

**10144079 számú Sportoktató (sí - sífutás, síroller sportágban) megnevezésű szakképesítés megszerzésére irányuló szakmai képzéseket megalapozó programkövetelmény– javaslat**

**1 A programkövetelmény, illetve az ennek alapján szervezhető szakmai képzés**

- 1.1 Megnevezése: Sportoktató (sí - sífutás, síroller) sportágban
- 1.2 Ágazat megnevezése: Sport
- 1.3 Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján: 1014

**2 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés**

- 2.1 Megnevezése: Sportoktató (sí - sífutás, síroller sportágban)
- 2.2 Szintjének besorolása
  - 2.2.1 Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerint: 4
  - 2.2.2 A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint: 4
  - 2.2.3 A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerint: 4

**3 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés és az azzal betölthető munkakör vagy végezhető tevékenység kapcsolata, összefüggése<sup>1</sup>:**

- 3.1 A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítés jogszabályban meghatározott képesítési követelmény munkakör betöltéséhez vagy tevékenység folytatásához.  
A képesítési követelményt előíró jogszabály: a sport területén képesítéshez kötött tevékenységek gyakorlásához szükséges képesítések jegyzékéről szóló 157/2004. (V. 18.) Korm. rendelet

**4 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítéssel ellátható legjellemzőbb munkaterület, tevékenység vagy munkakör leírása:**

- 4.1 A sí - sífutás, síroller sportoktató a hazai vagy külföldi síterepeken, oktatói munkát lát el sportágában, szakágára jellemzően, alapjaiban látja át a sífutás, sírollerezés összefüggéseit, legyen a havas sífutás vagy bármilyen egyéb felület, ahol sírollerezni lehet. Képes felmérni a növendékek alapadottságait, fizikai, mentális és érzelmi tulajdonságait, képességeit, lehetőségeit, ezek alapján megfelelő oktatási tematikát választ, a megfelelő eszközök és módszerek hozzárendelésével képzi őket. Funkcióját tekintve nem csak tanítói szerepe van, hanem komoly biztonságtechnikai feladatköre is. Önállóan képes felépíteni az oktatási tervet, elméleti tudásanyaga és gyakorlati tapasztalata képessé teszi a teljes sí

<sup>1</sup>A megfelelő elem kiválasztandó.

alapok, sífutás, síroller oktatási tematika átadására és bemutatására, segít a gyakorlatok kivitelezésében, mozgáskivitelezést javít, következtetéseket von le és szükség esetén újra tervezi az oktatási menetrendet. Tisztában van a sportágában használt eszközök jellemzőivel és működésével, ezek kiválasztásában képes tanácsot adni, képes azokat helyesen beállítani, alapszinten karbantartani. Ismeri a sífutó és síroller pályák alapelveit, gépeit, eszközeit, képes azokat rendeltetésszerűen használni, valamint ezen ismereteket időarányosan és szakszerűen átadni a növendékei számára.

**5 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítéshez szükséges képzési tartalom szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatti állása:**

- 5.1 Szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatt áll:
  - 5.1.1 Az oltalom típusának megjelölése: -
  - 5.1.2 Nyilvántartó hatóság: -
  - 5.1.3 Azonosító vagy nyilvántartásba vételi száma: -

**6 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés megkezdéséhez szükséges bemeneti feltételek:**

- 6.1 Iskolai előképzettség<sup>2</sup>: érettségi végzettség
- 6.2 Szakmai előképzettség: -
- 6.3 Egészségügyi alkalmassági követelmény: foglalkozás egészségügyi alkalmassági vizsgálat
- 6.4 Szakmai gyakorlat területe és időtartama: Haladó szintű sífutás-sírollerezés képessége (minimum 3 hetes intenzív gyakorlati alapok szükségesek)

**7 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés elvégzéséhez szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám (Amennyiben a programkövetelmény modulszerű felépítésű, a minimális óraszám a modulonként meghatározott minimális, a maximális óraszám a modulonként meghatározott maximális óraszámok összege):**

- 7.1 Minimális óraszám: 190
- 7.2 Maximális óraszám: 275

**8 A szakmai követelmények leírása:**

- 8.1 Nem modulszerű felépítés esetén: -

---

<sup>2</sup>A megfelelő elem kiválasztandó.

## 8.2 Modulszerű felépítés esetén<sup>3</sup>

### 8.2.1 Programkövetelmény-modul neve: **A sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem**

8.2.1.1 Programkövetelmény-modul sorszám: 1

8.2.1.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám:

8.2.1.2.1 Minimális óraszám: 30

8.2.1.2.2 Maximális óraszám: 40

<b>Képesség</b>	<b>Tudás</b>	<b>Attitűd</b>	<b>Autonómia és felelősség</b>
Képes az emberek mozgáskultúrájának, speciális állóképességének, terhelhetőségének, erőnlétének a fejlesztésére, megőrzésére, a mozgásszervi és keringési károsodások megelőzésére, illetve rehabilitációjára.	Magas szintű tudással rendelkezik a gyakorlati edzői tevékenység ellátásához szükséges alapvető, anatómiai és élettani, sporttudományi ismeretekről.	Az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére ösztönző szemléletmóddal rendelkezik; az ember és környezete harmonikus egyensúlyára figyelmet fordító felelősségteljes magatartást tanúsít; ezeket törekszik másnak is átadni.	A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.
Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, a rekreációs és mentálhigiénés kultúra kialakítására, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.	Ismeri a sportbéli csúcsteljesítmények eléréséhez szükséges fizikai és mentális képességek fejlesztésének eljárásait, módszereit, valamint az egészségükben károsodott emberek sport általi rehabilitációs folyamatokat.	Törekszik az élet-hosszig tartó és az élet egészére kiterjedő tanulásra, nyitott új médiumok iránt, keresi az új információforrásokat.	Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait.
Képes az edzői tevékenységében sporttudományi, egészség tudományi	A sport gyakorlata által megkövetelt magas szintű teljesítmény fejlesztése során megtartja a	Értéknek tekinti a sportot, az egészséges életmódot és életmínességet.	Felelősségteljes, egészségtudatos ember szemléletét környezetében terjeszti.

