

# PROGRAMTANTERV

a

## 06. ÉPÍTŐIPAR

ágazathoz tartozó

4 0732 06 12

Szerkezetépítő és -szerelő

SZAKMÁHOZ

### 1 A SZAKMA ALAPADATAI

- 1.1 Az ágazat megnevezése: Építőipar
- 1.2 A szakma megnevezése: Szerkezetépítő és -szerelő
- 1.3 A szakma azonosító száma: 4 0732 06 12
- 1.4 A szakma szakmairányai: —
- 1.5 A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4
- 1.6 A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4
- 1.7 Ágazati alapoktatás megnevezése: Építőipari közös ismeretek
- 1.8 Kapcsolódó részsakmák megnevezése: Betonacél szerelő

### 2 A KÉPZÉS SZERKEZETE ÉS TARTALMA

A programtantervvel kitöltött időkeret – a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020 (II. 7.) Korm. rendelet 13.§ (4) bekezdésének megfelelően – tartalmaz a szakképző intézmény által a helyi gazdasági környezet egyedi elvárásaihoz igazodó szakmai célokra szabadon felhasználható időkeretet (szabad sáv).

A szabad sáv szakmai tartalmáról a szakképző iskola szakmai programjában kell rendelkezni.

Az elmélet és a gyakorlat a dokumentumban nem kerül élesen elválasztásra. A cél az, hogy lehetőség legyen a gyakorlat során is elméletet oktatni, hatékonyabbá téve ezzel az oktatást. Az egyes tantárgyaknál történik annak meghatározása, hogy a tantárgy teljes tartalmát tekintve az órakeretnek minimálisan hány százalékát kell gyakorlati körülmények között (tanműhelyben, termelőüzemben stb.) oktatni. Ez az adott tantárgy egészének gyakorlatigényességét mutatja, és minél magasabb ez az arány, annál inkább ösztönöz az elméleti tudáselemek gyakorlatba ágyazottan történő oktatására.

A szakirányú oktatásban a tantárgyakra meghatározott időkeret és tartalom kötelező érvényű, a témakörökre kialakított óraszám, valamint a tantárgyak és témakörök óraszámának évfolyamonkénti megoszlása és sorrendje – a szakmai vizsga követelményeire tekintettel – pedig ajánlás.

A kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítés során az ágazati alapoktatáshoz tartozó tantárgyak oktatását a szakmai oktatás első félévében kell megszervezni.

## A tanulási területekhez rendelt tantárgyak és témakörök óraszama évfolyamonként

Évfolyam		1/9.	2/10.	3/11.	A képzés összes óraszama	1. évfolyam	2. évfolyam	A képzés összes óraszama
Évfolyam összes óraszama		<b>576</b>	<b>792</b>	<b>731</b>	<b>2099</b>	<b>1188</b>	<b>917</b>	<b>2105</b>
Munkavállalói ismeretek	<b>Munkavállalói ismeretek</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
	Álláskeresés	5			5	5		5
	Munkajogi alapismeretek	5			5	5		5
	Munkaviszony létesítése	5			5	5		5
	Munkanélküliség	3			3	3		3
Munkavállalói idegen nyelv	<b>Munkavállalói idegen nyelv</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>62</b>
	Az álláskeresés lépései, álláshirdetések			11	11		11	11
	Önéletrajz és motivációs levél			20	20		20	20
	„Small talk” – általános társalgás			11	11		11	11
	Állásinterjú			20	20		20	20
Építőipari közös ismeretek	<b>Építőipari alapismeretek</b>	<b>126</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>126</b>	<b>126</b>	<b>0</b>	<b>126</b>
	Az építőipar feladata, felosztása	9			9	9		9
	Az építési munkák sorrendje, az építési folyamat résztvevői	9			9	9		9
	Az építőipari szakmák és az építőipari feladatokhoz kapcsolódó szakmák tevékenységi köre	21			21	21		21
	Az épített környezet, települések, települési infrastruktúra	12			12	12		12

Épületek, építmények csoportosítása, jellemzői, lakóépületek helyiségeinek, méreteinek, tájolásának ismerete	15			15	15		15
Épületszerkezetek fogalma, rendeltetése, csoportosítása	12			12	12		12
Építési technológiák, építési módok	12			12	12		12
Az építőipar és a digitalizáció kapcsolata	36			36	36		36
<b>Építőipari kivitelezési alapismeretek</b>	<b>324</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>324</b>	<b>324</b>	<b>0</b>	<b>324</b>
Az építőipari munkáknál használt anyagok ismerete	36			36	36		36
Szerszámok, eszközök, gépek ismerete és alkalmazása	24			24	24		24
Építőipari alapfeladatok készítése	240			240	240		240
Dokumentáció és prezentáció	24			24	24		24
<b>Építőipari rajzi alapismeretek</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>72</b>
Rajzi alapfogalmak	9			9	9		9
Műszaki rajzok készítése	45			45	45		45
Szabadkézi rajzok készítése	18			18	18		18
<b>Munka- és környezetvédelem</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
Általános munkavédelmi ismeretek	14			14	14		14
Tűzvédelem	4			4	4		4
Környezetvédelem	6			6	6		6
A munkavédelem építőipari vonatkozásai	12			12	12		12
Tanulási terület összórászáma	558	0	0	558	558	0	558

Szerkezet-építő és -szerelő ismeretek	<b>Anyagismeret</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
	Fémek		12		12	12		12
	Beton		14		14	14		14
	Vasbeton		10		10	10		10
	<b>Eszköz- és szerszámismeret</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>72</b>
	Szállítóeszközök, szerszámok		6		6	6		6
	Anyagmozgatási és tárolási ismeretek		30		30	30		30
	Darukötözési ismeretek		24		24	24		24
	Személyemelő		12		12	12		12
	<b>Mérési ismeretek</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
	Mértékegységek, műszaki mérés eszközeinek ismerete		2		2	2		2
	Tengelyezés, derékszögelés, függőzés		14		14	14		14
	Geodéziai alapismeretek		10		10	10		10
	Tervolvasás		10		10	10		10
	<b>Szerkezetszerelési ismeretek</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>144</b>
	Kötőelemek		27		27	27		27
	Szerelési ismeretek		36		36	36		36
	Anyagalakítási ismeretek		18		18	18		18
	Hegesztési alapismeretek		36		36	36		36
	Felületvédelem		18		18	18		18
	Munkavédelem		9		9	9		9
	Tanulási terület összórászáma	0	288	0	288	288	0	288

Szerkezetépítő és -szerelő feladatok I.	<b>Segédszerkezetek</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>108</b>
	Állványok		42		42	42		42
	Zsaluzás		52		52	52		52
	Egyéb építési segédszerkezetek		14		14	14		14
	<b>Építésszervezési alapismeretek</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
	Helyszíni előkészítő és befejező munkálatok		30		30	30		30
	A kivitelezés résztvevői		6		6	6		6
	<b>Helyszíni beton- és vasbeton munka</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>180</b>
	Helyszíni beton- és vasbeton alépítményi munkák		64		64	64		64
	Helyszíni beton- és vasbeton felépítményi munkák		116		116	116		116
	<b>Szerkezetépítés előregyártott vasbeton elemekkel</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>186</b>	<b>186</b>
	Előregyártott vasbeton szerkezetek típusai		10		10		10	10
	Szerkezeti elemekre vonatkozó különböző előírások		25		25		21	21
	Előregyártott vasbeton szerkezetek elhelyezése		145		145		155	155
	Tanulási terület összórászáma	0	504	0	504	324	186	510

Szerkezetépítő és -szerelő feladatok II.	<b>Acélszerkezetek</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>49</b>
	Acélgyártás			5	5		5	5
	Acélszerkezetek			12	12		12	12
	Nagy fesztávolságú térlefedések			14	14		14	14
	Épületinformációs modellezés (BIM)			18	18		18	18
	<b>Acélszerkezetek helyszíni szerelése</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>155</b>	<b>155</b>	<b>0</b>	<b>155</b>	<b>155</b>
	Acélszerkezetek szerelése			93	93		93	93
	Helyszíni kapcsolatok			62	62		62	62
	<b>Csarnokszerkezet és vázszerkezet szerelés</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>217</b>	<b>217</b>	<b>0</b>	<b>217</b>	<b>217</b>
	Csarnokszerkezetek			31	31		31	31
	Tetőhéjalások			93	93		93	93
	Szerelt homlokzatburkolatok			93	93		93	93
	<b>Szerkezet-építő és szerelő projekt</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>248</b>	<b>248</b>	<b>0</b>	<b>248</b>	<b>248</b>
	Speciális szerkezetépítési műtárgyak és szerkezeteik			62	62		62	62
	Egy tetszőleges projekt látogatása és dokumentálása			186	186		186	186
	Tanulási terület összoraszáma	0	0	669	669	0	669	669
	Egybefüggő szakmai gyakorlat:	0	140			160		

## 3 A TANULÁSI TERÜLETEK RÉSZLETES SZAKMAI TARTALMA

### 3.1 Munkavállalói ismeretek megnevezésű tanulási terület

A tanulási terület tantárgyainak összóraszám:

18/18 óra

A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A Munkavállalói ismeretek tanulási terület elsajátításával a tanuló önismeretet szerez, meghatározza a céljait. Megismerkedik környezetének munkaerőpiaci helyzetével. Megtanulja, milyen foglalkoztatási formában tud majd elhelyezkedni munkavállalóként. Megismeri, hogy tanulói jogviszonyában is foglalkoztatható szakképzési munkaviszony keretében. Megtanulja az ehhez a jogviszonyhoz kapcsolódó jogait és kötelezettségeit. A tanuló megismeri a munkavállaláshoz, a munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismereteket, amelyeket a gyakorlati, mindennapi tevékenysége során alkalmazni tud.

#### 3.1.1 Munkavállalói ismeretek tantárgy

18/18 óra

##### 3.1.1.1 A tantárgy tanításának fő célja

A tanuló általános felkészítése az álláskereső módszereire, technikáira, valamint a munkavállaláshoz, a munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítására.

##### 3.1.1.2 A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások

##### 3.1.1.3 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

##### 3.1.1.4 A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

##### 3.1.1.5 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Megfogalmazza saját karriercéljait.	Ismeri saját személyisége jellemvonásait, annak pozitívumait.	Teljesen önállóan	Önismerte alapján törekszik céljai reális megfogalmazására. Megjelenésében igényes, viselkedésében visszafogott. Elkötelezett a szabályos foglalkoztatás mellett. Törekszik a saját munkabérét érintő változások nyomon követésére.	
Szakképzési munkaviszonyt létesít.	Ismeri a munkaszerződés tartalmi és formai követelményeit.	Instrukció alapján részben önállóan		
Felismeri, megnevezi és leírja az álláskereső módszereit.	Ismeri a formális és informális álláskeresési technikákat.	Teljesen önállóan		Internetes álláskeresési portálok információkat keres, rendszerez.

