

# KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEK

## GYERMEK- ÉS IFJÚSÁGI FELÜGYELŐ SZAKMA

### 1. A szakma alapadatai

- 1.1 Az ágazat megnevezése: Szociális ágazat
- 1.2 A szakma megnevezése: Gyermek- és ifjúsági felügyelő
- 1.3 A szakma azonosító száma: 4 0922 22 01
- 1.4 A szakma szakmairányai: -
- 1.5 A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4
- 1.6 A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4
- 1.7 Ágazati alapoktatás megnevezése: Szociális ágazati alapoktatás
- 1.8 Kapcsolódó részsakmák megnevezése: Háztartásvezető
- 1.9 Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama: Szakképző iskolai oktatásban: 70 óra,  
Technikumi oktatásban: -, Érettségire épülő oktatásban: 240 óra

### 2. A szakma keretében ellátható legjellemzőbb tevékenység, valamint a munkaterület leírása

Közreműködik a gyermeket ellátó intézmény vezetőjének és nevelőjének irányítása mellett a gyermek és fiatal számára otthon nyújtó ellátást biztosító gyermekotthon, javítóintézet intézmény gondozási-nevelési, szabadidős tevékenységének szervezésében, megvalósításában és a háztartási feladatok ellátásában. Közreműködik a gyermek befogadásával kapcsolatos feladatok ellátásában. Végzi a gyermekkel fiatallal kapcsolatos /gondozási/nevelési feladatokat. A nevelővel, a pszichológussal, gyógypedagógussal/fejlesztő pedagógussal és a gyermek törvényes képviselőjét ellátó személlyel együttműködve és irányítása mellett felügyeli és segíti a gyermek tanulmányi munkáját, problémáinak megoldását, betegségeinek gyógyítását, szükség szerint kapcsolattartását, hazagondozásának/örökbefogadása előkészítésének folyamatát. Segítséget nyújt a pályaválasztásában, higiénés szokásainak kialakításában. Szükség szerint kapcsolatot tart a gyermekek jogainak érvényesülése érdekében az érdekképviseleti fórumokkal és a gyermekjogi képviselővel. Végzi a munkakör ellátásával kapcsolatos dokumentációs feladatokat. Részt vesz a gyermek önálló életvitelre való felkészítésében. A területen dolgozó és a gyermekek gondozásában, nevelésében és fejlesztésében résztvevő szakemberekkel személyesen, valamint infokommunikációs, digitális eszközök lehetőségeit is alkalmazva tart kapcsolatot, működik együtt.

### 3. A szakmához rendelt legjellemzőbb FEOR szám

Szakma megnevezése	FEOR-szám	FEOR megnevezése
Gyermek- és ifjúsági felügyelő	5221	Gyermek- és ifjúsági felügyelő

#### 4. A szakmai oktatásba történő belépés feltételei

##### 4.1 Iskolai előképzettség:

- Alapfokú iskolai végzettség

##### 4.2 Alkalmassági követelmények

###### 4.2.1 Foglalkozás-egészségügyi alkalmassági vizsgálat: Szükséges

###### 4.2.2 Pályaalkalmassági vizsgálat: Nem szükséges

#### 5. A szakmai oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek

##### 5.1 Eszközjegyzék ágazati alapoktatásra

Oktatótermi/csoportfoglalkozáshoz alkalmas eszközök, szolgáltatások

- Digitális-, okos-, interaktív (smart)-, flipchart tábla
- Audiovizuális eszközök (állókép-, diavetítő, epizkóp, mozgókép-, film vetítők, CD-, DVD lejátszó, rádió)
- Asztali számítógép, laptop (web 1.0, 2.0), tablet, projektor
- Internet szolgáltatás, tv (központi, zártláncú),

Elsősegélynyújtáshoz alkalmas eszközök: (Tanműhelyben kialakított demonstrációs terem)

- gyorstapasz
- gyorskötöző-, kötözőpólya, vágott mull-lap (kicsi, nagy, közepes)
- kötöző kendő
- kompressziós pólya
- rögzítő pólya
- háromszögkendő
- alumínium bevonatú elsősegély takaró
- hajlított elsősegélyolló
- fertőtlenítő oldat/spray
- egyszer használatos kesztyű
- kéztisztító (folyékony)
- defibrillátor
- seb imitáló
- ambuláns

Alapápolás és a gondozás eszközei: (Tanműhelyben kialakított helyiség(ek))

- konyhabútor, mikrohullámú sütő
- edénykészlet (lapos-, mély-, kis tányér, felnőtt/gyermek részére, speciális pl. öntapadós tányérok)
- az étkezéshez szükséges egyéni tálcás rendszer bemutatásának eszközei
- étkészlet (kanál, villa, kés, klb. kiskanalak, felnőtt/gyermek méretben, speciális kanalak)
- pohárkészlet (normál, mércézett), szívószál, betegítő pohár, csésze-, pohártartó, fogó
- szalvéta és szalvétatartó
- tálca
- kancsó
- konyhatechnikai eszközök: pépesítésre alkalmas eszköz (aprító, daráló, passzírozó, turmix gép)
- papírtörölő, egyszerhasználatos terítő
- háztartási tisztító-, takarítószer (mosogató, felmosó, súroló-, fertőtlenítőszer, szivacs, törölő-, takarítókendők, súrolókefe, vödör, seprő, lapát stb.) papírtörölő, fertőtlenítő törölőkendő
- pedálos szemeteskuka
- fürdőszoba, fürdőkádra illeszthető-, zuhanyzóban használható fürdető szék, gurulós fürdető szék

- manikűr-, pedikűr készlet (körömcsipesz, köröm-, pedikűr olló) hajmosó sapka, körömkefe
- nylon köpeny, védőruha
- ágynemű (nagy-, kispárna, pléd, paplan)
- háztartási textíliák: (nagy- és harántlepedő, kis- és nagypárna-, paplan huzat, vízhatlan és légáteresztő ágynemű- és matrachuzatok, ág- és matracsvédő lepedő), textília borogatáshoz, egyszer használatos és hagyományos mosdókesztyű, törölköző
- egyszer használatos betegápolási eszközök
- hálóing/pizsama, köntös
- papucs
- egyszerhasználatos kesztyű, szájmászok
- prevenciós és betegkényelmi eszközök: sarok és könyökgyűrű, lábtámasz stb.
- házi patika, gyógyszeres szekrény/gyógyszertároló-, adagoló, gyógyszerek, bőrfertőtlenítő, tápláló és illóolajok, intelligens és hagyományos kötszerek
- eszközfertőtlenítő szerek
- felkaros automata RR mérő, lázmérő, inhaláló készülék, gyóglámpák (infra, polarizált, fényterápiás eszközök)
- vizeletvizsgáló tesztsíkok, vizeletgyűjtő zsák, inkontinencia betét (különbé), egyéb eszközök az inkontinens beteg ellátásához
- emésztőrendszeri gyorstesztek, anus-prea tartály
- vércukor monitorozásához és az inzulin beadásához szükséges eszközök (vércukor mérő eszköz, tesztsík, PEN, egyszer használatos fecskendő, tű)
- hely-, helyzetváltoztatás eszközei (ékpárna, bot, támbot, járókeret, kerekesszék, rollátor, kapaszkodók)
- életminőséget javító, segítő eszközök: kézhosszabbító, ágytálca, bútormagasító
- decubitust megelőző és kialakult decubitus esetén használatos eszközök

#### Foglalkoztatás és az aktivitás eszközei (Tanműhelyben kialakított helyiség(ek))

- audiovizuális eszközök (TV, video, DVD, PC, projektor, vetítövászon, CD lejátszó, kamera, rádió)
- író, rajz filctollak, flipchart tábla, papír
- kül-, és beltéri társasjátékok
- textil kézimunka eszközei (szabásminták, szabóolló, textil, filc, tű, kötőtű, horgolótű, fonál stb.) egyéb anyagfélésekkel végzett kézműves foglalkozások eszközei (pl.: papír, karton, festék, ecset, színes ceruza, olló, ragasztó stb.)
- kül-, és beltéri sporteszközök

#### 5.2 Eszközjegyzék szakirányú oktatásra

##### Állóeszközök

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| ● 2 db gyermekágy matraccal | ● 1 db karosszék             |
| ● 1 db vizsgálóasztal       | ● 1 db asztal                |
| ● 2 db nyitott játékpól     | ● 1 db személymérleg         |
| ● 1 db gyógyszereszekrény   | ● 1 db mérővályú             |
| ● 1 db tálalószekrény       | ● 1 db magasságmérő          |
| ● 2 db gyermekasztal        | ● Konyhai kis- és nagy gépek |
| ● 8 db gyermekszék          |                              |

##### Textíliák

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| ● Gyermekágyhoz:   | ● 8 db trikó          |
| ● 4 db matrachuzat | ● 8 db ingblúz        |
| ● 4 db lepedő      | ● 8 db pulóver        |
| ● 4 db pléd        | ● 8 db nadrág         |
| ● 8 db huzat       | ● 8 pár zokni         |
| ● Egyéb textília:  | ● 8 db harisnyanadrág |

- 8 db bugyi
- 8 db sapka
- 8 db sál, kesztyű
- 2 db anorák
- 6 pár lábbeli
- 8 db napozó bugyi
- 8 db törölköző
- 4 db fürdőlepedő
- 8 db fürdőkésztyű
- Tisztálkodási-gondozási eszközök és szerek
- 2 db badella (lengőfedeles)
- 2 db badella (pedálos)
- 4 db kancsó, mércézett
- 2 db szappantartó
- 4 db fésű
- 2 db hajkefe
- 2 db körömvágó olló
- 2 db talkum szóró
- 2 db szobahőmérő
- 2 db vízhőmérő
- 2 db vatta tartó