<sup>3</sup>Legalább két modul esetén modulonként szükséges meghatározni a tanulási eredményeket! A sablont a modulok számának függvényében további táblázatokkal ki lehet egészíteni a modulra vonatkozó információk megjelenítésével.

ismeretek alkalmazására.	sportolók egészségét.		
Képes az előforduló balesetek esetén a károsodások felismerésére, az adekvát elsősegélynyújtásra.	Ismeri a sportban, illetve a sportágban jellemző balesetmegelőzési és elsősegély-nyújtási alapvető szabályokat és eljárásokat.	Rendelkezik az egészségkultúra, az életminőség, valamint a rekreáció korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti.	Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi a testkultúra, illetve az egészségkultúra kérdéseit, a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg.

## 8.2.2 Programkövetelmény-modul neve: **Edzéselméleti alapok**

8.2.2.1 Programkövetelmény-modul sorszama: 2

8.2.2.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszama:

8.2.2.2.1 Minimális óraszám: 20

8.2.2.2.2 Maximális óraszám: 30

<b>Képesség</b>	<b>Tudás</b>	<b>Attitűd</b>	<b>Autonómia és felelősség</b>
Képes sportegyesületi és iskolai szervezett keretek között a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők megfelelő foglalkozásának vezetésére.	Átlátja a sport általános folyamatait, rendszereit, valamint ezek felépítését, működését.	Értéknek tekinti az egészséges életmódot és életminőséget, valamint rendelkezik az egészségtudatos ember szemléletével; nézeteit ismerősei körében terjeszti.	A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.
Képes az edzéselméleti ismeretek sportágspecifikus, életkoroknak megfelelő alkalmazására.	Ismeri az edzéselmélet alapfogalmait, módszertanát, fő területeit.	Tiszteletben tartja bármely életkori emberi méltóságot és jogokat a testkulturális területen végzett munkája során, különös tekintettel a saját szakterületén előforduló esetekre.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét.
Képes az egészséges életmód tervezésére,	Megfelelő tudással rendelkezik az	Törekszik az élet-hosszig tartó és az	Együttműködést kezdeményez a

az egészségfejlesztésre valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.	egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működéséről, a terhelésélettani összefüggésekről.	élet egészére kiterjedő tanulásra, nyitott új médiumok iránt, keresi az új információforrásokat.	testkulturális területen működő szervezetekkel.
Képes az emberek mozgáskultúrájának fejlesztésére, megőrzésére, rendellenességek megelőzésére, illetve rehabilitációjára.	Megfelelő tudással rendelkezik az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működéséről és a helytelen életmódból fakadó egészségkárosító tényezőkről.	Rendelkezik az egészségkultúra, az életminőség, valamint a rekreáció korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport/rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.
Ismerje a felkészítés alapvető területeit, a mozgástanulás folyamatát.	Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a sportolók felkészítéséhez, versenyeztetéséhez szükséges élet-tani, biomechanikai törvényszerűségekről.	Törekszik arra, hogy a szakmai problémákat lehetőség szerint másokkal, más szervezetekkel együttműködve oldja meg.	Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi a testkultúra, illetve az egészségkultúra kérdéseit, és a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg.
Képes a tehetségek felismerésére, legyen korrekt a tehetségüknek megfelelő sportra irányításban.	Ismeri a tehetséges sportoló jellemzőit, tisztában van a tehetséggondozás folyamatával és felelősségével.	Tantárgyi felkészültsége erősítse a tanítványok iránti felelősségérzetét.	Együttműködik a szakemberekkel, szülőkkel a sportoló fejlődése érdekében.
Képes tanítványait irányítani és segíteni a különböző edzés- és versenyhelyzetekben.	Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a rekreációs sportban a sportolók felkészítéséhez szükséges pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségekről.	Tudatosan képviseli szakterületének korszerű elméleteit és módszereit.	Koherens álláspontot alakít ki a holisztikus értelemben vett egészségről, és álláspontját modern kommunikációs eszközökkel is terjeszti.

### 8.2.3 Programkövetelmény-modul neve: **Sportpedagógia**

8.2.3.1 Programkövetelmény-modul sorszáma: 3

8.2.3.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:

8.2.3.2.1 Minimális óraszám: 10

8.2.3.2.2 Maximális óraszám: 15

<b>Képesség</b>	<b>Tudás</b>	<b>Attitűd</b>	<b>Autonómia és felelősség</b>
El tudja látni a sportoló/rendszeres fizikai aktivitást végzők felkészítését és rekreációs célú sportolását.	Ismeri a testkultúra és az egészségkultúra alapfogalmait, fejlesztésük eszközeit, módszereit és eljárásait.	Nyitott a kapcsolatteremtésre, az együttműködésre és a kommunikációra magyar és idegen nyelven.	A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.
Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, a rekreációs és mentálhigiénés kultúra kialakítására, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.	Ismeri a szakterületén alkalmazható konfliktuskezelési módokat, kommunikációs stratégiákat és módszereket.	Értéknek tekinti a rekreációt, az egészséges életmódot és életminőséget, valamint rendelkezik az egészségtudatos ember szemléletével; nézeteit ismerősei körében terjeszti.	Együttműködést kezdeményez a testkulturális területen működő szervezetekkel.
Képes a sportszervezeteknél, önkormányzatoknál, rekreációs intézményeknél, rendezvényszervezéssel foglalkozó szervezeteknél szervezői és vezetői feladatok ellátására.	Ismeri a szakterületén alkalmazható oktatási-nevelési módszereket.	Igényes munkavégzésével hozzájárul a testkultúra, a rekreációs és egészségkultúra színvonalának emeléséhez.	Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi a testkultúra, illetve az egészségkultúra kérdéseit, és a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg.
Képes a sporttevékenység szereplőivel aktív és innovatív együttműködésre.	Ismeri az egyes sportági korosztályokban alkalmazható pedagógiai eszközrendszert.	Rendelkezik az egészségkultúra, az életminőség, valamint a rekreáció korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a testnevelés és sport, rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.