### **3.1.1.6 A tantárgy témakörei**

#### **3.1.1.6.1 Álláskeresés**

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, szakképzések szerepe, képzési támogatások (ösztöndíjak rendszere) ismerete

Álláskeresési módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága

#### **3.1.1.6.2 Munkajogi alapismeretek**

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony

A tanulót érintő szakképzési munkaviszony lényege, jelentősége

Atipikus munkavégzési formák a munka törvénykönyve szerint: távmunka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai időnyomunka és alkalmi munka)

Speciális jogviszonyok: önfoglalkoztatás, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka

#### **3.1.1.6.3 Munkaviszony létesítése**

Felek a munkajogviszonyban. A munkaviszony alanyai

A munkaviszony létesítése. A munkaszerződés. A munkaszerződés tartalma.

A munkaviszony kezdete létrejötte, fajtái. Próbaidő

A munkavállaló és munkáltató alapvető kötelezettségei

A munkaszerződés módosítása

Munkaviszony megszűnése, megszüntetése

Munkaidő és pihenőidő

A munka díjazása (minimálbér, garantált bérminimum)

#### **3.1.1.6.4 Munkanélküliség**

Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálat (NFSZ). Álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel

Az álláskeresési ellátások fajtái

Álláskeresők számára nyújtandó támogatások (vállalkozóvá válás, közfoglalkoztatás, képzések, utazásiköltség-támogatások)

Szolgáltatások álláskeresőknek (munkaerő-közvetítés, tanácsadás)

Európai Foglalkoztatási Szolgálat (EURES)



## **3.2 Munkavállalói idegen nyelv megnevezésű tanulási terület**

A tanulási terület tantárgyainak összóraszám:

62/62 óra

A tanulási terület tartalmi összefoglalója

Állások megpályázása idegen nyelven. Önéletrajz és motivációs levél megfogalmazása, az állásinterjú során megfelelő idegen nyelvű kommunikáció.

### **3.2.1 Munkavállalói idegen nyelv tantárgy**

62/62 óra

#### **3.2.1.1 A tantárgy tanításának fő célja**

A tantárgy tanításának célja, hogy a tanulók idegen nyelven is képesek legyenek álláshirdetésre jelentkezni, ismerjék az álláskeresés lépéseit, s nyelvi szintjüknek megfelelően hatékonyan és eredményesen meg tudják valósítani a kommunikációs célokat egy állásinterjú során.

Megértsék a munkájukhoz kapcsolódó idegen nyelvű álláshirdetéseket, képesek legyenek a munkavállaláshoz kapcsolódóan egyszerű formanyomtatványokat kitölteni, önéletrajzot írni és motivációs levelet megfogalmazni a formai és tartalmi követelményeknek megfelelően, nyelvi panelek és gyakori kifejezések segítségével.

Az állásinterjú során legyenek képesek idegen nyelven, a személyes és szakmai vonatkozást is beleértve bemutatkozni. Az állásinterjú bevezető részében, az általános társalgás során feltett kérdéseket egyszerű mondatokkal meg tudják válaszolni. Az interjú során tudjanak szándékaikról, elképzeléseikről, jövőbeli terveikről beszélni. Ki tudják fejezni erősségeiket, gyengeségeiket egyszerűbb mondatok, nyelvi szerkezetek segítségével. Rendelkezzenek megfelelő szókinccsel ahhoz, hogy tanulmányaikról és munkatapasztalatukról be tudjanak számolni. Megértsék az adott cég/vállalat honlapján közzétett információkat, és ezzel kapcsolatosan fel tudjanak tenni munkájukat érintő egyszerűbb kérdéseket.

A tantárgy az utolsó évfolyamon kerül oktatásra, így épít a tanulók közismereti tantárgyak keretében elsajátított idegennyelv-tudására, alapvető mondatszerkesztési ismereteire, valamint a főbb igeidők ismeretére. A tantárgy tanulása során a tanuló ezen ismereteit aktiválja és a munkavállalói szókinccset is alkalmazva gyakorolja.

#### **3.2.1.2 A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások**

A tantárgy tanítása idegen nyelven zajlik, ezért az oktatónak rendelkeznie kell az adott idegen nyelvből nyelvtanári végzettséggel.

#### **3.2.1.3 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Idegen nyelvek

#### **3.2.1.4 A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.**

### 3.2.1.5 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Internetes álláskereső oldalakon és egyéb fórumokon (újsághirdetések, szaklapok, szakmai kiadványok stb.) álláshirdetéseket keres. Az álláskereséshez használja a kapcsolati tőkéjét.	Ismeri az álláskeresést segítő fórumokat, álláshirdetéseket tartalmazó forrásokat, állásokat hirdető vagy álláskeresésben segítő szervezeteket, munkaközvetítő ügynökségeket.	Teljesen önállóan	Törekszik kompetenciáinak reális megfogalmazására, erősségeinek hangsúlyozására idegen nyelven. Nyitott szakmai és személyes kompetenciáinak fejlesztésére. Törekszik receptív és produktív készségeit idegen nyelven fejleszteni (olvasott és hallott szöveg értése, íráskészség, valamint beszédprodukción). Szakmája iránt elkötelezett. Megjelenése visszafogott, helyezethez illő. Viselkedésében törekszik az adott helyzetnek megfelelni.	Hatékonyan tudja álláskereséshez használni az internetes böngészőket és álláskereső portálokat, és ezek segítségével képes szakmájának, végzettségének, képességeinek megfelelően álláshirdetéseket kiválasztani.
A tartalmi és formai követelményeknek megfelelő önéletrajzot fogalmaz.	Ismeri az önéletrajz típusait, azok tartalmi és formai követelményeit.	Teljesen önállóan		Ki tud tölteni önéletrajzsablonokat, pl. Europass CV-sablon, vagy szövegszerkesztő program segítségével létre tud hozni az adott önéletrajztípusoknak megfelelő dokumentumot.
A tartalmi és formai követelményeknek megfelelő motivációs levelet ír, melyet a megpályázandó állás sajátosságaihoz igazít.	Ismeri a motivációs levél tartalmi és formai követelményeit, felépítését, valamint tipikus szófordulatait az adott idegen nyelven.	Teljesen önállóan		Szövegszerkesztő program segítségével meg tud írni egy önéletrajzot, figyelembe véve a formai szabályokat.
Kitölti és a munkaadóhoz eljuttatja a szükséges nyomtatványokat és dokumentumokat az álláskeresés folyamatának figyelembevételével.	Ismeri az álláskeresés folyamatát.	Teljesen önállóan		Digitális nyomtatványok kitöltése, szövegek formai követelményeknek megfelelő létrehozása, e-mailek küldése és fogadása, csatolmányok letöltése és hozzáadása.
Felkészül az állásinterjúra a megpályázni kívánt állásnak megfelelően, és céljait szem előtt tartva kommunikál az interjú során.	Ismeri az állásinterjú menetét, tisztában van a lehetséges kérdésekkel. Az adott szituáció megvalósításához megfelelő szókinccsel és nyelvtani tudással rendelkezik.	Teljesen önállóan		A megpályázni kívánt állással kapcsolatban képes az internetről információt szerezni.

<p>Az állásinterjú, az állásinterjúra érkezéskor vagy a kapcsolódó telefonbeszélgetések során csevegést (small talk) kezdeményez, a társalgást fenntartja és befejezi. A kérdésekre megfelelő válaszokat ad.</p>	<p>Tisztában van a legáltalánosabb csevegési témák szókincsével, amelyek az interjú során, az interjút megelőző és esetlegesen követő telefonbeszélgetés során vagy az állásinterjúra megérkezéskor felmerülhetnek.</p>	<p>Teljesen önállóan</p>		
--	---	--------------------------	--	--

### 3.2.1.6 A tantárgy témakörei

#### 3.2.1.6.1 Az álláskeresés lépései, álláshirdetések

A tanuló megismeri az álláskeresés lépéseit, és megtanulja az ahhoz kapcsolódó szókincset idegen nyelven (végzettségek, egyéb képzettségek, megkövetelt tulajdonságok, szakmai gyakorlat stb.).

Képessé válik a szakmájához kapcsolódó álláshirdetések megértésére, és fel tudja ismerni, hogy saját végzettsége, képzettsége, képességei mennyire felelnek meg az álláshirdetés követelményeinek. Az álláshirdetésnek és szakmájának megfelelően begyakorolja az egyszerűbb, álláskereséssel kapcsolatos űrlapok helyes kitöltését.

Az álláshirdetések és az űrlapok szövegének olvasása során a receptív kompetencia fejlesztése történik (olvasott szöveg értése), az űrlapkitöltés során pedig produktív kompetenciákat fejlesztünk (írás-készség).

#### 3.2.1.6.2 Önéletrajz és motivációs levél

A tanuló megtanulja az önéletrajzok típusait, azok tartalmi és formai követelményeit, tipikus szófordulatait. Képessé válik saját maga is a nyelvi szintjének megfelelő helyességgel és igényességgel, önállóan megfogalmazni önéletrajzát.

Megismeri az állás megpályázásához használt hivatalos levél tartalmi és formai követelményeit. Begyakorolja a gyakran használt tipikus szófordulatokat, a szakmájában használt gyakori kifejezéseket, valamint a szakmája gyakorlásához szükséges kulcsfontosságú kompetenciák kifejezéseit idegen nyelven. Az álláshirdetések alapján begyakorolja, hogy tipikus szófordulatok és nyelvi panelek segítségével hogyan lehet az adott hirdetéshez igazítani levelének tartalmát.

#### 3.2.1.6.3 „Small talk” – általános társalgás

A small talk elengedhetetlen része minden beszélgetésnek, így az állásinterjúnak is. Segíti a beszélgetésben részt vevőket ráhangolódni a tényleges beszélgetésre, megtöri a kínos csendet, oldja a feszültséget, segít a beszélgetés gördülékeny menetének fenntartásában és a beszélgetés lezárásában. Fontos, hogy a small talk során érintett témák semlegesek legyenek a beszélgetőpartnerek számára, és az adott szituációhoz, fizikai környezethez passzoljanak. Ilyen tipikus témák lehetnek pl. az időjárás, közlekedés (odajutás, parkolás, épületen belüli tájékozódás), étkezési lehetőségek (cégnél, környéken), család, hobbi, szabadidő (szórakozás, sport). A tanulók begyakorolják a megfelelő kérdésfeltevést és a beszélgetésben való aktív részvétel szabályait, fordulatait.

#### **3.2.1.6.4**      **Állásinterjú**

A témakör végére a tanuló képes egyszerűbb mondatokkal és megfelelő koherenciával hatékony kommunikációt folytatni az állásinterjú során. Be tud mutatkozni szakmai vonatkozással is. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szóincset, amely alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. Ki tudja emelni erősségeit, és egyszerűbb kérdéseket tud feltenni a betölteni kívánt munkakörrel kapcsolatosan.

A témakör tanulása során elsajátítja a közvetlenül a szakmájára vonatkozó, gyakran használt kifejezéseket.

### 3.3 Építőipari közös ismeretek megnevezésű tanulási terület

A tanulási terület tantárgyainak összóraszámja:

558/558 óra

A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A tanulási terület az építőipar ágazat közös alapozásának megvalósítását szolgálja. A tanulók megismerkednek az építőipari munkafolyamatokhoz kapcsolódó szakmák tevékenységeivel, valamint az azokhoz használt anyagokkal, eszközökkel, gépekkel. Felkészülnek az önálló, illetve a csoportos felelős munkavégzésre. A tanulási terület teljesítése során tapasztalatokat szereznek az építőipari munka sajátosságairól, és megismerik a különböző szakmák jelentőségét az építőipari folyamatokban. A komplex szakmai tudás elsajátításához szükséges kompetenciák kialakítása a cél.