- 12 db tálca
- szappan
- sampon
- kamilla
- Az étkezés eszközei
- 4 db tápszeres üveg
- 8 db mércés üvegpohár
- 4 db kancsó
- 8 db mokkaakanál
- 8 db kávékanál
- 8 db gyermekkanál
- 8 db evőkanál
- 3 db merőkanál
- 8 db bögre
- 2 db szeletelő kés
- 8 db étkészlet (gyermek)
- 8 db gyermek kompótos tálka
- 8 db porcelán tálka
- 3-3 db Jénai tál fedővel (kicsi és nagy)
- 6 db tálca
- 2 db szalvétatartó

#### Gyógyszerek, vegyszerek

- gyógyszerek (bemutatáshoz, gyakorláshoz)
- fertőtlenítőszeres bőr- és eszközfertőtlenítéshez
- alkohol
- vazelin
- parafinolaj
- jódtinktúra
- Neomagnol
- Kötözés eszközei

- 3-3 db Schimmelbusch doboz (kicsi, nagy)
- vatta
- papírvatta
- gézpólya különböző méretben
- gyorskötöző pólya
- Ramofix
- steril mull-lap különböző méretben
- speciális kötszerek
- leukoplaszt
- centerplaszt

#### Az elsősegélynyújtás eszközei

- 4 db hőmérő
- 2 db mentóláda, felszereléssel
- 2 db pléd
- 4 db lepedő
- 1 db sebimitációs készlet
- steril mullpólya különböző méretben
- steril mull-lap különböző méretben
- vatta
- papírvatta
- bőrfertőtlenítő szer többféle
- ragtapasz
- Ramofix csőháló kötszer különböző méretben
- steril gyorskötöző mull-pólya különböző méretben
- 12 db rugalmas pólya

- kötszerkapocs
- biztosítótű
- 6 db kötszerolló
- 6 db olló
- 6 db anatómiai csipesz
- 6 db ledobó tál
- 6 db tálca
- fóliakesztyű
- kézfertőtlenítő
- papírtörölköző
- 12 db törölköző
- 3 db pneumatikus sín
- 3 db nyakrögzítő gallér
- 12 db háromszögletű kendő
- Alutaex fólia
- 1 db reanimációs fantom

- 1 db lélegeztető ballon + arcmaszka
- 1 db hordágy

#### Játék eszközök

- a különböző életkoroknak megfelelő szabályos és balesetmentes játékok
- játékok finommozgások fejlesztéséhez
- játékok nagymozgások fejlesztéséhez
- utánozó játék eszközei
- a különböző életkoroknak megfelelő gyermekkönyvek
- ütős, húros és fűvös gyermekhangszerek
- bábok, paraván
- társasjátékok
- kézimunka eszközei (gyöngy, textil, filc, fonál, gyurma stb.)
- eszközök papírmunkákhoz, rajzoláshoz (rajztábla, karton, festék, színes ceruza, olló, ragasztó stb.)
- sporteszközök

#### Egyéb eszközök

- védőruhák
- védőcipők
- 2 db tűzoltó készülék
- Tanterem elmozdítható asztalokkal
- Tankönyvlista szerinti tankönyvek
- Felszerelt számítástechnika terem
- Internet hozzáférés
- Projektor
- TV
- DVD
- Video

## 6. Kimeneti követelmények

### 6.1 Az ágazati alapoktatás szakmai követelményeinek leírása

A szociális, gyermekjóléti- és gyermekvédelmi alap-, és szakosított ellátások különböző intézményeiben kompetenciájának megfelelő esetekben önállóan, és/vagy felsőfokú végzettségű szakember irányításával képes a segítségre szoruló egyén/család/csoport/közösség életvitelét támogató segítséget nyújtani. Tanulmányai alapján az egyéni, csoportos és a közösségi térben fellépő működési mechanizmusokat felismerve az indokolt és szükséges segítségnyújtási formára javaslatot tesz, a végrehajtásban önállóan vagy felsőfokú végzettségű szakember irányításával tevékenyen közreműködik. Krízis-, rendkívüli és katasztrófa helyzetben a szükséges beavatkozásokban utasítás szerint, kompetenciájának megfelelően részt vesz. Ismeri és ellátja a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatások adminisztrációs feladatait. Munkájában a mindenkor jogszabályokban, szabályozókban, protokollokban, módszertani útmutatókban, illetve a szociális munka etikai kódexében előírtakat követve tevékenykedik. Legalább egy idegen nyelven alapvető fogalmakat megért, alapvető köznyelvi kommunikációt folytat. Munkájában nagy gondot fordít a prevenciós munkára, ehhez kapcsolódóan ismeretterjesztő előadásokat, foglalkozásokat szervez infokommunikációs és digitális eszközök segítségével.

### 6.2 Ágazati alapoktatás szakmai követelményei

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke

1	Kapcsolatot tart és együttműködik a szociális és/vagy gyermekvédelmi ápolás, gondozás, szervezés, tervezés folyamatában az érintett szakemberekkel, ellátottakkal, gondozottakkal és családtagjaikkal.	Ismeri a humán szolgáltatások rendszerét, a kapcsolatfelvétel, a kapcsolatfenntartás és kapcsolatlezárás lehetőségeit.	Törekszik az érzelmi stabilitása megtartására és a kiegyensúlyozott munkavégzésre.	Szakmai segítséggel kiválasztja az ellátottak és gondozottak érdekében a legmegfelelőbb együttműködési formát.
2	Útmutatás alapján az ellátottak és gondozottak foglalkoztatásához, alkotó tevékenységéhez felhasználható (szemléltető, fejlesztő, rekreációs) eszközöket készít, előkészít és használ.	Ismeri az ellátottak és gondozottak foglalkoztatásához, fejlesztéséhez, rekreációjához felhasználható (szemléltető, rekreációs, fejlesztő) eszközöket, a csoportdinamikai jellemzőket.	Empátiával fordul az ellátottak és gondozottak, valamint családtagjaik felé.	Felelős az erőforrások hatékony felhasználásáért, figyelembe veszi az anyagi, személyi és tárgyi erőforrásokat a foglalkozások előkészítésében és megtartásában.
3.	Szakmai irányítás mellett a jogszabályok és a módszertani útmutatók alapján szakmai (adat- és információ-rögzítési, elemzési, tervezési) dokumentációkat készít papír alapon és elektronikusan.	Ismeri a szakmai dokumentációk (pl. sablonok, nyomtatványok, elemzési, fejlődést követő és tervezési dokumentumok) készítésének, kitöltésének formai és tartalmi követelményeit.	Törekszik a feladat megértésére, határidőre történő elkészítésére, motivált a végrehajtására, értékelve és mérlegelve, kritikusan kezeli és használja az információforrásokat.	Az adminisztrációs feladatokat önállóan, felelősséggel, a határidők betartásával végzi, önellenőrzéssel értékeli saját munkáját.
4	A munkavégzés során alkalmazza a munka- és balesetvédelmi, (köz) egészségügyi valamint a tűzvédelmi előírásokat. Szükség szerint elsősegélyben részesíti a rászorulókat.	Ismeri a munka- és balesetvédelmi, a tűzvédelmi, valamint az elsősegély és közegészségügyi előírásokat.	A munkavégzése során a munka- és balesetvédelmi, (köz) egészségügyi valamint a tűzvédelmi előírásokat, szabályokat betartja.	Munkára képes és alkalmas állapotban, szabálykövető módon vesz részt a munkavégzésben. Felelősséget vállal a veszélyhelyzet megoldásában.

5	A tanulmányai és a munkavégzés során a birtokába került személyes adatokat a jogszabályok és a szociális munka etikai kódexe vonatkozó pontjainak megfelelően kezeli, a gondozással kapcsolatos titoktartási kötelezettségeket betartja.	A személyes adatok védelmével kapcsolatos adatvédelmi és adatbiztonsági szabályokat ismeri, a jogszabályban foglalt titoktartási kötelezettségeinek eleget tesz.	Tiszteletben tartja az állampolgári jogokat, a védelem alá eső adatok, információk birtokosaként, elkötelezett azok megőrzése iránt. Alkalmazza az "integritás és bizalmas jelleg" alapelvet	Felelős munkavégzése során és a magánéletében, a tudomására jutott adatok, információk megőrzéséért és kezeléséért.
6	Felismeri a különböző életkorok élettani, fejlődés-lélektani sajátosságait és a fejlődésben jelentkező elmaradásokat, akadályozottságokat.	Ismeri a különböző életkorok élettani, fejlődés-lélektani jellemzőit, egészségügyi rizikóit és a prevenció, korrekció lehetőségeit.	Kész a közös munkára, másokkal megosztja szakmai elméleti és gyakorlati tudását, felhalmozott tapasztalatait.	Felelős az ellátottak és a gondozottak életkori, mentális állapota és fejlettségi szintje szerinti ellátás, gondozás megválasztásáért, az alkalmazott beavatkozásokért.
7	Felismeri és azonosítja a személyeket és csoportokat veszélyeztető helyzeteket, ezeket jelzi közvetlen felettesének	Ismeri a krízis, krízisintervenció fogalmát és a konfliktuskezelés módszereit.	Keresi az együttműködés lehetőségét, és felismeri a helyzetből fakadó szerepét.	Maradéktalanul betartja a szociális munka etikai kódexét, viselkedéskultúrájával azt képviseli.
8	Érthetően kommunikálja a kreatív javaslatait, az ellátás / gondozás kapcsán, ötleteit megosztja munkatársaival.	Ismeri a kommunikáció és közlés alapvető formáit személyes és online kommunikációban.	Véleményét, szakmai álláspontját felelősséggel képviseli.	Egyéni és team munkában a saját kompetenciahatárainak figyelembe vételével végzi feladatait.
9	Az eltérő szituációkban adekvátan használja a verbális és nonverbális kommunikációs csatornákat.	Ismeri a kommunikációs alapelveket, a legfontosabb alapfogalmakat, a kommunikáció működését, folyamatát,	Nyitott arra, hogy kommunikációs képességeit folyamatosan fejlessze. Asszertív módon kommunikál.	Az ellátottak, gondozottak egészségi, életkorbeli és mentális állapotát figyelembe véve kommunikál, meggyőződik a