## 8.2.4 Programkövetelmény-modul neve: **Sportpszichológia**

8.2.4.1 Programkövetelmény-modul sorszáma: 4

8.2.4.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:

8.2.4.2.1 Minimális óraszám: 10

8.2.4.2.2 Maximális óraszám: 15

<b>Képesség</b>	<b>Tudás</b>	<b>Attitúd</b>	<b>Autonómia és felelősség</b>
Felismeri a szakterületi alap-problémákat, kiválasztja és helyesen alkalmazza a megfelelő sporttudományi adatfelvételi és elemző módszereket. Képes a hatékony konfliktuskezelésre, a hatékony kommunikációs módszer megválasztására.	Ismeri és érti az emberi erőforrások alkalmazásához szükséges gazdasági, szervezéstudományi, pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségeket.	Tiszteletben tartja bármely életkori emberi méltóságot és jogokat munkája során, különös tekintettel a saját szakterületén előforduló esetekre.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport/rekreáció társadalmi fontosságának hangsúlyozásával.
Alkalmas a foglalkozások pontos, színvonalas tervezésére, vezetésére, ezeken a foglalkozásokon egészségmegőrzésre, egészségfejlesztésre.	Ismeri az egészségkultúra, az életminőség korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti.	Elfogadja, hogy a társadalmi, gazdasági, kulturális jelenségek és a sport összefüggésben állnak, legjobb tudása szerint törekszik pozitívan befolyásolni ezeket az összefüggéseket.	A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.
Képes a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a testnevelés és sport, rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával fejleszteni.	Ismeri a holisztikus értelemben vett egészség fogalmát, álláspontját modern kommunikációs eszközökkel is terjeszti.	Személyes példamutatásával elősegíti környezete sportolással kapcsolatos pozitív szemléletmódjának alakítását.	Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait.

## 8.2.5 Programkövetelmény-modul neve: **Gimnasztika**

8.2.5.1 Programkövetelmény-modul sorszáma: 5

8.2.5.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:

8.2.5.2.1  
8.2.5.2.2

Minimális óraszám: 20  
Maximális óraszám: 30

<b>Képesség</b>	<b>Tudás</b>	<b>Attitűd</b>	<b>Autonómia és felelősség</b>
Alkalmas a sportági mozgásanyag elemzését követően egyszerű, izolált gimnasztikai gyakorlatokkal előkészíteni, megalapozni a mozgások megtanulásához szükséges képességeket.	Tisztában van a mozgástanulásban jelentős szereppel bíró pszichomotoros képességek rendszerével.	Az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére ösztönző szemléletmóddal rendelkezik; az ember és környezete harmonikus egyensúlyára figyelmet fordító felelősségteljes magatartást tanúsít.	Önállóan gondolja végig a gimnasztika rendszerének összetevőit, az ebben rejlő lehetőségeket, és dolgozza ki sportágára vonatkozóan szakmai ajánlások alapján.
Prevenációs és rehabilitációs céllal gimnasztikai gyakorlatokat tervez a sportolók/fizikai aktivitást végzők egészségi állapotának figyelembevételével.	Átlátja a gimnasztika mozgás-anyagában rejlő lehetőségeket a sérülések megelőzésében, valamint a rehabilitációban betöltött szerepében.	Mélyen elkötelezett az egészséges test fejlődéséhez szükséges minőségi mozgásanyag megtervezésében.	A jövő nemzedékek érdekében felelősségének tudatában fejleszt a vele kapcsolatba kerülők személyiségét és terjeszti a gimnasztika jelentőségét, tudatosítja a mozgásanyag szerepét a bemelegítésben és a sérülések megelőzésében.
Alkalmas a mozgástanulás szempontjából ismert szenzitív életszakaszoknak megfelelő gimnasztikai gyakorlatok tervezésére.	Ismeri a pszichomotorikus képességek és készségek fejlesztésének eszközrendszerét. Ismeri a különböző életkoroknak megfelelő gimnasztikai mozgásanyagban alkalmazott eszközhasználat szabályait, ismeretanyagát.	Törekszik arra, hogy a szakmai anyagokra vonatkozó szóbeli és írásbeli kommunikációja szabálykövető és szakmailag kifogásolhatatlan legyen.	Olyan lehetőségeket ismer a gimnasztikai mozgásanyagot illetően, amelyek egyrészt változatosak, megfelelnek a kor-szellemnek, és amelyek bizonyítják, hogy a gimnasztika alkalmazása nélkülözhetetlen a mozgástanulásban, másrészt életük bármely szakaszában elsajátítható, gyakorolható, felhasználható.