#### 3.3.1 Építőipari alapismeretek tantárgy

126/126 óra

##### 3.3.1.1 A tantárgy tanításának fő célja

Az építőipari tevékenységek és folyamatok megismertetése és megszerettetése a diákokkal. Annak a döntésnek az előkészítése, hogy a megismert tevékenységek közül melyiket válassza a tanuló saját szakmájaként. A tanítás során alapvető tények, fogalmak összekapcsolása valósul meg, melyben kiemelt szerepet kap a tapasztalat.

##### 3.3.1.2 A tantárgyat oktató végzettségére, szakképzésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások

##### 3.3.1.3 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Szakmai számolási készség

Terület, kerület, térfogat számítása

Mértékegységek, átváltások

##### 3.3.1.4 A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

##### 3.3.1.5 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Részt vesz az épületek megvalósulását bemutató foglalkozásokon.	Ismeri az építési folyamatokat, az építési anyagokat szakmánként.	Instrukció alapján részben önállóan	Törekszik az építőipar alapjainak megértésére, rendszerezésére.	Fotódokumentációt készít.
Értelmezi és ismereti a kézi és gépi eszközök, szerszámok felhasználásával kapcsolatos előírásokat.	Megfelelően alkalmazza az egyes szakmákhoz szükséges szerszámokat, eszközöket, gépeket.	Instrukció alapján részben önállóan	Dokumentációk készítésekor átlátható és logikus munkára törekszik.	Fotódokumentációt készít.

Egyszerű építőipari folyamatokat összeállít a projektfeladatokban.	Megfelelően alkalmazza az egyes szakmákhoz kapcsolódó építési folyamatokat.	Irányítással		A folyamatokhoz digitális eszközöket, programokat használ.
Egyszerű számításokat végez építőipari alapmennyiségek körében.	Ismeri az egyszerű mennyiségek összefüggéseit.	Teljesen önállóan		A számításokhoz megfelelő programokat alkalmaz.

### **3.3.1.6 A tantárgy témakörei**

#### **3.3.1.6.1 Az építőipar feladata, felosztása**

A tanulók megismerik az építőipar feladatait, illetve azt, hogy a feladatok megvalósítási folyamatában melyik szakma milyen tevékenységet végez.

Új épületek, építmények építése

Meglévő épületek karbantartása, felújítása, bővítése, átalakítása, bontása

A magasépítés feladatai, tevékenysége

A mélyépítés feladatai, tevékenysége

#### **3.3.1.6.2 Az építési munkák sorrendje, az építési folyamat résztvevői**

Az építési munkák sorrendje

- Alépítményi munkák
- Felépítményi munkák
- Befejező munkák

Az építési folyamat résztvevői

- Építtető
- Építőipari kivitelező
- Építészeti-műszaki tervező
- Építési műszaki ellenőr
- Felelős műszaki vezető
- Építésügyi műszaki szakértő
- Energetikai tanúsító
- Hatóságok

#### **3.3.1.6.3 Az építőipari szakmák és az építőipari feladatokhoz kapcsolódó szakmák tevékenységi köre**

Az építőipari szakmák tevékenységei

#### **3.3.1.6.4 Az épített környezet, a települések, a települési infrastruktúra**

A települések kialakulása és típusai

Települési infrastruktúra

#### **3.3.1.6.5 Épületek, építmények csoportosítása, jellemzői, lakóépületek helyiségeinek, méreteinek, tájolásának ismerete**

Lakóépületek

Középületek

Ipari épületek

Mezőgazdasági épületek

Lakóépületek kialakítása

#### **3.3.1.6.6 Épületszerkezetek fogalma, rendeltetése, csoportosítása**

Az épületszerkezetek fogalma és osztályozása

**3.3.1.6.7** Építési technológiák, építési módok  
Hagyományos építési mód  
Szerelt, előregyártott építési módok

**3.3.1.6.8** Az építőipar és a digitalizáció kapcsolata  
Az előregyártás, a tervezés és a megvalósítás során alkalmazott digitális lehetőségek

### **3.3.2 Építőipari kivitelezési alapismeretek tantárgy**

**324/324 óra**

**3.3.2.1** A tantárgy tanításának fő célja  
Az építőipari tevékenységek és folyamatok megismertetése manuális tevékenység keretében. Annak a döntésnek az előkészítése, hogy a megismert tevékenységek közül melyiket válassza a tanuló saját szakmájaként. A tanulók megismerkednek az építőipari munkafolyamatokhoz kapcsolódó szakmák szerszámaival, anyagaival, eszközeivel, gépeivel. Felkészülnek az önálló és a csoportos felelős munkavégzésre. A tantárgy tanulása során tapasztalatokat szereznek az építőipari munka sajátosságairól, megismerik a különböző szakmák helyét, jelentőségét az építőipari folyamatokban. A cél, hogy ismerjék az egészséget nem veszélyeztető, biztonságos munkavégzés alapelveit, és képesek legyenek a körültekintő, megfontolt munkavállalói magatartásra. Tisztában legyenek az építőipari szakmák alapfogásaival, megbízhatóan daraboljanak építőipari anyagokat, valamint pontosan végezzék el az építőipari szakmák alapszerveleteit.

**3.3.2.2** A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások:

**3.3.2.3** Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak  
Szakmai számolási készség  
Terület, kerület, térfogat számítása  
Mértékegységek, átváltások

**3.3.2.4** A képzés órakeretének 100%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

#### **3.3.2.5 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Önállóság és felelősség mértéke</b>	<b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>	<b>Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák</b>
Tanműhelyi projektfeladatok keretében használja az építőipar jellemző szerszámaival, anyagaival.	Ismeri az építőipar különböző folyamataihoz kapcsolódó anyagokat és azok jellemző tulajdonságait.	Instrukció alapján részben önállóan	Törekszik a precíz és pontos munkavégzésre. A szerszámokat, anyagokat szakszerűen használja, a	Fotódokumentációt készít.

Egyszerű, az építőiparra jellemző munkafolyamatokat végez.	Ismeri a különböző szakmák tevékenységét, annak alpműveleteit szakszerűen elvégzi. Függetlenül, vízszintest, merőlegest képez, agyagokat darabol, fűrészsel, vág.	Instrukció alapján részben önállóan	munkaterület tisztán tartja. A hulladékokat szakszerűen kezeli.	Fotódokumentációt készít.
Betartja a munkabiztonsági és környezetvédelmi szabályokat.	Ismeri a szakma munkavédelmi és környezetvédelmi előírásait.	Instrukció alapján részben önállóan		Fotódokumentációt készít.
Megtervezi az építőipari feladat munkafázisait és azok sorrendjét, majd elvégzi azokat.	Ismeri az építőipari folyamatokat.	Instrukció alapján részben önállóan		Fotódokumentációt készít.
Kiválasztja a feladat megoldásához szükséges szerszámokat, anyagokat.	Ismeri az építőipari folyamatok anyagait, szerszámait.	Instrukció alapján részben önállóan		Fotódokumentációt készít.
Megadott pontossággal kiméri és elvégzi az építőipari anyagok darabolását.	Ismeri a különböző anyagok darabolásának eszközeit.	Instrukció alapján részben önállóan		
Meghatározott építési anyagokat ragaszt, rögzít, összeépít.	Ismeri a különböző anyagok rögzítésének, ragasztásának és összeépítésének a lehetőségeit.	Instrukció alapján részben önállóan		

### 3.3.2.6 A tantárgy témakörei

#### 3.3.2.6.1 Az építőipari munkáknál használt anyagok ismerete

A 12 építőipari szakma alpfeladataihoz kapcsolódó anyagok és azok felhasználási módjai

#### 3.3.2.6.2 Szerszámok, eszközök, gépek ismerete és alkalmazása

Az építőipari alpműveletek során használt szerszámok, eszközök, gépek és ezek használata, alkalmazása

#### 3.3.2.6.3 Építőipari alpfeladatok készítése

Építőipari alpműveletek: függőzés, vízszintes sík képzése, építési anyagok összeépítése, rögzítése, anyagok darabolása. Csapatmunka

12 szakma alpműveletei (projektfeladat keretében):

Ács alpműveletek készítése

Bádogos alpműveletek készítése

Burkoló alpműveletek készítése

Festő, mázoló, tapétázó alpműveletek készítése

Kőfaragó alpműveletek készítése

Kőműves alpműveletek készítése

Épületszobrász és mőkőves alpműveletek készítése



Szárazépítő alapl műveletek készítése  
 Szerkezetépítő és -szerelő alapl műveletek készítése  
 Szigetelő alapl műveletek készítése  
 Tetőfedő alapl műveletek készítése  
 Útépítő és útfenntartó alapl műveletek készítése

#### 3.3.2.6.4 Dokumentáció és prezentáció

Projekt munka készítésének dokumentációja hagyományos és elektronikus formában  
 Bemutató, prezentáció készítése a projekt munkáról

### 3.3.3 Építőipari rajzi alapismeretek tantárgy

72/72 óra

#### 3.3.3.1 A tantárgy tanításának fő célja

Az építőiparban alkalmazott rajzok, dokumentációk megismerése és a szakmákhoz kapcsolódó rajzok készítése. Lapméretek, dokumentumméretek, méretarányok biztos ismerete, egyszerűbb épületek rajzainak értelmezése, rajzok olvasása.

#### 3.3.3.2 A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások

—

#### 3.3.3.3 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Szakmai számolási készség  
 Terület, kerület, térfogat számítása  
 Mértékegységek, átváltások

#### 3.3.3.4 A képzés órakeretének legalább 0%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

#### 3.3.3.5 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Értelmezi és ismeri az építésrajzok jelöléseit, tartalmát és funkcióját, egyszerű műszaki rajzokat készít.	Ismeri a műszaki rajzok követelményeit, ismeri az építésrajzok jelöléseit.	Teljesen önállóan	Törekszik a pontos munkavégzésre.	Digitalizált rajzok elemzése
Szabadkézi vázlatot készít az építendő szerkezetekről.	Ismeri a szabadkézi ábrázolás összefüggéseit.	Teljesen önállóan		

#### 3.3.3.6 A tantárgy témakörei

##### 3.3.3.6.1 Rajzi alapfogalmak

Ábrázolási módok  
 Méretarány  
 Tervdokumentációk tartalmának ismerete  
 Rajzi jelölések értelmezése

**3.3.3.6.2** Műszaki rajzok készítése  
 Szabványos jelöléseket tartalmazó rajzok készítése  
 Testek ábrázolása vetületi és axonometrikus rajzokon

**3.3.3.6.3** Szabadkézi rajzok készítése  
 A szabadkézi ábrázolás összefüggései  
 Szabadkézi rajzok készítése  
 Számításokhoz, szakmai kérdésekhez megfelelő ábra készítése

**3.3.4 Munka- és környezetvédelem tantárgy** **36/36 óra**

3.3.4.1 A tantárgy tanításának fő célja  
 A munka- és környezetvédelem tantárgy célja, hogy a tanuló megismerje az építőipar munkabiztonsági, környezetvédelmi és tűzvédelmi előírásait, és a munkája során tartsa be azokat.