		szereplőit, tényezőit, helyzet-típusait, a kommunikációs stílusokat és az asszertív kommunikációs eszközöket.		kommunikáció sikerességéről.
10	Legalább egy idegen nyelven alapvető fogalmakat megért, egyszerűbb kérdésekre válaszol, képes munkakörének legfontosabb idegen nyelvi szakmai kifejezéseit azonosítani.	Ismeri legalább egy idegen nyelv alapvető szakmai kommunikációs formuláit. Alapvető szókinccsel, nyelvtani tudással rendelkezik.	Nyitott, érdeklődő az adott nyelv alapismereteinek elsajátítása iránt.	Egészségügyi dokumentáció értelmezésében és a saját tevékenysége dokumentálásában az orvosi latin szakkifejezéseket megfelelően használja.
11	Megérti és alkalmazza a szakmai feladatok ellátásához kapcsolódó utasításokat és iránymutatásokat.	Ismeri a szakmájához kapcsolódó alapvető szakmai feladatok ellátásához kapcsolódó utasításokat és iránymutatásokat.	Nyitott a személyiségfejlesztésre. Szakmailag elhivatott, magatartása szabálykövető.	Az irányadó szociális ágazati és intézményi iránymutatások szerint végzi saját tevékenységét.
12	A saját és az ellátottak / gondozottak érdekeit munkavégzése során képviseli. Alkalmazza az érdekvérvényesítés módszereit.	Ismeri a szakmai érdekképviselő szintjeit és fórumait. Ismeri az alapvető emberi, gyermeki ellátotti és betegjogokat. Ismeri az érdekvérvényesítés módszereit.	Elhivatott az emberi jogok védelmére és azok érvényesítésére.	Önállóan felismeri a jogsérelmet, kompetenciájába tartozóan teszi meg javaslatait a sérelem megszüntetésére.
13	Megérti és alkalmazza az énvédelmi technikákat és módszereket. Jelzést ad, segítséget kér szakmai érintettsége esetén.	Ismeri az énvédő mechanizmusokat, a rekreációs technikákat és módszereket. Rendelkezik alapvető önismerettel, reális önképpel.	Nyitott önmaga megismerésére. Fogékony a személyiségtípusok azonosítására.	Képes az önálló személyiségfejlődésre az elsajátított módszerek és technikák alapján. Lelki egészsége karbantartására, különböző rekreációs technikákat alkalmaz és gyakorol.



14	Alapvető digitális kompetenciái és információkezelési képessége alapján táblázatokat használ, szövegeket szerkeszt, levelez. Konstruktívan és tudatosan használja az online kommunikációs eszközöket, csatornákat.	Ismeri az online kommunikációs eszközöket, formákat és módszereket, tisztában van az etikus médiahasználat szabályaival.	Törekszik a mindennapi munkája során a használt informatikai eszközöket kezelni, alkalmazni, beállítani. A jelentkező problémákat közvetlen felettesének jelezni.	Munkája során betartja az etikus médiahasználat szabályait, eszerint jár el. Betartja az adatkezelési szabályokat.
15	Szakmai dokumentációkat, szabályozókat, protokollokat értelmez és használ munkavégzése során.	Átlátja az alapvető szociális és gyermekvédelmi ellátási formákat.	Elsődlegesnek tartja az ellátottak szükségleteinek kielégítését.	Betartja a szakmai előírásokat, naprakészen, pontosan vezeti az előírt dokumentációkat.
16	Digitális kompetenciái birtokában az online térben is tájékozódva képes az önképzésre.	Ismeri a folyamatos képzés, továbbképzés, lehetőségeit, az élethosszig tanulás célját.	Nyitott és fogékony a szakmai és a környezetében zajló változásokra.	Másokkal együttműködve járul hozzá a szakma, az intézmény fejlődéséhez.
17	Azonosítja az életmód átalakulásával kapcsolatos kockázatokat és dilemmákat.	A társadalomismereti, szociológiai ismeretei alapján egyének, családok, közösségek működésében a különböző életmódok hatásait ismeri.	Nyitott a különböző élethelyzetek, életformák megismerésére, tiszteletére.	Felelősséget vállal a segítő tevékenység során végzett munkájáért.
18	Értelmezi a társadalomban megjelenő gyakori betegségekről készült kimutatásokat és a betegségek rizikófaktorait. Háromdimenziós anatómiai atlasz segítségével	Ismeri a társadalom leggyakoribb népbetegségeit, azok rizikófaktorait, a társadalomban kialakult egészségkultúrát, az egészségmegőrzés módszereit. Ismeri a háztartások számára ajánlott házipatika összetételét. Ismeri	Környezete számára mintát mutatva egészségtudatosan és környezettudatosan él. Törekszik saját maga és közvetlen környezete megóvására. Törekszik a saját testi, lelki és mentális	Instrukciók alapján adatokat keres a társadalom egészség kultúrájáról, környezettudatos magatartásáról, és a népbetegségekről.

	modellezi az emberi test felépítését.	az emberi test holisztikus egyensúlyát (testi, lelki, mentális területek).	egészségének megőrzésére.	
--	---------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	---------------------------	--

### 6.3 Szakirányú oktatás szakmai követelményei

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1	Azonosítja konfliktushelyzeteket, alkalmazza a konfliktuskezelés különböző módszereit és a megoldási stratégiákat.	Ismeri a gyermekek életében előforduló konfliktushelyzeteket, azok típusait és jellemzőit.	Munkája során törekszik a konfliktusok megelőzésére, feloldására.	Felelős a konfliktusok megelőzéséért és feloldásáért.
2	Felismeri azon problémákat, melyek a gyermekek ellátásával összefüggnek, annak érdekében, hogy megteremtse az ellátottak számára a megfelelő nevelési háttérrel.	Rendelkezik a gyermekek ellátásával összefüggő probléma megoldására irányuló tudással.	Segítőképzés és nyitott a gyermekek ellátásával összefüggő problémák megoldására.	A gyermekek ellátásával összefüggő problémákat saját hatáskörben megoldja.
3	A különböző szakterületek közötti összefüggések figyelembevételével szektorközi együttműködéseket alakít ki.	Ismeri a szociális rendszer működési mechanizmusát.	Rendszerszemléletű gondolkodással rendelkezik, mely segítségével átlátja a különböző szakterületek sajátosságait, működését.	Felelős munkájának leghatékonyabb módon történő elvégzéséért.
4	Felismeri és értelmezi a csoportdinamikai jelenségeket, annak érdekében, hogy megteremtse az együttműködés lehetőségeit.	Átlátja a csoportok működését, szerkezetét, azok jellemzőit.	Tiszteletben tartja az egyének autonómiáját.	Felelős a gyermekek együttműködésének kialakításáért a saját hatékony munkavégzésének érdekében.
5	Azonosítja a gyermekek személyiségjegyeit, és ez alapján biztosítja a számukra a	Ismeri a gyermekek fejlődéslélektanát.	Nyitott és elfogadó a különböző személyiségjegyek megismerésére.	Felelős a gyermekek egyéni bánásmódjának megvalósulásáért.

	megfelelő nevelési háttérrel.			
6	Alkalmazza a gyermekek ellátása során a higiéniai eszközöket, technikákat.	Ismeri a gyermekek ellátása körüli higiéniai előírásokat, takarítóeszközöket és takarítási technikákat.	Nyitott arra, hogy munkatársaival folyamatosan fejlessze a takarítási technikákat.	Felelős a napi takarítási és fertőtlenítési feladatok elvégzéséért. Odafigyel az előírások betartására.
7	Azonosítja a gyermekek motiválásának lehetőségeit, amelynek segítségével motiválja őket.	Ismeri a személyre szabott motivációs eszközöket, kommunikációt.	Személyes példamutatással elősegíti a gyermekek motiváltságának felkeltését és fenntartását.	Felelős a segítőkész kapcsolat megteremtéséért, melyben motiválja a gyermekeket.
8	Azonosítja és megoldja az elsősegélynyújtási helyzeteket.	Rendelkezik az elsősegélynyújtás ismereteivel.	Képes és nyitott a segítségnyújtásra.	Felelős a gyermekek egészségének megóvásában, szükséges esetén elsősegély ellátást biztosít számukra, amennyiben meghaladja kompetenciáit, segítséget kér.
9	Azonosítja a digitális kockázatokot, amelyek a gyermekek életében előfordulnak, ezek veszélyeire felhívja a figyelmet, tudatos internethasználatra buzdít.	Ismeri a folyamatos képzés, továbbképzés lehetőségeit, az élethosszig tanulás célját.	Nyitott és fogékony a szakmájában és a saját környezetében zajló változásokra.	Másokkal együttműködve járul hozzá a szakma és az intézmény fejlődéséhez.
10	Ellátja a gyermekgondozással járó feladatokat.	Rendelkezik a gyermekgondozás hoz szükséges ismeretekkel.	Elsődlegesnek tartja a gyermekek szükségleteinek kielégítését.	Felelős a rábízott gyermekek vonatkozó jogszabályban előírt teljes körű ellátásának biztosításáért, együttműködve a munkatársakkal.
11	A gyermekek ellátásához kapcsolódó nyilvántartásokat	Átlátja az alapvető szociális és gyermekvédelmi ellátási formákat.	Elsődlegesnek tartja az ellátottak és gondozottak	Betartja a szakmai előírásokat, naprakészen, pontosan vezeti az