Képes az emberi test anatómiai felépítését alapul véve az ízületi mozgáslehetőségeket felhasználva gimnasztikai gyakorlatokat tervezni egyszerű és összetett formában egyaránt, különböző életkorokban alkalmazva.	Ismeri a mozgáshibák jellemzőit, azok kijavításának módszereit. Alapvető anatómiai ismeretekkel rendelkezik.	Rendelkezik az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére ösztönző szemléletmóddal, az ember és környezete harmonikus egyensúlyára figyelmet fordító felelősségteljes magatartással.	Képes a bemelegítésben és képességfejlesztésben használt egyéni-, társas-, valamint különböző szerek alkalmazásával gyakorlatokat tervezni, napi szinten használja a sportági felkészítés folyamatában.
Átlátja a gimnasztikai gyakorlatok mozgásszerkezeti tényezőinek változtatása általi lehetőségeket a sportági mozgások oktatásának összefüggésében	Tisztában van a tér-, idő-, dinamikai tényezők elemeivel, összefüggésbe tudja hozni ezek szerepét a gazdaságos mozgásvégrehajtásban betöltött jelentőségükkel.	Megfelelő kreativitással rendelkezik a mozgásszerkezeti tényezők változtatásával létrehozott gyakorlatok összeállításához.	Tudatosan képviseli, és lehetőségéhez mérten javítja azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja, valamint az etikai normákat figyelembe véve saját módszertanába beépíti más tudományágak módszertani sajátosságait.
A sportági mozgáselemzést követően képes az előkészítő-, és rávezető gimnasztikai gyakorlatok izmokra kifejtett hatás alapján megszerkeszteni, variálni.	Tisztában van az izomműködés mechanizmusával, az agonista-, ill. antagonistá izomműködés törvényszerűségeivel.	A gimnasztikai gyakorlatok izmokra kifejtett hatásainak ismeretében tud változatos, minden izomcsoportra kiterjedő gyakorlatokat összeállítani.	Olyan szakmai módszertani felkészültséggel rendelkezik, amely a gyengébb testi-lelki adottságú sportolók számára is vonzóvá teszi a gimnasztikát, sikerélménnyel szolgálnak a különféle tudásszintű és korosztályú sportolóknak.

### 8.2.6 Programkövetelmény-modul neve: **Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció (angol vagy német)**

8.2.6.1 Programkövetelmény-modul sorszáma: 6

8.2.6.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:

8.2.6.2.1 Minimális óraszám: 10

8.2.6.2.2 Maximális óraszám: 15

<b>Képesség</b>	<b>Tudás</b>	<b>Attitúd</b>	<b>Autonómia és felelősség</b>
Képes saját sportjában oktatással kapcsolatos kommunikációra, oktatás megtartására; az oktatás során felmerülő problémák megvitatására idegen nyelven.	Ismeri általánosságban a sport témakörébe tartozó idegen nyelvi kifejezéseket.	Törekszik arra, hogy a szakmai tevékenységére vonatkozó idegen nyelvű szóbeli és írásbeli kommunikációja szakszerű legyen.	Szakmai tevékenységét idegen nyelven is önállóan végzi, munkája során nem szorul külső segítségre.
Magabiztosan kommunikál idegen nyelven mind szakmai mind társas kapcsolataiban.	Mély ismeretekkel rendelkezik az általa űzött sportág idegen nyelvi szakkifejezéseiről.	Könnyen képes idegen nyelvi szakmai környezetben személyes, illetve társas beilleszkedésre.	Idegen nyelvi és kulturális környezetben is képes az adott kommunikációs elvárásokhoz alkalmazkodni.
Érti és képes véleményezni szóbeli kommunikációs helyzeteket szakterületéhez kapcsolódó illetve az általános témakörökben idegen nyelven.	Ismeri az idegen nyelvi szakmai kommunikációhoz szükséges szakmai tényanyagot.	Nyitott a szakmájához kapcsolódóan az adott sportterület új idegen nyelvi elemeinek elsajátítására.	Idegen nyelvi szakmai ismereteit folyamatosan bővíti, önálló tanulás, illetve szervezett képzés keretében.
Megérti a szakterületébe tartozó, valamint általános témakörben íródott sajtótermékeket, hivatalos és személyes írásbeli kommunikációt. Képes egyszerűbb szakmai és általános írásos produktumok létrehozására idegen nyelven.	Ismeri az idegen nyelvi elemek sportvonatkozású kulturális háttérét.	Fontosnak tartja saját nyelvi képességeinek fejlesztését, tudatában van annak, hogy a nyelv egy folyamatosan változó rendszer, ami folyamatos tanulást kíván.	Tudatosan monitorozza szakmai tevékenységét, törekszik arra, hogy kihasználja azokat a lehetőségeket (akár a tanítványoktól való tanulás útján), amelyek hasznosak lehetnek számára.

**8.2.7 Programkövetelmény-modul neve: Sí –sífutás, síroller sportszakmai modul**

8.2.7.1 Programkövetelmény-modul sorszáma: 7

8.2.7.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:

8.2.7.2.1 Minimális óraszám: 90

8.2.7.2.2 Maximális óraszám: 130

<b>Képesség</b>	<b>Tudás</b>	<b>Attitűd</b>	<b>Autonómia és felelősség</b>
Betartja és betartatja a sportág biztonsági előírásait, szabályait, a sífutó/síroller pályák általános és aktuális területi szabályrendszereit, a felszerelések biztonságos használatát és minden olyan biztonsági normát, ami a sportágával kapcsolatos. Mindezeket hatékonyan közvetíti a tanulók és rekreációs sízők felé. Indokolt esetben felhívja a figyelmet a pályán kívüli sportolás veszélyeire.	Tisztában van a sportág biztonsági előírásaival, szabályaival, a sífutó/síroller pályák általános és aktuális területi szabályrendszereivel, a felszerelések biztonságos és rendeltetésszerű használatával és minden olyan biztonsági normával, ami a sportágával kapcsolatos, különös tekintettel a hóismeretek alapjaira.	Elkötelezett a biztonságos és egészséges sportolás mellett, törekszik a munkájához kapcsolódó sporteszközök rendeltetésszerű használatára és a sportfoglalkozásokon való résztvevők pontos balesetvédelmi tájékoztatására. Minden esetben igyekszik elkerülni, megelőzni a baleseteket, a sportágának megfelelő, elvárható formában. A veszélyes helyek elkerülésével megelőzi a lehetséges problémákat.	Képes önállóan is felmérni az adott terep vagy helyzetből fakadó veszélyforrásokat és a baleset elkerülése érdekében preventív lépéseket fogantatosítani. Betartatja a biztonsági előírásokat és szabályokat. Felhívja a figyelmet a sporthelyszínek berendezéseinek, a sportszerek és sporteszközök rendeltetésszerű használatára, kezelésével kapcsolatos rendszabályokra. Példamutatóan jár el veszélyes helyzetekben.
A síoktatás sajátosságaiból adódó extra veszélyforrásokat felismeri, azokat kezeli, megelőzi, elhárítja vagy felszámolja.	Ismeri a sportágban az oktatás során előforduló sérülési lehetőségeket és a sérülések elkerülésének, kivédésének lehetőségeit, a szükség szerinti elsősegélynyújtást, illetve az alapvető mentési protokollokat.	Folyamatosan szinten tartja tudását és gondoskodik szellemi és fizikai felkészültségéről. Helyszíntől függően felkészül a lehetséges külső segítségkérésére esetleges bevonására.	Önálló döntéseket hoz a tanultak alapján az esetlegesen előforduló sérülések esetén, figyelembe véve az egyedi körülményeket és saját képességeit. Tudja, mikor van szükség külső szakember segítségére és szükség esetén mihamarabb be is vonja őket.
Képes felmérni a növendékei képességeit, sérüléseik lehetséges kockázatait és ennek megfelelően készíti fel őket	Tisztában van a bemelegítési fázis jelentőségével a sérülések elkerülése érdekében. Ismeri a bemelegítési lehetőségeket, azok izom és vázrendszerre kifejtett hatásait.	Ismeretanyagát igyekszik frissíteni, naprakészen tartani. Törekszik a változatos mozgásformák megismerésére.	Önállóan állítja össze a bemelegítés szakmai tartalmát és vezeti a gyakorlatot a célnak megfelelő gyakorlatvezetési módszerrel. Tisztában van a megfelelő