3.3.4.2 A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások  
 —

3.3.4.3 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak  
 —

3.3.4.4 A képzés órakeretének legalább 50%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

**3.3.4.5 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Betartja a munkavédelmi, környezetvédelmi és tűzvédelmi előírásokat.	Ismeri az építőipar területére vonatkozó munkavédelmi, környezetvédelmi és tűzvédelmi előírásokat.	Teljesen önállóan	Törekszik a munkavédelmi, környezetvédelmi és tűzvédelmi előírások maradéktalan betartására. A szerszámok, eszközök használatkor szakszerűen és körültekintően jár el.	

**3.3.4.6 A tantárgy témakörei**

**3.3.4.6.1** Általános munkavédelmi ismeretek  
 A munkavédelem fogalma, területei  
 Munkabalesetek és foglalkozási megbetegedések  
 Tárgyi feltételek a munkavédelemben, védőfelszerelések  
 Gépek, eszközök biztonsági követelményei

**3.3.4.6.2** Tűzvédelem  
 A tűzvédelem fogalma, a tűzállóság követelménye

Építőanyagok tűzvédelmi jellemzői

**3.3.4.6.3** Környezetvédelem

A környezetvédelmi szemlélet az építőiparban

**3.3.4.6.4** A munkavédelem építőipari vonatkozásai

Az építőipari munkaterület munkavédelmi szempontok alapján történő kialakítása, előírások

### 3.4 Szerkezetépítő és -szerelő ismeretek megnevezésű tanulási terület

A tanulási terület tantárgyainak összóraszám:

288/288 óra

A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A tanulási terület oktatásának célja, hogy a tanulók megszerezzék a szerkezetépítéssel és -szereléssel kapcsolatos alapvető ismereteket. Ide tartozik az anyagismeret, a szerkezetépítéshez szükséges eszközök, berendezések ismerete és a munkavégzéshez szükséges gépek használata. Alapvető geodéziai ismeretekkel rendelkezzenek, illetve ismerjék meg és legyenek képesek kialakítani, összeszerelni a szerkezet típusra jellemző csomópontokat. A feladatok elvégzése során a diákok megtanulnak precízen és elővigyázatossággal dolgozni, s a csapatmunkának köszönhetően fejlődik a kommunikációs készségük.

#### 3.4.1 Anyagismeret tantárgy

36/36 óra

##### 3.4.1.1 A tantárgy tanításának fő célja

A szerkezetépítő és -szerelő munkavégzése során elsősorban vasbeton, acél és más fémes anyagokkal, valamint különféle kötőelemekkel dolgozik. A tantárgy oktatásának célja, hogy a tanuló megismerkedjen ezen építőanyagok tulajdonságaival és vizsgálati lehetőségeivel.

##### 3.4.1.2 A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások

##### 3.4.1.3 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Az ágazati alapozó képzésben megismert szakmai tartalmak, anyag és gyártásismeret, építési ismeretek, szerszám-, eszköz- és gépismeret.

##### 3.4.1.4 A képzés órakeretének legalább 5%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

##### 3.4.1.5 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Az építési anyagok egyedi tulajdonságai alapján dönt azok felhasználásáról, minősítéséről	Ismeri a szakmájában leggyakrabban használt építőanyagok fizikai, kémiai és mechanikai tulajdonságait, valamint azok vizsgálatait.	Teljesen önállóan	A tevékenységek közben törekszik az iránymutatás betartására és a pontos, precíz munkavégzésre.	
Rendszerezi a különböző építőanyagok gyártási folyamatát.	Ismeri az építőanyagok gyártási folyamatát.	Teljesen önállóan	Tevékenysége során körültekintően jár el.	
A felhasználási terület ismeretében választja ki az anyagokat.	Ismeri az építőanyagok felhasználási területeit.	Teljesen önállóan	Tud csapatban dolgozni.	

Mintát vesz az építőanyagokból a vizsgálatokhoz, majd mintavételi és vizsgálati jegyzőkönyvet készít, értelmez.	Ismeri az építőanyagok tulajdonságainak vizsgálati módszereit.	Irányítással		Fotódokumentáció, digitális jegyzőkönyv készítése
Használja a laboratóriumi vizsgálatokhoz szükséges eszközöket, műszereket.	Ismeri az építőanyagok tulajdonságainak vizsgálati módszereit.	Irányítással		Fotódokumentáció készítése. Digitális mérő leolvasása
Betartja a munkavédelmi előírásokat a labormunka során.	Ismeri a labormunkára vonatkozó munkavédelmi előírásokat.	Teljesen önállóan		

### **3.4.1.6 A tantárgy témakörei**

#### **3.4.1.6.1 Fémek**

Az fémek általános tulajdonságai  
A vas és az acél fogalma, gyártása  
Az acél szilárdsági jellemzői  
Betonacélok  
Szerkezeti acélok  
Fémek egymáshoz kapcsolása  
Fémek korróziója  
Fémek építőipari alkalmazása

#### **3.4.1.6.2 Beton**

A beton fogalma  
Betonok osztályozása, jelölése, tulajdonságai  
A beton alkotórészei  
A beton összetételének meghatározása  
A beton keverése, transzport beton  
A beton bedolgozása  
A friss beton tulajdonságai és azok vizsgálatai  
A megszilárdult beton tulajdonságai és azok vizsgálatai  
A beton adalékszerei  
A beton utókezelése, betonkorrózió

#### **3.4.1.6.3 Vasbeton**

A vasbeton fogalma és alkalmazása  
A vasbeton tulajdonságai  
Előregyártott vasbeton szerkezetek  
Feszített vasbeton szerkezetek  
Betontakarás

### 3.4.2 Eszköz- és szerszámismeret tantárgy

72/72 óra

#### 3.4.2.1 A tantárgy tanításának fő célja

A tantárgy oktatásának fő célja, hogy a diákok megismerjék a szerkezetépítés és -szerelés során használt szerszámokat, eszközöket, kisgépeket és gépeket. Megtanulják a szerkezeti elemek emeléséhez használt emelőgépek kezelését. Megismerkednek a raktározás szabályaival, a különféle anyagok tárolásának és raktározásának módjával, és megtanulják a munkahelyi rendet és hulladékképzés szabályait. A tananyag elsajátítása után a tanulók képesek lesznek kiválasztani, ellenőrizni és használni a teheremelésre és -függesztésre alkalmas eszközöket. Megismerik a munkaterület kialakításának jellemzőit, és megtanulják a teherkötözés és -irányítás szabályait.

#### 3.4.2.2 A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások

#### 3.4.2.3 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Az ágazati alapozó képzésben megismert szakmai tartalmak, anyag és gyártásismeret, építési ismeretek, szerszám-, eszköz- és gépismeret.

#### 3.4.2.4 A képzés órakeretének legalább 30%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

#### 3.4.2.5 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Felméri a munkafeladatot, kiválasztja a szükséges eszközöket, gépeket és szerszámokat, majd ezekkel felvonul a végrehajtás helyszínére.	Ismeri a szerkezetépítési és -szerelési munka eszközeit és kisgépeit.	Teljesen önállóan	A tevékenységek közben törekszik az iránymutatás betartására és a pontos munkavégzésre. Tevékenysége során körültekintően jár el. Tud csapatban dolgozni. A kötözővel, irányítóval kapcsolatot tart.	
Használja a rakatképző eszközöket, segédanyagokat	Ismeri a szerkezetépítési és -szerelési munka eszközeit és kisgépeit.	Instrukció alapján részben önállóan		Fotódokumentáció készítése
A teheremelésre, függesztésre alkalmas eszközöket kiválasztja, ellenőrzi és használja. Irányítja az emelőgép kezelőjét. Emelőgépet működtet.	Acél- és vasbeton szerkezet kivitelezéséhez tartozó darukötözési ismeretek.	Irányítással		Fotódokumentáció készítése
Biztonságosan végrehajtja a teher emelését, mozgatását és lehelyezését.	Acél- és vasbeton szerkezet kivitelezéséhez tartozó darukötözési ismeretek	Irányítással		Fotódokumentáció készítése

A munkaterületen helyváltoztatásokat hajt végre az arra alkalmas géppel.	Acél- és vasbeton szerkezet kivitelezéséhez tartozó darukötözési ismeretek	Teljesen önállóan		Fotódokumentáció készítése
Betartja a raktározás szabályait.	Ismeri a raktározás szabályait és a különféle anyagok tárolásának és raktározásának módját.	Teljesen önállóan		
Használja a gépcsoportra előírt egyéni és csoportos védőeszközöket.	Ismeri a gépcsoportra előírt egyéni és csoportos védőeszközöket.	Teljesen önállóan		
Betartja az emelőgépekre vonatkozó munkavédelmi előírásokat.	Ismeri az emelőgépekre vonatkozó munkavédelmi előírásokat.	Teljesen önállóan		
Elvégzi a gépápolási, karbantartási munkálatokat	Ismeri a tisztítási, karbantartási munkálatokat.	Irányítással		
Előregyártott elemet emelőszerkezethez rögzít. Irányítja a gépkezelőt a szerkezeti elem beemelésénél. Oldja a kötések az elem elhelyezéséhez. Beállítja az elemet a helyére. Ideiglenesen rögzít, támaszt.	Acél- és vasbeton szerkezet kivitelezéséhez tartozó darukötözési ismeretek.	Irányítással		

### 3.4.2.6 A tantárgy témakörei

#### 3.4.2.6.1 Szállítóeszközök, szerszámok

A szerkezetépítés és -szerelés során használt szállítóeszközök, kéziszerszámok, gépek ismeretése és használata. Építési segédeszközök (himbák, kötelek). A használt szerszámok, eszközök és gépek kezelésének, tisztításának és karbantartásának előírásai.

#### 3.4.2.6.2 Anyagmozgatási és tárolási ismeretek

A munkaterület közlekedési, menekülési útvonalai

Az anyagmozgatás eszközei és gépei

A rakatképzés szabályai

Teherfeltevő, -kötöző és -függesztő eszközök

Kötözési alapismeretek (eszközök és kötéstípusok)

Anyagmozgatás és a közlekedés szabályai a munkaterületen

Kötöző és irányító feladatok

Egyéni és csoportos védőfelszerelések

### 3.4.2.6.3 Darukötözési ismeretek

Daruzási alapismeretek  
Daruzási eszközök  
Daruirányítási ismeretek  
Emelőgép-kezelő gyakorlati feladatok

### 3.4.2.6.4 Személyemelő

A személyemelő típusai, alkalmazási területei és használatának alapismeretei

## 3.4.3 Mérési ismeretek tantárgy

36/36 óra

### 3.4.3.1 A tantárgy tanításának fő célja

A tantárgy tanításának fő célja, hogy a diákok megismerjék a szakmában használt alapvető méréseket. A mérések során törekedni kell a precizításra, fontos térlátás és kézügyesség. A mérési jegyzőkönyveket pontosan kell kitölteni. A mérések mellett a tanulók megismerik a tervek megfelelő olvasását, értelmezését, valamint a szerkezetépítés és -szerelés során használt műszaki táblázatok, kézikönyvek, irányelvek és ismertető használatát.