	értelmez, és használja munkavégzése során.		szükségeinek kielégítését.	előírt dokumentációkat.
12	Megérti, követi és alkalmazza a gyermekvédelemhez kapcsolódó előírásokat, szabályokat, protokollokat.	Ismeri a szakmájához kapcsolódó, alapvető feladatok ellátását szabályozó utasításokat és iránymutatásokat.	Szakmailag elhivatott, érdeklődik a gyermekvédelmi szabályzatok iránt, magatartása szabálykövető.	Betartja az alapvető szakmai, elvárásokat, protokollokat a tanulmányai és a munkavégzése során. Magára nézve kötelezőnek tekinti az előírások betartását. Önállóan képes elvégezni a kompetencia határában belüli tevékenységeket, és azokért felelősséget vállal.
13	Azonosítja a családok szociokulturális hátterét, és ennek mentén szervezi a gyermekek egyéni gondozását.	Ismeri az egyének, családok, közösségek működésében a különböző életmódok hatásait.	Nyitott a különböző élethelyzetek, életformák megismerésére, tiszteletére.	Felelős azért, hogy munkáját az egyének, családok, közösségek nemzeti, etnikai, felekezeti hovatartozásának tiszteletben tartásával végezze.
14	Szervezi a gyermekek mindennapi tevékenységeit az iskolai tanulmányokban és a szabadidő hasznos eltöltésében.	Ismeri a különböző fejlesztő játékokat, tevékenységeket, támogatja gyermekeket tanulmányi előmenetelükben.	Nyitott az új fejlesztőfoglalkozások, nevelési módszerek megismerésére, a kapcsolatteremtésre.	Felelős a gyermekek tartalmas tevékenységeinek megszervezéséért, oktatási intézményekkel való kapcsolattartásért, együttműködve a munkatársakkal.
15	Megérti, követi, alkalmazza a gazdaságosság, hatékonyság, eredményesség alapelvét, és ennek mentén végzi munkáját.	Ismeri az alapvető és etikus gazdálkodás szabályait.	Betartja a felelős gazdálkodás elveit, a rábízott erőforrásokkal felelősen gazdálkodik.	Felelős a rábízott pénzeszközök kezeléséért, hatékonyan szervezi belőle a gyermekek teljes körű ellátását.
16	A gyakorlatban alkalmazza a gyermekvédelem	Ismeri a gyermekjóléti és gyermekvédelmi	Érdeklődő, nyitott, szabálykövető a szakmáját illetően.	Önállóan képes a digitális térben tájékozódni és

	mel kapcsolatos jogszabályokat és szakirodalmat. Felhasználja a nyomtatott vagy online formában elérhető szakirodalmat és szakmai anyagokat.	alap- és szakellátásban élőkre vonatkozó jogszabályi és szakmai előírásokat, módszertani leveleket.	Példát mutat az infokommunikációs eszközök gyermekvédelmi intézményben lehetséges alkalmazására.	információt gyűjteni.
17	Gyakorlatban alkalmazza a munkajogi, munkavállalói ismereteket.	Ismeri a munkajogi előírásokat, munkavállaláshoz szükséges feltételeket, lehetőségeket.	Magatartása szabálykövető, érdeklődő, nyitott személyiség. Betartja a munkajogi előírásokat, etikai szabályokat.	Önállóan képes eligazodni a munkaerőpiachoz, munkaviszonyhoz kapcsolódó szabályokban, mely ismeretek birtokában hatékonyan segíti az ellátottak munkavállalását.
18	Legalább egy idegen nyelven alapvető fogalmakat megért, egyszerűbb kérdésekre válaszol, képes munkakörének legfontosabb idegen nyelvi szakmai kifejezéseit azonosítani.	Ismeri legalább egy idegen nyelv alapvető szakmai kommunikációs formuláit. Alapvető szókinccsel, nyelvtani tudással rendelkezik.	Nyitott, érdeklődő az adott nyelv alapismereteinek elsajátítása iránt.	A saját tevékenysége dokumentálásában a szakkifejezéseket megfelelően használja.
19	Gyakorlatban alkalmazza a pedagógiai és gyógypedagógiai ismereteket	Ismeri az alapvető pedagógiai, gyógypedagógiai célokat	Nyitott az adekvát pedagógiai módszerek elsajátítására.	Együttműködik munkatársaival az ellátottak számára a hatékony, egyéni nevelési elvek kialakításában.

## 7. Ágazati alapvizsga leírása, mérésének, értékelésének szempontjai

7.1 Az ágazati alapvizsgára bocsátás feltétele: valamennyi előírt képzési évfolyam eredményes teljesítése.

### 7.2 Írásbeli vizsga

7.2.1 A vizsgatevékenység megnevezése: A segítő foglalkozás alapismeretei

7.2.2 A vizsgatevékenység leírása

Az írásbeli vizsgatevékenység az alábbi tanulási eredmények mérésére és értékelésére irányul:

- szakmai személyiségfejlesztés (kommunikációs készségfejlesztés, viselkedéskultúra, reális énkép, konfliktuskezelés)
- általános pszichológiai, fejlődés-lélektani és szociálpszichológiai ismeretek
- szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi ellátórendszer,
- egészségügyi alapismeretek (az emberi test, népegészségtani, gyógyszeres alapismeretek, egészségkultúra, környezetvédelem)
- elsősegély-nyújtási alapismeretek
- társadalomismeret (társadalomismeret alapjai, demográfiai és népesedési alapismeretek, az emberi szükségletek rendszere, a mai magyar társadalom, család és háztartás)
- szociális ismeretek (humán szolgáltatások, szociális ellátórendszer és intézményei, szociális gondoskodás)

Az írásbeli vizsga egy feleletválasztós és feleletalkotós tesztsor (tesztlap), amely tartalmazzon 30 kérdést az alábbi feladattípusokból (feladattípusonként 5-5 feladat):

- Egyszerű feleletválasztás (A tesztkérdésekben egy egyszerűen megfogalmazott kérdéshez négy válasz tartozik, melyek közül ki kell választani a legmegfelelőbbnek tartott választ, illetve annak betűjelét.)
- Asszociáció (Fogalmak és állítások találhatók, amelyek között ki kell találni a logikai kapcsolatot. Az állítások az egyik („A”), a másik („B”), illetve mindkét fogalomra („C”) vagy egyik fogalomra sem („D”) igazak.
- Hibakereső egyszerű feleletválasztás (Négy meghatározás tartozik egy kérdéshez, melyek közül az egyik helytelen állítást tartalmaz, ennek a betűjelét kell bekarikázni.)
- Igaz-hamis egyszerű feleletválasztás (Öt egyszerűen megfogalmazott kérdéshez öt-öt darab válasz lehetőség tartozik, ezek közül meg kell határozni, hogy melyik válasz igaz és melyik hamis. A felsorolt állítások mögé „I” (igaz) vagy „H” (hamis) betűt kell írni.)
- Mondatkiegészítés (A mondatkiegészítés feladatban öt olyan mondat olvasható, melyeknek egy-egy szava helyett pontok állnak, és az egy-egy beillesztendő szó teszi szakmailag, tartalmilag értelmezhetővé a mondatokat.)
- Fogalom meghatározása (5 darab definíciót kifejtése).

7.2.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 90 perc

7.2.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes ágazati alapvizsgán belül: 30 %

7.2.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai:

A javítás a feladatsorhoz rendelt értékelési útmutató alapján történik. Az egyes feladattípusok aránya és értékelése:

- szakmai személyiségfejlesztés (kommunikációs készségfejlesztés, viselkedéskultúra, reális énkép, konfliktuskezelés): 10%
- általános pszichológiai, fejlődés-lélektani és szociálpszichológiai ismeretek: 10%
- szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi ellátórendszer: 20%
- egészségügyi alapismeretek (az emberi test felépítése, népegészségtani, gyógyszeres alapismeretek, egészségkultúra, környezetvédelem): 20%
- elsősegély-nyújtási alapismeretek: 15%
- társadalomismeret I. (társadalomismeret alapjai, demográfiai és népesedési alapismeretek, az emberi szükségletek rendszere, a mai magyar társadalom, család és háztartás): 5%
- szociális ismeretek (humán szolgáltatások, szociális ellátórendszer és intézményei, szociális gondoskodás): 20%

7.2.5.1 Az értékelés százalékos formában történik.

7.2.5.2 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a tanuló a megszerezhető összes pontszám legalább 51 %-át elérte.

### 7.3 Gyakorlati vizsga

7.3.1 A vizsgatevékenység megnevezése: A szociális és gyermekvédelmi ellátás tevékenységformái

7.3.2 A vizsgatevékenység leírása

A gyakorlati vizsgatevékenység két vizsgarészből áll.

1. vizsgarész: **Prezentáció:** A vizsgázó szóbeli előadással kísért prezentáció keretében bemutatja a személyes érdeklődését és motivációját az ágazat, valamint a szociális és gyermekvédelmi segítő szakmák iránt. A prezentációt előzetesen megküldi a vizsgaszervező számára, a vizsga előtt 10 nappal. A vizsgabizottság a vizsgázó számára a maximum 5 kérdést küld, a vizsga előtt 2 nappal, melyet a vizsgázó a vizsgán köteles megválaszolni.
2. vizsgarész: **Demonstráció:** Az ágazati alapoktatásban elsajátított szociális ágazati ismeretei alapján a szakképző intézmény által összeállított tevékenységlistából választva bemutatja a leírt feladat végrehajtását (demonstráció).