a sízésre; bemelegítéssel, játékos feladatokkal.			bemelegítés hiányából fakadó sérülésveszéllyel. Preventív felfogással áll a sérülések elkerülésével szemben.
Tudásanyagát felhasználva képes minden rendszerbe beilleszkedve kiváló sífutó/síroller oktatói munkát végezni	Ismeri a sífutó/síroller oktatás technikai felteleteit. Átlátja a síterek működését mind technikai, mind gazdasági, mind szervezési (jogi) szempontokból.	A munkavégzés helyének sajátosságai-ból mindig felkészül, tudását folyamatosan naprakészen tartja. Alkalmazkodik a helyi viszonyokhoz.	Felméri a munkavégzés helyének egyedi sajátosságait. Kockázatelemzést végez és megelőzi a helyszínben rejlő veszélyeket, optimalizálja a tevékenységét.
Pontosan és közérthetően használja a sportszakmai terminológiát, hatékonyan kommunikál a célcsoporttal a kommunikációs szituációnak és az életkori sajátosságoknak megfelelően.	Tisztában van a kommunikációs csatornákkal, a társadalmilag elfogadott normákkal. Ismeri a sportszakmai terminológiát, tisztában van a különböző korcsoportok életkori sajátosságaival, és a korcsoportokhoz kapcsolható kommunikációs eszközökkel, stratégiával.	Nyitott, befogadó személyiség, aki igyekszik megérteni, átlátni a tanulásban rejlő nehézségeket. Változatosan, motiválóan kommunikál. Törekszik a pontos, érthető kommunikációra, a megfelelő sportszakmai nyelvezet használatára.	Határozottan lép fel önmaga, növendékei, csoportja érdekében. Tiszta kommunikációval irányítja a rábízott embereket. Kommunikációjában felelősen meggyőződik a megértésről.
Betartja és betartatja a pályán előírt szabályokat. Egyértelműen megfogalmazza a felszerelési, megjelenési és viselkedési elvárásokat tanuló felé.	Ismeri a pályán való viselkedés szabályait, jellemzőit, az oktatás során alkalmazandó felszerelési, szakmai és megjelenési elvárásokat.	Igyekszik naprakészen tartani tudását, nyitott az új információkra, tiszteletben tartja a szabályokat és ezek jelentőségét közvetíti a növendékei számára.	Felméri a munkavégzés helyének egyedi sajátosságait. Felelősséget vállal csoportja viselkedéséért és megjelenéséért.
Képes megismertetni a tanítványokkal a sportág történetét, kialakulását, a sportág hazai és nemzetközi szervezeteit, feladatait. Tanácsot tud adni síterek kiválasztásában. Felhívja a figyelmet a természetvédelmére, értékeinek megőrzésére.	Tisztában van a sportág elméleti hátterével. Ismeri, többek között: - A sífutó/síroller sí és rokon téli sportágak kialakulását, nemzetközi és hazai történetét. - A sífutó/síroller sí sportág és a síoktatásügy hazai és	Elismerően mutatja be a sportág fejlődését és szól a sportág jeles képviselőinek elért eredményeiről, büszke a sportágára, a benne rejlő lehetőségekre, értékeli a természet adta lehetőségeket, törekszik a környezetünk megőzésére, motivált az	A sportág szakirodalmát önállóan kutatja a hiteles adatok érdekében. Hitelesen képviseli sportágát. Példamutatóan jár el környezetvédelmi, felelősségvállalási szempontokból. Proaktív a feladatok ellátásában legyen az szervezési, oktatói, vagy bármilyen