### 3.4.3.2 A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások

### 3.4.3.3 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Az ágazati alapozó képzésben megismert szakmai tartalmak, anyag és gyártásismeret, építési ismeretek, szerszám-, eszköz- és gépismeret. Szakmai számolási készség:

- mértékegységek, átváltások
- terület- és kerületszámítás
- térfogat- és felszínszámítás

### 3.4.3.4 A képzés órakeretének legalább 30%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

### 3.4.3.5 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Alapméréseket, alak- és helyzetpontosság méréseket végez.	Ismeri az alapvető mérőeszközöket (pl. tolómérő).	Teljesen önállóan	A tevékenységek közben törekszik az iránymutatás betartására és a pontos, precíz munkavégzésre.	Mérési jegyzőkönyvek digitális dokumentálása
Alkalmazza a tengelyezésről, derékszögélésről és függőzészről szerzett ismereteit	Ismeri a tengelyezés, derékszögélés, függőzés menetét.	Instrukció alapján részben önállóan	Tevékenysége során körültekintően jár el.	Fotódokumentáció készítése
Szabadkézi vázlatrajzokat és műszaki rajzokat készít, olvas és értelmez	Ismeri a vázlatrajzok és műszaki rajzok formai követelményeit.	Teljesen önállóan	Tud csapatban dolgozni.	



Kitűzés. során használja a vízszintes és magasságmérés eszközeit, műszereit.	Ismeri a kitűzéshez használt eszközöket, műszereket.	Instrukció alapján részben önállóan		Fotódokumentáció készítése
Alkalmazza a szintezési és szögmérési módszereket.	Ismeri a szintezési és szögmérési módszereket.	Instrukció alapján részben önállóan		Fotódokumentáció készítése
Mérési jegyzőkönyveket készít, feldolgozza a mérési eredményeket.	Ismeri a mérési jegyzőkönyvek készítésének módját.	Teljesen önállóan		Mérési jegyzőkönyv digitális dokumentálása
Betartja a munkavédelmi szabályokat	Ismeri a munkavédelmi szabályokat.	Teljesen önállóan		

### 3.4.3.6 A tantárgy témakörei

**3.4.3.6.1** Mértékegységek, műszaki mérés eszközeinek ismerete  
Mértékegységek, mérőeszközök  
Alapvető mérőeszközök (pl. tolómérő, szögmérő)

**3.4.3.6.2** Tengelyezés, derékszögelés, függőzés  
Tengelyezés, derékszögelés, függőzési módszerek

**3.4.3.6.3** Geodéziai alapismeretek  
Alapvető geodéziai mérések:  
Kitűzés  
Szintezés  
Beállítás

**3.4.3.6.4** Tervolvasás  
Szabadkézi vázlatrajzok és műszaki rajzok készítése, olvasása és értelmezése  
(Építési ütemtervek olvasása, értelmezése, építészeti jelképek értelmezése, kiviteli tervrajz olvasása, értelmezése). Műszaki táblázatok, kézikönyvek, irányelvek és ismertetőik használata

### 3.4.4 Szerkezetszerelési ismeretek tantárgy

**144/144 óra**

**3.4.4.1** A tantárgy tanításának fő célja  
A tantárgy tanításának célja, hogy a diákok bővítsék a szerkezetszereléssel kapcsolatos ismereteiket. Ide tartoznak a rögzítéstechnikai ismeretek, a szerelési ismeretek, az anyagalakítási ismeretek, a hegesztési alapismeretek és a felületvédelem. A szerelési ismereteken belül részletesen foglalkoznak a különböző szerkezeti csomóponti megoldásokkal. A tanulási terület lezárása előtt ismét átbeszéljük a szerkezetépítés és -szerelés során felmerülő munkavédelmi előírásokat .

**3.4.4.2** A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások

### 3.4.4.3 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Az ágazati alapozó képzésben megismert szakmai tartalmak, anyag és gyártásismeret, építési ismeretek, szerszám-, eszköz- és gépismeret. Szakmai számolási készség:

- mértékegységek, átváltások
- terület- és kerületszámítás
- térfogat- és felszínszámítás

3.4.4.4 A képzés órakeretének legalább 30%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

### 3.4.4.5 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Megfelelően alkalmazza a kötőelemeket. Közreműködik a szerkezeti elemek helyreemelésében, illesztésében, beállításában, alakításában és oldható vagy nem oldható kötési móddal való véglegesítésében.	Ismeri a mechanikai kötőelemeket és a vegyi rögzítés folyamatát.	Instrukció alapján részben önállóan	A tevékenységek közben törekszik az iránymutatás betartására és a pontos, precíz munkavégzésre. Tevékenysége során körültekintően jár el.	
Előregyártott szerkezeti elemek végleges kapcsolat kialakításában részt vesz.	Ismeri a szerkezet-típusra jellemző csomópontok kialakításait.	Irányítással		Fotódokumentáció készítése
Rendszerezi az anyagalakítási ismereteit.	Ismeri az anyagalakítási technológiákat.	Teljesen önállóan		
Elemkapcsolatokat véglegesít száraz, nedves, illetve vegyes eljárással.	Ismeri az elemkapcsolatokat.	Irányítással		Fotódokumentáció készítése
Technikai dokumentációt olvasás, értelmez.	Technológiai dokumentáció ismerete.	Teljesen önállóan		
Hegesztett kötés elkészítése utasítás alapján.	Hegesztési utasítás ismerete.	Irányítással		Fotódokumentáció készítése
Rendszerezi a felületvédelemmel kapcsolatos ismereteit.	Ismeri a felületvédelem lényegét.	Teljesen önállóan		
Betartja a munkavédelmi szabályokat.	Ismeri a témakörrel kapcsolatos munkavédelmi szabályokat.	Teljesen önállóan		
Hegesztési és szerelési feladatokat lát el.	Ismeri a hegesztési és szerelési munkafolyamatokat.	Irányítással		Fotódokumentáció készítése

Korrózióvédelmet alkalmaz, szükség esetén bevonatot és felületvédelmet készít.	Megfelelő tudással rendelkezik a felületvédelemről.	Instrukció alapján részben önállóan		Fotódokumentáció készítése
--	---	-------------------------------------	--	----------------------------

### **3.4.4.6 A tantárgy témakörei**

#### **3.4.4.6.1 Kötőelemek**

A mechanikai kötőelemek csoportosítása és a vegyi rögzítés folyamata  
Kötőelemek meghúzása

#### **3.4.4.6.2 Szerelési ismeretek**

Összeszerelési eljárások, támaszok, alátámasztások  
Csomóponti típusok és azok szerelési szabályai  
Csomóponti típusok: vasbeton oszlop és vasbeton talp; vasbeton oszlop és vasbeton gerenda; vasbeton oszlop és acél rácsos tartó; acéloszlop és acél rácsos tartó vagy acélgerenda; acéloszlop és acéltalp csomópontjai

#### **3.4.4.6.3 Anyagalakítási ismeretek**

A képlékeny alakítás módszerei: hidegalakítás és melegalakítás  
Hidegalakítási és melegalakítási technológiák  
Anyagok viselkedése erőhatásokkal szemben (rideg, rugalmas, szívós, képlékeny)  
Anyag leválasztásával történő alakítások: vágás, darabolás, lyukasztás  
Anyag alakításához tartozó védőeszközök

#### **3.4.4.6.4 Hegesztési alapismeretek**

A hegesztés csoportosítása  
Hegesztési pozíciók jelölése  
A hegesztés feltételei  
Hegesztési alapfogalmak (hegesztett kötés, alapanyag, varrat, hegesztőanyag, beolvadás, összeolvadási határ, varratsor, gyök, takaróvarrat stb.)  
Hegesztett kötések fajtái, varratípusok, rajzi jelölések  
Hegesztéshez tartozó védőeszközök

#### **3.4.4.6.5 Felületvédelem**

Korrózió, a korrózió megjelenési formái, korrózióvédelem (passzív és aktív)  
Felület-előkészítés, bevonatok

#### **3.4.4.6.6 Munkavédelem**

A szerkezetépítés és -szerelés során felmerülő munkavédelmi, biztonságtechnikai, tűz- és környezetvédelmi előírások összefoglalása

### 3.5 Szerkezetépítő és -szerelő feladatok I. megnevezésű tanulási terület

A tanulási terület tantárgyainak összóraszámja:

504/510 óra

A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A tanulási terület oktatásának célja, hogy a diákok megismerjék a monolit, félmonolit és előregyártott elemeket és elkészítésének technológiáját. A tanulási terület fontos része a segédszerkezetek megfelelő ismerete, amelyet az első tantárgy keretein belül oktatnak. A tanulási terület anyagának elsajátítása után a tanuló képes lesz helyszínen készített vasbeton szerkezetek kivitelezésére, el tudja végezni a szükséges méréseket, ismeri az előírásokat, szabályokat és munkafolyamatokat. Képes lesz előregyártott és félmonolit szerkezetek elhelyezésére az arra vonatkozó szabályok és előírások betartásával. Félmonolit szerkezet esetén a helyszíni betonozási munkálatokat is el tudja végezni.

#### 3.5.1 Segédszerkezetek tantárgy

108/108 óra

##### 3.5.1.1 A tantárgy tanításának fő célja

A tantárgy tanításának fő célja, hogy a tanulók megismerjék az állványkészítés menetét, a szerkezet elemeit és az állványzaton történő munkavégzés szabályait. Legyenek tisztában az állványok szerkezeti működésével, legyenek képesek azok szakszerű és biztonságos építésére és bontására. Ismerjék a zsaluzatok szerkezeti működését, legyenek képesek azok szakszerű és biztonságos építésére és bontására. Ismerjék a zsaluzaton történő munkavégzés szabályait, valamint a rendszerzsaluzatokat és az azokhoz alkalmazandó állványokat.

##### 3.5.1.2 A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások

##### 3.5.1.3 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Az ágazati alapozó képzésben megismert szakmai tartalmak.