#### 1. vizsgarész leírása: **Prezentáció**

- Minimum 10, maximum 15 diából álló prezentáció elkészítése, melyet a vizsgázó a vizsga előtt 15 nappal lead az ágazati alapvizsgát szervező szakképző intézménynek.
- A vizsgázó a prezentációt a vizsga során személyesen, a vizsgabizottság előtt bemutatja, legfeljebb 20 percen. A vizsgabizottság, értékelése kialakításához, a prezentáció bemutatása előtt feltett kérdésekre kapott válaszokat is értékeli, melyekre a vizsgázó legfeljebb 10 percen válaszol.

Elvárás, hogy fotódokumentáció, szkennelt dokumentum csak abban az esetben szerepeljen, ha az releváns és szükséges az előadás szempontjából. Nem a vizsgázóról készült fénykép, személy(ek)et ábrázoló fotó, szerzői jog, szabadalom, védjegy alatt álló művek esetén a forrás, illetve hozzájárulás megjelölése szükséges.

A prezentáció elsődlegesen a vizsgázók személyes érdeklődését, attitűdjét, kommunikációs készségét, képességét hivatott bemutatni. A vizsgázónak a vizsgabizottsággal folytatott szakmai kommunikációja egészíti ki a gyakorlati vizsgatevékenységet.

#### A 2. vizsgarész leírása: **Demonstráció**

Az ágazati alapoktatásban elsajátított ápolás, gondozás, szabadidő-szervezés, foglalkoztatás, adminisztráció, elsősegélynyújtás és közegészségügyi tanulási eredmények alapján a vizsgázó, a szakképző intézmény által összeállított tevékenységlistából választva, bemutatja egy leírt feladat végrehajtását (demonstráció) tantermi körülmények között. A tevékenységlistának legalább 20 eleműnek kell lennie. Egy adott tevékenység legalább 2, legfeljebb 4 témakör ismereteit és képességeit tartalmazza.

7.3.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 40 perc (1. vizsgarész 20 perc, 2. vizsgarész 20 perc)

7.3.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes ágazati alapvizsgán belül: 70 %

A vizsgarészek aránya a projekttevékenységen belül:

1. vizsgarész: 30%
2. vizsgarész: 70 %

7.3.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai:

**Az 1. vizsgarész értékelési szempontjai: **Prezentáció****

Értékelési szempontok:

- Szakmai tartalom minősége: szakszerűség, tényszerűség, tárgyszerűség, érdeklődést keltő jelleg. Mértéktartóan saját tapasztalat/élmény/vélemény is helyet kap(hat) a szakmai tartalom kifejtésében. A prezentáció megfelelő hozzászólásokra, a vizsgázó a kérdésekre tartalmi válaszokat ad, a vizsgázó reagálásainak minősége. (50 %)
- Előadói stílus: felkészültségével, alkalomhoz illő megjelenésével, magatartásával, előadásmódjával, érdeklődésével, kérdésekre adott válaszaival kifejezi a vizsgázó a bemutatott prezentáció tartalmával való azonosulását, előadása közben a szaknyelvet használja. (25 %)
- Prezentáció/szemléltetés: a diaképek rendezettsége, funkcionalitása, a színek és betűméret megfelelősége, a verbális kommunikáció támogatja a prezentációt/szemléltetést; helyesírás, nyelvhelyesség, a prezentáció összképe, igényessége. (25 %)

## **A 2. vizsgarész értékelési szempontjai: Demonstráció**

Az alábbi szempontsor mentén szükséges megfigyelni és értékelni a gyakorlati munkavégzés szakszerűségét, minőségét, eredményességét:

- a munkaterület előkészítése, a munkavégzéshez való előkészületek és felkészülés minősége (15 %);
- higiéniai szabályok betartása (15 %);
- kivitelezés/megvalósítás módjának és ütemezésének megválasztása, szakszerű kivitelezése (20 %);
- megismert szakmai protokoll betartása (15 %);
- a kommunikáció formája, módja, minősége, a verbális és nonverbális kommunikáció összhangja (15 %);
- odafigyelés, türelem, udvariasság, empátia (10 %);
- kompetenciahatárok betartása (5 %);
- a szükséges dokumentáció vezetése (5 %).

7.3.5.1 Az értékelés százalékos formában történik.

7.3.5.2 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 51 %-át elérte.

7.4 Alapvizsgálattal betölthető munkakör FEOR száma

<b>Ágazati alapoktatás megnevezése</b>	<b>FEOR-szám</b>	<b>FEOR megnevezése</b>	<b>Alapvizsgálattal betölthető munkakör(ök), tevékenységek</b>
Szociális ágazati alapoktatás	---	---	---

7.5 A vizsgatevékenységek alóli felmentések speciális esetei, módja, és feltételei: Nincs

**A szakmai vizsga leírása, mérésének, értékelésének szempontjai**



8.1 Szakma megnevezése: Gyermek- és ifjúsági felügyelő

8.2 Szakmai vizsgára bocsátás feltétele:

8.2.1 valamennyi előírt képzési évfolyam és az egybefüggő szakmai gyakorlat eredményes teljesítése.

8.2.2 szakmához kötődő további sajátos követelmények: -----

### 8.3 Központi interaktív vizsga

8.3.1 A vizsgatevékenység megnevezése: a Gyermek- és ifjúsági felügyelő szakma tanulási eredményeit felmérő központi interaktív vizsga

8.3.2 A vizsgatevékenység leírása

Számítógép alkalmazását igénylő, interaktív, online, központi vizsgatevékenység egy feleletválasztós és feleletalkotós teszt sor (tesztlap), amely tartalmazzon 35 kérdést az alábbi feladattípusokból (feladattípusonként 5-5 feladat):

- Feleletválasztós teszt sor, amely az alábbi feladattípusokat tartalmazza:
  - Egyszerű feleletválasztás (A tesztkérdésekben egy egyszerűen megfogalmazott kérdéshez négy válasz tartozik, melyek közül ki kell választani a megfelelőnek tartott választ, illetve annak betűjelét) 5 darab kérdés,
    - Az egyszerű feleletválasztásos kérdéssor a gyermekjóléti és gyermekvédelmi alap- és szakellátásra vonatkozó jogszabályi és szakmai tanulási eredményeket méri.
  - Asszociáció (Fogalmak és állítások között ki kell megtalálni a logikai kapcsolatot. Az állítások az egyik („A”), a másik (“B”), illetve mindkét fogalomra („C”) vagy egyik fogalomra sem igazak („D”) 5 darab feladat,
    - Az asszociációs feladatsor a gyermek, a csoport, a csoportdinamikai és konfliktuskezelési tanulási eredményeket méri.
  - Relációanalízis (A tesztkérdés helyes megválaszolásához gondosan el kell olvasni az összetett mondatot, amelynek az első része egy állítást tartalmaz, mely lehet igaz állítás, de lehet hamis is. A mondat második része pedig egy indoklást tartalmaz, mely ugyancsak lehet igaz és hamis. Mindezek figyelembevételével az összefüggés-elemző, illetve reláció-analízis típusú tesztkérdésekben öt kombináció adódik, melyekett meg kell találni és betűjelüket megadni) 5 darab feladat,
    - A relációanalízis feladatsor a szakmai protokollok, utasítások tanulási eredményeit méri.
  - Hibakereső egyszerű feleletválasztás (Négy meghatározás tartozik egy kérdéshez, melyek közül az egyik helytelen állítást tartalmaz, ennek betűjelét kell bekarikázni.) 5 darab kérdés.
    - A hibakereső kérdéssor a gondozás-nevelés feladatok elvégzésének tanulási eredményeit méri.
  - Mondatkiegészítés (A mondatkiegészítés feladatban öt olyan mondat olvasható, melyeknek egy-egy szava helyett pontok állnak, és az ezek helyére beillesztendő szó teszi igazgá a mondatokat.) 5 darab kiegészítendő mondat.
    - A mondatkiegészítéses feladatsor felméri a szociális rendszer működése kapcsán megszerzett ismereteket.
  - Igaz-hamis (egy-egy állítás, amelynél eldöntendő, hogy Igaz (I) vagy Hamis (H)) 5 darab feladat.
    - Az igaz-hamis eldöntendő feladatsor az egészségügyi vonatkozású tanulási eredményeket méri.
- Fogalomdefiníció:
  - Fogalom meghatározása 1. (5 darab fogalmat definiáljon önállóan)

- A vizsgázó a szakterület teljes fogalomtárából kiválasztott 5 db fogalmat definiál.
    - Fogalom meghatározás 2. (5 darab definíció alapján jelöli meg a fogalmat)
      - A vizsgázó a szakma teljes fogalomtárából kiválasztott 5 db fogalom-definíció alapján nevezi meg a fogalmat.
- 8.3.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 90 perc
- 8.3.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes szakmai vizsgán belül: 60 %
- 8.3.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: Szakmailag és tartalmilag helyes válaszok értékelhetők. Az értékelés százalékos formában történik.

Értékelési szempontok:

- Feleletválasztós teszt sor, amely az alábbi feladattípusokat tartalmazza:
  - Egyszerű feleletválasztás: jó válaszonként 1 pont, összesen 5 pont értékben.
  - Asszociáció: jó válaszonként 1 pont, összesen 5 pont értékben.
  - Relációanalízis: jó válasz esetén kérdésenként 1 pont, összesen 5 pont értékben.
  - Hibakereső egyszerű feleletválasztás: jó válasz esetén kérdésenként 1 pont, összesen 5 pont értékben.
  - Mondatkiegészítés: jó válasz esetén kérdésenként 1 pont, összesen 5 pont értékben.
  - Igaz-hamis: jó válaszonként 1 pont, összesen 5 pont értékben.
- Fogalomdefiníció:
  - Fogalom meghatározása I.: jó válasz esetén kérdésenként 2 pont, összesen 10 pont értékben.
  - Fogalom meghatározás II.: jó válasz esetén kérdésenként 2 pont, összesen: 10 pont

A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 40 %-át elérte.