<p>Képes szakági kérdésekben segíteni a növendékeket. Utazási, szervezési feladatokat lát el. Megfelelő biztosítást köt magának, és ajánl vagy köt a növendékeinek.</p>	<p>nemzetközi szervezeteit, feladatait</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A sportág földrészek, országok, síterepek szerinti fejlődését, irányultságát, útját, lehetőségeit</li> <li>- A havas sportok természetére gyakorolt hatásait.</li> <li>- A sífutó/síroller sportirányvonalait, szakágait.</li> <li>- A síturizmus szervezési feladatait, trendjeit, lehetőségeit</li> <li>- A havas sportokban érvényes biztosításokat, és az oktatók felelősséget</li> </ul>	<p>ismeretanyagok átadásában, az oktatások színesítésében. Keresi a lehetőséget ismeretei bővítésére.</p>	<p>egyéb támogatói feladat.</p>
<p>A munkakörével együttjáró utazás-szervezési, pénzügyi, adminisztratív feladatokat lát el.</p>	<p>Ismeri a sportághoz kapcsolódó utazás-szervezés, pénzügyi, adminisztratív feladatokat.</p>	<p>Nyitott a munkáját segítő egyéb tevékenységek elvégzésére, keresi az újabb lehetőségeket a szervezési ismeretei fejlesztésére.</p>	<p>Önállóan ellátja a munkájával együttjáró szervezési munkákat.</p>
<p>Megteremti az oktatásának jogi feltételeit. Oktatási foglalkozásokat tervez.</p>	<p>Ismeri a foglalkoztatási formák változásait, képes a megfelelő kiválasztására a körülmények értékelésével.</p>	<p>Igyekszik jogilag tiszta helyzetet teremteni. Körültekintően tervezi meg az oktatási órákat, a foglalkozások szakmai tartalmát szem előtt tartva.</p>	<p>Kiválasztja az adott órára a legmegfelelőbb módszertani megoldásokat.</p>
<p>Alkalmazza a szakterületére jellemző pedagógia, és pszichológia módszereket a sporttevékenység megtervezése és lebonyolítása során. Pl. tapasztalati tanulás, projekt módszer stb.</p>	<p>Alapszintű pedagógiai és módszertani ismeretekkel bír, tisztában van a nevelés alapelveivel. Ismeri a nevelés lehetőségét és szükségességét a kompetenciájába tartozó célcsoportok szerint.</p>	<p>Figyelemmel kíséri az új pedagógiai és módszertani elméleteket, nyitott ezek sportterületre való integrálására, értéként tekint a sport személyiségfejlesztő hatásaira, ezen értékeket a sportolók irányába hitelesen közvetíti.</p>	<p>Felelősséggel alkalmazza az új pedagógiai és módszertani megoldásokat a szervezeten belül.</p>
<p>Képes a tanulók felszerelés-használatának ellenőrzésére,</p>	<p>Ismeri a sífelszereléseket, azok beállítását,</p>	<p>Törekszik a pontos feladatvégzésre. Fe-</p>	<p>Önálló döntéseket hoz a tanultak alap-</p>

<p>azok beállítására, karbantartására, valamint alkalmazza a megfelelő oktatási segédeszközöket, a sízés céljától függetlenül és a sízési módzatra tekintettel egyaránt.</p>	<p>karbantartását, valamint az oktatási segédeszközöket.</p>	<p>lelősségteljes a beállítások elvégzésében a növendékek biztonsága és fejlődése érdekében.</p>	<p>ján. Proaktív formában ellenőrzi a növendékek felszerelését. Biztonságuk és fejlődésük érdekében a helyes beállításokkal segíti tanulóit.</p>
<p>Munkája során betartja és betartatja a sífutó/síroller pályák használati szabályait, biztonsági előírásait, mindig elemzi a pályaviszonyokat, hóviszonyokat és a pálya zsúfoltságát, és ennek megfelelően tervezi az oktatási menetrendet. Indokolt esetben felhívja a figyelmet a veszély jelentőségére.</p>	<p>Teljeskörűen tisztában van a sípályák használatának szabályaival, biztonsági előírásokkal, valamint a pályaviszonyokkal, hóviszonyokkal. Az ezekről való információkat begyűjti és mindenképpen elkerüli a veszélyes szituációkat.</p>	<p>Folyamatosan figyelemmel kíséri az előírásokat, szabályokat munkája során. Preventíven felkészül a várható időjárási körülményekre, hóviszonyokra, veszélyre.</p>	<p>Felelősen dönt a szabályok, előírások alapján. Az oktatási menetrend kialakításánál figyelembe veszi a várható időjárási- és hóviszonyokat és a növendékei tudására szinkronizálja a lehetőségeket.</p>
<p>Elkerüli az egészségre ártalmas testgyakorlatokat, a körülményekhez igazítja a foglalkozás tartalmát, az alkalmazott módszereket és eszközöket. Baleset esetén a sérülések súlyosságának megfelelően jár el a mentési protokoll és a felelősség szempontjából.</p>	<p>Ismeri és felismeri a sportártalmak jellemző kialakulásának okait, tisztában van azok megelőzésének lehetőségeivel.</p>	<p>Törekszik a sérülésmentes feladatvégzés elősegítésére a foglalkozás egészében. Felkészülten jár el egy esetleges komoly sérülés esetén. Fair módon képviseli a növendéke érdekeit, amennyiben ez szükséges.</p>	<p>Szükség esetén bevon egészségügyi szakembereket az egyénileg megállapított ártalmak kivédésébe. Elsősegélynyújtási ismeretei biztosak; a sportágra jellemző sérüléseket megelőzi, illetve hatékonyan ellátja, kezeli.</p>
<p>Képes a sífutás, sírollerezés tartásának és mozgásainak oktatására, a lényeges tematikai elemek bemutatására, az esetleges hibák felismerésére és a mozgás fejlesztésére.</p>	<p>Ismeri a sí – sífutás, síroller sportágban alkalmazott oktatási módszereket és eljárásokat, a mozgástanulás fázisait (oktatási tematika). Ismeri a jellegzetes és egyéni hibák korrigálásának módjait.</p>	<p>Tisztában van a sí sífutó/síroller oktatás módszereivel. Ismereteit folyamatosan bővíti, frissíti. Az elemzési technikák fejlődése iránt elkötelezett, nyitott és igyekszik alkalmazni azokat.</p>	<p>Önállóan, a tanultakat felhasználva végzi a rekreációs sífutók/sírollerezők és kezdő versenyzők felkészítését, segít céljaik elérésében.</p>