Szakmai számolási készség

Terület, kerület, térfogat számítása

Mértékegységek, átváltások

##### 3.5.1.4 A képzés órakeretének legalább 30%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

##### 3.5.1.5 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Előkészíti az állványépítés helyszínét. Állványt épít és bont.	Ismeri az állványépítés előírásait.	Instrukció alapján részben önállóan	Törekszik a pontos munkavégzésre. Törekszik a szakmai együttműködésre.	Fotódokumentáció készítése
Zsaluzáshoz szükséges méréseket, kivitűzéseket végez.	Ismeri az zsaluzatok szerkezeti rendszerét, ki tudja számolni a mennyiségeket.	Teljesen önállóan	Ismeri a munkavégzés egyes fázisaiban előforduló veszély-	Mérési jegyzőkönyvek digitális dokumentálása

Zsalukiosztási rajzot olvas, értelmez.	Ismeri a tervek tartalmát, tud tervet olvasni	Teljesen önállóan	helyzeteket, ezért mindent megtesz azok elkerülése érdekében. Tevékenysége során körültekintően jár el.	
Összeállítja a zsaluszerkezet elemeit és ideiglenesen rögzíti.	Ismeri a zsaluzatok fajtáit, jellemzőit, technológiai folyamatait.	Instrukció alapján részben önállóan		Fotódokumentáció készítése
Zsaluszerelési kéziszerszámokat használ	Ismeri a zsaluzat-építés eszközeit.	Instrukció alapján részben önállóan		
Zsalurendszerekből zsaluzatot készít és bont	Ismeri a zsaluzat készítési és bontási előírásait	Teljesen önállóan		Fotódokumentáció készítése
A zsaluszerkezet elemeit tisztítja és utókezel.	Ismeri a zsaluzat-építés szabályait.	Instrukció alapján részben önállóan		
Betartja az állványon végzett munka előírásait	Ismeri a vonatkozó munkavédelmi előírásokat.	Teljesen önállóan		

### 3.5.1.6 A tantárgy témakörei

#### 3.5.1.6.1 Állványok

Az állványok típusai

Állványok építésének munkavédelmi szabályai

Állványok építési és bontási folyamata

Állványzaton történő munkavégzés szabályai

Állványok építése és bontása

#### 3.5.1.6.2 Zsaluzás

Zsaluzatok csoportosítása

Zsaluzatok építésének munkavédelmi szabályai

Zsaluzatok építési és bontási folyamata

Hagyományos zsaluzatok

Rendszerzsaluzatok és állványok

Zsaluzatok építése és bontása

Zsaluzási terv olvasása, értelmezése

#### 3.5.1.6.3 Egyéb építési segédszerkezetek

Dúcolatok

Alátámasztó állványok

Merevítések, támaszok

Törmelékcsúszdák

Konténerek

### 3.5.2 Építésszervezési alapismeretek tantárgy

36/36 óra

#### 3.5.2.1 A tantárgy tanításának fő célja

Az építésszervezési alapismeretek tantárgy betekintést nyújt az építési, kivitelezési folyamatokba és ismerteti az építőipari mennyiségszámítások alapelveit. A tantárgy oktatásának célja, hogy a tanulók megismerjék a szerkezetépítéshez és -szereléshez kapcsolódó építési folyama-

tok előkészítő és befejező munkálatait. A munkatevékenységek összehangolását lehetővé tevő organizációs és ütemtervek megismerése pedig hozzájárul a szervezési ismeretek bővítéséhez. Az oktatás során a tanulók megismerkednek az építési folyamat fontosabb résztvevőivel.

3.5.2.2 A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások

3.5.2.3 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak  
Az ágazati alapozó képzésben megismert szakmai tartalmak.  
Szakmai számolási készség  
Terület, kerület, térfogat számítása  
Mértékegységek, átváltások

3.5.2.4 A képzés órakeretének legalább 5%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

### 3.5.2.5 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Felméri a munkaterületet, helyszíni bejárást végez.	Ismeri a helyszíni előkészítő munkálatok menetét.	Teljesen önállóan	Törekszik a pontos munkavégzésre. Törekszik a szakmai együttműködésre. Ismeri a munkavégzés egyes fázisaiban előforduló veszélyhelyzeteket, ezért mindent megtesz elkerülésük érdekében. Tevékenysége során körültekintően jár el.	Fotódokumentáció készítése
Felméri a munkafeladat időbeli végrehajthatóságát, megtervezi a munkafolyamatot.	Ismeri a helyszíni előkészítő munkálatok menetét.	Instrukció alapján részben önállóan		A folyamat tervezéséhez szükséges szoftverek használata
Anyagszükségletet számol.	Ismeri az anyagszükséglet-számítás menetét.	Teljesen önállóan		A számításokhoz szükséges szoftverek használata
Felvonul a felmérés után megállapított eszközökkel és munkaerővel a munkaterületre.	Ismeri a helyszíni előkészítő munkálatok menetét.	Teljesen önállóan		Fotódokumentáció készítése
Egyeztet a tervezővel, a kivitelezésben részt vevő más szakmák képviselőivel és az építetővel.	Ismeri a kivitelezési munka résztvevőit.	Teljesen önállóan		
Átadja, illetve átveszi a munkát, munkaterületet.	Ismeri a helyszíni munkálatok menetét.	Teljesen önállóan		
Helyszíni méréseket végez.	Ismeri a mérőeszközöket, berendezéseket.	Instrukció alapján részben önállóan		Mérési jegyzőkönyvről digitális változatot készítése

Értelmezi a kivitelezési dokumentációt és technológiai terveket. A tervek alapján esetenként vázlatot készít.	Tud kivitelezési dokumentációt olvasni, értelmezni.	Teljesen önállóan	
Eszközeivel levonul a munkaterületről. Gondoskodik a munkaterület folyamatos tisztán tartásáról. Össze gyűjti és szakszerűen tárolja a keletkezett hulladékot.	Ismeri a helyszíni befejező munkálatok menetét.	Teljesen önállóan	Fotódokumentáció készítése
Betartja a sajátos munkabiztonsági előírásokat.	Ismeri a sajátos munkabiztonsági előírásokat.	Teljesen önállóan	

### 3.5.2.6 A tantárgy témakörei

#### 3.5.2.6.1 Helyszíni előkészítő és befejező munkálatok

A munkaterület felmérése, helyszín bejárása

A munkafolyamatok megtervezése

Anyagszükséglet számolása, géppark és létszám meghatározása

Építési anyagok tárolása, raktározása, belső mozgatása az építési területen

A munka megkezdésének feltételei

Organizációs terv, ütemtervek, kiviteli tervek olvasása, értelmezése

A munkaterület átadásának-átvételének menete

Az elvégzett munka dokumentálása

Hulladékkezelés

#### 3.5.2.6.2 A kivitelezés résztvevői

A kivitelezés résztvevői, feladataik és kötelezettségeik

### 3.5.3 Helyszíni beton- és vasbeton munka tantárgy

180/180 óra

#### 3.5.3.1 A tantárgy tanításának fő célja

A tantárgyoktatásának legfőbb célja, hogy a diákok megismerjék a monolit vasbeton szerkezetek kivitelezési technológiáit. Elsajátítják a helyszíni vasbeton szerkezetek elkészítéséhez szükséges folyamatokat. Munkájukat zsaluzási és vasalási tervek alapján készítik el az előírt szabályok betartásával. A tanműhely vagy gyakorlati hely adottságai alapján különböző szerkezetek zsaluzását, vasszerelését és betonozását végzik.

#### 3.5.3.2 A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások

#### 3.5.3.3 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Az ágazati alapozó képzésben megismert szakmai tartalmak.

Szakmai számolási készség

Terület, kerület, térfogat számítása  
Mértékegységek, átváltások

3.5.3.4 A képzés órakeretének legalább 40%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

### 3.5.3.5 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Előkészíti a kivitelezés helyszínét. Ellenőrzi a kivitelezés feltételeit	Ismeri a helyszíni betonozási munkák folyamatát.	Teljesen önállóan	Törekszik a pontos munkavégzésre. Törekszik a szakmai együttműködésre. Ismeri a munkavégzés egyes fázisaiban előforduló veszélyhelyzeteket, és mindent megtesz azok elkerülése érdekében. Tevékenysége során körültekintően jár el.	
Vízszintes és magassági kitűzést végez.	Tudja használni a mérési eszközöket.	Teljesen önállóan		Mérési jegyzőkönyvet digitálisan is elkészíti
Megfelelő zsaluzatot készít.	Ismeri a helyszíni betonozási munkák folyamatát.	Instrukció alapján részben önállóan		Fotódokumentáció készíti.
Előkészíti a szükséges betonacél vázat. Vasalást készít. Vasszerelést helyére rögzít, majd ellenőrzi.	Ismeri a helyszíni betonozási munkák folyamatát.	Instrukció alapján részben önállóan		Fotódokumentáció készítése
Elvégzi a betonozást üzemeltetve betonból Betontömörítést végez.	Ismeri a helyszíni betonozási munkák folyamatát.	Instrukció alapján részben önállóan		Fotódokumentáció készítése
Betonozás után ellenőrzi a méret- és alakhelyességet.	Ismeri a helyszíni betonozási munkák folyamatát.	Instrukció alapján részben önállóan		Fotódokumentáció készítése
Gondoskodik a téliesítésről és a beton utókezeléséről	Ismeri a helyszíni betonozási munkák folyamatát.	Irányítással		
Felületi sérüléseket javít.	Ismeri a lehetséges felületi sérüléseket.	Irányítással		Fotódokumentáció készítése
Betartja a sajátos munkabiztonsági előírásokat.	Ismeri a sajátos munkabiztonsági előírásokat.	Teljesen önállóan		
Zsaluzási és vasszerelési tervek olvasása, értelmezése	Tervolvasási ismeretek.	Teljesen önállóan		

### 3.5.3.6 A tantárgy témakörei

#### 3.5.3.6.1 Helyszíni beton- és vasbeton alépítményi munkák

Alapozási munkák

Alaplemez-zsaluzás, betonozás

Szerelőbetonozás, aljzatbetonozás

Helyszíni betonacél szerelések



Zsaluzási és vasszerelési tervek

### 3.5.3.6.2 Helyszíni beton- és vasbeton felépítményi munkák

Egyoldali és kétoldali falzsaluzás, betonozás

Pillérzsaluzás, betonozás

Gerenda és (alul vagy felül bordás) födécek zsaluzása, betonozása

Koszorúk, párkányok készítése

Monolit vasbeton síklemez födém zsaluzása, betonozása

Kéregelemes födém megtámasztása, betonozása

Lépcsőzsaluzás, betonozás

Helyszíni betonacél szerelések

Zsaluzási és vasszerelési tervek

## 3.5.4 Szerkezetépítés előregyártott vasbeton elemekkel tantárgy

180/186 óra

### 3.5.4.1 A tantárgy tanításának fő célja

A tantárgy oktatásának legfőbb célja, hogy a tanulók megismerjék a félmonolit és előregyártott vasbeton szerkezetek kivitelezési technológiáit. Megtanulják az előregyártott vasbeton szerkezetek elhelyezéséhez, rögzítéséhez szükséges folyamatokat. Munkájuk közben megtanulnak ügyelni az adott szerkezeti elem szállítására, tárolására, emelésére, elhelyezésére, rögzítésére vonatkozó szabályok betartására. A tanműhely vagy gyakorlati hely adottságai alapján különböző előregyártott elemek elhelyezését végzik.

### 3.5.4.2 A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások

### 3.5.4.3 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Az ágazati alapozó képzésben megismert szakmai tartalmak.