## 8.4 Projektfeladat

- 8.4.1 A vizsgatevékenység megnevezése: Bemutató
- 8.4.2 A vizsgatevékenység leírása

### A vizsga 1. részének leírása:

1. vizsgarész: Portfólió: A gyakorlati helyszín, a gyakorlati tevékenység bemutatása intézménybemutatóval és eseteleírás alapján, a gyermekfelügyelet feladatainak bemutatása és a gyermekfelügyelő dilemmáinak értelmezése egy előzetesen leadott 10-15 diából álló prezentáció alapján, melyet a vizsgázó a vizsga előtt 30 nappal köteles leadni a vizsgáztató intézménynél. A vizsgabizottság a vizsgázó számára a maximum 5 kérdést küld, a vizsga előtt 2 nappal, melyet a vizsgázó a vizsgán köteles megválaszolni.

Szempontok a prezentáció elkészítéséhez:

- Gyakorlati intézmény bemutatása
- Intézmény tevékenységének bemutatása
- Gyakorlati tevékenység bemutatása

Javasolt formátum:

- Power Point formátum
- Times New Roman betűtípus,
- minimum 16-os betűméret,
- Terjedelem: 10-15 dia, amelynek nem része a kezdődia

Szemponatok az esetleírás elkészítéséhez:

- A kiválasztott gyermek szociokulturális háttere
- Anamnézis
- A gyermek kapcsolatrendszere
- Nevelési környezet
- Szociális-érzelmi fejlettség
- Kommunikáció
- Szabadidő
- Összegzés
- Javaslatok a gyermek fejlődésének támogatására
- Önreflexió

Javasolt formátum:

- Microsoft Word formátum
- Times New Roman betűtípus,
- 12-es betűméret, 1,5-es sortávolság, sorkizárt forma
- Margók: 2,5 cm
- Terjedelem: 7-10 oldal, amelynek nem része az előlap

## **2. vizsgarész leírása: Demonstráció**

A szakmai oktatás során megszerzett elméleti tudás bemutatása gyakorlati példán keresztül, tantermi körülmények között. A vizsgázó a vizsgaközpont által összeállított tevékenységlistából választva bemutatja az adott tevékenységet. A tevékenységlistának legalább 5 eleműnek kell lennie. A listában szereplő egy adott tevékenység a szakirányú oktatás szakmai követelményeinek legalább 2, legfeljebb 4 képességét, tudáselemét, felelősségi körét mérheti, attitűdjét vizsgálhatja.

### **Javasolt tevékenységlista, melynek elvégzését be kell mutatnia a vizsgázónak:**

- A gyermek- és ifjúsági felügyelő gondozási feladatainak bemutatása egy esti műszakban.
- A gyermek- és ifjúsági felügyelő gondozási feladatainak bemutatása egy nappali műszakban.
- A gyermekek ellátásához kapcsolódó dokumentációk vezetésének bemutatása.
- A gyermekek oktatásához kapcsolódó feladatok bemutatása
  - 3-6 éves korig
  - 7-10 éves korig
  - 11-14 éves korig
  - 15-18 éves korig
- A gyermekek szabadidejének szervezésével összefüggő feladatok bemutatása
  - 3-6 éves korig
  - 7-10 éves korig
  - 11-14 éves korig
  - 15-18 éves korig
- Kapcsolattartás során ellátandó feladatok bemutatása.
- Szökési esetek során ellátandó feladatok bemutatása.
- A gyermekek gondozásával összefüggő együttműködések színtereinek bemutatása, a hozzájuk kapcsolódó feladatokkal együtt.

8.4.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 45 perc (1. vizsgarész 15 perc, 2. vizsgarész 30 perc)

8.4.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes szakmai vizsgán belül: 40 %

8.4.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: Az értékelés százalékos formában történik.

#### Értékelési szempontok a vizsga 1. részéhez:

- Szakmai tartalom minősége: szakszerűség, tényszerűség, tárgyyszerűség, érdeklődést keltő jelleg. Mértéktartóan saját tapasztalat/élmény/vélemény is helyet kap(hat) a szakmai tartalom kifejtésében. A bemutató hozzászólásokra alkalmassága, a vizsgázó kérdésekre adott tartalmi válaszai, reagálásainak minősége. (50 %)
- Előadói stílus: felkészültségével, alkalomhoz illő megjelenésével, magatartásával, előadásmódjával, érdeklődésével, kérdésekre adott válaszaival a vizsgázó kifejezi a bemutatott prezentáció tartalmával való azonosulását. (25 %)
- Prezentáció, szemléltetés: a diasor rendezettsége, funkcionalitása, a színek és betűméret megfelelősége, a ppt/szemléltetést támogató jellege, a vizsgázó verbális kommunikációja. (25 %)

#### Értékelési szempontok a vizsga 2. részéhez:

A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai:

Az értékelés százalékos formában történik.

A vizsgafeladathoz rendelt értékelő lap értékelési szempontjai:

Szempont	Eredmény %	Kritériumok	
		Kitűnő	Nem elfogadható
Tudatosan alakít olyan helyzeteket, választ olyan módszereket, amelyek lehetővé teszik a gyermekek számára a megfelelő viselkedés, kommunikáció, együttműködés elsajátítását.	30 %	Eredményesen kezeli a gyermekek életében kialakult konfliktusokat. Támogatja a gyermekek egyéni és másokkal való kommunikációját. Mintát nyújt.	A gyermekek életében kialakult konfliktusok kezelésére nem megfelelő stratégiát választ. Nevelési stílusa autokrata.
Felismeri a gyermek fejlődési nehézségeit, adekvát nevelési-gondozási háttérrel nyújt.	40 %	A gyermek fejlődését önmagához viszonyítja, kiválasztja a megfelelő eszközöket. Kommunikációja empátikus. A gyermekekről való gondoskodás során alkalmazza az egyéni bánásmód elvét, a gyermek pozitív önállósági törekvéseit, önértékelését erősíti.	Nem jól ítéli meg a gyermek fejlődési szükségletét. Kommunikációja bíráló, nem bátorítja tevékenységre a gyermeket. A gyermek önállóságra való törekvését gátolja, minősíti.
A gyermek társas és érzelmi kompetenciáinak fejlődéséhez mintát és segítséget nyújt.	10 %	A gyermekek kapcsolati formációit ismerve tervezi meg az együttműködés helyzeteket.	Nem veszi figyelembe a spontán érés egyéni különbségeit.
A gyermekek viselkedésének,	20 %	Az egyes gyermek aznapi pszichikai és fizikai állapotát	A gyermek jelzéseit nem érti, a

motivációinak figyelembevételével tervezi és szervezi a beavatkozási stratégiákat, gondozási sorrendet.		felismerve kezdeményez tevékenységet.	tevékenységek nem illeszkednek a gyermek pszichikai állapotához.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------	------------------------------------------------------------------

- A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerzhető összes pontszám legalább 40 %-át elérte.

- 8.5 A szakmai vizsga vizsgatevékenységeinek lebonyolításához szükséges személyi feltételek: 2 szakértő, akik felsőfokú szociális végzettséggel és a szakterületen eltöltött minimum 5 év szakmai gyakorlattal rendelkeznek.
- 8.6 A szakmai vizsga vizsgatevékenységeinek lebonyolításához szükséges tárgyi feltételek: Laptop, hosszabbító, projektor, vetítővászon, asztalok, székek
- 8.7 A vizsgatevékenységek alóli felmentések speciális esetei, módja, és feltételei: ---
- 8.8 A szakmai vizsga eredményébe az ágazati alapvizsgát az alábbi aránnyal kell beszámítani: 25 % (Szakmai vizsga: 75 %)
- 8.9 A vizsgán használható segédeszközökre és egyéb dokumentumokra vonatkozó részletes szabályok: ----
9. **A vizsgatevékenységek megszervezésére, azok vizsgaidőpontjaira, a vizsgaidőszakokra vonatkozó sajátos feltételek: --**

## 10. Részsakma

### 10.1 Részsakma alapadatai

10.1.1 A részsakma megnevezése: Háztartásvezető

10.1.2 A részsakma órakerete: 450 óra

10.1.3 A részsakma besorolása az Európai Képesítési Keretrendszer szerint: 4

10.1.4 A részsakma besorolása a Magyar Képesítési Keretrendszer szerint: 4

10.1.5 A részsakma besorolása a Digitális Kompetencia Keretrendszer szerint: 3

10.2 A részsakma keretében ellátható legjellemzőbb tevékenység, valamint a munkaterület leírása

Közreműködik a gyermek számára nevelést/gondozást biztosító intézmény nevelési/gondozási tevékenységének elvégzésében. Segíti a kisgyermek teljes körű ellátását, testi és pszichés szükségleteik kielégítését; nevelésük, fejlődésük támogatását az erre a korosztályra szakosodott gyermekintézményekben önállóan végzi. Az ellátottaknak mindennapi életviteléhez segítséget nyújt, különösen a takarítás, a gondozás, a beteggondozás, a mosás, a bevásárlás és a főzés területén. A gyermekeknek megtanítja a testi, személyi gondozásukból adódó teendőket (fürdetés, öltöztetés, ruhacsere, ruházat javítása, ágyazás, ágyneműcsere, tisztítószerek biztosítása, mosás, takarítás, vasalás, étkeztetés), és ellenőrzi azok végrehajtását. Végzi a napi takarítást, az időszakos nagytakarítást. Biztosítja a kulturált étkezés feltételeit (terítés, asztalteszedés, étel konyháról történő átszállítása, étkezés utáni mosogatás), ügyel az élelmiszertárolás előírásainak betartására, a konyhai higiéniaára. Segíti az óvodapedagógus, nevelő tevékenységét. Felelősséget vállal a rábízott gyermekekért, a nevelés folyamatában hozott döntéseiért és gondozási tevékenységének következményeiért. Empátiával fordul az ellátottakhoz és családjaikhoz, szakmai felkészültsége alapján hitelesen tudja a családok felé közvetíteni az ellátottak nevelésével, fejlődésével kapcsolatos tudását, ismereteit. Tiszteletben tartja az ellátottak személyiségét, megfelelő toleranciával rendelkezik a mássággal kapcsolatban. A területen dolgozó és vele együttműködő szakemberekkel személyesen, valamint alapvető infokommunikációs, digitális eszközök lehetőségeit is alkalmazva tart kapcsolatot, működik együtt.