<p>Képes a sífutás, sírollerezés alapjainak és tematikai elemeinek mintaszerű bemutatására és oktatására. Képes az utánpótlás korú sportolók bevezetésére a versenyszámokra jellemző feladatok világába.</p>	<p>Ismeri a síoktatás alapjait, sífutó és síroller tematikai elemeit:  Felszereléshez szoktatás,  Alaptartás,  Egyenes síklás/gördülés (lap és él-érzés kialakítása havon/szárazon)  Klasszikus és szabad stílusú lépések.  Páros és váltott botozás változatai. Irányváltoztatás és fékezés változatai lejtmenetben, Hegymenet változatok.  Sí – sífutás, síroller sportág kétféle stílusának technikáit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- klasszikus stílus (diagonál lépés, páros botozás, belelépéses párosbotozás, ívlépés lefelé és felfelé)</li> <li>- szabad stílus technikái (korsolyázó lépés - szimmetrikus, aszimmetrikus, minden lépésre botozás, diagonál skating, bot nélküli)</li> <li>- Ismeri a botos szárazedzés (sífutás imitációja szárazon bottal), és a Nordic Walking szerepét a mozgásfejlesztésben.</li> </ul>	<p>Törekszik a pontos feladatvégzésre. Igyekszik a kívánt eredmény elérése érdekében változatos gyakorlatokon keresztül fejlődést generálni. Motivált az oktatói jogosultságainak folyamatos érvényesítésében, a tudásszintjének fejlesztésében az időnként kötelező koordinációs táborok által.</p>	<p>Tudatában van a munkájából adódó felelősségével a felügyeletére bízott sportolók irányában. Önállóan dönt a tematikai elemek időbeli és célcsoport-specifikus ütemezéséről. A növendékek fejlődésének érdekében igyekszik mindig optimalizálni az oktatási menetrendet és a helyzetekben kihozni a maximumot a sérülésveszély minimalizálásával és a sportélmény maximalizálásával.</p>
--	--	--	--

<p>Felismeri a tehetséges fiatal sportolókat. Ellátja a sportolói tehetséggondozást. Irányítja a potenciális versenyzőket a hazai versenyrendszerbe és a hazai versenyzéssel foglalkozó szervezetekbe való betagozódás felé.</p>	<p>Alapvető tudása van a sportág hazai és nemzetközi versenyrendszeréről. Ismeri az útját a verseny rendszerbe történő becsatlakozásnak.</p>	<p>Hozzásegíti tanítványait egy esetleges versenyzői pályafutáshoz. Motiválja őket, támogatja őket céljaik elérésében, közvetít a hazai versenyzéssel foglalkozó szervezetek felé.</p>	<p>Felismeri a versenyzői kvalitást tanítványainál. Felhívja a figyelmet a versenyzés lehetőségére.</p>
--	--	--	---

8.3 A szakmai képzés megszervezhető kizárólag távoktatásban: igen/nem<sup>4</sup>

**9 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés társadalmi-gazdasági hasznosíthatóságának bemutatása (munkaerő-piaci relevanciája):**

A szakképesítés célja olyan szakemberek képzése, akik a sport területén alkalmazható tudással, megfelelő gyakorlati tapasztalattal kimagasló emberi és szakmai teljesítményre képesek. Olyan sportágazati humán erőforrás fejlesztésére, tudás és szakértelem átadására összpontosít, amely kulcsszerepet kap a nemzet egészséges testi és lelki fejlődésében. Közreműködve ezzel nemcsak a magyar sport társadalmi, gazdasági és kulturális jövőképe, hanem a mindenkori társadalom életmódjának, életminőségének, egészségtudatos szemléletének alakításában.

**10 A képesítő vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása:**

11.1 A képesítő vizsgára bocsátás feltétele:

A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről, a képző intézmény által kiállított tanúsítvány.

Egyéb feltételek:

11.2 Írásbeli vizsga

11.2.1 A vizsgatevékenység megnevezése: írásbeli vizsgatevékenység

11.2.2 A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása: Az írásbeli vizsgatevékenység a programkövetelmény szakmai moduljainak ismeretanyaga alapján, a vizsgaszervező által összeállított komplex feladatlapon; továbbá külön feladatlapként az adott sportághoz kapcsolódó sportterületi nyelvi anyag alapján kerül összeállításra. A komplex feladatlap a sportoktató tevékenységeihez kapcsolódó fogalmakat, összefüggéseket tartalmazza. Az írásbeli feladatok az „A sportoló szervezetének felépítése és működése”, az „Edzéselméleti alapok”,

<sup>4</sup> A megfelelő válasz aláhúzendó.



a „Sportpedagógia”, a „Sportpszichológia”, a „Gimnasztika”, a sportterületi feladatlap a „Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció” modul, a „Sí – sífutás, síroller sportszakmai modul” alapján kerül összeállításra.

11.2.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 60 perc

11.2.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 30 %

11.2.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: A vizsgaközpont által készített írásbeli feladatsor javítási-értékelési útmutatója alapján. A kérdéssor adatbázisának tartalmát teljes egészében évente kell újítani a vizsgaközpontoknak. Tesztjellegű: igaz-hamis állítások, egyszeres és többszörös felelet-választás, fogalompárosítás. Interaktív, számítógép alkalmazását igénylő teszt.

11.2.6 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 61 %-át elérte. Aki az írásbeli tesztet nem teljesíti minimum 61 %-ra, az nem léphet tovább a projektfeladatra.

### 11.3 Projektfeladat (Gyakorlat)

11.3.1 A vizsgatevékenység megnevezése: Sportágspecifikus szituációs feladatok megoldása

11.3.2 A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása: Oktatási terv összeállítása a Síoktatók Magyarországi Szövetsége által előzetesen megadott szempontok szerint összeállított sportágspecifikus szituációs tételsor alapján, amelyet a Magyar Sí Szövetség is elfogad.

11.3.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: Felkészülési idő 15 perc, válaszadási idő 15 perc.

