemű (matracvédő, párnák, takarók, plédok, ágyneműhuzatok, lepedők, műanyag/gumilepedő, hálóing, pizsama, törölközők, köntös, mosdókesztyűk, borogatás)
- Mindennapi élet tevékenységeit segítő eszközök (különböző tevékenységek kivitelezését támogató/adaptált eszközök pl.: megvastagított nyelvű evőeszközök, "füles" pohár, tapadó alátéttel ellátott tányér stb.)
- A beteg mozgását segítő eszközök (betegemelő, fordítókörong, betegcsúsztató, különböző típusú bot, mankó, járókeret, rollátor, kerekesszék, kapaszkodó)
- Az intézményen belüli betegszállítás eszközei (betegszállító kocsik, kerekesszék)
- A táplálkozási szükséglet kielégítéséhez szükséges eszközök
- Egyszerű, eszközös vizsgálatokhoz, vitális paraméterek méréséhez szükséges eszközök: automata és manuális vérnyomásmérők, fonendoszkópok, pulzoximéter, hőmérők, testsúly, testmagasság, testkörfogat mérésének eszközei

- Egyéni védőeszközök (orr-szájmaszk, sapka, védőszemüveg, gumikesztyű, ujjvédő, köpeny)
- Kézmosáshoz, kézfertőtlenítéshez, műszerfertőtlenítéshez szükséges eszközök, fertőtlenítőszeres (bőr- nyálkahártya, kézfertőtlenítők, felület-, műszer-, eszközfertőtlenítők), fali adagolók, ágyvégi adagolók, kézfertőtlenítés hatékonyságát ellenőrző UV box
- A veszélyes hulladékok tárolásához szükséges eszközök
- Medikai rendszerek
- Ergoterápiás eszközök (gyakorló eszközök a különböző képességek fejlesztésére /manualitást, érzékelést - észlelést, kommunikációt, kognitív funkciókat fejlesztő eszközök/)
- Kényelmi eszközök (pl.: ergonómiai szempontoknak megfelelő kiegészítő/adaptációs eszközök, decubitus védelem eszközei, pozicionálás eszközei)
- Kézműves technikák eszközei (pl.: olló, kézimunka szett, különböző kézműves anyagok)

10.6 A vizsgatevékenységek alóli felmentések speciális esetei, módja, és feltételei: -

10.7 A képesítő vizsgán használható segédeszközökre és egyéb dokumentumokra vonatkozó részletes szabályok:

A GDPR-nak megfelelően előkészített betegdokumentáció, beleegyező nyilatkozatok.  
A projekt feladat teljesítéséhez a 10.5 pont alatt felsorolt eszközök használhatók.

10.8 A vizsgatevékenységek megszervezésére, azok vizsgaidőpontjaira, a vizsgaidőszakokra vonatkozó sajátos feltételek: -

<p><b>11. A szakmai képzés megszervezéséhez kapcsolódó különös, egyedi, speciális feltételek</b></p>
--

Elméleti és gyakorlati képzési idő aránya: 50 – 50%