10.3 A részsakma legjellemzőbb FEOR száma

Részsakma megnevezése	FEOR-szám	FEOR megnevezése
Háztartásvezető	3319	Egyéb szociális foglalkozások

### 10.4 A szakképzésbe történő belépés feltételei

10.4.1 Iskolai előképzettség: alapfokú iskolai végzettség vagy a Dobbantó program elvégzése

10.4.2 Alkalmassági követelmények

10.4.2.1 Foglalkozás-egészségügyi alkalmassági vizsgálat: Szükséges

10.4.2.2 Pályaalkalmassági vizsgálat: Nem szükséges

10.5 Eszközjegyzék a részsakmákra

Állóeszközök

- 2 db csecsemőágy matraccal
- 2 db gyermekágy matraccal
- 2 db pólyázó
- 1 db vizsgálóasztal

- 2 db nyitott játékpole
- 1 db gyógyszereszekrény
- 1 db tálalószekrény
- 2 db gyermekasztal
- db gyermekszék
- 1 db karosszék
- 1 db asztal

- 1 db csecsemő mérleg
- 1 db mérlegasztal
- 1 db személymérleg
- 1 db mérővályú
- 1 db magasságmérő
- 2 db csecsemő fürdőkád, állvánnyal

#### Textíliák

##### Textíliák – csecsemőágyhoz:

- 4 db matrachuzat
- 4 db lepedő
- 4 db gyapjútakaró
- db takaróhuzat
- 4 db pléd

##### Egyéb textília:

- 4 db angol pólya
- 4 db hálósák
- db kising
- db body
- 8 db rékli
- 8 db atlétatrikó
- 8 db ingblúz
- 8 db rugdalózó
- 8 db sapka (vékony)
- 8 db sapka (vastag)
- 3 db kocsikabát
- 3 db levegőztető zsák

- 8 db kesztyű, sál
- 6 db kötött cipő
- 8 pár zokni
- 8 db bugyi
- 8 db játszónadrág
- 8 db napozó bugyi
- 30 db textilpelenka
- 8 db fürdőlepedő
- db fürdőkesztyű
- db törölköző
- 15 db előke (nylon és textil)
- 4 db asztalterítő

##### Gyermekágyhoz:

- 4 db matrachuzat
- 4 db lepedő
- 4 db pléd
- db huzat
- Egyéb textília:
- db trikó
- 8 db ingblúz
- 8 db pulóver
- 8 db nadrág
- 8 pár zokni

- 8 db harisnyanadrág
- 8 db bugyi
- 8 db sapka
- 8 db sál, kesztyű
- 2 db anorák
- 6 pár lábbeli
- 8 db napozó bugyi
- 8 db törölköző
- 4 db fürdőlepedő
- 8 db fürdőkesztyű

##### Tisztálkodási-gondozási eszközök és szerek

- 2 db badella (lengőfedeles)
- 2 db badella (pedálos)
- 4 db kancsó, mércézett
- 2 db szappantartó
- 4 db fésű
- 2 db hajkefe
- 2 db körömvágó olló
- 2 db talkum szóró

- 2 db szobahőmérő
- 2 db vízhőmérő
- 2 db vatta tartó
- 12 db tálca
- szappan
- sampon
- kamilla

##### Az étkezés eszközei

- 4 db tápszeres üveg
- db mércés üvegpohár

- 4 db kancsó
- db mokaáskanal

- 8 db kávéskanál
- 8 db gyermekkanál
- 8 db evőkanál
- 3 db merőkanál
- 8 db bögre
- 2 db szeletelő kés
- 8 db étkezészet (gyermek)
- 8 db gyermek kompótos tálka
- 8 db porcelán tálka
- 3-3 db Jénai tál fedővel (kicsi és nagy)
- 6 db tálca
- 2 db szalvétatartó

#### Gyógyszerek, vegyszerek

- gyógyszerek (bemutatáshoz, gyakorláshoz)
- fertőtlenítőszeres bőr- és eszközfertőtlenítéshez
- alkohol
- vazelin
- parafinolaj
- jódtinktúra
- Neomagnol
- Kötözés eszközei
- 3-3 db Schimmelbusch doboz (kicsi, nagy)
- vatta
- papírvatta
- gézpólya különböző méretben
- gyorskötöző pólya
- Ramofix
- steril mull-lap különböző méretben
- speciális kötszerek
- leukoplaszt
- centerplaszt

#### Az elsősegélynyújtás eszközei

- 4 db hőmérő
- 2 db mentóláda, felszereléssel
- 2 db pléd
- 4 db lepedő
- 1 db sebimitációs készlet
- steril mullpólya különböző méretben
- steril mull-lap különböző méretben
- vatta
- papírvatta
- bőrfertőtlenítő szer többféle
- ragtapasz
- Ramofix csőháló kötszer különböző méretben
- steril gyorskötöző mull-pólya különböző méretben
- 12 db rugalmas pólya
- kötszerkapocs
- biztosítótű
- 6 db kötszerolló
- 6 db olló
- 6 db anatómiai csipesz
- 6 db ledobó tál
- 6 db tálka
- fóliakesztyű
- kézfertőtlenítő
- papírtörölköző
- 12 db törölköző
- 3 db pneumatikus sín
- 3 db nyakrögzítő gallér
- 12 db háromszögletű kendő
- Alutaex fólia
- 1 db reanimációs fantom
- 1 db lélegeztető ballon + arcmaszk
- 1 db hordágy

#### Játék eszközök

- a különböző életkoroknak megfelelő szabályos és balesetmentes játékok
- játékok finommozgások fejlesztéséhez
- játékok nagymozgások fejlesztéséhez
- utánozó játék eszközei
- a különböző életkoroknak megfelelő gyermekkönyvek
- ütős, húros és fúvós gyermekhangszerek
- bábok, paraván
- társasjátékok
- kézimunka eszközei (gyöngy, textil, filc, fonal, gyurma stb.)
- eszközök papírmunkákhoz, rajzoláshoz (rajztábla, karton, festék, színes ceruza, olló, ragasztó stb.)
- sporteszközök

#### Egyéb eszközök

- védőruhák



- védőcipők
- 2 db tűzoltó készülék
- Tanterem elmozdítható asztalokkal
- Tankönyvlista szerinti tankönyvek
- Felszerelt számítástechnika terem
- Internet hozzáférés
- Projektor
- TV
- DVD
- Video

#### 10.6 Részszakma szakmai kimeneti követelményei

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1	Azonosítja konfliktushelyzete ket, alkalmazza a konfliktuskezelés különböző módszereit és a megoldási stratégiákat.	Ismeri a gyermekek életében előforduló konfliktushelyzete ket, azok típusait és jellemzőit is.	Munkája során törekszik a konfliktusok megelőzésére, feloldására.	Segíti munkatársait a konfliktusok megelőzésében és feloldásában.
2	Alkalmazza a gyermekek ellátása során a higiéniai eszközöket, technikákat.	Ismeri a gyermekek ellátása körüli higiéniai előírásokat, a takarítóeszközöket és takarítási technikákat.	Nyitott arra, hogy munkatársaival folyamatosan fejlessze a takarítási technikákat.	Munkatársaival együtt végzi a napi takarítási és fertőtlenítési feladatokat. Odafigyel az előírások betartására.
3	Szervezi az ellátottak ellátásához szükséges napi háztartási feladatokat.	Ismeri a különböző háztartási tevékenységeket, melyek támogatják az ellátottak gondozásához kapcsolódó feladatok ellátását.	Képes a mindennapos háztartási feladatok ellátására.	Felelős a mindennapi takarítási, étkeztetési, gondozási feladatok elvégzéséért.
4	Azonosítja és megoldja az elsősegély-nyújtási helyzeteket.	Rendelkezik az elsősegélynyújtás ismereteivel.	Empátiával viselkedik az az elsősegélynyújtásr a szorulókkal.	Felelős a gyermekek egészségének megóvásában, szükséges esetén elsősegély ellátást biztosít számukra, amennyiben meghaladja kompetenciáit, segítséget kér.