11.3.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 20 %

11.3.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: Sportágspecifikus szituációs gyakorlatok megoldása, szituáció elemzése, helyzetgyakorlatok, megoldási javaslat készítése. A vizsgázó a gyakorlati vizsgatevékenység során a központi szituációs tételsorból véletlenszerűen választ egyet és ez alapján ad számot felkészültségéről. A szakmai gyakorlati feladat megoldás, elemzés, bemutatás.

11.3.6 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 61 %-át elérte.

### 11.4 Sportági mozgásforma oktatása (Gyakorlat)

11.4.1 A vizsgatevékenység megnevezése: Sportági mozgásforma oktatása, oktatási gyakorlat levezetése a Síoktatók Magyarországi Szövetsége által előzetesen leadott és a Magyar Sí Szövetség által elfogadott tételsor alapján.

11.4.2 A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása: Oktatás levezetése, elemzése (hibajavítás), helyzetgyakorlatok, megoldási javaslat készítése. A vizsgázó a gyakorlati vizsgatevékenység során a tételsorból véletlenszerűen választ egyet és ez alapján ad számot felkészültségéről. A gyakorlati feladatok a „Sí – sífutás, síroller sportszakmai modul” szakmai ismeretei alapján a Síoktatók Magyarországi Szövetsége állítja össze.

11.4.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: Felkészülési idő 5 perc, válaszadási idő 25-30 perc

11.4.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 50 %

11.4.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: Szaknyelv használata, hibajavítás, rávezető gyakorlatok alkalmazása, oktatói fellépés (irányítás), motiváló készség, időbeosztás, kifejezésmód, helyezkedés, résztvevőkkel való kommunikáció, visszacsatolások fényében történő korrekciók, mozgás, megjelenés, segédeszközök használata. A sportági gyakorlati feladat megoldása, elemzése, bemutatása.

11.4.6 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 61 %-át elérte.

A képesítő vizsga értékelése az egyes vizsgatevékenységek fentiekben kifejtett súlyozott százalékos arányainak megfelelően történik.

Sikertelen a képesítő vizsga, ha annak bármelyik vizsgatevékenysége vonatkozásában a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 61 %-át nem érte el.

Javítóvizsga esetén csak a sikertelen minősítésű, illetve pótlóvizsga esetén csak az igazoltan nem teljesített vizsgatevékenység ismétlése szükséges.

### **11.5 A vizsgatevékenységek lebonyolításához szükséges személyi feltételek:**

A vizsgabizottság ellenőrzési feladatokat ellátó tagja, valamint a mérési és az értékelési feladatokat ellátó tagjai a hatályos jogszabályok rendelkezései szerint kerülnek kijelölésre. A vizsgabizottságban szerepelnie kell a sportigazgatási szerv által delegált egy fő vizsgáztatónak, továbbá a vizsgabizottság két tagja legalább 5 éves szakmai gyakorlattal és/vagy Sí – sífutás, síroller oktatói szakképesítéssel vagy szakképzettséggel rendelkezzen a szakterületen (ennek hiányában a Síoktatók Magyarországi Szövetsége (SMSZ) Kiképző oktatói legyenek), és ezen tagok az SMSZ és a sportág szakszövetsége által jóváhagyással rendelkezzenek. Az egyik mérési és értékelési feladatokat ellátó vizsgabizottsági tag csak olyan személy lehet, aki a szakmai elméleti és/vagy gyakorlati tantárgyak oktatásához jogszabályban előírt szakképesítéssel vagy szakképzettséggel, vagy főállású egyetemi oktatói viszonyal rendelkezik a szakterületen.

### **11.6 A vizsgatevékenységek lebonyolításához szükséges tárgyi feltételek:**

Az írásbeli vizsgához szükséges infokommunikációs eszközök és informatikai személyzet. Olyan helyszín, amelynek infrastruktúrája garantálja a vizsgához szükséges feltételeket, és biztosítja a nyugodt vizsgázás és vizsgáztatás feltételeit. A *projektfeladat* tekintetében: a sportágnak megfelelő létesítmények, eszközök és feltételek biztosítása, megfelelő területi adottságokkal rendelkező, sporthelyszínen (havas sífutópályán vagy sírollerezésre alkalmas, burkolt pályán, úton). A tárgyi feltételek köre bővíthető, ha a gyakorlati tételek tartalma ezt megkívánja.

### **11.7 A vizsgatevékenységek alóli felmentések speciális esetei, módja, és feltételei: -**

### **11.8 A képesítő vizsgán használható segédeszközökre és egyéb dokumentumokra vonatkozó részletes szabályok:**

A vizsgázó a vizsga közben használhatja a végrehajtáshoz feltétlenül szükséges eszközöket, egyéb segítséget nem vehet igénybe. Sportágspecifikusan a saját speciális sporteszköz használata megengedett.

### **11.9 A vizsgatevékenységek megszervezésére, azok vizsgaidőpontjaira, a vizsgaidőszakokra vonatkozó sajátos feltételek:**

A gyakorlati vizsgatevékenységek időpontját a vizsgaszervező a vizsga gyakorlatának sportágspecifikus jellemzőire és körülményeire tekintettel határozza meg. A gyakorlati vizsgatevékenységek és az írásbeli vizsgatevékenység egymáshoz viszonyított időpontja tekintetében a sportágspecifikus gyakorlathoz szükséges körülmények figyelembevételével szükséges eljárni.

Az egyes vizsgatevékenységek teljesítéséről a vizsgafelügyelő és a vizsgabizottság tagjai által hitelesített jegyzőkönyvet kell készíteni.

## **12. A szakmai képzés megszervezéséhez kapcsolódó különös, egyedi, speciális feltételek**

Olyan helyszín, amelynek infrastruktúrája garantálja a képzés lebonyolításához szükséges feltételeket. A sportágnak megfelelő létesítmények, eszközök és feltételek, megfelelő területi adottságokkal rendelkező, havas sífutópálya vagy egyéb sporthelyszín biztosítása szükséges.