Szakmai számolási készség

Terület, kerület, térfogat számítása

Mértékegységek, átváltások

### 3.5.4.4 A képzés órakeretének legalább 20%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

### 3.5.4.5 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Azonosítja a különböző előregyártott vasbeton elemeket.	Ismeri az előregyártott vasbeton elemek típusait.	Teljesen önállóan	Törekszik a pontos munkavégzésre. Törekszik a szakmai együttműködésre.	
Előregyártott elemet emelőszerkezethez rögzít.	Darukötözési ismeretekkel rendelkezik.	Teljesen önállóan	Ismeri a munkavégzés egyes fázisaiban előforduló veszélyhelyzeteket, ezért	Fotódokumentáció készítése
Irányítja a gépkezelőt a szerkezeti elem beemelése során.	Darukötözési ismeretekkel rendelkezik.	Teljesen önállóan		Fotódokumentáció készítése

Oldja a kötések az elem elhelyezéséhez.	Darukötözési ismeretekkel rendelkezik.	Instrukció alapján részben önállóan	mindent megtesz azok elkerülése érdekében. Tevékenysége során körültekintően jár el.	Fotódokumentáció készít
Beállítja az elemet a helyére. Ideiglenesen rögzíti, alátámasztja.	Ismeri a szerkezeti elemekre vonatkozó különböző előírásokat.	Instrukció alapján részben önállóan		Fotódokumentáció készít
A technológiai szabályok szerint elhelyezi a vasszereléseket.	Ismeri a szerkezeti elemekre vonatkozó különböző előírásokat.	Instrukció alapján részben önállóan		Fotódokumentáció készít
Elemkapcsolatokat véglegesít száraz, nedves, illetve vegyes eljárással.	Ismeri a szerkezeti elemekre vonatkozó különböző előírásokat.	Instrukció alapján részben önállóan		Fotódokumentáció készít
Betartja a sajátos munkabiztonsági előírásokat.	Ismeri a sajátos munkabiztonsági előírásokat.	Teljesen önállóan		

### 3.5.4.6 A tantárgy témakörei

#### 3.5.4.6.1 Előregyártott vasbeton szerkezetek típusai

Előregyártott vasbeton szerkezetek (nyílászáthidalások, födémszerkezetek, lábazati fal, gerendák, pillérek, főtartók stb.)

Előregyártott vasbeton elemes félmonolit szerkezetek (erkélylemezek, kéregfal, kéregfödém stb.)

Kiegészítő monolit vasbeton szerkezetek készítése

#### 3.5.4.6.2 Szerkezeti elemekre vonatkozó különböző előírások

Vasbeton elem szerelési szabványok

Szerkezeti elemek szállítása, tárolása

Kapcsolatok típusai, kialakításuk, tömítések, hézagképzések

#### 3.5.4.6.3 Előregyártott vasbeton szerkezetek elhelyezése

Kitűzés

Beemelés, emelési segédszerkezetek alkalmazása

Beállítás, ideiglenes és végleges merevítések, ideiglenes alátámasztások

Emelési segédszerkezetek eltávolítása

Elemkapcsolatok kialakítása

### 3.6 Szerkezetépítő és -szerelő feladatok II. megnevezésű tanulási terület

A tanulási terület tantárgyainak összóraszám:

669/669óra

A tanulási terület tartalmi összefoglalója

A tanulási terület tanuló az acélszerkezetek építésével és szerelésével, továbbá a tanulmányai végéhez haladva speciális tartószerkezetekkel, műtárgyakkal foglalkozik. Az acélszerkezetek nagyszilárdságú szerkezetek, amelyek sokkal karcsúbbak a vasbetonnál. Fontos, hogy a tanulók megismerjék a különböző acélszerkezetek szerelésének folyamatait, a szerkezeti elemek mozgatását, beállítását, és a helyszíni kapcsolatokat is létre tudják hozni. Csarnokszerkezetek esetén elengedhetetlen a tetőhéjalások és a szerelt homlokzatburkolatok különböző típusainak ismerete, és a hozzájuk tartozó rögzítéstechnológia alkalmazása. A tanulmányi terület befejezésekor a tanulóknak el kell készíteniük egy dokumentációt, amellyel a digitális kompetenciáik is fejlődnek. Egy általuk választott projektet kell megfelelően dokumentálniuk a megadott szempontok alapján, így egységében látják az épületszerkezet-építő és -szerelő szakmát.

#### 3.6.1 Acélszerkezetek tantárgy

49/49 óra

##### 3.6.1.1 A tantárgy tanításának fő célja

A tantárgy tanításának fő célja, hogy bevezesse a tanulókat az acélszerkezetek világába. Alapvető ismereteket szerezzenek az acélgyártásról és a különböző acélszerkezetekkel készült építményekről. Ismerjék meg a nagy fesztávolságú térlefedéseket is, mint például a keretszerkezetek és a rácsos tartók.

##### 3.6.1.2 A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások

##### 3.6.1.3 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Az ágazati alapozó képzésben megismert szakmai tartalmak.

Szakmai számolási készség

Terület, kerület, térfogat számítása

Mértékegységek, átváltások

##### 3.6.1.4 A képzés órakeretének 0%-át kell gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) lebonyolítani.

#### 3.6.1.5 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Felismeri és bemutatja a hengerművek termékeit, a szerkezeti acélokat.	Alapvető acélszerkezet-gyártási ismerettel rendelkezik	Teljesen önállóan	Tanulási folyamat során logikusan sajátítja el a tananyagot.	Internetes információgyűjtés
Megnevezi és leírja az acélszerkezetek alkalmazási területeit.	Ismer acélszerkezetű építményeket.	Teljesen önállóan		

Megnevezi és leírja a rácsos tartók csomóponti kialakításait.	Ismeri a nagy fesztávolságú térlefedések szerkezeteit.	Teljesen önállóan		
Felhasználói szinten ismeri az Épületinformációs modellezéshez kapcsolódó információkinyerési lehetőségeket és a munkája során szükség esetén alkalmazza ezeket.	Ismeri a BIM technológiával készített 3D modelleket és formátumokat kezelő szoftvereket. Ismeri a feladatellátáshoz szükséges információtartalmának kinyerési módjait.	Teljesen önállóan		BIM rendszer

### 3.6.1.6 A tantárgy témakörei

#### 3.6.1.6.1 Acélgyártás

Acélgyártás folyamata

Acél alakítása, hőkezelési eljárások

Hengerművek termékei (laposacél, lemezek, I, H, U, L és T szelvény, köracél, zártszelvény, csőszelvény)

A szerkezeti acél-anyag jellemzői

#### 3.6.1.6.2 Acélszerkezetek

Az acélszerkezetek előnyei, hátrányai

Acélszerkezetek alkalmazási területei:

Kiszolgálóépületek, csarnokszerkezetek: mezőgazdasági és állattartó épületek, gyártóüzemek, sportlétesítmények, áruházak, logisztikai központok, autószalonok, benzinkutak, raktárak, erőmű vázszerkezetek, közintézmények, napelem vázszerkezet, reklámtornyok stb.

Családház-építés: vázas épületek, készházak

Lefedések: tetőszerkezetek

A várható szerkezeti viselkedés: rugalmas és képlékeny alakváltozások, igénybevételek átrendeződése, dilatáció, kezdeti pontatlanság, merevségi követelmények.

A csarnokszerkezet főbb elemei és tulajdonságai

Felületvédelem

#### 3.6.1.6.3 Nagy fesztávolságú térlefedések

Keretszerkezetek

Rácsos tartók, jellemzői, csomóponti kialakítások

Sarokmerev oszlop és gerenda kapcsolata, csuklós oszlop és a gerenda kapcsolata

Toldások

Íves rácsos tartók, térbeli rácsos szerkezetek, héjszerkezetek

Kör alakú zártszelvények (CHS) lekerekített zártszelvény (RHS), I szelvények

#### 3.6.1.6.4 Épületinformációs modellezés

A BIM alapjai

Műszaki tervdokumentáció értelmezése

Adott munkatevékenységhez szükséges információk kinyerése

Mérési ill. üzemeltetési adatok rögzítése

### 3.6.2 Acélszerkezetek helyszíni szerelése tantárgy

155/155 óra

#### 3.6.2.1 A tantárgy tanításának fő célja

Az acélszerkezetek nagyszilárdságú szerkezetek, melyek sokkal karcsúbbak a vasbetonnál. A tantárgy tanításának célja, hogy a diákok megismerjék az acélszerkezetek összeszerelését, kapcsolatok létrehozását az építési helyszínen vagy organizációs területen. Ehhez ismerniük kell a legfontosabb tartószerkezeti elemeket és a kialakítható kapcsolatokat. Cél, hogy az egyes elemekre vonatkozó szállítási, raktározási, beemelési előírások betartásával, darukötözői ismereteket használva a megfelelő helyre be tudják építeni a szerkezetet.

#### 3.6.2.2 A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások

#### 3.6.2.3 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Az ágazati alapozó képzésben megismert szakmai tartalmak.

Szakmai számolási készség

Terület, kerület, térfogat számítása

Mértékegységek, átváltások

#### 3.6.2.4 A képzés órakeretének legalább 20%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.

#### 3.6.2.5 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Szerelési munkaterület kijelölését végzi egyszerű mérőeszközök és mérőműszerek használatával.	Ismeri a mérőeszközök működését. Ismeri a szerelési folyamatot.	Teljesen önállóan	Törekszik a pontos munkavégzésre. Törekszik a szakmai együttműködésre. Ismeri a munkavégzés egyes fázisaiban előforduló veszélyhelyzeteket, ezért mindent megtesz azok elkerülése érdekében. Tevékenysége során körültekintően jár el.	Mérési eredmények digitális dokumentálása
Emelő kisműveket működtet.	Acélszerkezet kivitelezéséhez tartozó darukötözői ismeretek.	Irányítással		Fotódokumentáció készítés
Oldható és nem oldható kötések készítés	Alapvető acélszerkezet-szerelés-technológiai ismerettel rendelkezik. Ismeri a kialakítható kapcsolatokat.	Irányítással		Fotódokumentáció készítés
Kéziszerszámok, kisművek használatát bemutatja, és alkalmazza őket.	Ismeri a használt szerszámokat, kisműveket.	Instrukció alapján részben önállóan		Fotódokumentáció készítés
Mérési, ellenőrzési műveleteket végez.	Ismeri a mérési műveleteket.	Teljesen önállóan		Mérési eredmények digitális dokumentálása

Megnevezi és leírja a korrózióvédelem módjait, eszközeit, anyagait a magasban végzett munkáknál.	Ismeri a korrózióvédelem módjait, eszközeit.	Teljesen önállóan		
Építőipari állványokat használ. Megnevezi és leírja a biztonságtechnikai előírásokat.	Ismeri a magasban végzett munka munkavédelmi előírásait.	Teljesen önállóan		
A magasban végzett munkához való további egyéni védőeszközöket alkalmaz.	Ismeri a magasban végzett munka munkavédelmi előírásait.	Teljesen önállóan		

### 3.6.2.6 A tantárgy témakörei

#### 3.6.2.6.1 Acélszerkezetek szerelése

##### Állványozás

Az előszerelés módja, eszközei

Anyagfogadás, tárolás, szállítás

Gépek, eszközök, berendezések telepítése

Beemelés, behúzás, felállítás

Kapcsolatok kialakítása (talp-, keretsarok-, gerinckapcsolatok)

A merevség szerepe, merevítések kialakítása

Monolit vasbeton és acélszerkezet kapcsolatainak ismerete

Előregyártott vasbeton és acélszerkezetek kapcsolatainak ismerete

Korrózióvédelem

A magasban végzett tevékenység biztonsági előírásai

#### 3.6.2.6.2 Helyszíni kapcsolatok

Szegecselt kapcsolatok

Hegesztett kapcsolatok

Csavarozott kapcsolatok

Feszített csavaros kapcsolatok

Csavarok meghúzásának módja

### 3.6.3 Csarnokszerkezet és vázszerkezet szerelés tantárgy

217/217óra

#### 3.6.3.1 A tantárgy tanításának fő célja

A tantárgy tanításának fő célja, hogy a diákok megismerjék a csarnokszerkezetek és vázszerkezetek szerelési folyamatát. Mivel a szerkezetek vasbeton és acél vázszerkezetek is lehetnek, fontos, hogy a tanulók mindegyik típust megismerjék. A csarnokszerkezetek főbb elemei mellett bemutatásra kerülnek a tetőhéjalások és a szerelt homlokzatburkolatok is. A tanulónak ismernie kell az egyes típusokat és azok szerelési, rögzítési eljárásait.