5	Szervezi a gyermekek mindennapi tevékenységeit az iskolai tanulmányokban és a szabadidő hasznos eltöltésében.	Ismeri a különböző fejlesztő játékokat, tevékenységeket, támogatja a gyermekeket tanulmányi előmenetelükben.	Nyitott az új fejlesztő-foglalkozások, nevelési módszerek megismerésére, a kapcsolatteremtésre.	Segítséget nyújt a munkatársainak a gyermekek tartalmas tevékenységeinek megszervezésében, oktatási intézményekkel való kapcsolattartásban.
6	Digitális kompetenciái birtokában, az online térben is tájékozódva képezi magát.	Ismeri a folyamatos képzés, továbbképzés lehetőségeit, az élethosszig tanulás célját.	Nyitott és fogékony a szakmájában és a környezetében zajló változásokra.	Másokkal együttműködve járul hozzá a szakma, az intézmény fejlődéséhez.
7	Ellátja a gyermekgondozással járó feladatokat.	Rendelkezik a gyermekgondozáshoz szükséges ismeretekkel.	Elsődlegesnek tartja a gyermekek szükségleteinek kielégítését.	Felelős a rábízott gyermekek vonatkozó jogszabályban előírt teljes körű ellátásának biztosításáért, együttműködve a munkatársakkal.
8	Munkaköréhez kapcsolódó szakmai dokumentációkat, szabályozókat értelmez, és használja munkavégzése során.	Átlátja az alapvető szociális és gyermekvédelmi ellátási formákat. Ismeri a szakmájához kapcsolódó alapvető feladatok ellátását szabályozó utasításokat.	Elsődlegesnek tartja az ellátottak és gondozottak szükségleteinek kielégítését. Szakmailag elhivatott, magatartása szabálykövető.	Betartja a munkaköréhez kapcsolódó szakmai előírásokat, naprakészen, pontosan vezeti az előírt dokumentációkat.
9	Munkája során a segíti a kisgyermekek fiziológiai és szociális fejlődését.	Felismeri a gyermekek életkorhoz kapcsolódó szükségleteit.	Igazodik a nevelési feladatok ellátásában a gyermekek igényeihez.	Felelős a gyermekek egészséges fiziológiai és szociális fejlődéséért.
10	Megérti, követi, alkalmazza a gazdaságosság, hatékonyság, eredményesség alapelvét és ennek mentén végzi munkáját.	Ismeri az alapvető és etikus gazdálkodás szabályait.	Betartja a felelős gazdálkodás elveit, a rábízott erőforrásokkal felelősen gazdálkodik.	Felelős a rábízott pénzeszközök kezeléséért, hatékonyan szervezi belőle a gyermekek teljeskörű ellátását.

## 10.7 A részzakma követelményeinek teljesítését mérő szakmai vizsga

### 10.7.1 Szakmai vizsgára bocsátás feltétele:

- a részzakma megszerzésére irányuló képzés teljesítése.

### 10.7.2 Projektfeladat

#### 10.7.2.1 A vizsgatevékenység megnevezése: Bemutató

#### 10.7.2.2 A vizsgatervékenység, vagy részeinek leírása

#### **A vizsga 1. részének leírása: Portfólió**

1. A gyakorlati helyszín, gyakorlati tevékenység bemutatása intézmény-bemutatással, esetleírás alapján a gyermekfelügyelet feladatainak bemutatása és a gyermekfelügyelő dilemmáinak értelmezése egy előzetesen leadott 10-15 diából álló prezentáció alapján, melyet a vizsgázó a vizsga előtt 30 nappal köteles leadni a vizsgáztató intézménynél. A vizsgabizottság a vizsgázó számára a maximum 5 kérdést küld, a vizsga előtt 2 nappal, melyet a vizsgázó a vizsgán köteles megválaszolni.

Szemponatok az prezentáció elkészítéséhez:

- Gyakorlati intézmény bemutatása
- Intézmény tevékenységének bemutatása
- Gyakorlati tevékenység bemutatása

Javasolt formátum:

- Power Point formátum
- Times New Roman betűtípus,
- minimum 16-os betűméret,
- Terjedelem: 10-15 dia, amelynek nem része a kezdődia

Szemponatok az esetleírás elkészítéséhez:

- Kiválasztott gyermek szociokulturális háttere
- Anamnézis
- A gyermek kapcsolat-rendszere
- Nevelési környezet
- Szociális-érzelmi fejlettség
- Kommunikáció
- Szabadidő
- Összegzés
- Javaslatok a gyermek fejlődésének támogatására
- Önreflexió

Javasolt formátum:

- Microsoft Word formátum
- Times New Roman betűtípus,
- 12-es betűméret, 1,5-es sortávolság, sorkizárt forma
- Margók: 2,5 cm
- Terjedelem: 7-10 oldal, amelynek nem része az előlap

#### **A vizsga 2. részének leírása: Demonstráció**

A szakmai oktatás során megszerzett elméleti tudás bemutatása gyakorlati példán keresztül, tantermi körülmények között. A vizsgázó a vizsgaközpont által összeállított tevékenységlistából választva bemutatja az adott tevékenységet. A tevékenységlistának legalább 5 eleműnek kell lennie. A listában szereplő egy adott tevékenység a szakirányú oktatás szakmai követelményeinek legalább 2, legfeljebb 4 képességét, tudáselemét, felelősségi körét mérheti, attitűdjét vizsgálhatja.

**Javasolt tevékenységlista, melynek elvégzését be kell mutatnia a vizsgázónak:**

- A háztartásvezető gondozási feladatainak bemutatása
- Gyermekoktatásához kapcsolódó feladatok bemutatása
  - 3-6 éves korig
  - 7-10 éves korig
  - 11-14 éves korig
  - 15-18 éves korig
- Gyermekoktatásának szervezésével összefüggő feladatok bemutatása
  - 3-6 éves korig
  - 7-10 éves korig
  - 11-14 éves korig
  - 15-18 éves korig
- A gyermekoktatásával összefüggő együttműködések színtereinek bemutatása, a hozzájuk kapcsolódó feladatokkal együtt

10.7.2.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 45 perc (1. vizsgarész 15 perc, 2. vizsgarész 30 perc)

10.7.3 A vizsgatevékenység aránya a teljes szakmai vizsgán belül: 100 %

10.7.4 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: Az értékelés százalékos formában történik.

▪ **Értékelési szempontok a vizsga 1. részéhez:**

Szakmai tartalom minősége: szakszerűség, tényszerűség, tárgyyszerűség, érdeklődést keltő jelleg. Mértéktartóan saját tapasztalat/élmény/vélemény is helyet kap(hat) a szakmai tartalom kifejtésében. A prezentáció alkalmas hozzászólásokra. A vizsgázó kérdésekre adott válaszainak tartalma, a reagálás minősége. (50 %)

Előadói stílus: felkészültségével, alkalomhoz illő megjelenésével, magatartásával, előadásmódjával, érdeklődésével, kérdésekre adott válaszaival a vizsgázó kifejezi a bemutatott prezentáció tartalmával való azonosulását. (25 %)

Prezentáció/szemléltetés: a diasor rendezettsége, funkcionalitása, a színek és betűméret megfelelősége, a verbális kommunikáció ppt-t, szemléltetést támogató jellege. (25 %)

**Értékelési szempontok a vizsga 2. részéhez:**

A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: az értékelés százalékos formában történik.

A vizsgafeladathoz rendelt értékelő lap értékelési szempontjai:

Szempont	Eredmény %	Kritériumok	
		Kitűnő	Nem elfogadható
Tudatosan alakít olyan helyzeteket, választ olyan módszereket, amelyek lehetővé teszik a gyermekek számára a megfelelő viselkedés, kommunikáció,	30 %	Eredményesen kezeli a gyermekek életében kialakult konfliktusokat. Támogatja a gyermekek egyéni és másokkal való kommunikációját. Mintát nyújt.	A gyermekek életében kialakult konfliktusok kezelésére nem megfelelő stratégiát választ. Nevelési stílusa autokrata.

együtműködés elsajátítását.			
Felismeri a gyermek fejlődési nehézségeit, adekvát nevelési-gondozási háttérrel nyújt.	40 %	A gyermek fejlődését önmagához viszonyítja, kiválasztja a megfelelő eszközöket. Kommunikációja empátikus. A gyermekekről való gondoskodás során alkalmazza az egyéni bánásmód elvét, a gyermek pozitív önállósági törekvéseit, önértékelését erősíti.	Nem jól ítéli meg a gyermek fejlődési szükségletét. Kommunikációja bíráló, nem bátorítja tevékenységre a gyermeket. A gyermek önállóságra való törekvését gátolja, minősíti.
A gyermek társas és érzelmi kompetenciáinak fejlődéséhez mintát és segítséget nyújt.	10 %	A gyermekek kapcsolati formációit ismerve tervezi meg az együtműködés helyzetét.	Nem veszi figyelembe a spontán érés egyéni különbségeit.
A gyermekek viselkedésének, motivációinak figyelembevételével tervezi és szervezi a beavatkozási stratégiákat, gondozási sorrendet.	20 %	A gyermek aznapi pszichikai és fizikai állapotát felismerve kezdeményez tevékenységet.	A gyermek jelzéseit nem érti, a tevékenységek nem illeszkednek a gyermek pszichikai állapotához.

- A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 40 %-át elérte.

10.8 A szakmai vizsga vizsgatevékenységeinek lebonyolításához szükséges személyi feltételek: 2 szakértő, akik felsőfokú szociális végzettséggel és a szakterületen eltöltött minimum 5 év szakmai gyakorlattal rendelkeznek.

10.9 A szakmai vizsga vizsgatevékenységeinek lebonyolításához szükséges tárgyi feltételek: Laptop, hosszabbító, projektor, vetítővászon, asztalok, székek

10.10 A vizsgatevékenységek alóli felmentések speciális esetei, módja, és feltételei: ---

10.11 A vizsgán használható segédeszközökre és egyéb dokumentumokra vonatkozó részletes szabályok: ---

Csák János

kulturáért és innovációért felelős miniszter nevében és megbízásából