#### 3.6.3.2 A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások

—

3.6.3.3 Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak  
 Az ágazati alapozó képzésben megismert szakmai tartalmak.  
 Szakmai számolási készség  
 Terület, kerület, térfogat számítása  
 Mértékegységek, átváltások

3.6.3.4 A képzés órakeretének legalább 10%-át kell gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) lebonyolítani.

### 3.6.3.5 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Vázlatrajzon bemutatja a csarnokszerkezetek főbb elemeit.	Ismeri a csarnokszerkezetek főbb elemeit és tulajdonságait.	Teljesen önállóan	Törekszik a pontos munkavégzésre. Törekszik a szakmai együttműködésre. Ismeri a munkavégzés egyes fázisaiban előforduló veszélyhelyzeteket, ezért mindent megtesz azok elkerülése érdekében. Tevékenysége során körültekintően jár el.	
Alkalmazza a tetőhéjalások gyártói előírásait.	Ismeri a tetőhéjalások típusait, az egyes típusokra vonatkozó gyártói előírásokat.	Instrukció alapján részben önállóan		Fotódokumentáció készítése
Szerelés, rögzítés során megfelelő szerszámokat használ.	Ismeri a szereléshez szükséges szerszámokat	Instrukció alapján részben önállóan		Fotódokumentáció készítése
Alkalmazza a szerelt homlokzatburkolatok gyártói előírásait	Ismeri a szerelt homlokzatburkolatokat, és az egyes típusokra vonatkozó gyártói előírásokat.	Instrukció alapján részben önállóan		Fotódokumentáció készítése
Szerelés, rögzítés során megfelelő szerszámokat, eszközöket használ	Rögzítéstechnikai ismeretekkel rendelkezik, ismeri a szükséges eszközöket.	Instrukció alapján részben önállóan		Fotódokumentáció készítése
Betartja a sajátos munkavédelmi előírásokat.	Ismeri a megfelelő munkavédelmi előírásokat.	Teljesen önállóan		

### 3.6.3.6 A tantárgy témakörei

3.6.3.6.1 Csarnokszerkezetek  
 Jellemző csarnoktípusok, többszintes épületvázak  
 A szerkezetek anyaga  
 Csarnokszerkezetek alapozása, tulajdonságai  
 Csarnokszerkezetek lábazata, tulajdonságai  
 A csarnokpillérek tulajdonságai  
 Oszlopok (nyomott rudak kialakítása, kapcsolatai)  
 A főtartók tulajdonságai  
 A szegélygerenda tulajdonságai

A szelemenek tulajdonságai  
Speciális szerkezetek (háromcsuklós tartók, aláfeszített tartók)

#### **3.6.3.6.2** Tetőhéjalások

Tető-acélszerkezet  
Tetőlemezelés  
Polikarbonát fedés  
Tetőpanel építési elvek  
Gyártói előírások, információk (szállítás, tárolás, alakítás, karbantartás)  
A szereléshez szükséges szerszámok ismerete  
Szerelési előírások

#### **3.6.3.6.3** Szerelt homlokzatburkolatok

Szerelt homlokzatburkolatok típusai, felépítése, jellemzői  
Függőleges rendszerek, vízszintes rendszerek  
Szendvicspanelek  
Panelkapcsolatok  
Falkazetta  
Esztétikai homlokzatok  
Szálcement homlokzatburkolat  
Íves homlokzati felület fedése  
Gyártói előírások, információk  
Szükséges szerszámok ismerete  
Rögzítéstechnika

### **3.6.4 Szerkezetépítő és -szerelő projekt tantárgy**

**248/248 óra**

#### **3.6.4.1** A tantárgy tanításának fő célja

A tantárgy oktatásának fő célja a szemléltetés. A diákoknak a tanulmányaik vége felé közeledve átfogó képet kell kapniuk a szerkezetépítésről és -szerelésről. Megismerhetnek speciális szerkezeteket, továbbá olyan vízépítési, útépítési mélyépítési és hídépítési szerkezetekkel is találkozhatnak, amelyek eddig nem szerepeltek a tananyagban. A tantárgy oktatásának elsődleges célja, hogy ösztönözze a tanulót egy tetszőleges projekt meglátogatására, és az ott szerzett tapasztalatokat digitális ismeretei segítségével dokumentálja. A fényképes dokumentumnak tartalmaznia kell a tanuló projektben betöltött szerepét, az általa végzett munkálatokat, és a tapasztalatait. Tanulmányai során szerzett ismereteire alapozva elméleti kiegészítést fűz hozzá, és számolásait, méréseit digitális formában csatolja a dokumentumhoz. Év végén a kész dokumentumot értékelésre leadja.

#### **3.6.4.2** A tantárgyat oktató végzettségére, szakképesítésére, munkatapasztalatára vonatkozó speciális elvárások

—

#### **3.6.4.3** Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

—

#### **3.6.4.4** A képzés órakeretének legalább 40%-át gyakorlati helyszínen (tanműhely, üzem stb.) kell lebonyolítani.



### 3.6.4.5 A tantárgy oktatása során fejlesztendő kompetenciák

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Megnevez, leír, bemutat speciális szerkezeteket.	Ismer speciális szerkezeteket.	Teljesen önállóan	A projektlátogatás során törekszik a pontos munkavégzésre. Törekszik a szakmai együttműködésre. Tevékenysége során körültekintően jár el. A dokumentumot precízen készíti el.	
A projektlátogatás során szerzett ismereteit dokumentálja	Projektlátogatás során ismeretekre tesz szert	Instrukció alapján részben önállóan		Digitális dokumentum készítése a meglátogatott projektről kiegészítve képekkel, illusztrációkkal, saját, elméleti tudásával és tapasztalatával.

### 3.6.4.6 A tantárgy témakörei

#### 3.6.4.6.1 Speciális szerkezetépítési műtárgyak és szerkezeteik

Mélyépítés, magasépítés, vízépítés, hídépítés, útépítés szerkezetei: pl. hidak, aluljárók, előregyártott víztartó szerkezetek, víztárolók, medencék, uszodák, víztornyok, közműalagutak, kikötői szerkezetek, különleges alapozások, ipari üzemek technológiai épületei, stadionlelátó, speciális IMS tartószerkezet, nagyelemes épületek stb.

Esettanulmányok: az utóbbi időszakban készült néhány kiemelkedő – acélszerkezet/vasbeton szerkezetet alkalmazó – építmény bemutatása, elemzése, megvitatása.

#### 3.6.4.6.2 Egy tetszőleges projekt látogatása és dokumentálása

A tanulónak egy olyan projektet kell dokumentálnia, amelyet személyesen tud látogatni. A projektben betöltött szerepét, az általa végzett munkálatokat és a tapasztalatait fényképes dokumentáció kíséretében rögzíti. Tanulmányai során szerzett ismereteivel elméleti kiegészítést fűz hozzá, számolásait, méréseit digitális formában csatolja a dokumentumhoz. Év végén a kész dokumentumot értékelésre leadja. A dokumentumot az óra keretein belül szaktanári iránymutatással is készítheti, amikor nincs lehetősége a projekt látogatására.

## 4 RÉSZSZAKMA

A részszakma megszerzésére irányuló szakmai vizsga akkor kezdhető meg, ha a tanuló eleget tett a jelen fejezet szerinti képzési követelményeknek.

### 4.1 A részszakma megnevezése: Betonacél szerelő

4.1.1 A részszakma ajánlott szakmai tartalma:

Az oktatási egység 3. fejezetben szereplő azonosító száma	Az oktatási egység megnevezése
3.4.1	Anyagismeret tantárgy
3.4.3.6.3	Geodéziai ismeretek témakör
3.4.3.6.4	Tervolvasás témakör
3.4.4.6.6	Munkavédelem témakör
3.5.2.6.1	Helyszíni előkészítő és befejező munkálatok témakör
3.5.3	Helyszíni beton- és vasbeton munka tantárgy

## 5 EGYEBEK

## TARTALOM

1 A SZAKMA ALAPADATAI.....	1
2 A KÉPZÉS SZERKEZETE ÉS TARTALMA.....	1
<b>A tanulási területekhez rendelt tantárgyak és témakörök óraszama évfolyamonként</b> .....	2
3 A TANULÁSI TERÜLETEK RÉSZLETES SZAKMAI TARTALMA.....	7
<b>3.1 Munkavállalói ismeretek megnevezésű tanulási terület.....</b>	7
<b>3.1.1 Munkavállalói ismeretek tantárgy 18/18 óra .....</b>	7
<b>3.2 Munkavállalói idegen nyelv megnevezésű tanulási terület .....</b>	9
<b>3.2.1 Munkavállalói idegen nyelv tantárgy 62/62 óra .....</b>	9
<b>3.3 Építőipari közös ismeretek megnevezésű tanulási terület .....</b>	13
<b>3.3.1 Építőipari alapismeretek tantárgy 126/126 óra.....</b>	13
<b>3.3.2 Építőipari kivitelezési alapismeretek tantárgy 324/324 óra .....</b>	15
<b>3.3.3 Építőipari rajzi alapismeretek tantárgy 72/72 óra .....</b>	17
<b>3.3.4 Munka- és környezetvédelem tantárgy 36/36 óra.....</b>	18
<b>3.4 Szerkezetépítő és -szerelő ismeretek megnevezésű tanulási terület.....</b>	20
<b>3.4.1 Anyagismeret tantárgy 36/36 óra.....</b>	20
<b>3.4.2 Eszköz- és szerszámismeret tantárgy 72/72 óra .....</b>	22
<b>3.4.3 Mérési ismeretek tantárgy 36/36 óra .....</b>	24
<b>3.4.4 Szerkezetszerelési ismeretek tantárgy 144/144 óra .....</b>	25
<b>3.5 Szerkezetépítő és -szerelő feladatok I. megnevezésű tanulási terület .....</b>	28
<b>3.5.1 Segédszerkezetek tantárgy 108/108 óra .....</b>	28
<b>3.5.2 Építésszervezési alapismeretek tantárgy 36/36 óra.....</b>	29
<b>3.5.3 Helyszíni beton- és vasbeton munka tantárgy 180/180 óra.....</b>	31
<b>3.5.4 Szerkezetépítés előregyártott vasbeton elemekkel tantárgy 180/186 óra ..</b>	33
<b>3.6 Szerkezetépítő és -szerelő feladatok II. megnevezésű tanulási terület.....</b>	35
<b>3.6.1 Acélszerkezetek tantárgy 49/49 óra .....</b>	35
<b>3.6.2 Acélszerkezetek helyszíni szerelése tantárgy 155/155 óra.....</b>	37
<b>3.6.3 Csarnokszerkezet és vázszerkezet szerelés tantárgy 217/217óra .....</b>	38
<b>3.6.4 Szerkezetépítő és -szerelő projekt tantárgy 248/248 óra .....</b>	40
4 RÉSZSZAKMA .....	42
4.1 A részszakma megnevezése: Betonacél szerelő .....	42
5 EGYEBEK .....	42